

## أولاً: المعلومات العامة عن المقرر

القسم	الدراسات الاجتماعية / علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	المستوى	السابع
اسم المقرر	الإحصاء الاجتماعي	رمز المقرر	جمع 7406405
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	لغة التدريس	العربية
	2	متطلبات السابقة	استخدام الحاسب الآلي في البحوث الاجتماعية
	اتصال	المتطلبات السابقة	العربية
	نظري	المتطلبات السابقة	العربية
	✓	المتطلبات السابقة	العربية
	Social Statistics	المتطلبات السابقة	العربية

### ثانياً: محتوى المقرر

يحتوي المقرر تعريف المصطلحات والمفاهيم في الإحصاء الوصفي، علاقة الإحصاء الوصفي بالعلوم الاجتماعية، جمع، تنظيم، وتدوين البيانات: جداول تكرارية، رسوم بيانية، التكرار المتجمع الصاعد والتكرار المتجمع النازل والنسب المئوية لهما، النسب والتناسب والنسبة المئوية والمعدلات واستخدامها في العلوم الاجتماعية، مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي، المنوال، الوسيط، مقاييس التشتت: الانحراف المعياري، الدرجة المعيارية، المدى الربيعي، معامل الارتباط: رسم الانتشار، معامل ارتباط بيرسون، معامل سبيرمان (الرتب).

### ثالثاً: مسوغات المقرر

دور الإحصاء في مجال علم الاجتماع وارتباط الاتجاهات الحديثة للعلم بالإحصاء

### رابعاً: أهداف المقرر

- أن يتعرف الطالب المصطلحات والمفاهيم الواردة في المقرر وكذا القوانين والنظريات.
- أن يجمع الطالب ويدون وينظم البيانات بأشكال جداول ورسوم بيانية، ويحل مسائل كل وحده في المقرر
- أن يلم بأهمية الإحصاء الوصفي في البحوث الاجتماعية .
- ان يتعرف مصادر البيانات الإحصائية
- أن يعرف الطالب صلة الإحصاء الوصفي بالإحصاء الاستنتاجي .
- يحلل البيانات للتوصل إلى الإحصائيات الوصفية .
- يطبق الإحصائيات الوصفية في البحوث الميدانية التي سينفذها

### خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- التدريس بطريقة المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض والإيضاح الجديدة مثل الحاسب الآلي وأجهزة العرض الحديثة. وباستخدام طريقة المناقشة والتعامل مع الطلاب باستخدام نظام webct للتعليم الإلكتروني. والتعليم التعاوني عن طريق تشكيل مجموعات عمل من الطلاب أثناء المحاضرة لتعويد الطلاب على العمل ضمن الفريق الواحد والقيام بزيارات ميدانية لبعض المؤسسات الاجتماعية ذات الصلة بالمقرر

### سادساً: التقويم

أعمال فصلية: تتضمن اختبارات وأوراق عمل وأبحاث وتطبيقات تقنية. 50%  
اختبار نهائي: يراعى فيه تعدد أنماط الأسئلة بين مقالية وموضوعية، بما يضمن قياس القدرات والمهارات التحصيلية والتحليلية والمهارية والاستنباطية والعصف الذهني. 50%

### سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: سليم ذياب السعدي، مبادئ علم الاحصاء، 2004م. محمد السيد ابو النيل، الإحصاء النفسي والاجتماعي، 1980.  
المراجع المساعدة: جلال الصياد وعادل سمرة، مبادئ الإحصاء، الطبعة الثانية، 1983.  
مواقع الكترونية: