

@KFUniversity



العدد

22



جامعة الملك فيصل

إسراقة الجامعة

السنة الثالثة - شوال ١٤٣٣هـ - سبتمبر ٢٠١٢م

28

صفحة

صحيفة إعلامية تصدر عن إدارة الإعلام والعلاقات العامة
بجامعة الملك فيصل
الأحساء - المملكة العربية السعودية



مرفق عدد خاص باليوم الوطني



تهيئة واستقبال
الطلبة الجدد
4



الجامعة تحتفل بالعيد السعيد
2



منسوبو جامعة الملك فيصل يهنئون القيادة الرشيدة بعيد الفطر السعيد ويسألون المولى عز وجل أن يعيده على الأمة الإسلامية باليمن والبركات

قيادة الجامعة تعيد منسوبيها خلال الحفل السنوي الكبير

منسوبات الجامعة يحتفلن بالعيد

النخيل بمبنى رقم (٢٧) حفل المعايدة السنوي لمنسوبات الجامعة بمناسبة عيد الفطر المبارك، وبحضور وكيلات الكليات والعمادات والإدارات وأعضاء هيئة التدريس ومنسوبات الجامعة والأقسام المختلفة، وتخلل الحفل تبادل التهاني بهذه المناسبة السعيدة في جو مفعم بالفرح والمودة والسرور، ويأتي حفل المعايدة في إطار تعزيز الروابط الاجتماعية والأخوية والعملية بين منسوبات الجامعة.

التي درجت الجامعة على إقامتها في كل عيد إنما تأتي في إطار روح الأسرة الواحدة التي تسود هذا الكيان العلمي الشامخ، والتي تؤكد عمق العلاقة بين الرئيس والمرؤوس، إذ لا يوجد حواجز فاصلة بينهما مطلقاً، مقدراً دور إدارة الإعلام والعلاقات العامة في إعداد هذا الحفل البهيج الذي جاء ناحجاً بكل المقاييس. على صعيد آخر نظمت إدارة الإعلام والعلاقات العامة يوم السبت ١٤ شوال ١٤٣٣ هـ في قاعة

المجتمع الدكتور أحمد بن عبد الله الشعيبي ووكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور بدر بن عبد اللطيف الجوهر، وأصحاب السعادة العمداء ومدراء الإدارات ورؤساء الأقسام وجمع غفير من موظفي الجامعة وأعضاء هيئة التدريس الذين حرصوا على التواجد لتبادل التهاني بالعيد السعيد في جو أخوي تسوده البهجة والسرور. من جهته أكد مدير الجامعة لإدارة الإعلام والعلاقات العامة أن هذه الاحتفالية الأخوية

تحت رعاية وحضور مدير الجامعة الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندان أقامت الجامعة حفل المعايدة السنوي الكبير لمنسوبي الجامعة، وذلك في مستهل أول أيام الدوام الرسمي يوم السبت ٧ شوال ١٤٣٣ هـ الموافق ٢٥ / ٨ / ٢٠١٢ م، في بهو مبنى الإدارة العامة بالحرم الجامعي، وبحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور عبد العزيز بن عبد المحسن الملحم ووكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة



لجنة إصدار إشراق

المشرف العام

د/أحمد عبدالله الشعبي
وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع

رئيس التحرير

د/عبدالعزیز سعود الحليبي
المشرف على إدارة الإعلام والعلاقات العامة

نائب رئيس التحرير

د/زياد عبدالله الحمام

مدير التحرير

أ/مهند أمين العالم

أمين التحرير

أ/حمادي علي الحمادي

هيئة التحرير

د/أسامة عطية عثمان

د/عمر محمد الأمين

أ/أنور عبدالعزیز المغلوث

أ/منال سعد القحطاني

العلاقات والإعلانات

أ/عمر عبدالله الصويغ

التوزيع

أ/رمزي أحمد القريني

التنفيذ والطباعة

أ/خالد عبدالله السلطان

الإخراج الفني

أ/عبدالعزیز سعود بوعبيد

السكرتير الإداري

أ/محمد علي المطوع



فاكس

٣٥٨٩٣١١٥



ISHRAQAH@KFU.EDU.SA

الفريق المتعاون

التدقيق

د/ عاطف عبد المجيد أبوجاجة

أ/ إبراهيم المجالي

التحرير

أ/ عبدالله الدقاش

التنفيذ

أ/ خالد الطويرش

أ/ سليمان الخنعان

التصوير

أ/ عبدالعزیز الخميس

أ/ فيصل الجوهر

مدير الجامعة تابع شخصياً الإجراءات المتخذة لتسهيل على الطلبة وأولياء أمورهم عميد القبول والتسجيل: عملية القبول سارت بشكل منظم وسلس



بن فهد البوخديم للاطلاع على الإجراءات المتخذة لتسهيل على الطلاب وأولياء أمورهم. وحرص معاليه على مقابلة الجمهور وجهاً لوجه والإنصات لهم طويلاً، لتلقي الملاحظات والشكاوى والاحتياجات، والتوجيه فوراً بمعالجتها، مما كان له بالغ الأثر في طمأننتهم وتبديد ما يعترضهم من قلق.

من جانبه أشار وكيل عمادة القبول والتسجيل الدكتور ثنيان الثنيان رئيس مركز استفسارات القبول إلى أن كافة أمور القبول ترتبط بمرجعية إلكترونية تامة من خلال الحاسب الآلي وكذلك تسلم النتيجة والأوراق الرسمية من خلال البريد الممتاز مجاناً بحيث تصل إلى الجامعة دون أن يتكبد الطالب عناء السفر عندما يكون خارج الأحساء، إذ يمكنه التقدم لمرة واحدة عن طريق البريد الممتاز في منطقتيه، دون الحضور إلى الجامعة إلا لمباشرة الدراسة في حالة قبوله - إن شاء الله -.

السعوديين ومنسوبي الجامعة وكذلك المقيمين إقامة دائمة بتسهيل أمورهم والإجابة عن استفساراتهم في عملية القبول، في حين تم افتتاح فرع لعلاقات القبول في أقسام الطالبات الذي يعنى بإرشاد الطالبات وأمهاتهن. وقد شوهد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجنيدان في عين الحدث في مكتب علاقات القبول بمبنى عمادة السنة التحضيرية يوم الأحد ٢٥ شعبان ١٤٢٣ هـ الموافق ١٥ / ٧ / ٢٠١٢م يرافقه وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور بدر بن عبد اللطيف الجوهري وعميد القبول والتسجيل الدكتور محمد بن عبد الوهاب الفريدان ووكيل عمادة القبول والتسجيل الدكتور ثنيان الثنيان والدكتور إبراهيم

أكد عميد القبول والتسجيل بالجامعة الدكتور محمد بن عبد الوهاب الفريدان أن عملية التسجيل سارت للعام الدراسي الجديد ١٤٢٣ - ١٤٢٤هـ بشكل منظم وسلس بفضل الله سبحانه وتعالى، ثم بتكاتف الجهود المثمرة من الجهات ذات الاختصاص بالجامعة الأمر الذي أدى إلى الانسيابية الفائقة والسهولة للمتقدمين والمتقدمات للجامعة، البالغ عددهم (٤٠٠٠) أربعون ألفاً تقريباً، تم قبول منهم ما تسمح به الإمكانيات المتاحة.

وأشار سعادته إلى أن الجامعة أولت ذوي الاحتياجات الخاصة رعاية خاصة تجسيدا لرؤية الجامعة في الشراكة المجتمعية، ناهيك عن الاهتمام الكبير بأعضاء هيئة التدريس من السعوديين وغير



بهدف تعريف الطالب ببيئته الجامعية الجديدة معالي مدير الجامعة بين أبنائه الطلاب المستجدين في يومهم التعريفي



للاطلاق بقوة وعزيمة في دروب العلم والمعرفة. وقد أشاد معاليه بجهود عمداء الكليات ووكلاء الكليات للشؤون الأكاديمية في الإعداد الموفق لهذه الفعالية وحفاوتهم بالطلاب الجدد والإجابة باستفاضة عن تساؤلاتهم لتنويرهم في عموم ما يخصهم من واجبات وحقوق.

الدراسة والتحصيل العلمي بشكل مميز ورفيع لضمان جودة المخرجات المؤهلة لخدمة الوطن. وتأتي هذه الالتفاتة الرائعة في إطار حرص معاليه على التواجد شخصياً بين أبنائه الطلاب وهم يخطون خطواتهم الأولى نحو دراستهم الجامعية لتشجيعهم والأخذ بيدهم

وذلك للوقوف على ما يقدم للطلاب المستجدين من برامج تعريفية شاملة للبيئة التعليمية الأكاديمية التي ستحتضنهم طيلة سنوات دراستهم الجامعية، وكذلك لإمامهم بكافة الجوانب التي تخصهم، وذلك لما تمثله من أهمية قصوى تمهد الطريق أمامهم للمضي قدماً في

قام مدير الجامعة الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندان بجولة على عدد من الكليات يوم الثلاثاء ١٠ شوال ١٤٢٣ هـ الموافق ٢٨ / ٨ / ٢٠١٢م يرافقه وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور بدر بن عبد اللطيف الجوهر وعميد شؤون الطلاب الدكتور خالد بن صقر البوسعدة،





بعد القرار السامي بإنشاء أول مدينة صناعية نسائية مقرها الأحساء جامعة الملك فيصل بالتعاون مع غرفة الأحساء تعدّ خطط التأهيل والتدريب النسائي لهذا المشروع الوطني الكبير

الجنّدان : هذه المدينة ستساهم في تعزيز اقتصاد المنطقة وستوفر فرصاً وظيفية للفتيات والسيدات.

الشعبي : ستتولى الجامعة مهمة تهيئة خريجاتها وتأهيلهن لدعم هذه المدينة الصناعية الكبرى بالكوادر النوعية.



تأهيلية وتدريبية لخريجات الجامعة وغيرها من الجامعات، وتفعيلاً لدور الشراكة الحقيقية المرمة، وتفعيلها على أرض الواقع، ويأتي ذلك بتضافر جهود الجامعة وغرفة الأحساء. من جانب آخر أوضح رئيس مجلس إدارة غرفة الأحساء صالح بن حسن العفالق: بعد إعلان هذا المشروع الضخم الذي يعد أول مشروع من نوعه على مستوى المملكة -وبكل فخر- ينشأ في الأحساء فهو أمر يدعو للفخر والاعتزاز وبلا شك منطقة الأحساء فهي بحاجة ماسة لإقامة مثل هذه المشاريع النوعية. وامتدح أمين غرفة الأحساء عبد الله بن عبد العزيز النشوان هذه الخطوة قائلاً: إننا سعدون بانطلاق أول مدينة صناعية نسائية يكون مقرها الأحساء، والتي لم يتم اختيارها عشوائياً، بل لما تتميز به هذه المنطقة من ثروة غنية، ووفرة في مواردها البشرية في مختلف التخصصات.

تهيئة خريجاتها وغيرهن من فتيات المجتمع، وتأهيلهن بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل لتساعدهن على الالتحاق والإسهام الفاعل في هذه المدينة الصناعية الكبرى والأولى من نوعها. وعلّق سعادته على تصريح سيدة الأعمال صباح العرفج والتي طالبت من خلاله الجامعة بضرورة تأهيل الخريجات للاستعداد والوصول إلى ما يطمحن إليه من خلال الصناعة والعمل في كافة نشاطاتها الميدانية، حيث قال: استجابة لتلك المطالب سيكون دور الجامعة فعالاً واستراتيجياً وحيوياً بالدرجة الأولى في تأهيل بناتنا الخريجات، وستكرس الجامعة جهودها وإمكاناتها بشتى الطرق والوسائل، وستسهم في تلبية احتياجات الشركات والمؤسسات العاملة للكوادر المؤهلة في هذه المدينة الصناعية. وكشف سعادته أن التخطيط والتنسيق جارٍ حالياً مع الشريك الاستراتيجي -غرفة الأحساء- بشكل جدي وفعال لإنشاء ووضع برامج

قادة هذا البلد المعطاء في توفير العيش الكريم لأبناء المملكة الغالية وتأمين الفرص الوظيفية الحقيقية لهم بما يناسب مؤهلاتهم العلمية. وقال مدير الجامعة إن هذه المدينة -بلا شك- ستسهم -ياذن الله- في زيادة اقتصاد المنطقة ككل إلى جانب توفير وخلق فرص وظيفية للفتيات والسيدات، ومعالجة البطالة النسائية في محافظة الأحساء في الوقت نفسه، وهذا يعزز دور المرأة السعودية وطموحها وإثباتها لذاتها ومقدرتها على النجاح في شتى الأعمال التي يمكن أن تقوم بها المرأة. من جانبه أوضح وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع الدكتور أحمد بن عبدالله الشعبي أن هذا القرار هام وحيوي، وتأتي استجابة الجامعة السريعة وابتهاجها بصدور هذا القرار من منطلق رؤيتها ورسالتها الحديثة المتمثلة في الريادة في الشراكة المجتمعية، وستقوم الجامعة بالتنسيق مع غرفة الأحساء، وهيئة المدن الصناعية في هذا الشأن، وستتولى الجامعة مهمة

هذا وقد أبدى عدد من مسؤولي جامعة الملك فيصل ومسؤولي غرفة الأحساء عن سعادتهم الفامرة وتفاعلهم بعد إعلان مدير عام هيئة المدن الصناعية المكلف، ومناطق التقنية -مدن- المهندس صالح الرشيد عن إنشاء أول مدينة صناعية نسائية بالمملكة ستكون أولى محطاتها في منطقة الأحساء وتحديداً في مدينة الهفوف. وقد بدأت الهيئة أعمال التخطيط والتطوير والإنشاء والتي ستستقطب استثمارات تتجاوز نصف مليار ريال، وستوفر أكثر من خمس آلاف وظيفة نسوية تلي وتغطي احتياجات ومطالب تلك المدينة. من جهته قدم مدير الجامعة الدكتور يوسف بن محمد الجنّدان شكره لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - يحفظهما الله - لدعمهما المتواصل للخدمات التعليمية والصناعية وكافة القطاعات، مثنياً للقيادة الرشيدة هذه الفتحة الكريمة التي تجسد حرص

مدير الجامعة يستقبل نائب رئيس البعثة الأمريكية في المهلكة



نقاش حول الجامعات الأمريكية، وتمّ بحث أطر التعاون مع الجامعات والمراكز البحثية المميزة في الولايات المتحدة الأمريكية ومواضيع ذات اهتمام مشترك، ثمّ قدّم وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع عرضاً حول الجامعة تطرّق من خلاله إلى منجزات الجامعة العلمية في جميع البرامج والتخصصات.

بعد ذلك قام نائب رئيس البعثة الأمريكية في المملكة والوفد المرافق له بجولة شملت المكتبة المركزية وكلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات وقاعة الاحتفالات الكبرى وبعض مرافق الجامعة الحديثة بالمدينة الجامعية.

استقبل مدير الجامعة الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجنّدان في المدينة الجامعية نائب رئيس البعثة الأمريكية في المملكة توماس وليامز والوفد المرافق له، وذلك صباح يوم الثلاثاء ١٥ رجب ١٤٣٣ هـ الموافق ٦ / ٥ / ٢٠١٢ م، بحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عبد العزيز بن عبد المحسن الملحم ووكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع الدكتور أحمد بن عبد الله الشعبي ووكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور بدر بن عبد اللطيف الجوهر وعميد شؤون المكتبات الدكتور عبد العزيز بن محمد العجلان. وقد تبادل الجانبان الأحاديث الودية ودار

مدير الجامعة يتابع شخصياً خطوات المسابقة الوظيفية

للمتقدمين والمتقدمات عبر التسجيل الإلكتروني، مما يخفف الأعباء عليهم، مؤكداً أن التقنية خادمة للإنسان في عصرنا الراهن بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى. وأشاد معاليه بما شاهده من خدمات وتسهيلات، وأوضح أن ما يحدث من ناحية التقديم لوظائف الجامعة إلكترونياً إنما هو إرصادات للحكومة الإلكترونية المرتقبة. من جانبه عبّر عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين الدكتور مطلق العتيبي عن سعادته البالغة بزيارة معاليه التفقدية قائلاً: إن متابعة معاليه تؤكد حرصه واهتمامه بالمواطنين، كما أن تشجيع ودعم معاليه المستمر للعمادة جعلنا نعمل جميعاً بروح واحدة ونقدم ما بوسعنا لخدمة هذه الجامعة.

حرصاً من مدير الجامعة الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجنّدان على متابعة خطوات سير المسابقة الوظيفية الإدارية المعلن عنها لهذا العام ١٤٣٣/١٤٣٢هـ والاطمئنان على الخطوات التي تمر بها أولاً بأول، فقد قام معاليه يرافقه عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين الدكتور مطلق بن محمد العتيبي صباح يوم الأربعاء ٢١ شعبان ١٤٣٣ هـ الموافق ١١ / ٧ / ٢٠١٢م بزيارة مقر مطابقة وتدقيق المستندات الأصلية للمواطنين المتقدمين لتلك المسابقة الوظيفية. وقد وقف معاليه على سير العمل وتبادل الأحاديث الودية مع الكثير من المتقدمين وذويهم، وقد أثنى معاليه على الجهود المتميزة المبذولة من العمادة والتي تتضافر وتتطور سنوياً في سبيل تسهيل المهام المرتبطة





في حديث موسّع لإدارة الإعلام والعلاقات العامة:

وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي: جامعة الملك فيصل تُعدّ من الجامعات الرائدة في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع

- الجامعة تسعى للتوسع في فتح برامج جديدة للدراسات العليا

السامي ووزارة التعليم العالي لقبول أكبر عدد من الطلبة المؤهلين والراغبين في خوض غمار الدراسات العليا وقد بدأنا بالفعل بذلك، نستطيع القول أن أعداد الطلبة الذين قبلوا في برامج الدراسات العليا لهذا العام تضاعف مقارنة بالعام الماضي مع العلم أنه كان هناك في العام المنصرم زيادة مرتفعة عن العام الذي قبله، وقد سعينا بشكل كبير لاستيعاب كل مؤهل للقبول وتسمح بالإمكانات الموجودة في الجامعة لاستيعابه في برامج الدراسات العليا ونعمل كذلك لتذليل بعض المصاعب المتوقعة، فقد لا يكون الوضع الحالي في عدد أعضاء هيئة التدريس وبالأخص بالنسبة للإشراف على رسائل الماجستير أو الدكتوراة يسمح بقبول العدد الكبير لكننا نعتمد على الله ثم على التسهيلات التي تقدمها الإدارة العليا للجامعة ممثلة في معالي مدير الجامعة بإيجاد كوادر إضافية مؤهلة برتب علمية عالية للبرامج في الأقسام التي تكون طموحة لاستيعاب برامج الدراسات العليا المتقدمة.

وأضاف سعادته أن **برامج الدراسات العليا** في التعليم عن بعد تعدّ من الهواجس التي دار حولها نقاش كبير في اللجان المسؤولة عن مثل هذه المواضيع في الجامعة. وكان هناك طلب من عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لإدراج برامج الدراسات العليا بنظام الانتساب المطور، ناهيك عن الطلبات التي تلقيناها خلال مؤتمر التعليم العالي الذي عقد بالرياض من عدد كبير من الطلبة الذين هم على رأس العمل ويسعون إلى إكمال دراساتهم العليا وخاصة في مرحلة الماجستير بنظام الانتساب المطور، وتم تقديم الوعد لهم بالنظر في هذا الموضوع وبالفعل بدأت اللجنة المختصة بالجامعة في دراسة الموضوع وأتوقع أن مشكلة الإمكانات وعدم توفرها بالكامل في البرامج المتوقع أن يكون عليها طلب وخاصة برامج MBA بكلية إدارة الأعمال والذي بالإمكان استيعابه في نظام التعليم المطور، وقد يحتاج منا إلى وقت، فنحن بدأنا في برنامج MBA بكلية إدارة الأعمال فقط منذ حوالي ثلاث سنوات وخزجنا منه أول دفعة، ونعتقد أن إعطاء مجال لكلية لتخريج دفعات إضافية في البرامج العادية، قد يكون مناسباً للبدء في برنامج التعليم المطور، ونحن -بلا شك- لدينا حافز قوي جداً الآن، فقد بدأت الجامعة الإلكترونية بالرياض باستقبال عدد من طلاب الدراسات العليا في برنامج MBA وتجربتهم ستكون حافزاً قوياً لنا لبدء التعامل في هذا التخصص، ونتطلع لأن يكون ذلك في القريب العاجل بمشيئة الله.

نعتقد أن أي بحث علمي يسير في هذا الاتجاه بطريق مباشر وغير مباشر، والمشكلة الأساسية في البحث العلمي وخاصة بالنسبة للأفراد من خارج الجامعة أن نتاجهم يكون على مدى طويل ولا تظهر الصورة النهائية له إلا بعد مرور فترة طويلة جداً، وكما يقال: نتائج البحث العلمي لا تأتي إلا بعد صورة تراكمية بعيدة المدى، فقد يكون هناك باحث يعمل على موضوع معين يبدو في نظر إنسان غير متخصص بأنه بحث نظري لا يفيد المجتمع بصورة معينة، وفي نهاية الأمر تنبثق من مجموعة البحوث هذه نقطة صغيرة جداً يستطيع باحث آخر أن يسخرها في خدمة المجتمع بصورة عامة. وأردف سعادته أنه يمكن أن يكون التقدم في دولة مثل أمريكا ولو كان محصوراً في نشاط بحثي يترجم في منتج نهائي بصورة مباشرة، وأتوقع أن ينفق على هذه البحوث أكثر مما ينفق على البحوث التطبيقية، فهناك فهم واضح ودقيق لأننا سنجد في نهاية المطاف البحوث الأساسية تخدم البحوث التطبيقية التي من المفترض أن تترجم بصورة نهائية إلى منتج يستطيع الشخص من خارج الوسط البحثي والعلمي أن يرى منفعة.

الدراسات العليا .. من الركائز الأساسية للجامعة

وحول الدراسات العليا قال سعادته: إن جامعة الملك فيصل بحكم أنها جامعة شاملة في الرؤية المستقبلية، فإن الدراسات العليا من الركائز الأساسية للجامعة، حيث بدأت الجامعة بعدد محدود من برامج الدراسات العليا وكانت محصورة في برامج الماجستير والدبلوم، ثم بدأنا ننتقل الآن في برنامج الدكتوراة مع برنامج وحيد مؤقتاً في كلية الآداب، لكن منذ العام الفائت جرى التنسيق مع عدد من الكليات وبالأخص الكليات المخضمة، وهي الكليات التي استقرت فيها الدراسات العليا ويوجد بها عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس يقومون على برامج متقدمة، فهناك خطط نأمل -إن شاء الله- أن تقر في أحد مجالس الجامعة هذه السنة لبدء الدراسات العليا في مرحلة الدكتوراة في كلية الطب البيطري والثروة الحيوانية وفي كلية العلوم الزراعية والأغذية وكلية العلوم بصورة خاصة، وهدفنا في نهاية الأمر أن يلحق بجميع البرامج الجامعية الموجودة في الجامعة برامج للدراسات العليا في الماجستير والدكتوراة وأن يتم ذلك هذا العام تفاعلاً مع توجيهات المقام

العلمية بشكل خاص، والجامعة كونها أخذت على عاتقها في رؤيتها ورسالتها **الشراكة المجتمعية**. والتفاعل مع المجتمع بشكل كبير جداً رأت أن إنشاء معهد متخصص في البحوث الاستشارية وتفعيله بشكل كبير سيقوي مفهوم الشراكة المجتمعية عن طريق الاستشارات التي ستقدم سواء أكانت بحثية أم دراسية استقصائية للجهات الخارجية بصورة عامة.

وأكد سعادته أن عضو هيئة التدريس هو باحث في الوقت نفسه، وعليه عبء أساسي في تدريس مجموعة من المواد وعبء أساسي غير محكوم بصورة واضحة ومحددة، فمن الضرورة بمكان أن يكون لكل عضو هيئة تدريس بحثي، وإلا فسيتحول من عضو هيئة تدريس إلى مجرد (مدرس) في المرحلة ما قبل الجامعية، علاوة إلى أن عضو هيئة التدريس لا يستطيع أن يشعر بانتمائه للجامعة من خلال نظرة الآخرين له إلا عندما يكون له نشاط بحثي، ولا يتوصل كذلك إلى مراتب علمية بصورة ترقية إلا عن طريق إنتاجه البحثي بصورة عامة، ونحن -ولله الحمد- أصبح لدينا إن صح التعبير زحاماً شديداً في إجازات المجلس العلمي بسبب مواضيع متعلقة بالبحث العلمي، منها: مواضيع متعلقة بالترقية بصورة عامة، إذ من البديهي ألا تنتج طلبات الترقية إلا عندما يصبح لدى أعضاء هيئة التدريس زخمٌ من البحوث تمكنهم من الحصول على درجات علمية أرقى.

وقال سعادته: **اعتقد جازماً أن حافز الدرجة العلمية لعضو هيئة التدريس أقوى من الحافز المادي الذي سيمنح لرة واحدة، في حين أن اللقب العلمي سيبقى معه طوال فترة بقائه، ونحن نأمل أن يكون لكل عضو هيئة تدريس مرتبة (أستاذ) فذاك هو الطموح والإخلاص.**

وحول مدى تسخير البحث العلمي لخدمة المجتمع أوضح سعادته: لقد بدأنا الآن التأكيد على الباحثين دون الاشتراط بشكل مقطوع لخدمة المجتمع، بالبحث العلمي الهادف الذي يصب في هذا المجال مباشرة مع الإبقاء على حق عضو هيئة التدريس بأن يقوم بالبحوث التي تستهوي اهتماماته التي تكون في مجال خبرته الأساسية التي اكتسبها عن طريق دراسته وتعامله مع مشرفين ومع زملاء باحثين من داخل الجامعة أو من خارجها، ولا يمكن مطلقاً أن نشترط على عضو هيئة التدريس بأن تكون بحوثه تصب في خدمة المجتمع مباشرة، لأننا

كشفت وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عبد العزيز بن عبد المحسن المحم عن عزم الجامعة لزيادة الدعم المادي للبحث العلمي وذلك لتحفيز الباحثين لتقديم خلاصة فكرهم الثري للحفاظ على مركزها الريادي في هذا المضمار ولتحقيق ما تصبو إليه لخدمة المجتمع والنهوض به سواء في المجال الطبي أو الخدمي أو البيئي وتوعيته وتنويره للحفاظ على مكتسبات هذا الوطن الغالي ومقدراته وثرواته الإنسانية والطبيعية، وجاء ذلك تماشياً مع تطلع مولاي خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز -حفظه الله- فكلماته عن البحث العلمي نبراس لأي جهة إدارية مسؤولة عن البحث العلمي.

وأضاف سعادته أن البحث العلمي هو الشيء المميز بالنسبة للجامعات وما يميز الجامعة عن أي مرحلة علمية أخرى والذي يميز جامعة عن جامعة أخرى هو موضوع البحث العلمي، والجامعات العريقة التي تقف مزهوة في مقدمة الجامعات الأخرى إنما تأخذ هذا الزهو من مكانتها البحثية بصورة خاصة لأعضاء هيئة التدريس، وبالتالي فإن الجامعة أيضاً أدركت هذا الموضوع بشكل كبير جداً. وهناك توجه لإيجاد البيئة المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث الجادة المثمرة. وعمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل تعدّ من العمدات الأولى في الجامعات السعودية التي لها نشاط كبير جداً بعدد كبير من البحوث، ونعتقد أنها أرست بنية تحتية للبحث العلمي داخل الجامعة بشكل واضح، بالإضافة إلى ما أقره مجلس الجامعة من حوافز بعد توصيات المجلس العلمي من إيجاد حوافز مالية إضافية للباحثين الذين يستطيعون إنتاج بحوث تُنشر في مجلات علمية مشهورة ومعترية، وهذا بلا شك كان عاملاً مساعداً لزيادة نشاط البحث العلمي في الجامعة. وأصبحت الآن إنجازات المجلس العلمي لا تخلو من دراسة لطلقات حوافز لأعضاء هيئة التدريس الذين ينشرون أبحاثهم في مجلات علمية ذات عامل تأثير مرتفع، إضافة إلى أنه هناك توجيه للكليات والأقسام للأخذ بعين الاعتبار النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس في مسألة العبء الأكاديمي وتجديد العقود بالنسبة لغير السعوديين والتكاليف الإدارية وتكاليف أعمال اللجان. وبين سعادته أنه هناك سعياً من الجامعة لحث الباحثين للتقدم بطلبات المنح البحثية لجهات من خارج الجامعة لتكون حافزاً أساسياً لتقوية البنية التحتية في مجال الأجهزة

في تصريح خاص لإدارة الإعلام والعلاقات العامة

وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية:

التأكيد على أهمية عمادة شؤون الطلاب في استقطاب الطلاب لتقديم البرامج المختلفة في كافة الكليات.



وتقديم كافة البرامج النافعة المختلفة له، فلا سبيل لأن يكون العكس مع هذا التمديد الهائل في المدينة الجامعية الذي يتطلب كثيراً من الوقت والجهد في التنقل لدى أبنائنا الطلاب.

أن يزداد في ساعات الاتصال وآخر تقليصها، وفي أحيان أخرى يضاف مقرر إضافي بسبب وجود حاجة لتعزيز مهارات الطلاب بالنظر إلى الوقت الدراسي المتاح، هذا بالنسبة لكليات الصيدلة والهندسة، أما كلية الطب فكانت المراجعة لبناء المنهج الجديد الذي تم بالاتفاق مع جامعة (جروننجل) بهولندا فهذه السنة تعدّ السنة الثانية التي سيبدأ فيها دراسة الطلاب والطالبات للمنهج الجديد، وقد تم مراجعة وإقرار هذا المنهج ووضع آليات التنفيذ للعام الدراسي القادم. من جانب آخر أشاد سعادته بالجهود المبذولة من عمادة شؤون الطلاب لرفع مستوى الخدمات المقدمة للطلاب في الجانب الخدمي (التغذية والسكن والخدمات الترفيهية) مشدداً على الحرص المشترك ما بين الوكالة والعمادة للإمساك بزمام المبادرة، والذهاب إلى الطالب في كليته واستقطابه

والاعتماد النهائي بعد ذلك من مجلس الجامعة. وأكد سعادته أنه تم خلال هذا العام مراجعة خطة كلية الصيدلة وخطة كلية الهندسة وخطة كلية الطب، وبيّن أن هذه الخطط بنيت على أساس اعتماد أكاديمي متميز، ولكن على مدى فترات منتظمة لا بد من المراجعة الدورية وعادة ما تنتج عن هذه المراجعة تعديلات ليست كبيرة وإنما تعديلات جزئية تتمثل أحياناً في تعديل وزن ساعات الاتصال لبعض المقررات أو تحريك موقع لبعضها وذلك بالاستفادة من نتيجة تدريس أو تطبيق المقررات وأداء الطلاب فيها، فهذه جميعها تجمع بشكل دوري كل فصل دراسي وتناقش من حيث أداء الطلاب وأسباب الإخفاق والنجاح ومن ثم تدرّس في لجان متخصصة تقوم بوضع الحل الأمثل في الخطة الدراسية، فأحياناً يتطلب الأمر في مقرر

أوضح وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور بدر بن عبد اللطيف الجوهر في حديث لإدارة الإعلام والعلاقات العامة أن المراجعة الدورية للخطة الدراسية للبرامج الأكاديمية في الجامعة تهدف للتقويم والتحديث أيضاً، فهناك في كل كلية لجنة مختصة للخطة الدراسية تعمل على الاسترشاد بمعايير الاعتماد الأكاديمي ومعايير الهيئة السعودية للتقويم والاعتماد الأكاديمي حيث يتم دراسة أداء الطلاب في البرنامج الأكاديمي وتتم دراسة أسباب نقاط القوة والضعف ثم تأخذ من أعضاء هيئة التدريس وجهة نظرهم في محتوى المقررات الدراسية حيث يتم وضع التوصيات والتي تعرض على مستوى مجلس القسم وعلى مستوى مجلس الكلية لدراستها والموافقة عليها، ومن ثم لجنة الخطة الدراسية على مستوى الجامعة

وفد من الجامعة يزور جامعة «تفت» الأمريكية

بجولة في الكليات الصحية والتقى عمداها وأعضاء الهيئة التدريسية بها، حيث اطلع على الخطط الدراسية وكيفية الاستفادة منها، وأهمية تبادل الخبرات بين الكليات المعنية.

وقد زار الوفد أيضاً بعض المختبرات والمعامل البحثية في الجامعة من بينها معمل المحاكاة في كلية التمريض ولقاء القائمين عليه، والاطلاع على أحدث مجالات التقنية في المجال الطبي.

زار وفد من جامعة الملك فيصل برئاسة وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور بدر بن عبد اللطيف الجوهر، وعميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور حمدان بن إبراهيم المحمد، وعميد كلية الطب الدكتور وليد بن حمد البوعلي، وعميد كلية الطب البيطري الدكتور عبد المحسن بن أحمد النعيم، مؤخراً جامعة «تفت» بمدينة بوستن بالولايات المتحدة الأمريكية، حيث التقى رئيس الجامعة ووكيلها، كما قام الوفد



مجلس الجامعة يقر خطة قسم الاتصال والإعلام بكلية الآداب

عميد الكلية : سوق العمل سيجد ضالته من فريقي القسم المدربين تدريباً احترافياً



من مجلس الجامعة مما يمكننا من الانطلاق نحو تحقيق أهدافنا بتخريج جيل إعلامي اتصالي تسويقي يمتلك جميع الأدوات الاحترافية الرفيعة، ليؤدي دوره الرائد في خدمة هذا الوطن العزيز. وقد أوضح سعادته أنه تم تغيير مسمى القسم من (الاتصال وتقنية الإعلام) إلى (الاتصال والإعلام) لكي لا نصطدم بحجر التقنية وحتى لا ينطبق على القسم أنه (تقني) لأنه فعلياً هو قسم الاتصال والإعلام وليس قسم الاتصال وتقنية الإعلام وهذه نقطة حرصنا عليها كثيراً، وذلك بالطبع يتماشى مع ما هو موجود في الجامعات العربية والعالمية، مؤكداً تعطش المنطقة الشرقية من بلادنا لخريجين من هذا النوع خاصة مع وجود أكثر من صحيفة في المنطقة. وسوق العمل بحاجة كذلك لخريجين يمتلكون الروح المهنية الاتصالية.

كشف أمين مجلس الجامعة الأستاذ الدكتور عبد العزيز بن عبد المحسن اللحام وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عن إقرار خطة قسم الاتصال والإعلام بكلية الآداب وذلك خلال انعقاد الجلسة الحادية عشرة للعام الجامعي ١٤٣٢ - ١٤٣٣ هـ معرباً عن أمله في أن يكون رافداً قوياً للاتصال بالمنطقة. وفي هذا الصدد أكد عميد كلية الآداب الدكتور علي بن حسين البسام أن خطة قسم الاتصال والإعلام تطلبت قرابة السنتين والنصف من الإعداد المدروس بعناية بالغة بجهود كبيرة قامت بها مجموعة متميزة ومتخصصة في الإعلام والاتصال، وهم خريجو جامعات أوروبية ومحلية في حين ضمت اللجنة كذلك مجموعة من الزملاء المتخصصين في اللغة العربية بهدف التنوع في الرؤى والأفكار، والتي توجت والله الحمد بالموافقة

الدكتور أحمد الشعيبي: الجامعة لديها رغبة بعمل شراكات استراتيجية عالمية



- هناك تخصصات للدراسات العليا تحت الدراسة وسيتم دمجها ضمن برامج التعليم عن بعد وسترى النور قريباً.

- لا زلنا في بداية الطريق نحو الشراكة المجتمعية ونطمح بالمزيد من التفاعل.

- سنحتفل جميعاً بالاعتماد المؤسسي للجامعة قريباً إن شاء الله.

قناة الجامعة:

تعليمية ودورها مجتمعي خدمني لكل قطاعات الأوصياء

وتحتوي على اثني عشر تخصصاً تشمل البنين والبنات، وتضمنت هذه البرامج ما يلي:

١- إدارة الأعمال :

Accounting المحاسبة
medical clerk السكرتارية الطبية
Data Analysis تحليل البيانات

٢- تقنية المعلومات والحاسب الآلي:

Web Development تطوير المواقع
Security أمن المعلومات

٢- الهندسة

Safety Advisor السلامة

Inspection الفحص

Surveying المساحة

٤- تخصصات صحية مساندة: وسيتم الإعلان عنها لاحقاً .

المحور ٥/ متى بدأت الكلية باستقبال طلبات الالتحاق بها ؟

ج: بدأت الكلية باستقبال الطلبات بدءاً من يوم السبت ٢ رمضان ١٤٢٣هـ الموافق ٢١ يوليو ٢٠١٢م واستمر حتى نهاية دوام يوم الإثنين ٤ رمضان ١٤٢٣هـ الموافق ٢٣ يوليو ٢٠١٢م.

المحور ٦/ هل نظام القبول بهذه الكلية فصلي أم سنوي ؟

ج: نظام القبول سنوي وليس فصلياً، لوجود السنة التحضيرية ووجود سنتين للحصول على الدرجة العلمية، إضافة إلى أن إمكاناتنا في الوقت الحاضر لا تسمح لنا في القبول في كل فصل دراسي، ربما يكون ذلك في المستقبل إذا وجدت البنية التحتية من قاعات ومعامل كافية للبنين والبنات.

وجامعة الملك فيصل لديها الرغبة بعمل شراكات استراتيجية عالمية، ليس على مستوى كليات المجتمع فحسب، وإنما على مستوى الجامعة ككل، والجامعة حريصة أن يكون بينها وبين مؤسسات التعليم العالي في مختلف دول العالم التعاون والعمل والشراكات.

وهناك جامعات تم زيارتها في الصيف ولكنها تحت الدراسة من أجل التعاون والتوقيع مع بعض كليات الجامعة.

المحور ٣/ من مثل الجامعة عند توقيع العقد مع المجلس الأمريكي؟

ج: مثل الجامعة فريق برئاسة معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندان ووكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع الدكتور أحمد بن عبدالله الشعيبي وأعضاء اللجنة المشكلة لتطوير كلية المجتمع تضمنت كلاً من: عميد التطوير الجامعي الدكتور سمحان الرشدي ومدير مشروع الاعتماد البرامجي أو المؤسسي الدكتور عبد الحكيم المطر والدكتور محي الدين خواجه، وتم التوقيع في أمريكا وتحديداً مدينة أتلانتا في نهاية شهر مايو الماضي ويجري الآن الاستعداد لاستقبال الأساتذة.

المحور ٤/ بعد التوقيع مع المجلس الأمريكي، ما هي البرامج التي افتتحتها الجامعة للقبول؟ وكم عددها؟ وكم مدة الاتفاقية مع المجلس ؟

ج: قامت الجامعة بعد التوقيع مع الشريك بتقديم مجموعة من البرامج النوعية والتي تم اختيارها بعناية لتلبي حاجة سوق العمل بالملكة وذلك بعد التنسيق مع شركاء الجامعة الاستراتيجيين، ومدة الاتفاقية مع المجلس ست سنوات وتشمل الاتفاقية إدارة وتشغيل البرامج للمسارات الأربعة.

لتطوير كلية المجتمع بالجامعة، وقمنا بالتواصل مع القطاع العام والخاص لما يحتاجونه من تخصصات، وطالب الفريق المشكل بضرورة زيارة بعض الجامعات العالمية الخارجية المهتمة بكليات المجتمع، وكانت الولايات المتحدة الأمريكية هي الجهة المرشحة لنا لأنها من الأوائل التي بدئ فيها فتح كليات المجتمع، وقمنا بالفعل منذ تسعة شهور بزيارة لبعض كليات المجتمع هناك والتقينا بمجلس كليات المجتمع بأمريكا في واشنطن من خلال هذه الزيارة أنارت لنا الكثير من الأمور، وبعدها تم التفاوض وتوصلنا إلى اتفاق مع مجلس كليات المجتمع بالولايات المتحدة الأمريكية بولاية جورجيا.

وأنت الفكرة من خلال ووقوفنا على احتياجات سوق العمل واقتصاد المملكة واكتشفنا بأن كثيراً من الوظائف يعمل بها وافدون يقدر عددهم بحوالي ٧ مليون وافد، مما دفعنا للقيام بتطوير هذا المشروع لكي نؤهل شباباً سعودياً كفاءاً يحل مكان الأجنبي، وأكثر من ذلك نرى أن الوافدين يحملون درجة الدبلوم فقط ولكثرة العاطلين عن العمل ممن هم من حملة درجة البكالوريوس وهذا دفعنا لفتح تلك التخصصات الدقيقة والمطلوبة بسوق العمل.

المحور ٢/ هل ستسعى الجامعة لعمل شراكة استراتيجية عالمية أخرى بعد التوقيع مع المجلس الأمريكي أم ستكتفي بذلك في الوقت الراهن؟

ج: المجلس الأمريكي لا يوقع شراكات أو اتفاقيات مباشرة بل هو متعاون مع الجامعة إلى أبعد الحدود والتوقيع يصبح مع الكلية مباشرة، ولكي نحظى بمزيد من الشراكات المستقبلية الأخرى ونستفيد منها قامت الجامعة بالتوقيع مع المجلس وهو يمثل كليات المجتمع بولاية جورجيا كلها وهو أشبه (بوزارة التعليم العالي بالولاية).

المحور ١/ في خطوة غير مسبوقة قامت الجامعة مؤخراً بتوقيع عقد شراكة استراتيجية مع مجلس كليات المجتمع بولاية جورجيا الأمريكية. حدثنا عن هذه الخطوة، ومن أين جاءت؟

ج: يأتي ذلك انطلاقاً من رؤية الجامعة وتطلعها للريادة في الشراكة المجتمعية، ولما لكليات خدمة المجتمع من دور بارز وهام في تجسيد هذه الشراكة المجتمعية، وحرصاً من الجامعة على نوعية هذه العلاقة بين هذه الكليات والمجتمع، لتحقيق الريادة المنشودة.

وتطمح الجامعة إلى الارتقاء بكليات خدمة المجتمع من خلال التطوير الاستراتيجي لبرامجها المختلفة، بحيث يكون خريجوها على مستوى الكفاءة والطموح للمساهمة بفاعلية في سوق العمل والذي حرصت الجامعة على التعاون مع ممثليه في الشركات الكبرى بالملكة والتي تضمنت قطاع الخدمات الصحية والبتروكيماويات والصناعة والأعمال والنظف والغاز في تحديد الكفاءات والمهارات الواجب توفرها في الخريج والتخصصات التي تلي أولويات حاجة سوق العمل. ومن هذا المنطلق حرصت الجامعة على وجود شريك استراتيجي متميز بالخبرة والكفاءة في مجال تطوير كليات المجتمع تحقيقاً لطموحات وتطلعات المجتمع في شراكة الجامعة لها.

وعقدت الجامعة هذه الشراكة تأكيداً لما تطالب به وزارة التعليم العالي بتطوير كليات المجتمع، وهي حريصة كل الحرص بذلك التطوير، وأكد وزير التعليم العالي الدكتور خالد العنقري أكثر من مناسبة معنا لتطبيق هذا التطوير الحقيقي وفتح برامج جديدة لكليات المجتمع تتناسب مع احتياجات ومطالب سوق العمل.

وجامعة الملك فيصل هي من بادرت منذ حوالي سنة بتشكيل فريق إعداد خطة كاملة



المحور ٢٣: كلنا نعلم عن الجهود التي تقوم بها سعادتكم سعياً لتحقيق الاعتماد الأكاديمي للجامعة، ماذا عن الاعتماد الأكاديمي لجامعة الملك فيصل، هل هي قريبة منه أم بعيدة؟

ج: لدينا اعتماد مؤسسي واعتماد برامجي، والمؤسسي هو اعتماد المؤسسة وللجامعة ككل.

وهناك اعتماد برامجي يشمل التخصصات، والله الحمد قبل ثمانية شهور حصلت كلية الحاسب وتقنية المعلومات بالجامعة على الاعتماد البرامجي من هيئة آيبت (ABET) وهي هيئة أمريكية شهيرة جداً، وحصلت الكلية على هذا الاعتماد في برنامجين هما: نظم المعلومات وعلوم الحاسب، ومدة الاعتماد ست سنوات، ونحن في تخصص نظم المعلومات أول جامعة تحصل على اعتماد برامجي على مستوى الشرق الأوسط، وهذا يدعو للفخر والاعتزاز، ونحن ثاني جامعة تحصل على الاعتماد في تخصص علوم الحاسب إلى جانب جامعة الملك فهد للبترول والمعادن.

وفيما يخص الاعتماد المؤسسي فقد قطعنا شوطاً جيداً نحو ذلك ونعمل بدأ بيد مع الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي التابع لوزارة التعليم العالي وستحتفل جميعاً بهذا الاعتماد المؤسسي قريباً إن شاء الله.

لا زلنا في بداية الطريق الحقيقي



ج: هناك لجان تعمل بمختلف كليات الجامعة لتصميم برامج جديدة لتضاف ضمن برامج التعليم عن بعد الانتساب بالجامعة، وسيتم الإعلان عن تلك التخصصات الجديدة لاحقاً.

المحور ١٩: هناك مطالب ملحة لفتح برامج خاصة للدراسات العليا في نظام التعليم عن بعد بالجامعة، ما تعليق سعادتكم حول هذا الموضوع؟

ج: نعم، هناك توجه من الإدارة العليا بالجامعة ووكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور عبد العزيز بن عبد المحسن المحم حريص جداً على هذا الجانب وهناك لجنة متخصصة ترغب بفتح بعض التخصصات للدراسات العليا ودمجها ضمن برامج التعليم عن بعد وهذه البرامج سترى النور قريباً.

المحور ٢٠: هل أنت راض عما وصلت إليه الجامعة بتطبيق رؤيتها الحديثة في المجتمع الريادة في الشراكة المجتمعية؟

ج: أنا أقول لا زلنا في بداية الطريق الحقيقي، ونطمح بالمزيد من التعاون فقد وضعنا قدمنا نحو الطريق الصحيح، من خلال رسم رؤية الشراكة المجتمعية، إلا أنني لست راضياً عن مستوى الإنجاز ونستطيع أن نعمل أكثر مما عملناه في ذلك، بل نستطيع كليات الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والعمداء أن تعمل أكثر من ذلك بكثير، وأنا سعيد بهذه الشراكات رغم أننا نسير ببطء، وستكون هناك شراكات قوية مع الجامعة وهذا واجب علينا، ويجب علينا أن نعمل لتحقيقه برسم برامج وخطط توصلنا لتحقيق الشراكة المجتمعية وخدمة وطننا ومجتمعنا بأكمله.

المحور ٢١: قناة الجامعة الفضائية بهذه الإمكانيات والجاهزية العالية، هل ستكون قناة تعليمية فقط أم ستكون قناة شاملة لتغطي فعاليات وأحداث منطقة الأحساء؟

ج: هي أولاً وأخيراً قناة تعليمية تتبع لمؤسسة تعليمية، ويوجد هناك نظام صادر من مجلس الوزراء ينظم هذه القناة، وهي تعليمية بالدرجة الأولى، والقناة تخدم المجتمع وليست مغلقة على القطاع التعليمي فقط، وقد قامت إدارة القناة بإعداد بعض البرامج التي تتناسب مع فئات المجتمع باستضافتها بعض المسؤولين وذوي الاختصاص، وتخدم القناة المجتمع.

المحور ٢٢: هل هناك بالفعل محاولة لفصل قناة الجامعة عن قناة (عالي) التابعة لوزارة التعليم العالي وتصبح قناة مستقلة بذاتها؟

ج: أبداً غير صحيح وليس هناك أي محاولة أو خطط مستقبلية لفصلها عن قناة (عالي) وليس من صلاحية الجامعة فصلها عن قناة (عالي)، وكرره قناة تعليمية ولكن دورها مجتمعي تعليمي خدمي ولكل قطاعات الأحساء، ومن منطلق رؤيتنا نحو الشراكة المجتمعية ندعو كافة القطاعات للاستفادة بوجود هذه القناة لإيصال رسالتها إلى المجتمع.

وله الحمد والمنة انطلقت قناة البث الفضائي منذ سنة ونحن متميزين بالبث الفضائي التعليمي ونعمل بدأ بيد بالتنسيق مع قناة (عالي) التابعة لوزارة التعليم العالي.

الشهادة الثانوية العامة (علمي، صناعي، شرعي، نظري) وستتم المفاضلة من خلال المعدل التراكمي للثانوية العامة.

المحور ١٣: بعد التخرج من الكلية هل يستطيع الخريج من هذه الكلية مواصلة دراسته، وهل هذه البرامج معتمده بالخارج؟

ج: نعم، يستطيع الخريج مواصلة دراسته وستكون هذه البرامج ستكون جميعها معتمدة أكاديمياً بالولايات المتحدة الأمريكية مما يضمن نوعيتها وفقاً لأفضل المعايير العالمية، وفي حال تخرج الطالب يستطيع إكمال دراسته في إحدى كليات المجتمع بأمريكا ودراسة سنتين فقط للحصول على درجة البكالوريوس.

المحور ١٤: هل بهذه الكلية سنة تحضيرية؟ وهل تشمل كافة التخصصات؟

ج: نعم، توجد بها سنة تحضيرية إجبارية، وبعد قبول الطالب أو الطالبة ستتم الدراسة في السنة التحضيرية والالتحاق ببرامج لغة إنجليزية مكثف سيقدمه مجموعة من الأساتذة الأمريكيين لتدريسه والإشراف عليه.

المحور ١٥: كما هو معروف في الكليات الأجنبية تلتزم بعدد معين من الطلبة في القاعة الدراسية، فهل سيتم تطبيقها في جامعة الملك فيصل؟

ج: نعم، سيتم تطبيقها، وهناك اتفاقية بهذا الأمر وهم حريصون على تحقيق الجودة والنوعية العلمية والعملية وسيلتحق بالدراسة ما بين (٢٥-٢٠) طالباً في القاعة الدراسية الواحدة فقط.

المحور ١٦: هل قامت الجامعة بالاستعداد لاستقبال الطلبة عن طريق تحديد قاعات ومعامل معينة للدراسة؟

ج: نعم، فقد رفعت الجامعة أهبة الاستعداد وسيكون مقر الدراسة للطلاب في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع، وستكون الفصول الدراسية للطلبات في مقر كلية الآداب سابقاً، داخل الحرم الجامعي.

المحور ١٧: هل يستطيع المتخرج بأحد تخصصات الكلية التحويل إلى إحدى كليات الانتظام بجامعة الملك فيصل؟

ج: لا يستطيع، والنظام واضح جداً، وهذه البرامج تمنح الطالب أو الطالبة درجة الدبلوم بسبب الخطط الدراسية لكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع وهي لا تتلاءم مع خطط باقي كليات الجامعة، ومن أراد المواصلة بعد التخرج يستطيع، ولكن عن طريق إحدى كليات المجتمع الأمريكية، والدراسة بإحدى الكليات الأمريكية لمدة سنتين للحصول على درجة البكالوريوس، وغاية هذه الكلية تهيئة الطلاب للحصول على شهادات ومؤهلات وسطى ويخرجون إلى سوق العمل سريعاً ولها ارتباط قوي بسوق العمل واحتياجاته.

المحور ١٨: هناك نجاح ونسب متزايدة كل سنة للالتحاق بنظام التعليم الطور التعليم عن بعد، فهل سيتم فتح تخصصات إضافية جديدة تتناسب مع احتياجات سوق العمل؟

المحور ٧: هل تطلبت عملية التسجيل بهذه الكلية حضور الطلبة للجامعة أم كان التسجيل إلكترونياً عبر موقع الجامعة؟

ج: عملية التسجيل لا تتطلب الحضور، وكانت عملية التسجيل إلكترونياً جزياً على ما قامت به الجامعة في الأعوام السابقة في جميع برامج القبول إذ كانت جميع إجراءات القبول من خلال بوابة القبول الإلكتروني لكليات الجامعة سواء كان القبول بالانتظام أو بالانتساب، وأخيراً خصصت إيقونة خاصة لكلية خدمة المجتمع عبر موقع الجامعة www.kfu.edu.sa.

المحور ٨: يتساءل بعض المتقدمين عن موعد إعلان نتائج القبول، وعن كيفية تسليم الوثائق الأصلية للجامعة؟

ج: موعد إعلان نتائج القبول أعلنت يوم السبت بتاريخ ١٤٢٣/٩/٩ هـ، وتم تسليم أصول الوثائق للطلاب / للطلبات المقبولين عن طريق مكاتب البريد الممتاز، وتحملت الجامعة رسوم تكاليف البريد الممتاز. والجامعة لم تتسلم شيئاً من الوثائق من خلال المراجعات الشخصية لمقر الجامعة.

وقد تم تطبيق هذه الآلية من منطلق حرص الجامعة على تسهيل وتيسير إجراءات القبول للمتقدم/المتقدمة، بما يحقق اختصار الوقت والجهد على كافة المستفيدين من خدماتها وتخفيف المعاناة والمراجعات لكافة الطلاب/الطلبات المتقدمين للجامعة وأولياء أمورهم.

وقد لجأت الجامعة للتقنية الإلكترونية وتسليم الوثائق لمكاتب البريد الممتاز في التعامل لإنهاء إجراءات القبول دون أي تكلفة مادية على المتقدم/المتقدمة انسجاماً مع توجه الدولة - حفظها الله - نحو تطبيق مفهوم الحكومة الإلكترونية.

المحور ٩: هل اشترطت هذه الكلية معدلات محددة؟

ج: لا، وتم القبول على النسبة الثانوية فقط (المعدل التراكمي) للمتقدم/المتقدمة في الكليات المدرجة، وأن لا يقل المعدل عن ٨٥٪.

المحور ١٠: وما الدرجة التي سوف تمنحها الكلية للطلبة؟

ج: يمنح الطالب أو الطالبة بعد نهاية البرنامج درجة الدبلوم Associate Degree التي تتيح له فرصة الانخراط في سوق العمل بالشركات الكبرى بالملكة، كما يستطيع الخريج أن يتقدم لإحدى الجامعات بولاية جورجيا الأمريكية بطلب استكمال دراسته.

المحور ١١: هل تطالب الكلية من المتقدمين لها إجراء اختبارات المركز الوطني للقياس والتقويم - القدرات، والتحصيلي؟

ج: لا، ويعتمد القبول والمنافسة على درجة المعدل التراكمي فقط.

المحور ١٢: ما هي الشهادات المقبولة والمعترف بها من قبل الجامعة للقبول والالتحاق بهذه الكلية؟

ج: تشترط الجامعة على المتقدمين الحصول

الجامعة تنفذ برنامجاً تدريبياً لأعضاء هيئة التدريس في ولاية كولورادو

ونفذت الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع وبتنظيم من عمادة تطوير التعليم الجامعي التابعة للوكالة برنامجاً تدريبياً لأعضاء هيئة التدريس في ولاية كولورادو في الولايات المتحدة الأمريكية بعنوان «استكشاف نموذج CSU في التعليم والتعلم والبحث العلمي»، حيث تعد جامعة ولاية كولورادو من الجامعات الأمريكية المرموقة (العريقة) والرائدة عالمياً في مجال البحث العلمي والتعليم، وهي جامعة مصنفة من أوائل الجامعات العالمية في مجال البحث في عدة مواضيع ذات أهمية مثل: بحوث الأمراض المعدية وتكنولوجيا الطاقة النظيفة وعلوم البيئة. ويعد هذا البرنامج ضمن سلسلة من البرامج الخارجية التي تنفذها عمادة تطوير التعليم الجامعي بالجامعة لمُسَوِّبها بالإضافة إلى البرامج الداخلية في مجال التعليم والتعلم،

والبحوث العلمي، والشراكة المجتمعية وتقنية المعلومات. وأوضح وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع الدكتور أحمد بن عبدالله الشبيبي أن البرنامج يهدف إلى معرفة التحديات الكبرى في التعليم والتعلم في عصر المعرفة وكذلك تطوير وتصميم المقررات، وتصميم الاختبارات الفعالة وتقييم فعالية التدريس، واستخدام الاستراتيجيات الفعالة في التعلم المعتمد على الطالب، وتصميم واستخدام نموذج Rubrics في المحاضرات ذات العدد الكبير من الطلاب، ومساعدة الطلاب على معرفة أخلاقيات البحث العلمي، ومعرفة دور التكنولوجيا الحديثة في دعم عملية البحث في الفصول الدراسية، والقدرة على المشاركة في المشاريع البحثية متعددة المواضيع، واستخدام الأدوات التفاعلية لتحقيق محتوى المقرر على أرض الواقع، واستخدام نظم المعلومات الجغرافية مثل (Google earth) في المقررات الدراسية.



بعد تسلمه منصبه وكيلاً لهيئة البحث العلمي للشؤون الإدارية والمالية

الدكتور عبد الرحمن المحارفي: موافقة مدير الجامعة على زيادة الدعم المالي للبحث العلمي قفز بالبحوث المقدمة إلى أرقام قياسية



العمادة مع الخارج من باحثين أو جهات أخرى حيث سيؤخذ بالاعتبار ما قامت به الجامعة للاعتماد المؤسسي والأمور التطويرية الأخرى، حيث تهدف العمادة للدخول في مضامير المنافسة للظفر بالجوائز التطويرية المختلفة في وطننا الغالي، أضف إلى ذلك إعادة هيكلة الإجراءات وليست القوانين من أجل التغيير في أداء العمل، وهناك ملف الخدمات الإلكترونية، فدولتنا متجهة إلى الحكومة الإلكترونية، ونحن في العمادة نحاول أن يكون لنا السبق في هذا التوجه أو مجاراته، ولا نريد مطلقاً أن نكون خلفه في حقيقة الأمر، لذلك بدأنا بالنظام الإلكتروني في متابعة المشاريع البحثية مما يحد من تكسب الأوراق والارتباط بزمان ومكان معين في عملية التقديم، كما أن التحول إلى النظام الإلكتروني خفض العبء على الباحث وعلى العمادة على حد سواء ووفر الكثير من الجهد الكبير والوقت المهدر، بحيث يستطيع أي باحث من تسجيل بحثه إلكترونياً على مدى ٢٤ ساعة ناهيك عن تمكين الباحث من متابعة خطوات

يخدم البحث العلمي، مع سعينا لتوفير قاعدة بيانات لجميع قطاعات الجامعة بما يتوافر لدينا من إمكانيات توفيراً للجهد والوقت للباحثين حيث أننا بذلك ندعم الشراكة المجتمعية من الداخل بما يعزز البحث العلمي ويثريه. وأوضح سعادته أننا سنحاول قدر المستطاع ومن خلال القنوات الرسمية في الجامعة البحث عن أفكار بحثية داعمة للمجتمع يمكن تطبيقها عملياً لاجتثاث المشكلات القائمة من داخل المجتمع، حيث سنعرضها على أعضاء هيئة التدريس. وأكد سعادته أنه وفور تسلمه منصبه في العمادة وضع نصب عينيه عدة ملفات وأجندات لتنفيذها بعد أخذ الموافقات الرسمية من الجهات المختصة بالجامعة وعلى رأسها ملف الجودة والتطوير لرفع منسوب الجودة داخل العمادة تماشياً مع توجه الجامعة للجودة الشاملة سواء من داخل العمادة أو في تعامل

حيث لا يقتصر ذلك على الكليات فقط. وتلك نظرة بعيدة المدى، ليتعدى ذلك إلى تقديم ثقافة البحث العلمي للطلاب، وهم في سنتهم الدراسية الأولى، لتستشرف بهم مستقبلاً بحثياً زاهراً بمشيئة الله، مضيفاً أن عمادة البحث العلمي هي عمادة خدمية بالدرجة الأولى تقدم حزمة من الخدمات للباحثين الطامحين للتميز والعطاء لأداء بحوثهم على أكمل وجه وتذليل كافة الصعوبات المالية والإدارية التي قد تعترضهم. وقال سعادته أنه مع تزايد الطلبات فإن هناك توجهاً لدى العمادة لتقنين الموافقة على المشاريع البحثية دفعاً لتميز البحث العلمي وتحقيقاً لسعي الجامعة للتميز والريادة. وأضاف إننا وبتشجيعنا للبحوث المشتركة (البحوث المتداخلة) وضعنا أرضية صلبة للشراكة المجتمعية داخل الجامعة بالتزواج فيما بين الكليات من خلال البحوث أو من خلال الأدوات البحثية من أجهزة وخلافه، حيث تتم الاستفادة منها تبادلياً الأمر الذي من شأنه أن

أشاد الدكتور عبد الرحمن بن أحمد المحارفي الأستاذ المشارك في كلية إدارة الأعمال بقسم الحاسبة ونظم المعلومات والذي صدر قرار مدير الجامعة الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندان مؤخراً بتعيينه وكيلاً لعمادة البحث العلمي للشؤون الإدارية والمالية في حديث لإدارة الإعلام والعلاقات العامة، بالاهتمام الكبير الذي توليه حكومتنا الرشيدة بالبحث العلمي لإيمانها وإدراكها العميق بما يلعبه البحث العلمي من دور كبير في نهضة الشعوب ورفعتها فهو يقدم الأفكار البناءة والحلول الناجعة لكثير من المشكلات المعاصرة الحيرة في شتى المجالات، وما موافقة معالي مدير الجامعة على زيادة الدعم المالي للبحث العلمي من ١٠٠ ألف ريال إلى ٢٥٠ ألف ريال سنوياً بمعدل ٥٠٠ ألف ريال في سنتين هما عمر المشروع البحثي إلا امتداداً لهذا النهج المبارك، فقد أدت هذه الزيادة إلى وصول عدد البحوث المقدمة في العام الواحد إلى ٣٨٠ بحثاً. وأكد سعادته أن العمادة شرعت أبوابها لجميع القطاعات في الجامعة لتقديم مشاريع بحثية

مركز الترجمة والتأليف والنشر بالجامعة نافذة مشرعة تتلف لإطلالة الأكاديميين

الدكتور المحبوب : مكافأة مجزية للمترجم والمؤلف وخدمات المركز تقدم لأعضاء هيئة التدريس مجاناً



في الجامعة، كما أن المركز لا يغفل الاحتفاء بالكتب القيمة المتميزة مثلما حدث مع كتاب الدكتور رمضان عمر رمضان بعنوان (الموسوعة الجراحية للإبل العربية) بصفته أفضل كتاب تم تأليفه ونشره هذا العام، حيث أقيمت احتفالية حضرها وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور عبد العزيز بن عبد المحسن اللحيم ونخبة من مسؤولي الجامعة ومنسوبيها لتكريم المؤلف والكتاب على حد سواء، مشيراً بسعادته إلى الاتفاقية المبرمة مع مكتبة العبيكان لتسويق نتاج المركز من الكتب، مضيفاً أن المركز سيعيد العدة من الآن لحشد الطاقات لمشاركة متميزة مصاحبة للمعرض الدولي للجامعات العام القادم بمشيئة الله.

والباحث والمهتم، لكنه لا يخفي تطلعه إلى إقبال الأكاديميين للاستفادة من هذه الخدمات التي تقدم على طبق من ذهب بتوجيه ورعاية من الإدارة العليا للجامعة ودعم من الجهات المساندة لا سيما مطبعة الجامعة وغيرها من الإدارات ذات العلاقة، حيث كشف بأن هناك مكافأة مجزية للمؤلف أو المترجم، وأن المركز يبادر دوماً للتعريف عن نفسه وإبراز هويته الخدمائية الفاعلة وإلقاء الضوء على مهامه الجليلة. وكشف سعادته التقاب عن خطة للقيام بحملة تعريفية تهدف للتقارب بين المركز وأعضاء هيئة التدريس داخل الجامعة، ناهيك عن المشاركة في المعارض المشتركة التي تكون عادة مصاحبة للفعاليات الكبرى التي تقام

أكد مدير مركز الترجمة والتأليف والنشر بالجامعة الدكتور إبراهيم بن عبد الرحمن المحبوب أن الخدمات الكبيرة المجانية المقدمة من المركز للأكاديميين بالجامعة تأتي تكريماً للأهداف التي وضع من أجلها لدعم العملية التعليمية والارتقاء بمجالات الترجمة والتأليف والنشر في هذه الجامعة العريقة والتي تشهد -ولله الحمد- حراكاً علمياً منقطع النظير. وأضاف سعادته لإدارة الإعلام والعلاقات العامة أن هذا المركز الصغير بحجمه الكبير بخدماته المميزة التي تعد رافداً مهماً للأكاديميين الراغبين في ترجمة أو تأليف أو نشر أطروحاتهم وأفكارهم العلمية التي بدورها ستصبح مرجعاً يستفيد منه الطالب

وكيل كلية إدارة الأعمال للشؤون الأكاديمية :

مركز القيادة الأكاديمية بصدد إنشاء وحدات تدريجية داخل الجامعات

شأنها صقل المهارات والملكات الخاصة لمن يتولى أي منصب قيادي في أي من تلك الجامعات، لذلك حرصت الجامعة على تعزيز الفرص لمنسوبيها من أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في أي منشط يصب في هذا الاتجاه الإيجابي حيث سارعت إلى ترشيح مجموعة من الأكاديميين ككت من ضمنهم، والوحيد الذي حالفني الحظ لإكمال البرنامج على مستوى الجامعة.

مختلف التخصصات التي تنوعت ما بين الطب والهندسة والإدارة والتربية والعلوم والآداب مع الأخذ بعين الاعتبار أن يأتي الترشيح لذلك من قبل الجامعات التي يتبعون لها، وقد أثنى على جهود القيادة العليا للجامعة ممثلة في مدير الجامعة وكلاء الجامعة لمبادراتهم دوماً لدعم أهداف المركز في نشر ثقافة القيادة الأكاديمية على مستوى الجامعات التي من

الرياض والخبر تخللتهما ورش عمل وعروض ركزت على موضوعين رئيسيين هما: القيادة الأكاديمية بشكل عام والتخطيط الاستراتيجي، وتهدف هذه البرامج إلى تدريب (المدرسين)، لكي يضطلعوا بدورهم في التدريب كذلك. وأبان سعادته أنه قد وقع الاختيار على ١٨ شخصية أكاديمية من مختلف جامعات المملكة ومن

أوضح وكيل كلية إدارة الأعمال للشؤون الأكاديمية بالجامعة والعضو بمركز القيادة الأكاديمية التابع لوزارة التعليم العالي الدكتور محمد بن عبد الرحمن الدوغان لإدارة الإعلام والعلاقات العامة أن البرنامج التدريبي المكثف والذي أقيم في مدينة ملبورن بأستراليا وتواصل لمدة أسبوعين خلال الفترة الماضية يأتي استكمالاً لبرنامجين مماثلين أقيما في مدينتي



بهدف الاستفادة من خبراتهم لإنجاز برامج نموذجية ومبتكرة

وفد إداري من عمادة شؤون الطلاب يزور جامعتي الإمارات والشارقة



عبد الحليم محمود والمشرف على مركز النجاح الدكتور أحمد صالح رضا، ومسؤول الأنشطة الأستاذ صلاح عبد الرحمن ومسؤول النشاط الرياضي الأستاذ ناصر الراعي، حيث قدموا شرحاً مفصلاً حول أقسام الأنشطة الطلابية بالعمادة. بعد ذلك التقى الوفد عميد شؤون الطلاب في جامعة الشارقة الأستاذ الدكتور عبد الله فلاح المنيزل وتم تبادل الآراء والأحاديث حول الأنشطة الطلابية.

وفي ختام اللقاء تم تبادل الدروع والهدايا التذكارية بين الجامعتين، ثم قام الوفد بجولة على مقر عمادة شؤون الطلاب.

العربية المتحدة في مدينة العين صباح يوم الثلاثاء الموافق ١٤٣٣/٧/٨هـ، حيث أقيم لقاء في ملتقى أسرة الجامعة اشتمل على كلمة ترحيبية للمدير التنفيذي للأنشطة والريادة الطلابية بجامعة الإمارات الأستاذ راشد الشامسي تضمنت شرحاً موجزاً حول الأنشطة الطلابية.

وزيارة لجامعة الشارقة

وفي صباح يوم الأربعاء الموافق ١٤٣٣/٧/٩هـ قام وفد جامعة الملك فيصل بزيارة جامعة الشارقة، وكان في استقبالهم كل من: مسؤول الأنشطة وفائد عشائر الجواله الأستاذ هشام

انطلاقاً من حرص عمادة شؤون الطلاب بالجامعة على تطوير أنشطتها الطلابية قام وفد إداري من العمادة بزيارة جامعة الإمارات وجامعة الشارقة خلال الفترة من ١٤٣٣/٧/١٠-٧هـ، برئاسة وكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة الطلابية الدكتور فيصل العديلي، وعضوية:

مدير النشاط الثقافي الأستاذ أنور المغلوث، ومشرف النشاط الفني الأستاذ عبد العزيز الخميس، إضافة إلى مشرف عشائر الجواله الأستاذ خالد بوبشيت.

زيارة جامعة الإمارات

وقد بدأ الوفد بزيارة جامعة الإمارات



رئيس نادي الأحساء لذوي الاحتياجات الخاصة يؤكد على أهمية الشراكة مع الجامعة

رئيس قسم التربية الخاصة في كلية التربية: المجتمع لم يصل إلى مرحلة النضج للتعامل مع ذوي الاحتياجات

من كافة النواحي التأهيلية والخدمية من أجهزة وكوادر وطنية مؤهلة، معرباً عن شكره وتقديره لتلك المبادرات القيمة البناءة من معبي الخير ورجال الأعمال بالمنطقة، إلى جانب الأيدي الممتدة نحونا من مدير الشؤون الصحية بالأحساء وغرفة الأحساء وغيرهم كثير، داعياً الجميع إلى الحدو حذوهم لدعم هذا النادي وامداداه بما يحتاجه ليتمكن من أداء مهمته الإنسانية على أكمل وجه - إن شاء الله تعالى- مشيراً إلى أن نادي الأحساء لذوي الاحتياجات الخاصة هو ناد رياضي - ثقافي - اجتماعي، وهو أحد خمسة أندية صدرت الموافقة السامية على إنشائها لرعاية أصحاب القدرات الرياضية من ذوي الاحتياجات الخاصة القادرة على المنافسة في المحافل الرياضية العالمية بكل جدارة واستحقاق، ونحن على ثقة بوجود تلك المواهب المميزة بيننا، كاشفاً عن مشاركة لاعب المنتخب السعودي في ألعاب القوى الكابتن بسام الحول وهو أحد الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة بالأحساء في أولمبياد لندن المزمع إقامتها قريباً.

الذي يستشرف المستقبل الرياضي الباهر لهذه الفئة الغالية من المجتمع والذي توليه قيادتنا الرشيدة جل اهتمامها وعنايتها حيث تفرّد له الكثير من التوجيهات والقرارات التي تدفع نحو رقيه ورفعته وانصهاره في المجتمع تأكيداً لدورها الكبير في تنمية هذا الوطن العزيز.

وأضاف سعادته أن الجامعة بإمكاناتها الكبرى ودورها المجتمعي الريادي ومكانتها الأكاديمية الرائدة باتت توفر علينا كثيراً من الجهد والعناء في البحث عن حاضن جاد يمتلك هذا التألق وهذا الفكر المستنير، وأن أهداف النادي تتلاقى مع توجهات الجامعة المجتمعية السامية، ناهيك عن الحماس المنقطع النظير لدى القيادة العليا لهذه الجامعة العريقة التي تملك كل هذا القدر من العلوم والبحوث والعارف المختلفة لتصل بنا إلى الجودة العالمية المنشودة. وأبان سعادته أنه تم استلام مقر النادي في مدينة الأمير عبد الله بن جلوي الرياضية بالأحساء ويجري العمل على تهيئته وتجهيزه

الصرح العلمي الكبير في الأحساء، ويقع على عاتقها تنوير المجتمع بحقوق هؤلاء في أخذ الفرصة كاملة لممارسة حياتهم الطبيعية فهم قادرون على العطاء والإبداع والعيش جنباً إلى جنب مع الأسوياء في حياتهم اليومية، لافتاً الانتباه إلى دور البحث العلمي بالجامعة في الإجابة عن كافة التساؤلات المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة، وطالب بالتفكير الجاد والفوري لدمج هذه الفئات في التعليم العام ليس جسدياً فحسب بل السعي لمجهم فكرياً وعقلياً والمساعدة في تحقيق ذلك بإيجاد الخدمات المساندة من أجهزة ومجسمات على قدر كبير من الرعاية والإتقان بحيث تكفل إيصال المعلومة إليهم بشكل علمي مدروس لضمان جودة المخرجات.

على صعيد آخر أكد الدكتور خليل بن إبراهيم الحويجي وكيل عمادة شؤون الطلاب للخدمات الطلابية ورئيس مجلس إدارة نادي الأحساء لذوي الاحتياجات الخاصة أن الشراكة مع الجامعة من أولويات الخطة المستقبلية للنادي

عبر رئيس قسم التربية الخاصة في كلية التربية الدكتور سمحان بن ناصر الرشيد عن قلقه الكبير حيال فئة ذوي الاحتياجات الخاصة لا سيما تجاهل المجتمع لحقوقهم وملكاتهم ومواهبهم المميزة، مؤكداً أنها ستظهر بشكل مبهر إذا أعطيت لهم الفرصة بالتساوي مع الأسوياء.

ورأى سعادته أنه من الضروري الاهتمام بألية إيصال المعلومة إليهم، بعدها سنرى ما ستثمر عنه تلك العقول المستنيرة بفضل الله من إنجازات وإبداعات وقدرة فائقة على العطاء والمثابرة للارتقاء بحياتهم وحياة الآخرين، فهم بشر مثلنا تجيش قلوبهم بالطموح والأمل، ويقتل ذلك كله بسبب تجاهل الأقربين لهم وتركهم مهملين يجابهون افتراس الوحدة لأمالهم وأعمارهم. وشدد سعادته على أهمية الربط بين الأسرة والمدرسة والمجتمع لتمكين هؤلاء من أخذ مكانتهم الحقيقية في الحياة. وأكد سعادته في حديث لإدارة الإعلام والعلاقات العامة على دور الجامعة الاستراتيجي بصفتها

مركز التميز البحثي في النخيل والتمور يعقد ورشتي عمل للحفاظ على جودة التمور ومكافحة آفاتها



لليبحث عن بدائل بروميد الميثيل المستخدم حالياً لمكافحة آفات المخازن. وأضاف سعادته أنه نظراً لوجود العديد من الآفات التي تصيب التمور قبل وبعد الحصاد وتسبب خسائر كبيرة لواحد من أهم المحاصيل في الوطن العربي وهو محصول التمر، لذا فإن عملية تبخير التمور تعد من أهم الطرق لمكافحة آفاتها في المخازن وذلك باستخدام غاز بروميد الميثيل، ونظراً للمشاكل البيئية الناجمة عن هذا الغاز، فإن إنتاجه سيتوقف على مستوى العالم بنهاية عام ٢٠١٥، لذلك أصبح البحث عن بديل مناسب ضرورة وطنية. وبين سعادته أنه تم استعراض تقنية تعجيل تحلل فوسفيد الألنيوم لتبخير التمور بالملكة وكذلك تقنية فورمات الإيثيل التي قدمها الخبير الاستراتيجي بشركة المحفزات الزراعية.

انطلاقاً من شعار الجامعة الريادية في الشراكة المجتمعية، نظم مركز التميز البحثي في النخيل والتمور وكلية العلوم الزراعية والأغذية بالتعاون مع مركز التدريب التابع لوزارة الزراعة بالأحساء وشركة المحفزات الزراعية، ورشتي عمل، جاءت الورشة الأولى بعنوان «التحكم في التلوث الميكروبي للتمور»، في حين حملت الورشة الثانية عنوان «بدائل بروميد الميثيل لمكافحة دودة التمر»، وذلك في غرة رجب ١٤٣٣ هـ. وأوضح مدير مركز التميز البحثي في النخيل والتمور الأستاذ الدكتور صلاح بن محمد العيد أن أبرز محاور ورشتي العمل هي الحفاظ على تمور عالية الجودة خالية من الميكروبات الضارة على صحة الإنسان باستخدام تقنية غسيل التمور بالماء المكهرب وكذلك تقنية الماء المشبع بالأوزون، والتقنيات الحديثة لحفظ الرطب تحت جو هوائي معدل والدراسات الحديثة

الجامعة العربية المفتوحة تقيم حفل ختام أنشطتها الطلابية في رحاب الجامعة

الدكتور يوسف بن محمد الجنيدان في الحفل المشرف على إدارة الإعلام والعلاقات العامة الدكتور عبد العزيز بن سعود الحليبي الذي أكد على أن هذا التعاون يأتي في إطار تطلع الجامعة لتفعيل أطر الشراكة المجتمعية في ضوء رؤيتها الحديثة، وأبان سعادته أن مدير الجامعة يرحب بمبادرات المؤسسات المجتمعية للتعاون في كافة المجالات إيماناً منه بالدور الذي تضطلع به الجامعة كمؤسسة علمية كبرى في المنطقة.

التي قامت بها خلال عام حافل بالإنجازات، كما قدم في ختام كلمته الشكر للحضور ولجامعة الملك فيصل على استضافتها لهذا الحفل، بعد ذلك قدم الأستاذ يوسف الناس عرضاً تقديمياً عن الجامعة. وفي ختام الحفل قام الدكتور طارق الجهني نيابة عن مدير الجامعة بالملكة الأستاذ الدكتور سالم الغامدي بتكريم الرعاة والداعمين، وتكريم منسوبي الجامعة وطلابها وطلباتها المشاركين في الأنشطة الطلابية. هذا وقد مثل مدير جامعة الملك فيصل الأستاذ

نظم فرع الجامعة العربية المفتوحة بالأحساء حفل ختام أنشطتها الطلابية للفرع لهذا العام في قاعة الشيخ حسن آل الشيخ بجامعة الملك فيصل وذلك مساء يوم الأربعاء ٢٠ رجب ١٤٣٣ هـ الموافق ٢٠ / ٦ / ٢٠١٢ م .

وقد بُدئ الحفل بتلاوة آيات بينات من الذكر الحكيم، ثم كلمة ترحيبية ألقاها مدير فرع الجامعة بالأحساء الدكتور مساعد العايد قدم من خلالها نبذة موجزة عن الجامعة وعن الأنشطة



بَحْثًا سَبَلًا تَمْتِنُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْجَانِبَيْنِ

وكيل الجامعة للدراسات والتطوير يستقبل مدير المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالأحساء



ما يصبو إليه، وذلك بفتح مجالات أوسع لدعوة الجاليات العاملة في المملكة إلى رحاب الإسلام. وكان مدير المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالأحساء والوفد المرافق له قد زارا قناة الجامعة الفضائية، حيث اطلعا على الاستوديوهات والتجهيزات يرافقهم المشرف على إدارة الإعلام والعلاقات العامة والبث الفضائي ومساعدته وعدد من القائمين على القناة، حيث استمعوا إلى شرح مفصل عن سير العمل في القناة وسط حفاوة بالغة من الجميع.

المجتمع حرص القيادة العليا للجامعة في إرساء دعائم الشراكة المرتقبة مع المكتب ودعمه بكل ما من شأنه للمضي قدماً في تحقيق أهدافه السامية، معرباً عن تطلعه للمشاركة الفاعلة في أقرب فرصة ممكنة بعد وضع الترتيبات الخاصة بذلك. بدوره أشاد المهندس الجفيمان بحفاوة وحسن الاستقبال من قِبل مسؤولي الجامعة واندفاعهم المحمود لتعزيز الرؤى الخيرة للمكتب ومبادراتهم الإيجابية التي أثلجت صدره والتي ستنعكس حتماً على النهوض بالمكتب إعلامياً للوصول إلى

على إدارة البث الفضائي الدكتور هاني المحمم. وبحث الجانبان سبل تمتين العلاقة بينهما ناهيك عن وضع الخطط المستقبلية لاستثمار الإمكانيات الإعلامية الضخمة والمتميزة التي تمتلكها الجامعة بهدف تعزيز أهداف المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالأحساء والذي يشهد ولله الحمد والمنة إقبالاً كبيراً ونجاحاً باهراً وتزايداً مطرداً في أعداد الداخلين في الإسلام من مختلف الجنسيات. من جانبه أكد وكيل الجامعة للتطوير وخدمة

استقبل وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع الدكتور أحمد بن عبد الله الشيعي في مكتبة مبنى الإدارة بالحرم الجامعي ظهر يوم الأحد ١٧ رمضان ١٤٢٣هـ الموافق ٨ / ٥ / ٢٠١٢م مدير المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالأحساء المهندس عبد الرحمن بن سليمان الجفيمان والوفد المرافق له، بحضور المشرف على إدارة الإعلام والعلاقات العامة والبث الفضائي الدكتور عبد العزيز بن سعود الحليبي ومساعد المشرف



كلية العلوم الزراعية تنظم دورة لمجموعة من مهندسي وزارة الزراعة

الزراعة أن الدورة تهدف إلى رفع مستوى الوعي الثقافي في مجال استخدام التكنولوجيا الحديثة (Biotechnology) في تشخيص أمراض النباتات، ونقل مفهوم التكنولوجيا الحيوية إلى معامل وزارة الزراعة والجهات المعنية، ودعم المهندس الزراعي في اتخاذ القرار المناسب، وأهمية دوره الإرشادي لتجنب وصول المرض إلى الصورة الوبائية، إضافة إلى ربط البحث العلمي بخدمة المجتمع.

٢٠١٢/٠٦/١٣-١٠، بهدف رفع كفاءة العاملين في المجال الزراعي عن طريق التواصل ونقل التكنولوجيا الحديثة إلى الجهات المعنية وتدريبهم. وقد شارك في تقديم الدورة مجموعة من أساتذة الكلية، منهم: الدكتور عادل عبد الصبور، والدكتور أحمد سليمان، والمهندس وائل سيد محمد، والفني زكي أبوحمند، والباحثين مصطفى المغاسلة، وعقيل المهزوم. وفي ختام الدورة أوضح عميد كلية العلوم الزراعية والأغذية الدكتور محمد بن إبراهيم

انطلاقاً من شعار الجامعة، الريادة في الشراكة المجتمعية، وبدعم من وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع وبالتعاون مع عمادة التطوير الجامعي، نظمت كلية العلوم الزراعية والأغذية دورة لمجموعة من مهندسي وزارة الزراعة بعنوان تشخيص مرض فيتوبلازما النخيل (الوجام) باستخدام التقنية الحيوية الجزيئية. في معمل أمراض النبات الجزيئي بالكلية بإشراف الدكتور خالد بن عبدالله الهديب وذلك خلال الفترة من ٢٠٠٢/٧/٢٣-١٤٢٣هـ الموافق



وكيل الجامعة للدراسات والتطوير: مشروع مدارس الجامعة سي طرح للتنفيذ خلال الأسابيع القليلة المقبلة



السكنية المجاورة لقر الجامعة، وحسب توفر المقاعد الدراسية لهم. وذكر سعادته بأن توجيهات مدير الجامعة الدكتور يوسف بن محمد الجنيدان ومتابعته لراحل الإعداد للمشروع كانت عاملاً رئيساً لإنجازه. وقدم سعادته شكره لأعضاء اللجنة المشكلة لمشروع مدارس الجامعة والتي كانت على مدى أكثر من عامين تعمل بالتنسيق جنباً إلى جنب ومنذ انطلاقة فكرة المشروع مع إدارة المدينة الجامعية، وكذلك مع المكتب الهندسي المكلف بإعداد المواصفات الفنية للمشروع، وأثنى على روح التعاون التي سادت أعمال الفريق وبالتالي إنجاز هذا المشروع الحيوي بشكل مهني وامتثال.

أفاد وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع الدكتور أحمد بن عبدالله الشعبي بأن مشروع مدارس الجامعة والمقرر إنشاؤها في المدينة الجامعية الجديدة ستطرح للتنفيذ خلال الأسابيع القليلة المقبلة بعد أن شارفت عملية إعداد المواصفات الفنية للمشروع على الانتهاء. وأشار سعادته إلى أن المشروع يشتمل على إنشاء مجمعين دراسيين متكاملين، أحدهما للبنين والآخر للبنات للمراحل الابتدائية، والمتوسطة، والثانوية، وسيكون مقرهما في المدينة الجامعية الجديدة، وسيستفيد من هذه المدارس أبناء منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين إلى جانب أبناء الأسر القاطنة في الأحياء



د. فؤاد المبارك

المشرف على المدينة الجامعية: أعمال البناء تتواصل لإنجاز مستشفى جامعة الملك فيصل



مربع، كما تم الانتهاء بالكامل من أعمال الأساسات الخازوقية وما نسبته ٧٥٪ من أعمال الخرسانة المسلحة للمبنى، وما زال العمل جارياً في (البدروم) بنسبة إنجاز ٤٠٪ وأكد سعادته أن الجامعة تترقب إنجاز هذا الصرح الطبي الكبير ليتمكن من تقديم إسهاماته الصحية النوعية على مستوى الأحساء بشكل خاص والمملكة بشكل عام لا سيما وأننا نمتلك كثيراً من أدوات النجاح والتميز، ناهيك عن تلك الكوادر البشرية المؤهلة التي تدفع بها كليات الجامعة المتخصصة في مواسم التخرج كل عام، والذي من شأنه أيضاً رفد تلك الكليات في مسيرتها العلمية. وأضاف سعادته أن الإدارة العليا للجامعة تستشرف الكثير من الإنجازات الطبية الباهرة من أجل صحة إنسان هذا الوطن الغالي والذي هو - بلا شك - جدير بذلك.

تتواصل أعمال البناء والتشييد في المشاريع العملاقة لإنشاء مستشفى جامعة الملك فيصل (٤٠٠ سرير) حيث تم إنجاز ما نسبته ٦٢٪ من البنية التحتية من إجمالي أعمال هذا المشروع الضخم الذي يقع على مساحة مليون متر مربع وتقدر تكلفته بخمسمائة مليون ريال والذي خص بتصميم فريد لا يضاها، ويقع على طريق الرياض - العقير مع الدائري الشرقي في الأحساء. وأوضح المشرف على المدينة الجامعية الدكتور فؤاد آل الشيخ مبارك لإدارة الإعلام والعلاقات العامة أنه تم الانتهاء من أعمال الهيكل الخرساني للعيادات الخارجية يجري العمل على قدم وساق لإنجاز أعمال التشطيبات، حيث أنجز ما نسبته ٧٥٪ من أعمال الأساسات للمبنى الرئيسي للمستشفى الذي تبلغ مساحته ٢٠ ألف متر

من خلال تقديم (١٨) مشروعاً بحثياً علمياً في عدد من المجالات

مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة) تحقق فوزها السادس في

معرض إنتل آيسف ٢٠١٢



مشروعاً إلى إنتل الدولي للعلوم والهندسة (Intel ISEF ٢٠١٢)، حيث تضم اللجنة العلمية عدداً من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية. وقد فاز في فعاليات المعرض طلبة من الولايات المتحدة الأمريكية ودولة كازاخستان وفرنسا. يذكر أن الجهتين اللتين مثلتا المملكة في معرض إنتل آيسف ٢٠١٢ هما مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة)، ووزارة التربية والتعليم. فقد حققت المملكة الفوز السادس على التوالي في إنتل آيسف ٢٠١٢.

بعد فوزهم بالتصفيات النهائية لأولياء الوطني (إبداع) الذي استضافته مدينة الرياض بمشاركة ٥١٥ طالباً وطالبة من مختلف مناطق المملكة خاضوا خلالها عدة تصفيات، وشهدت التصفيات النهائية مشاركة (٤٠٠) مشروع علمي خضعت ل جولات تحكيمية بمشاركة (١٦٤) محكماً ومحكمة من المتخصصين في الجامعات السعودية، وأشرفت اللجنة العلمية على مشاريع الطلبة المتأهلين من التصفيات النهائية والبالغ عددها (١٨)

شارك الدكتور حمدان بن إبراهيم الحمد عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية وعضو هيئة التدريس في كلية الطب بجامعة الملك فيصل، ورئيس اللجنة العلمية وعضو لجنة التحكيم في معرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة (Intel ISEF ٢٠١٢) في مدينة بيتسبرغ بولاية بنسلفانيا الأمريكية، الذي انعقد خلال الفترة من ١٣-١٩ مايو ٢٠١٢ م، ضمن وفد مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع، موهبة، المكون من ٢٢ طالباً وطالبة بالمعرض، حيث قدموا (١٨) مشروعاً بحثياً علمياً في عدد من المجالات خلال المعرض. وقد فاز طلبة المملكة بست جوائز دولية في المعرض بالمجالات التالية: الطب والعلوم الصحية (المركز الرابع)، الكيمياء (المركز الثالث)، هندسة المواد (المركز الثالث)، الهندسة الحيوية (المركز الثالث)، العلوم السلوكية والاجتماعية (جائزتان خاصتان)، حيث حصلت المملكة على المركز الخامس في هذه المسابقة الدولية في عدد جوائز الطلبة المشاركين. ويعد معرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة أكبر مسابقة علمية دولية للطلبة قبل المرحلة الجامعية، حيث يشارك كل عام أكثر من مليون طالب من سن ١٤ إلى ١٨ عاماً، بالمنافسة ضمن معارض إقليمية تصل إلى (٥٠٠) معرض، يتأهل من خلالها قرابة ١٥٠٠ مشارك ومشاركة من أكثر من ٦٥ دولة للمنافسة في معرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة للفوز بجوائز تقدر بأكثر من أربعة ملايين دولار. وقد تأهل الطلبة المشاركون في معرض إنتل آيسف الدولي ٢٠١٢،

جامعة الملك فيصل شريك أساسي في هذه الاحتفائية الكبرى سمو محافظ الأحساء يطلق مهرجان النخيل والتمور الأول



دشن سمو محافظ الأحساء الأمير بدر بن محمد بن جلوي آل سعود، رئيس مجلس التنمية السياحية، ورئيس اللجنة العليا لمهرجان التمور، يوم الأحد القاتل ٢٢ شوال ١٤٣٣ هـ الموافق ٢٠١٢/٩/٩ م مهرجان الأحساء للنخيل و التمور الأول تحت شعار الأحساء للتمور وطن. الذي تنظمه أمانة الأحساء بالتعاون مع هيئة الري والصرف وغرفة الأحساء وهيئة العليا للسياحة وجامعة الملك فيصل ممثلة في مركز أبحاث النخيل الذي كانت لها المشاركة الفاعلة في تحقيق المؤمل من أهداف هذا المهرجان الأحسائي المتميز، وذلك بحضور عدد من مسؤولي الدوائر الحكومية وعلى رأسهم معالي مدير جامعة الملك فيصل الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندان وأصحاب السعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عبد العزيز بن عبد المحسن اللحيم، ووكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع الدكتور أحمد بن عبدالله الشيعبي ووكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور بدر بن عبداللطيف الجوهري، ومدير مركز أبحاث النخيل بالجامعة الدكتور صلاح بن محمد العيد، والرعاة الحكوميون، والمؤسسات المشاركة والداعمة، وعدد من مزارعي الأحساء الذين جرى تكريمهم من لدن سمو المحافظ بمبالغ نقدية وشهادات تكريم نظير تحقيقهم المستوى المطلوب في ترشيد استهلاك مياه الري والعناية بتنوع المحاصيل الزراعية، وتطبيق أنظمة الري الحديثة ووسائل الوقاية والكفاح والتعاون مع المختصين في تطبيق الإرشادات الزراعية والتوصيات، إلى جانب الاهتمام بالحفاظ على البيئة العامة والخاصة بالمزرعة، وذلك في ساحة الأمانة بمخطط عين نجم. وقال سمو المحافظ في معرض كلمته في حفل الافتتاح: إن مهرجان النخيل والتمور يأتي هذا العام في نسخته الأولى ليُمثل حدثاً وطنياً يحتفي به أهالي الأحساء عامة، والمزارعون وتجار التمور خاصة، ترميماً وتعزيزاً لثقل الجوانب الثقافية والتراثية التي تُعد من أبرز خصوصيات الأحساء التاريخية. وأضاف أن المهرجان يسعى إلى استثمار هذه الخاصية بكونها من أهم وأكبر المدن المنتجة للتمور على المستويين المحلي والإقليمي، إضافة إلى الجانب الفني المتعلق بزراعة أشجار النخيل وطرق المحافظة عليها، فواحة الأحساء تحمل ثقافة وعادات وإنتاج وتواجد دائم حيث تنتهي الصحراء و يبدع الإنسان.

والحركة، والكشف والمراقبة، والاستقبال، والساحة العامة والدلالين، والخدمات والنقل، والمالية، والتخزين المبرد والجاف، والتسويق والإحصاء، في حين وضعت خطة عمل تتمثل في استقبال سيارة المزارع، ويتم تسجيل كميات التمور ونوعيتها ومعلومات المزارع والسيارة وتطبيق مواصفات العبوة في كرت وذلك قبل دخول ساحة المزاد، ويتم خلالها فحص العينات وتصنيف نوع التمر ودرجته ووضع الختم المناسب وإكمال تعبئة كرت الدخول في خانة الفرز، ثم دخول السيارة على مسارات الدخول المخصصة حسب التصنيف والنوعية والمقيدة من قبل لجنة الفرز والتصنيف ويجري التأكد من المعلومات المقيدة في الكرت والكمية وإدخالها إلى ساحة المزاد، ثم مباشرة عمل الحراج على التمور وعملية التنسيق مع البائع والمشتري، وبعد الانتهاء من عملية البيع تتولى لجنة الخدمات والنقل نقل التمور إلى سيارة المشتري وإلى التخزين المؤقت، وبعد الانتهاء من عملية البيع يتم توجيه البائع إلى مكاتب المحاسبة خارج الساحة لاستلام مبلغ البيع بواسطة كرت الدخول وسندات مالية مختومة من قبل لجنة إدارة الساحة. ويتم توجيه المشتري لدفع قيمة الشراء إلى المكتب الموجود داخل المسار وحتى الانتهاء من عملية التحميل أو التنسيق مع التجار للدفع في نهاية فترة المزاد، وفي حال عدم بيع المزارع المنتج الخاص به، فإن له الخيار في تخزين منتجه في التلاجات الموجودة بساحة المهرجان وذلك بأسعار رمزية.

مليون ريال، إضافة إلى تنفيذ مشروعات لنقل وتوفير المياه المعالجة لتوفير مياه الري، وتحقيق مصادر تعزيز التنمية الزراعية واستدامتها في المحافظة. حيث بلغ إجمالي المياه المعالجة، التي يتم استقبالها وتوزيعها يومياً حوالي ١٦٠ ألف متر مكعب، هذا بالإضافة إلى تنفيذ مشروعات لتغطية المصارف الزراعية على امتداد القرى والمدن.

وأوضح أمين الأحساء المهندس فهد بن محمد الجبير في كلمة ألقاها نيابة عنه وكيل أمين الأحساء للخدمات رئيس اللجنة التنفيذية للمهرجان المهندس عبدالله بن محمد العرفج: أن تنظيم المهرجان يأتي انطلاقاً من ثوابت تعزيز الشركات الاستراتيجية وتوحيد الجهود بتوجيه كريم من سمو الأمير بدر بن جلوي مشيراً إلى أن إحصائيات خبراء وباحثين كشفت أن إنتاجية الملكة من التمور تقدر بحوالي مليون طن سنوياً، تُجنى من مساحات مزروعة ومخصصة لأشجار النخيل مُقدرة بـ ١٧٢ ألف هكتار، بمعدل ٦,٢ طن للهكتار الواحد. وفي شأن متصل افتتح سموه مختبر الجودة واستمع إلى شرح من وكيل الأمانة للخدمات رئيس اللجنة التنفيذية للمهرجان المهندس عبد الله بن محمد العرفج، ثم شاهد سموه فلمًا بعنوان « اكتشاف الأحساء » هذا وتستمر فعاليات هذا المهرجان النوعي في ساحة المزاد لمدة ٣٠ يوماً، وقد أوضح المدير التنفيذي للمهرجان الأستاذ سمير المزهر أنه شكلت ٩ لجان هي: التسجيل، والسير

من جهته أكد مدير عام هيئة الري والصرف في الأحساء المهندس أحمد الجفيمان، البدء بتنفيذ مشروعات متتالية لتطوير وتحديث مرافقها، ومنها أنظمة نقل المياه وتحويلها من القنوات المكشوفة إلى أنابيب مغلقة بلغ إجمالي قيمة المراحل التي تمت ترسيبها ما يقارب ٣٠٠ مليون ريال، ومن المقرر تنفيذ المراحل الأخرى بتكلفة تقدر بنحو ٧٠٠



في مواجهة الصحافة الإلكترونية

الصحافة الورقية لدى طلبة الجامعة بين البقاء والانحدار!!



مدير التحرير
مهند العالم



إعداد: أ. عبدالله الدقاش، والطالبتين: معارج العنبر وزينب السلطان

كلية الزراعة: تعريفاً مبسطاً للصحافة حيث أوضحت أنها أخبار العالم مسجلة على ورق، وأشارت إلى عدم اهتمامها المطلق بقراءة الخبر بشكل مفصل واكتفائها بقراءة العناوين، وأن الصحافة الإلكترونية تتميز بأنها أقل تكلفة من الورقية وهذا ما يجعلها متداولة من قبل الآخرين، كما أشادت بسرعة ورود المعلومة في الصحافة الإلكترونية.

رأي مختص

ويرى **الأستاذ مهند العالم مدير تحرير صحيفة «إشراف الجامعة»**، أن تعاطي فئة الشباب مع الصحافة الإلكترونية يعدّ كبيراً مقارنة بالصحافة الورقية أو المطبوعة، وذلك لعدة أسباب من أهمها: أن الصحافة الإلكترونية سهلة التعامل ويمكن تصفح أكثر من موقع إلكتروني خلال فترة وجيزة، كما يمكن الحصول على المعلومة المطلوبة من أكثر من موقع إلكتروني بشكل بسيط وسريع، ويمكن الانتقال من حقل إلى حقل بكل سهولة، ويمكن الحصول على المعلومة الحديثة في أي وقت ممكن، ويمكن متابعة ردود الفعل على الأحداث مباشرة سواء من الشخصيات السياسية أو من الكتاب أو من عامة الناس. وأضاف سعادته أنه رغم أن مستقبل الصحافة الإلكترونية غير واضح تماماً إلا أن الغلبة بالتأكيد تكون لصالحها على حساب الصحافة الورقية أو المطبوعة، فتعدد المواقع الإلكترونية أمر مفيد ويغطي إلى حد ما كافة مجالات الحياة إلا أنه يحتاج إلى إعادة تنظيم عن طريق سنّ مجموعة من القوانين الخاصة بالدول التي تنظم التعاطي مع الجوانب السلوكية والأدبية والقانونية وغيرها الكثير.

وطبية بتقنيات جديدة وكل ما توصل إليه العلم الحديث في كل المجالات و ما أنجزته الشخصيات الاجتماعية. وتستطيع تصنيف نفسها من القراء المقلين الصحافة الورقية، إذ إن الصحافة ذاتها لا تقدم لها من الأخبار والمستجدات، فتعتمد للتلفاز والشبكة العنكبوتية كمصدرين بدلين، كما أن الصحافة الإلكترونية تحمل من المميزات كسرعة الحصول عليها جعلها متوفرة في أغلب المنازل، وترى أن الصحافة الإلكترونية مساندة للصحافة الورقية لا منافسة، لأنها هي مجرد نسخ تكنولوجياً عن الورقية.

بينما عيّرت **الطالبة س.ج. ع.** عن الصحافة بأنها وسيلة نقل الثقافات وتبادل الخبرات والاطلاع على الأخبار والمعلومات لهذا تجد نفسها من قراء الصحافة الإلكترونية حيث سرعة توفرها وسهولة الوصول والتصفح بحيث لا تتكبد عناء البحث عن النسخ السابقة. وتوفر الصحافة الإلكترونية لها إنجاز بعض المهام بنفس الوقت الذي تتصفح فيه، ولهذا ترى الصحافة الإلكترونية مسانداً للصحافة الورقية.

بينما ترى **طالبة الانتساب ز.ع.ص.** أن مستقبل الصحافة الورقية في تدهور وانهايار في مجابهة سرعة التكنولوجيا، كما أشادت بأن الصحافة الورقية قد لا تؤدي دورها بشكل كبير حيث تعمد للتلفاز والإنترنت لمتابعة الحدث بشكل يشد الانتباه أكثر بين مزيج الصورة والصوت لهذا تميزت الصحافة الإلكترونية بسرعة انتشار المعلومات وانتشار الأخبار، وتداولها يكون أسهل من الصحيفة من ناحية الحجم، وتجد بأن طلاب وطالبات الجامعة لديهم من الاهتمام المذكور في الصحافة بوجه عام. وقدمت **الطالبة زهراء احمد الرصاصي/**

الاتصالات بشكل هائل نتيجة التطور التقني وانتشار المعلومات بسرعة فائقة حتى استطاعت أن تعبر القارات وتتخطى الحدود. **ويرى الطالب صالح الناجم/ كلية التربية:** من وجهة نظري أن الصحف الإلكترونية لا بأس بها وغير مكلفة مادياً بعكس الصحف الورقية التي تحتاج طباعتها لمصاريف مادية باهظة الثمن، ولكن يُعاب على الصحف الإلكترونية فقدان المصداقية في أغلب الأحيان، لأن أغلب كتابها من عامة الناس، والصحف الإلكترونية أشبه بالمنتديات، وتعاني أيضاً من صعوبات مادية تتعلق بتمويلها وتسديد مصاريفها، بسبب ضعف العائد المادي من الإعلانات، حيث إن المعلن يشعر بعدم الثقة في الصحافة الإلكترونية، إضافة لغياب التخطيط وعدم وضوح الرؤية المتعلقة بمستقبل هذا النوع من الإعلام وغياب الأنظمة واللوائح والقوانين وندرة الصحفي الإلكتروني، وأنا شخصياً أجد المتعة في تقليد الصفحات الورقية.

ويضيف الطالب يوسف البدر/كلية التربية: الصحف الورقية في كل البلاد تحتل مكانتها بين أيدي القراء، وبين أيدي المطالعين للخبر والمقالة والموضوع، وهناك أجيال عدة تعشق لس أوراق الصحف وشم رائحة الطباعة والاستمتاع باحتضان الصحف الورقية ومسك الصحف باليد فذلك يجعل المعلومة أقوى وفيها مصداقية فريدة المعلومات المكتوبة أفضل أن تكون محسوسة. ويؤكد: إن من مميزات الصحافة المطبوعة أنها تنتقل معك إلى أي مكان، حتى إلى الفراش وأنت تستطيع التعامل معها بالطريقة التي تراها مناسبة في أي وقت.

وتقول **الطالبة ز.ه.ع.:** إن الصحافة في منظورها عدة مواضيع تتناول مشاكل اجتماعية وعلمية

يدفعنا عالمنا المتزامي الأطراف ومجتمعنا شاسع النطاق إلى نوع من التواصل فيما بيننا ومعرفة المستجد من الأحداث ومواكبة تطورات العالم الخارجي. فمن هنا بدأ الإنسان يبحث عن بدائل تيسر له معرفة أهم الأخبار وأصدق الأنباء وآخر ما توصل له العقل البشري، فأوجدت وسائل الاتصالات كالتلفاز، والصحيفة، وحاليا الشبكة العنكبوتية وغيرها الكثير، وقد تعددت وتنوعت وها هي تصعد سلم التطور.

وتعدّ الصحف الورقية أنسب اختيار لمتابعة مستجدات الأخبار وإبراز مواهب الكتاب وإبداء رأيهم وتقديم النصح لغيرهم والاطلاع والتصفح بنمط هادئ ومواكبة العالم في الحدث. ومع تقدم التكنولوجيا برزت لنا ظاهرة إعلامية جديدة ألا وهي ولادة (الصحافة الإلكترونية) في منتصف التسعينيات حيث شكلت نقلة عملاقة في مفهوم الإعلام، وعلى إثر ذلك نشأ صراع بين الصحافة الورقية والصحافة الإلكترونية، فمن هنا استطلعنا آراء بعض الطلاب والطالبات حول الصحافة الورقية والإلكترونية وأعدنا هذا التحقيق.

يقول الطالب زياد المهوي/ كلية الآداب: أنا من مؤيدي الصحافة الإلكترونية بل أصبح الإعلام الإلكتروني المصدر الثاني بعد الفضائيات في الحصول على المعلومة فيما يرصد تراجع الصحافة المطبوعة والإذاعية، وأتوقع أن تحتل المواقع الإلكترونية المرتبة الأولى في فترة قريبة بعد تمكنها من مزج الصوت والصورة في صفحاتها. ويضيف: للصحافة الإلكترونية أهمية بالغة في حياتنا السياسية والاجتماعية والاقتصادية وفي جميع نواحي الحياة، وقد تطورت تكنولوجيا



في حوار مع وكيل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

د. الفريدان : هناك توجه من الإدارة العليا بالجامعة لتطوير برنامج التعليم عن بعد وفتح برامج دراسات عليا متعددة التخصصات

والموظفين وأبنائهم وزوجاتهم. تخفيضاً للرسوم بمعدل ٥٠٪ من قيمة البرنامج. **ما الخدمات التي يوفرها نظام البلاك بورد. للطلبة. Blackboard التوفر على موقع الجامعة الإلكتروني؟** يقدم خدمات عديدة ويتيح للطلبة الخدمات التالية: الاطلاع على المادة العلمية للمقرر من شرائح عرض وملفات ومواد إلكترونية، وتحميل وسماع محاضرات المقرر المسجلة من خلال الإنترنت، والبث الحي المباشر للمحاضرات، والاتصال مع المدرس عن طريق موقع الجامعة من خلال الأنظمة الافتراضية والتفاعلية والمنتديات المتوفرة على نظام إدارة التعلم، والحوار والنقاش وطرح الأسئلة المباشرة وتلقي الإجابة المباشرة من خلال الأنظمة الافتراضية التفاعلية، وتوفير دعم فني ومساعدة لخدمة الطلاب والطالبات، وتوفير مراكز اختبارات في مناطق المملكة لأداء الاختبار النهائية، والاطلاع على الإعلانات المباشرة وتوفير الاتصالات والخدمات المتعلقة بالمقرر. **يتساءل الكثير من الراغبين بالتسجيل والالتحاق بالبرنامج عن كيفية أداء الاختبارات النهائية؟** تعقد الاختبارات النهائية في مقر الجامعة بالإضافة إلى افتتاح مراكز اختبارات تغطي مناطق المملكة الرئيسية حسب أعداد وتواجد الطلبة جغرافياً مما يسهل على الطلبة أداء الاختبارات في أماكن إقامتهم أو قريباً منها ودون الحاجة للانتقال لمقر الجامعة الرئيسي، ويكون ذلك بشكل مجاني كخدمة تقدم للطلبة المتحقيين بهذا البرنامج.

ما هي الأماكن التي توفرها الجامعة لعقد الاختبارات النهائية للمنتسبين؟ تعقد الاختبارات النهائية في مقر الجامعة بالإضافة إلى مراكز أخرى للاختبارات تغطي مناطق المملكة الرئيسية: الرياض - جدة - الدمام - الأحساء - أبها - بريدة - الجبيل - حفر الباطن - الخفجي - المدينة المنورة - النعيرية - حائل - تبوك - الطائف - إبقيق - القطيف - الخبر - الرس - خميس ومشيط - الظهران - مكة المكرمة - بيشة - عرعر - الدوادمي - رأس تنورة - المجمعة - نجران - جازان - الخرج - الكويت - قطر .

التعليم عن بعد بالجامعة؟ يخضع نظام التعليم عن بعد لآليات وسياسات عمادة القبول والتسجيل والمعتمدة من قبل مجلس الجامعة، وتتم جميع المعاملات المتعلقة بالتعليم عن بعد من التقديم وتعبئة طلب القبول وتحديد التخصص المطلوب إلكترونياً من خلال موقع الجامعة www.kfu.edu.sa كما يتم بعد إعلان نتائج القبول إرسال كافة المستندات والوثائق المطلوبة إلى الجامعة بالبريد الممتاز مجاناً للطلاب وعلى حساب الجامعة في المدة التي ستعلنها الجامعة ولا داعي للحضور لمقر الجامعة بهذا الخصوص. **ما آليات التدريس ببرامج التعليم عن بعد بالجامعة؟** آلية التدريس إلكترونية وحديثة ومتطورة ويتم التدريس في نظام التعليم عن بعد إلكترونياً دون الحاجة للحضور للجامعة ويتم عقد الاختبارات النهائية في مراكز الاختبارات التي تحددها الجامعة في نهاية كل فصل دراسي، وتتم الدراسة بالكامل في التعليم المطور من خلال الدخول على النظام الإلكتروني لإدارة التعلم الشهير بلاك بورد. Blackboard المتوفر على موقع الجامعة الإلكتروني.

ماذا عن فتح برامج الدراسات العليا ضمن برامج التعلم عن بعد بالجامعة؟ هناك توجه من الإدارة العليا بالجامعة لتطوير البرنامج بفتح برامج دراسات عليا متعددة التخصصات والتي تندرج ضمن برامج التعليم المطور للانتساب وهذا هو التوجه للعمادة وتوسع لتنفيذه وتحقيقه على أرض الواقع بأسرع وقت ممكن، بالتنسيق مع وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي. **هل تتم معادلة بعض الساعات الدراسية لحاملي درجة الدبلوم بعد الالتحاق لبرامج العمادة؟** هناك أفضلية لحملة الدبلوم عن حاملي الشهادة الثانوية بمعادلة بعض المقررات الدراسية التي تتناسب حسب البرنامج الذي يلتحق به المتقدم أو المتقدمة. **هل منسوبي الجامعة وذويهم خصم خاص بالبرنامج؟** نعم، هناك قرار صدر من إدارة الجامعة يمنح منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس

هل هناك تخصصات جديدة أدمجت ضمن برامج العمادة للعام القادم؟ نعم، ستفتتح تخصصات جديدة تتناسب مع احتياجات ومتطلبات سوق العمل وسيتم الإفصاح عنها قريباً. **متى سيتم دمج قسم الإعلام وتقنية الاتصال ضمن برامج التعليم عن بعد؟** هناك مطالب ملحّة من المواطنين والقيمين بسرعة فتح قسم الإعلام وتقنية الاتصال ضمن برامج الانتساب، وقسم الإعلام له حالة خاصة لأنه ستقبل فيه أول دفعة انتظام بدءاً من الفصل القادم ونتطلع العام بعد القادم افتتحه في حال تعاون إدارة القسم مع العمادة، وستتم الانطلاقة وبدء الالتحاق به لا سيما أنه يحتاج إلى إعداد خطة معينة تتناسب مع الخطة الدراسية لبرامج التعليم عن بعد.

ما الوثائق المطلوب إرسالها إلى الجامعة بعد إعلان نتائج القبولين؟ الوثائق المطلوبة يتم تسليمها للبريد الممتاز السعودي وهي: أصل الشهادة الثانوية، صورة من بطاقة الأحوال المدنية (للطلاب/ الطالبات) أو صورة من بطاقة العائلة للطالبات التي لا يمكن بطاقة الأحوال المدنية، صورة شخصية واحدة مقاس ٦×٤ (للطلاب فقط)، صورة من الإقامة بالنسبة للطلاب والطالبات غير السعوديين، نموذج إرسال وثائق القبول (يطبع من موقع الجامعة بعد إعلان نتيجة القبول)، أصل السند البنكي (مختوم) بإيداع الرسوم الدراسية.

ما الشهادات الثانوية المقبولة لديكم؟ يقبل في نظام التعليم عن بعد الطلاب والطالبات السعوديين ومواطني مجلس التعاون والقيمين في المملكة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها بتخصصاتها المختلفة (علمي وأدبي وتحفيظ القرآن وتجارية وعلوم طبيعية وإدارية شرعية والمعهد العلمي والثانوية الصناعية والثانوية الصحية والثانوية الزراعية وثانوية المراقبين الفنيين). كما يمكن قبول الطالب/الطالبة المنسحب من الجامعة والمطوي قيده من الدراسة الجامعية. **ما آلية القبول والتسجيل بنظام**

- حدثنا عن برنامج التعليم عن بعد بالجامعة: هو برنامج تعليمي يقدم من قبل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الملك فيصل، وهو نظام تعليمي جامعي يمنح الطالب بعد إنهائه لمتطلبات التخرج درجة البكالوريوس (تعليم عن بعد) في أحد التخصصات المتاحة، ويستفيد هذا النظام من التقنيات الحديثة في تخطي صعوبات الاتصال والتفاعل مع الطلبة وذلك من خلال توظيف الأنظمة العالمية المتخصصة في مجال التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والاعتماد بشكل أساسي على تقنية المعلومات والاتصالات، كما يعتمد هذا النظام التعليمي المتطور على أنظمة التعليم التفاعلية الافتراضية التي توفر التفاعل المباشر بين الطلبة وأساتذتهم، والبرمجيات اللازمة لإعداد وتطوير المواد التعليمية الإلكترونية، والأنظمة المتطورة لتسجيل المحاضرات بكافة فعاليتها وتوفيرها للطلبة، حيث يمكن تصفحها وإعادة عرضها باستخدام الإنترنت دون قيود الزمان والمكان.

متى يبدأ التسجيل لبرامج التعليم عن بعد للعام الدراسي الحالي؟ يبدأ القبول بمشيئة الله تعالى لبرامج التعليم المطور للانتساب للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٢٤هـ وذلك بداية من يوم الثلاثاء ١٤٢٣/٩/٥هـ ولغاية ١٤٢٣/٩/١١هـ .

ما شروط القبول ببرامج التعليم عن بعد بالجامعة؟ أن يكون الطالب حاصلاً على الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها، وأن يكون سعودي الجنسية أو من مواطني دول مجلس التعاون أو من المقيمين في المملكة إقامة نظامية، إضافة إلى إجادته مهارات التعامل مع الحاسوب والإنترنت، ويجب على من لا تتوافر لديه تلك المهارات الالتحاق بدورة تمهيدية تؤهله لذلك.

ما هي التخصصات المتاحة حالياً للقبول؟ التخصصات المتاحة حالياً للالتحاق هي: كلية الآداب بجميع أقسامها، اللغة العربية، الدراسات الإسلامية، اللغة الإنجليزية، الدراسات الاجتماعية (جغرافيا وتاريخ وعلم اجتماع)، وكلية إدارة الأعمال بتخصص إدارة الأعمال.

إدارة البث الفضائي في جامعة الملك فيصل برامج جادة ودورات تؤسس لفريق إعلامي جامعي



إعداد: أ. موفق المختار

البث لدينا ينتاج (استديو عالي) مباشرة من استوديوهاتنا في الجامعة، وقدمت ١٤ حلقة عالجت عدداً من الموضوعات والقضايا التي تهم الجامعة ومجتمعها، وبمشاركة فعالة من إدارة الجامعة، ومن المؤسسات التي تجمعها والجامعة اتفاقيات شراكة مجتمعية متينة. ومنذ أسابيع تدور عجلة الإنتاج البرامجي في إدارة البث استعداداً لإطلاق برامج مباشرة، وبرامج مسجلة تحمل هوية الجامعة ويكون صداها الإعلامي والاجتماعي في فضاء المشاهدين في كل مكان. صباح عالي: برنامج صباحي مباشر بمثابة مجلة جامعية اجتماعية متنوعة، تستهدف الطالب الجامعي وأسرته ومحيطه الاجتماعي، ومنسوبي وإداريي الجامعات، وينقل الصورة البسيطة والشفافة عن جامعات المملكة ومجتمعاتها، انطلاقاً من جامعة الملك فيصل والمنطقة الشرقية وصولاً لبقية الجامعات السعودية المنتشرة في كافة أرجاء المملكة. - برنامج قضية ومستشار: برنامج مباشر يسعى لبناء جسور التواصل مع أكبر شريحة من المشاهدين تتوزع بين طلبة

- برنامج ذاكرة وطن: إبراز الذاكرة الاجتماعية والتاريخية للمنطقة من خلال اللقاء بشخصيات لها الأثر الفاعل في المجتمع والثقافة والجامعة للحديث عن جوانب حياتية واجتماعية وثقافية وسلوكية ومقارنة القديم بالحديث. - برنامج الخلاصة: برنامج يسعى لتوظيف منتج الدراسات العلمية البحثية في الجامعة لخدمة المجتمع، ومعرفة مدى تطبيق المنتج للصالح العام، ومساءلة الباحث والجهات المعنية بمدى إيصال المنتج البحثي إلى التطبيق الفعلي في الحياة العملية. هذه بعض البرامج التي بُدئ العمل على إنتاجها، وثمة برامج أخرى سنستعرضها في عدد قادم.

ومن بين ما تقدمه إدارة البث الفضائي العناية الفعلية بتدريب عدد كبير من طلاب الجامعة ومنسوبيها على غالبية التخصصات في الإعلام المرئي، فثمة دورات في تعليم الإعداد، والتصوير والإضاءة والمونتاج والجرافيكس، وغيرها من تخصصات بهدف التحضير لفريق متخصص من طلاب الجامعة ومنسوبيها يرفد إدارة البث مستقبلاً بكثير من الدعم على كل المستويات.

الجامعات وذوهم وأهل الاختصاص. يقوم البرنامج على تقديم المشورة في قضايا الحياة والمجتمع والتربية والحياة التعليمية، الشخصي منها والعام، بحيث يعطي المفاتيح لأجوبة تقوم على المنطق والعقل، وتستند على التشريع وصيانة التقاليد، ليكون بمثابة صمام الأمان لشبابنا في توسيع مجال الرؤية والبصيرة ومعرفة الطريق.

ومن البرامج المسجلة:

- برنامج جسور: برنامج يختص بالتعريف بمفهوم الشراكة المجتمعية وإبراز ما تم تفعله من أنشطة وفعاليات في إطار ما أبرمته الجامعة من اتفاقيات ومذكرات تعاون وتفاهم في إطار استراتيجيتها المتطلعة إلى الريادة في الشراكة المجتمعية. - برنامج «النجباء» برنامج توثيقي مسجل يرصد حياة طالب متفوق، ويسلط الضوء على مراحل العمرية وحكاياته مع التفوق، من خلال شهادات المقربين والأساتذة، بهدف تشجيع متابعي البرنامج من الطلاب على الاقتداء به، ومنحه الدعم الذي يستحق.

تتحقق رؤية جامعة الملك فيصل بتحقيق منبر مرئي ينقل صورتها لكل شرائح المجتمع، عبر التطور الذي تشهده إدارة البث الفضائي في الجامعة. وإذا كنا في عدد سابق من إشرافنا، رصدنا البدايات لهذه الإدارة، وحجم التطور التقني في استوديوهاتها ومبناها الذي يضم الإدارة والإنتاج وكثيراً من الأفكار التي تحضر على نار هادئة لبرامج تحمل صوت وصدى الجامعة بطلابها ومنسوبيها، فإننا في هذا العدد سنتحدث عن التحضيرات الميدانية لإدارة البث، وعن البرامج التي بدأ تصويرها وإنتاجها لتشارك بها قناة عالي في انطلاقها الفعلية مطلع عام ٢٠١٣.

البرامج القادمة:

نحن من خلال التفاعل السابق مع قناة عالي في فترتها التجريبية، تشاركنا في البرامج الرئيسية للقناة من خلال ضيوف متميزين من منسوبي وأساتذة وطلاب جامعة الملك فيصل في يوميات جامعية. وفي «استديو عالي»، وكانت الفعالية الكبرى يوم قامت إدارة

الجامعة وضعت في خطتها المستقبلية هدف إثراء قنوات الإعلام الجديد وشبكة قنوات التعليم العالي بالمواد الإعلامية والإعلانية النوعية التي تصب في خدمة المجتمع إدراكاً منها بأهمية دور الجامعة كمؤسسة أكاديمية كبرى لاستثمار هذه التقنية الإعلامية الحديثة بما يعزز القيم الدينية والوطنية والمجتمعية. وأشار سعادته إلى أن وكيل الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع الدكتور أحمد بن عبدالله الشيعبي وجه بأن تسخر هذه المواد الإعلامية لخدمة المجتمع من خلال تفعيل أطر التعاون مع القطاعات الحكومية الخدمية، والجهات الخيرية في المجالات التوعوية. وقد شكر سعادته فريق وحدة الإعلام الجديد في الإدارة على جهوده لإنجاز باكورة هذا المسار الإعلامي الجديد في خطة الإدارة، وما تم وضعه من أفكار مدهشة لأعمال مستقبلية سترى النور قريباً.

بث إدارة الإعلام والعلاقات العامة بالجامعة خلال أيام العيد وعبر قناة عالي الفضائية، ومواقع التواصل الاجتماعي المتعددة أول مادة إعلانية تستهدف خدمة المجتمع، تضمنت مشهداً درامياً عن العيد يحث على التفاتة إنسانية من المجتمع لشريحة غالية تتوق لمن يدخل سعادة وفرح العيد إلى أجوائها. وأوضح المشرف على إدارة الإعلام والعلاقات العامة الدكتور عبد العزيز بن سعود الحليبي أن هذه الانطلاقة المباركة والناجحة جاءت في ضوء رؤية الجامعة وسعيها الحثيث لخدمة المجتمع، كما تأتي إثر ما تحظى به الإدارة من دعم واهتمام مدير الجامعة الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندان، وما تلقاه من توجيه ومتابعة وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع الدكتور أحمد بن عبدالله الشيعبي. وبين الدكتور الحليبي أن إدارة الإعلام في

جامعة الملك فيصل تطلق في العيد أول مادة مرئية إعلانية مجتمعية



كن لإخوانك في العيد ..
إطالة فرح، وعطف، وحنان ..



إنتاج
إدارة الإعلام والعلاقات العامة
٢٠١٣هـ - ٢٠١٢م
تصوير
عبد العزيز الخفيس
سليمان الكنعان
الأخراج
مستقبل

بعد تسلّمه منصبه عميداً لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الدكتور محمد الداغ : الجودة الشاملة هي الهدف الاستراتيجي المنشود لجامعة الملك فيصل



والتقارير المتعلقة بمؤشرات الجودة مثل تقويم التعليم وعمليات استفتاء أرباب العمل والخريجين والنماذج الخاصة بتوصيف البرنامج والتخصصات والتقارير الأخرى بصورة عامة، وتوفير الدعم الفني لتحقيق الصدق والثبات للمهام المتعلقة بالتقويم والمسوحات التقييمية. وأضاف سعادته أن التواصل مستمر بين العمادة والعلماء والمستفيدين من أنشطة الجامعة للاستئناس بأرائهم والأخذ بتوصياتهم المتعلقة بتطوير الجودة، والحرص على إقامة علاقات تبادلية بين الجامعة والمؤسسات والهيئات المحلية والعالمية ذات الصلة بقضايا الجودة والاعتماد الأكاديمي.

يذكر أن منظومة الجودة الشاملة تتكون من اللجنة العليا لمتابعة الجودة الشاملة والتقويم الأكاديمي ووكالة الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع وعمادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي واللجنة التنفيذية للعمادة التي تشمل كل من وحدة الجودة ووحدة الاعتماد البرامجي ووحدة الاعتماد المؤسسي ووحدة القياس والاعتماد الأكاديمي وأقسام الطالبات ومركز القياس والتقويم ووحدة الجودة بأقسام الطالبات.

خلال وسائل فعالة وتعزيز إدراك العاملين في الجامعة، لأهمية عمليات تأكيد الجودة ومعرفة الاستراتيجيات اللازمة لتحقيقها، وتطوير مفهوم الرسالة ومفهوم الأهداف من أجل تحسين الجودة في الجامعة وتشجيع جميع الكليات والعمادات والإدارات بالجامعة للقيام بإجراءات مماثلة كل في مجال اختصاصه، ناهيك عن إشراك العملاء والمستفيدين من أنشطة الجامعة في وضع استراتيجيات تأكيد الجودة والعمل على توعية منسوبي الجامعة بالإنجازات المهمة المحققة، إضافة إلى دعم ومساعدة الأقسام الأكاديمية والوحدات الإدارية في الجامعة في إنجاز خطط تحسين الجودة الخاصة فيها. وهذا يشمل تعريف وحدات الجامعة الإدارية والأكاديمية بكافة متطلبات وخطوات تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي، وتوفير وتنظيم التدريب المناسب على استراتيجيات التعليم وعمليات التقويم المتعلقة بالأنواع المختلفة لمخرجات التعلم المرصودة، والتعاون مع الكليات والعمادات في الجامعة لتوفير برامج التوعية والدعم اللازم لتحقيق استراتيجيات تأكيد الجودة ووضع واعتماد النماذج القياسية الرسمية المستخدمة لأغراض إجراء المسوحات

الجامعة بلا استثناء لمعايير الجودة الشاملة المؤدية للاعتماد الوطني والدولي، ورسالة تهدف إلى قيادة عملية الارتقاء بمستوى الجودة في برامج الجامعة الأكاديمية وخدماته المساندة ووحداتها الإدارية وفقاً للمعايير العالمية وتهيئتها للحصول على الاعتماد من الهيئات المحلية والإقليمية والدولية وكسب ثقة أصحاب المصلحة في المجتمع.

وأبان سعادته أن للعمادة أهدافاً استراتيجية تتمثل في رسم سياسة للجودة والاعتماد الأكاديمي على مستوى الجامعة والاستمرار في نشر ثقافة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في الجامعة والحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي لأكثر عدد ممكن من البرامج العلمية.

وأوضح سعادته أن عمادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي تضطلع بمهام ومسؤوليات، منها: الالتزام بتحسين الجودة وتطويرها من خلال إرساء المفاهيم الأساسية والاستراتيجيات العامة لضمان الجودة في الجامعة والمساهمة في دعم وتوجيه وحدات الجامعة المختلفة للحصول على الاعتماد الأكاديمي، ونشر ثقافة الجودة بين منسوبي الجامعة من

أشاد عميد ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الدكتور محمد بن إبراهيم الداغ بالخطوات العملاقة التي خطتها الجامعة نحو تحقيق ضمان الجودة في بيئتها الأكاديمية الخصبة التي أثمرت على مدار عمرها المديد بالكثير من المنجزات التي تدعو للفخر والاعتزاز، وما قرار معالي مدير الجامعة بإنشاء وحدة الجودة الشاملة في الجامعة بتاريخ ٢٩ / ٤ / ١٤٢٧هـ الذي جاء تماشياً مع متطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي للارتقاء بجودة ونوعية أداء برامج الجامعة ووحداتها الأكاديمية والإدارية طبقاً للمعايير العالمية، وإقرار مجلس التعليم العالي في جلسته الرابعة والخمسين بتاريخ ١٤ / ٥ / ١٤٣١هـ إنشاء عمادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالجامعة إلا تأكيداً على هذا النهج الذي يسير فيه ولاة الأمر في هذا الوطن الكبير الزاخر بعلمه وإبداعاته وعطاءاته.

جاء ذلك في حديث لسعادته لإدارة الإعلام والعلاقات العامة بعد تسلّمه منصبه الجديد عميداً لعمادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، مؤكداً على أن رؤية العمادة تتمثل في تطبيق جميع وحدات

... ويزور مع وكيل العمادة الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

بعض ورش العمل التي تنظمها الهيئة الوطنية، وكذلك إمكانية الاستفادة من بعض خبراء الجودة المتعاونين مع الهيئة الوطنية خلال مراحل الاعتماد الأكاديمي للجامعة، كما تم التطرق إلى ورش العمل التي تنفذها الهيئة الموجهة للإدارة العليا في الجامعات السعودية. وفي نهاية الاجتماع شكر الدكتور محمد الداغ الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي على التعاون البناء وعلى الخدمات التي تقدمها لكافة المؤسسات التعليمية في المملكة للارتقاء بجودة التعليم والتعلم فيها.

زار عميد ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الدكتور محمد بن إبراهيم الداغ يرافقه وكيل العمادة الدكتور إبراهيم بن فهد البوخديم الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي يوم الأربعاء الموافق ١٠/٨/١٤٣٣هـ، حيث اجتمعا مع الأمين العام المساعد للاعتماد الأكاديمي الدكتور سعد سعيد الزهراني والمستشار بالهيئة الدكتور حسين عبدالله العواجي. وقد بحث في الاجتماع عدة مواضيع، من بينها مشروع الاعتماد المؤسسي والبرامجي لجامعة الملك فيصل، بالإضافة إلى إمكانية استضافة



الثقة جزء من التغيير

الطالب: محمد جمال العصيمي العتيبي - كلية إدارة الأعمال



عدم تفويت الفرص واستثمار الأوقات وتهذيب المتاعب وقلب الأمور لصالح التفاؤل فهي خطوات تبدأ خطوة تلو الأخرى لنجد أنه لا يوجد هناك مستحيل فهناك نماذج حية معنا على هذه الكرة الأرضية حققت النجاح والنجاح ووصلت لأعلى المراتب بهمم عالية. لا يمكن الوصول للمجد بالكلام أو الكتابة أو التسوييف، فعلينا طرح طموحنا على أرض الواقع والاعتزاز بها وعدم الخجل من الطموح والتصفيق للذات كل ما أبدعت وانتجت شيئاً ملموساً، فعلينا أن نكون واقعيين ولا نعتد على التوقع، فالتوقع بحد ذاته فشل، وتوقع الفشل فشل، فمن خير ما قد قيل: من تفاعل بالخير وجد.

وتنمية المواهب وممارسة الثقة بالنفس والذات واختيار خطة المستقبل بابتسامة واعدة ومراعاة الواقع في اختياراتنا ومزجه مع الخيال، لأنها مرتبطة مع بعضها بعضاً، والدراية بفنون التعامل مع الناس واستيعاب النقد ومقارنة الآراء واستخدام مهارات الورقة والقلم لتنشيط الذاكرة وإدراكها وتنمية مساحة الإبداع في داخلنا وكسر حواجز الخوف والعجز وتفجير شجاعة التميز ورفع شعارات إبداع الذات والقدرة على تحمل الظروف والمصاعب والسير في مسار أنا مبدع. من هنا أستطيع القول أن النجاح هو فشل وفشل وفشل ونجاح ولا ينبغي أن نياس، فالياس هو فشل مستمر، وعلينا

نحتاج للثقة في حياتنا، الغني منا والفقير، القوي والضعيف، لأننا نتفق في الفقر والضعف له سبحانه وتعالى ونحتاج لها لإبراز نقاط ضعفنا وفوتنا وتسيير حياتنا العملية والعلمية والنفسية، فهي أساس ترتب عليه باقي التصرفات وبناء نبنى عليه مخيلتنا وأحوالنا، لذا علينا بالتمتع والتفكير وكسر بعض المقولات والأمثال التي ليس لها أساس من الصحة والتغيير. لا بد أن يكون من الإنسان من ذاته وتغيير أطباعه وتقديم التنازلات للارتقاء فهي عملية عكسية، يلزمنا الإلمام بها وترتيب الأمور. ووعي الفكر ينبغي منا الإبحار في سنن الكون وتدوين نقاطها ومحاسبة أنفسنا

سبع خطوات لكي تصبح محاوراً جيداً...

الطالبة: دعاء أحمد السعد - كلية العلوم



رأيي صواب يحتمل الخطأ ورأيي غيري خطأ يحتمل الصواب، فالطرف الذي تحاوره يجب أن يشعر دائماً بأنك تستمع إليه، ومن الممكن أن تقتنع بفكرته إذا كانت صحيحة.

الخطوة الرابعة - الإنصات والاعتراف بالخطأ:

من أهم أساليب الحوار الجيد أنك حينما تدرك أنك كنت مخطئاً أو أخطأت يجب أن تعترف بهذا على الفور، فالرجوع عن الخطأ فضيلة، ومن علامات الجهل أن تظل مصرّاً على رأيك مع أنه خطأ، وحين تدرك أنك كنت مخطئاً، ثم تعتذر لمن أمامك، سوف يقدر موقفك ويستكمل الحديث معك بصدر رحب وبكل إنصات.

الخطوة الخامسة - تجنب الجدل غير المجدي:

دائماً ما يكون الجدل غير مثمر، ولا يفيد و يبدد الوقت دون داع، وعلامات الجدل هي:

أ- رفع الصوت: ليس من قوة الحجة المبالغة في رفع الصوت في النقاش والحوار، بل كلما كان الإنسان أهدأ كان أعمق وكانت حجته أفضل وسياق حديثه أدق.

ب- تكرار الحجج نفسها.

ج- رفض البديهيات: أي رفض المسلمات المتعارف عليها بين الناس في الدين أو في الحياة.

الخطوة السادسة - الإنصات:

كما تتكلم و تبدي وجهات نظرك يجب أن تترك مجالاً كافياً

الحوار هو اللغة الوحيدة التي لا غنى عنها في التعامل اليومي بين الأفراد

فقد تحتاج لغة الحوار لإقناع صديقك بشيء ما أو مديرك في العمل بفكرة ما في ذهنك، وكذلك المرأة فهي تحتاج لغة الحوار للتفاهم مع زوجها في بعض الأمور .

كيف تصبح ذلك المحاور الجيد ؟ لتكون قادراً على إقناع الآخرين بما تريده ؟

١- الخطوة الأولى - بداية الحوار:

عليك أن تبجث عن نقاط بداية أو نقاط مشتركة متفق عليها لتبدأ الحديث منها.

ولا تناقش في موضوعات تتفرع منها موضوعات أخرى فتميع القضايا،

فحاول دائماً أن تصل الحوار ببعضه، بمعنى إنه كلما وصلت إلى اتفاق في مسألة ما، ابدأ على الفور في الحديث عن مسألة جديدة مرتبطة بهذا الاتفاق الأول.

الخطوة الثانية - ابتعد عن الغضب:

الغضب يهدم ما بنيته في ساعات في لحظة واحدة. وإذا غضبت، سوف يغضب من تحاوره، وبالتالي لن تصلا أبداً إلى نقطة مشتركة أو إلى حل يحسم موضوع النقاش، وبالطبع لن تستطيع أن توصل له فكرتك أو تقنعه برأيك، وسوف يقع عمود الحوار الذي نشأ بينكما في بادئ الأمر، فعليك دائماً أن تحاول مسك أعصابك حتى وإن كان الطرف الذي أمامك يحاورك بشكل لا يرضيك.

الخطوة الثالثة - لا تتعصب في الرأي:

لا تتعصب أبداً لفكرتك وتمسك بها حد الموت، فيجب عليك دائماً أن تأخذ بمبدأ:

ليتمكن الآخرين من الحديث وإثناء حديثهم يجب عليك الاستماع باهتمام لأقوال الطرف الآخر، وتفهمها فهماً صحيحاً، وعدم مقاطعة المتكلم، أو الاعتراض عليه أثناء حديثه. وهذا مهم إن كنت فعلاً تتحاور ولا تلقي خطاباً.

الخطوة السابعة - لا تفرض سوء الظن:

وأخيراً هذه نقطة مهمة جداً للحوار فطالما ظل الظن بين المتحاورين، بقي الشك، وبالتالي لن يفيد أي حوار أو نقاش. فيجب عليك دائماً تجنب الظن، وفهم القصد الحقيقي دائماً من الكلام وعدم تأويله إلى معانٍ وظنون أخرى.

وإذا اتبعت هذه الخطوات السابقة بشكل صحيح وصادق، فسوف يكون لديك ملكة الحوار والتفاهم مع الآخرين، دون أن يكون النقاش حاداً، ودون أن يكون لديك رهبة الدخول في حوارات ونقاشات مع الغير.

تقنية النانو ونظرة على المستقبل...

د.أسامة صابر / كلية العلوم



التطبيقي يرتكز على التفكيك والتركيب الفيزيائي للمواد ومن ثم تجميعها وخلق مواد جديدة لم نرها من قبل.

ما هو النانو؟

كلمة النانو مشتقة من كلمة نانوس الإغريقية وتعني القزم و مصطلح يعني الجزء الواحد من المليار، فالنانو هو واحد مقسوم على الألف مليون من المتر (١ نانومتر = ١٠^{-٩} متر)، ومن الإحصائيات التي ذكرتها المجلة العالمية النانو اليوم (Nano-Today، ٢٠٠٥) لكي تبسط مفهوم النانو وأهميته الاقتصادية ذكرت أنه إذا تم تجزئة ٢ جرام من مادة الألمنيوم إلى حبيبات في حجم ١٠٠ نانومتر فإن كل إنسان على وجه الأرض يمكن أن يأخذ ٣٠٠ ألف من هذه الحبيبات النانوية.

فما هو هذا العلم الذي يتوقع له أن يفزوا العالم بتطبيقاته التي قاربت الخيال؟

أنه فتح تقني جديد يطلق عليه التقنيات متناهية الصغر أو تقنية النانو (Nano Technology)، والتي تعكف على تطويرها حالياً العديد من الجامعات ومراكز الأبحاث والشركات في كل بلاد العالم المتقدم وإن علم النانو سوف يقوم بتوحيد وضم جميع أنواع العلوم التطبيقية باحتمالات لا حد لها ولا يمكن التنبؤ بنتائجها، وأن بعض العلماء يعد تقنية النانو هي ثورة القرن الحادي والعشرين، والآخرين أطلقوا اسم عصر النانو على هذا العصر. وتعتبر خطورة هذه التقنية أنها حقل واسع من العلم

إذا كنت تعتقد أن الأفلام السينمائية التي تتحدث عن المركبات المصغرة التي تحقن في الدم هي نوع من الخيال أو ضرب من المستحيل فيجب عليك أن تعيد التفكير. فيمكن من خلال تقنية جديدة و علم جديدة صنع سفينة فضائية في حجم الذرات يمكنها الإبحار في جسد الإنسان لإجراء عملية جراحية والخروج من دون جراحة، كما تستطيع الدخول في صناعات الموجات الكهرومغناطيسية التي تتمكن بمجرد تلامسها بالجسم على إخطائه مثل الطائرة أو السيارة ومن ثم لا يراها الرادار ويعلن اختفائها .

المعايير العلمية والعملية لتقييم مستوى اللاعبين والمدربين



د. حسام سعد سليم - كلية التربية



عليها. على سبيل المثال: قد نشاهد مجموعة من المدربين أو المسؤولين يمتدحون لاعباً محدداً، وبعد سنة أو سنتين نشاهد اللاعب ذاته في الاحتياط أو لا يصلح - أصلاً - والسبب هو: إما لأن اللاعب كان يتميز لأنه يمتلك مواهب في فترة من العمر، ثم اختلف الأمر، ولم يعد يستطيع تقديم الشيء ذاته، فقد كبر أو لأن اللاعب لا يمتلك القوة البدنية التي تؤهله للمنافسة، أو لأن اللاعب يمتلك تسديدات قوية، ثم يتغير ذلك مع تغير عمر اللاعب. وفي التطور المذهل الذي يشهده عالم الرياضة بعد دخولها عالم المال والأعمال، وبعد أن أصبحت أسعار اللاعبين ترفع أسهم الأندية في البورصة العالمية، تطرح أسهم الأندية الأوروبية ذاتها في البورصة لذلك يجب وضع معايير علمية محددة لتقييم المستوى للاعبين والمدربين، فقد وضعنا رؤية علمية بالقيام بتقسيم المستوى للإطار الفني والإطار المهني والإطار الإداري) بتحديد حساب نقاط، ومستوى لكل إطار سابق حتى يتسنى لنا اختيار العناصر الرياضية الجيدة.

الرياضية والبحثية. لأنها أداة مهمة لترجمة أهدافنا المرجوة. ولكي يتم التطوير في المجال الرياضي والخاصة بتوفير آلية لاختيار اللاعب المميز وكذلك المدرب المحلي والعالمي بعكس الذي يحدث الآن وهو سوء تقييم واختيار اللاعبين المميزين والمدربين والمسؤولين الإداريين، لعدم وجود آلية أو إجراءات واضحة لكيفية الاختيار في الفئات المختلفة. لذلك لا بد من توفير إجراء يساهم في تحديد اللاعب والمدرب المميز، أو اللاعب الديناميكي في الفئات السنوية المختلفة. هناك الكثير من اللاعبين المميزين الذين تخسرهم الأندية، وتخسر الأندية تبعاً، وتتأثر الخزينة لشراء صفقة خاسرة بسبب عدم وجود آلية للتعرف على قدراتهم الفعلية في الرياضات المختلفة، وهناك عناصر مهمة لتحديد اللاعب المميز والمدرب الكفاء، فما هي؟ وكيف نحددها؟ وفي أي مستوى؟ اختيار اللاعبين والمدربين والإداريين المميزين، هو أهم الجوانب في النهوض بالرياضة. والعديد من المدربين والإداريين يعانون في كيفية اختيار اللاعب المميز، إذ لا يوجد عناصر واضحة متفق

باتت العلوم الرياضية ومناهج البحث والتثقيف الرياضي والإعداد النفسي والذهني للرياضيين الموهوبين، من أهم أدوات التفوق والتميز لدى الرياضي المتفرد في الدول المتقدمة رياضياً، ومن أسباب تربعها على الهرم الرياضي، فيما ظلت بعض الرياضات ولسنوات طويلة بعيدة كل البعد عن نيل نصيبها من حقول العلوم الرياضية في دفع مسيرتها التطويرية نحو أفق رياضي أكثر رحابة وإشراقاً، ولتظل رياضتنا أسيرة الاجتهادات التقليدية والدوران في فراغ داخل الحقل الرياضي، ومن خلال عقول وأفئدة المبدعين من المؤمنين بالعلم والمعرفة في إحداث التغيير المطلوب للنهوض برياضتنا. يجب أن يكون السبيل لنهضة رياضية شاملة في وطننا الكبير هي انتهاز الأساليب العلمية والمعرفية لدفع مسيرتنا الرياضية نحو الآفاق العالمية حتى نكون قادرين على بلوغ المستويات التي تؤهلنا لمقارعة الدول الرائدة رياضياً، وكل هذا لن يتأتى إلا بتحقيق الرؤية التطويرية الشاملة في المجال الرياضي والعلوم

٢- التقليل من فقدان الكتلة العضلية. وفي الواقع فالدور الحقيقي للرياضة في مكافحة السمنة يكمن في الوقاية منها على المدى الطويل حيث أظهرت العديد من الدراسات أن انخفاض النشاط البدني لدى البالغين يعد أحد العوامل الرئيسية المسببة للإصابة بالسمنة وتتمثل الطاقة الكلية المطلوب صرفها خلال الأسبوع من أجل المحافظة على الوزن وعدم زيادته مع التقدم في العمر في ممارسة نشاطاً بدنياً هوائياً يعادل ساعة من الهرولة في الأسبوع أو من ٣-٤ ساعات من المشي أسبوعياً: فرياضة المشي رياضة سهلة وبسيطة، يقدر عليها الصغير، والكبير السليم، والمريض، وهي بعد ذاتها ممتعة ومسلية، خاصة إذا اختار صاحبها الأماكن الطبيعية المناسبة، كالشي في الحدائق تحت ظلال الأشجار، أو على شط البحر أو الأنهار. ولا تنس إذا كنت تقدر أن تركز، فلا تمش، وإذا كنت تقدر أن تمشي، فلا تقف، وإذا كنت تقدر أن تقف، فلا تجلس وإن كنت تقدر أن تجلس، فلا تضجع، ولا تنس القول السائد (مارس الرياضة واستمتع بالصحة واللياقة والسعادة).

أن تراكم الشحوم حول الجذع والبطن وفي الأحشاء أكثر خطورة على الصحة من تراكمها في الفخذين والأرداف ويعتقد أن أحد الأسباب المهمة المؤدية إلى ذلك يكمن في أن الخلايا الشحمية الموجودة في منطقة البطن لدى الذين لديهم بدانة مفرطة تقوم بإطلاق دهونها في الأوعية الدموية المتجهة إلى الكبد مما يجعلها ترتبط بشكل أكبر بالمخاطر الصحية. ومن هنا تتضح أهمية الرياضة في برامج إنقاص الوزن والتي من أهمها:-

- ١- زيادة استخدام الدهون في الجسم كمصدر للطاقة.
- ٢- تزامن الرياضة مع الحمية يقود إلى نتيجة أفضل مقارنة بالحمية فقط.

الرياضة والسمنة

د/ سمر مصطفى حسين - كلية التربية



أصبحت السمنة أحد الأمراض الوبائية التي تهدد الصحة والمنتشرة بصورة كبيرة في الدول الأكثر تقدماً في العالم، والسمنة بذاتها مرتبطة بالعديد من المشاكل الصحية ولطالما ارتبطت السمنة كعامل خطورة رئيسي لأمراض القلب والأوعية الدموية، وارتفاع ضغط الدم، واحتشاء عضلة القلب وفشلها، وارتفاع دهنيات الدم، والسكتات والدوالي، وغيرها. كما أثبتت الدراسات احتمالية وجود ارتباط بين وجود السمنة والإصابة بسرطان القولون والشرج والبروستاتا، والمرارة والندى والرحم والمبيض. وما يتبعها من أمراض نفسية واجتماعية تؤثر على الفرد والمجتمع. وأوضحت الدراسات الحديثة أن مواقع تراكم الشحوم في الجسم هو الأكثر ارتباطاً بالمخاطر الصحية الناتجة عن السمنة حيث

د. معن أحمد الشعلان - كلية السنة التحضيرية

الرياضة وذوي الحاجات الخاصة ...



الدول المتقدمة وجعلت الرياضة فلسفة لشعوبها وأرست دعائمها على هذا المفهوم وكان نصيب ذوي الحاجات الخاصة كبيراً ضمن هذا المفهوم الحديث للتربية الرياضية القائمة على تنمية القدرات الحركية والروحانية والعقلية للإنسان وتنبع أهمية ممارسة الألعاب الرياضية لذوي الحاجات الخاصة من خلال إكسابهم اللياقة البدنية وذلك عن طريق تحسين الشدة العضلية وتنمية الاتزان الوظيفي بين أجهزة الجسم بعضاً مع العناية بالقوام، وتنمية الاتجاهات السليمة نحو الصحة الشخصية والنشاط البدني وتكوين عادات خاصة بذلك، وتعتبر ممارسة الألعاب الرياضية لذوي الحاجات الخاصة وسيلة علاجية، وبمناخ التعبير عن الذات وتحمل المسؤولية والاعتماد على النفس ووسيلة لإحساس العوق بأنه له مكانة في المجتمع، وطريق لتعويد العوق الابتعاد عن العزلة والكآبة المصاحبة للإعاقة.

لم يعد الاهتمام بفئة ذوي الحاجات الخاصة مقتصرًا على وضعهم في مؤسسات خاصة، ورعايتهم ضمن إطار المؤسسات وعزلهم عن بيئتهم الأسرية والاجتماعية ليعيشوا في عالم خاص بعيداً عن الأسرة والمجتمع. بل أصبح الاهتمام يتضمن تأهيلهم وتربيتهم كأفراد مستقلين في مجتمعاتهم. قادرين على ممارسة أعمال تتفق وقدراتهم وتفسح لهم المجال للعيش الكريم والاستقلال والشعور بالقيمة الذاتية، والاجتماعية والمهنية بما يتناسب مع قدراتهم وإمكاناتهم. والتربية الرياضية هي مسألة حيوية لذوي الحاجات الخاصة من حيث إعادة تكييف هؤلاء مع المجتمع فالتربية الرياضية هي من أفضل الوسائل لتطوير قدرات ذوي الحاجات الخاصة من حيث المشاركة الفعلية في الأنشطة المختلفة، فالتربية الرياضية وفلسفتها الحديثة ورسالتها السامية تعمل على الاعتناء بالفرد وإذكاء العقل والجسم كوحدة متكاملة ولذا اهتمت

خاطرتي لإشراقتي

إشراقتي هي وطن قلبي

تستشعر أنك في أحضان وطن..

نعم وطن له.

الكل يقدم

لا ينتظر المقابل تطوعاً.. وإبداعاً.. وعطاء بكل صدق ..

عندما تصل إلى شعور الانتماء والوحدة بقلبك، عندما تجتمع حروفك بإبداع أخوة وأخوات... لا تعرفهم سوى من القاب ليس بينك وبينهم سوى حروف .. عطاء ينثر بين الصفحات...

بقطرات من حبر وفائهم لمجلة إشراقة ...

لكم أجد الراحة في أحضان صفحاتها ...

أجد قلبي حراً!!! ..

أبيناً!!! ..

شامخاً!!! ..

يخط حروفها أثبتت أسمى معاني الانتماء لإشراقتي..

أخط معاني الوفاء ...

ممزوجة بمشاعر حب لمملكتي

إشراقة ..

نعم مملكة قلبي ..

فيها أكتب .. فأبدع .. فأحظى بشرف نظرة

واعية متابعة من أسرة إشراقة

أمتعهم كتابة وفائدة ..

فتحية لكم بنبض القلب خفاقة

أعضاء وأسرة إشراقة...

عذبة قطرات المطر رقرقة ...

مني لكم؟؟؟

أسرتي ...

أقبلت لإشراقتي بفيض من الحنين يعانق حروفي

ليست سوى غفوة...!

نعيمة عبدالله سعد السويد - كلية الآداب (انتساب مطور) - قسم إنجليزي .

تذكرت أول العيد

هنا مكانك ... كان باختيار

اخترته لك ... عندما أتيت هنا

تذكرت فرحك الذي ملأ المكان

تذكرت صوتك ... وإزعاجك

الذي يوقظني من منامي

ويفسد علي أحلامي

هنا في نفس المكان .. مرت من السنين خمس

وأخذت مني خمسة .. الحب والحنان

والشوق والسهر .. وقلبا يملؤه الصبر

هنا شاهدت رحيلك .. ولامست أنيبيك

وشعرت بوجعك .. وتألقت لألك

كانت يدي تحملك .. ونبضات قلبك

تطمئنني ببغائك .. وكأنها تقول لي

ليست سوى غفوة .. سيستيقظ منها قريباً

وماهي إلا دقائق .. بل ثوانٍ

كانت عجلة .. بل كان القدر

والمكتوب .. ورحلت النبضات

وبزغت العينان .. هنا كانت روحك

تحلق حولي .. ومازلت أشعر بها

كلما مررت المكان

رباب حسين القريشي - كلية العلوم - قسم الفيزياء

كان من أمر الأب، فقد لف يد صغيرته بخرقه بيضاء ولم يذهب بها إلى المستشفى لاعتقاده أنهم هناك لن يعتنوا بها كم يفعل هو.

ذهب الأب لشراء بعض حاجياتها وعندما عاد للمنزل كانت الصغيرة لا تزال نائمة.

أفاقت الصغيرة بألم فظيع في يدها، نظرت في أرجاء الغرفة، رأت والدها يحدق بها والدموع قد أغرقت وجهه، التجأت الصغيرة لزاوية في الغرفة خائفة مرعبة.

أشفق الأب عليها، فأراد الاقتراب منها لكنها هربت مذعورة لباب المنزل الذي كان لا يزال مفتوحاً، فقد نسي الأب أن يقفله خلفه كعادته.

هرولت الصغيرة للشارع وهناك كان ذلك الشاب الأزعن يقود سيارته بتهور فدهس الطفلة.

خرج الأب، ولم يكذب صدق ما يراه، فقد كانت الصغيرة ترفرف كالطير المذبوح والدمع يملأ أعينها، ونظرات اللوم والعتاب (وقليل من الحب) مصوبة كسهام قاتلة نحو أبيها سلمت الطفلة روحها لياريها، وبقي الأب يتعذب بنظرات صغيرته ما بقي من أيام حياته.

والديها لم يعبرا أي اهتمام للموضوع، فيكفي أنها قد ملأت عليهما حياتهما ولما بلغت الصغيرة سن الرابعة بدأت تخاف من أبيها فهو يسبب لها الرعب المستمر، ورغم محاولات الأم لتهدئة زوجها إلا أن محاولتها تبوء بالفشل، فالأب بدأ يحب فتاته بشكل هستيري ويحميها بهستيرية أكبر لا يسمح لها بالخروج من المنزل أو اللعب مع أقرانها، أبعد عنها كافة الألعاب الخاصة بها التي كان يرى بأنها ستضرها بطريقة أو بأخرى، يجبرها على تناول طعام لا تستسيغه ويحرمها من آخر تحبه، لظنه أن ما يفعله سيحلب لها الصحة المثلى مستقبلاً. لم يكتف الأب بهذا، فبعد سنة طلق زوجته لتبقى فتاته له وحده، سعت الأم جاهدة لإصلاح الوضع، نصحته تارة وهددته أخرى، أخبرته بأن ابنته ستكرهه لتصرفاته هذه، لكن ما من مجيب .

ولما أصرت عليه بزيارة طبيب نفسي ثارت ثأثرته وطلقها، ثم حرّمها من رؤية ابنتها.

ذات يوم رفضت الصغيرة تناول ما فرضه عليها والدها من طعام، فما كان منه إلا أن استشاط غضباً، وبوعي لا شعوري أخذ يحرق يد صغيرته، بكت الطفلة مطولاً حتى استسلمت للنوم، أما ما

الطفولة الضائعة

أشعة الشمس الذهبية تنساب من أركان الشرفة العالية حاملة معها نسيمات الهواء الباردة. وأوراق الخريف تتسابق لتعبر أعتاب تلك النافذة، وعلى السرير الدافئ يتلاعب الهواء ببخصلات شعرها الأسود الناعم ليغدغ وجنتيها الصغيرتين والمتوردتين، بأن الانزعاج على وجهها الطفولي، وفتحت عينها على النور المتسلل لغرفتها الصغيرة لم تصدق الأم نفسها وهي ترى عيني طفلتها، نادى أبها الذي ما لبث أن جاء وهو يلهث ليملي عينيه من فتاته الصغيرة التي انتظرها من زمن طويل، نعم، فقد عانيا كثيراً حتى أنجبا هذه الصغيرة.

كم فرح أبوها بها، لم يدر بالأب أن كانت فتاة أم صبياً، فجل ما أراد هو طفل يداعبه ويسليه ويؤنسه عندما يبلغ من الكبر عتياً .. لكنه أكبر من أن يظهر هذه الفرحة على محياه .. أطرقت الأم وهي حائرة في أمر هذا الرجل تعلم أنه أشد فرحاً منها، فلماذا يبدي هذا العبوس؟؟

تمر الأيام وتكبر الفتاة، بدأت تبتسم ثم تضحك ثم تحبو على ركبتيها وتلعب هنا وهناك، ورغم ما تسببه الطفلة من فوضى داخل المنزل إلا أن

خيوط الأمل!!

كلمات خطتها عروق من قلبي ونسجت خيوط حب الحياة في نفسي... أيام جميلة تلك التي يشعر فيها المرء بحبه للحياة بصحبة أحلام وآمال ممتدة على طول الزمان، ثمارها باقية طيلة عمر الإنسان. الأمل: ما أجملها من كلمة مشرقة مضيئة عندما

أرددها أشعر وكأنني على قمم الجبال أرتقي.

الأمل: كلمة حروفها قليلة معانيها كثيرة.

الأمل: كم أحيانا من قلوب يائسة... وأعاد الحياة لنفوس بانسة...

الأمل: يصطحبني أينما ذهبت وعلى أي حال

بشاير محمد عبدالرحمن الصالح - كلية العلوم الزراعية والأغذية - قسم الأعمال الزراعية وعلوم المستهلك

نفسها.

إذن... لا تستسلم للحياة ما دام للأمل عنوان

وبصمات تنير دروب الإنسان.

فيبدأ بيد لحياة مليئة بالأحلام والآمال

كنت يجاورني ويلاحقني وكأنه ظلي نهاراً وحلم وردني ليلاً.

الأمل: شجرة مظلة أغصانها طويلة... تصافح

السماء فتبدو جميلة، ثمارها يانعة أوراقها

حروف الأمل قد نقشت عليها.

الأمل: مهزومة من فقدته وسعيدة من تأصل في

ألوان الحياة

رؤى عبدالباقي الغريب - كلية التربية

نعم، نقول إن الحياة لاتصفو لأحد، لكن هذا لا يعني أن نكتسي الحزن والعبوس في معظم أيام حياتنا. جميلة هي الحياة لو أن كل شخص منا نظر حوله وبحث عن الأشياء التي يحبها ويرتاح بوجودها حوله، لما كسا الحزن وجه أحد منا، فقط تفاءلوا و توكلوا على رب العباد.

عندما يشعر الإنسان بالضيق والحزن فإنه لا يرى إلا الأشياء السوداء من حوله رغم كثرة الألوان وزهائنها ورغم كثرة الأمور الجميلة التي تدعو المرء إلى الابتسامة. لكن ذلك الشبح المسمى بالضيق أصبح كابوساً يطارد الكثير منا، ولكل منا سبب يدفعه إلى الضيق.





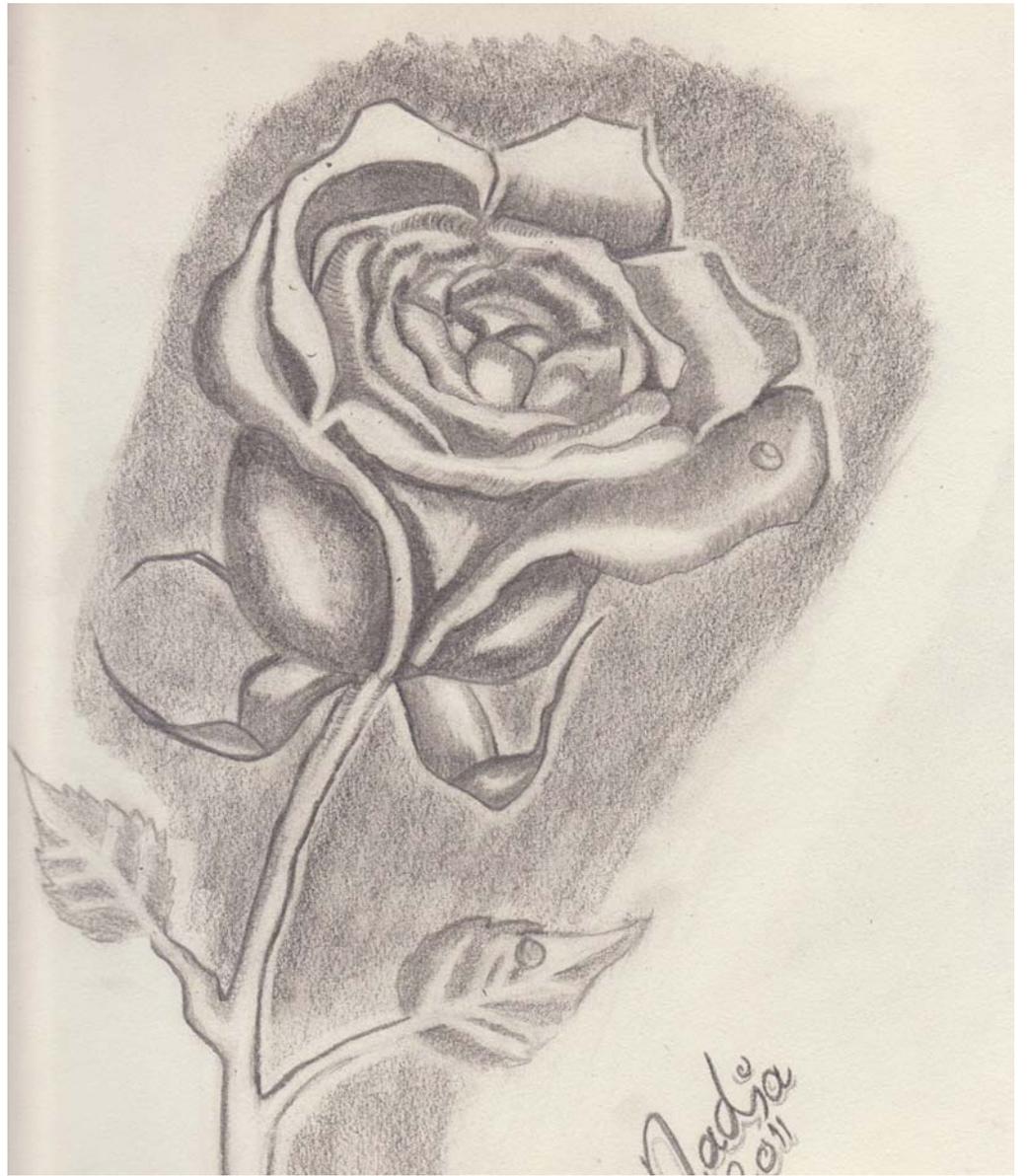
انعكاس
أبرار علي حسين البسام - كلية التربية



بخار البحر!
رائد إبراهيم ناصر الحيان - كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات



رمز أصالتي تراث أجدادي
مريم سعود بوعبيد - كلية الدراسات التطبيقية



رسم تشكيلي بالقلم الرصاص
نادية سعود مناحي العنزي - كلية إدارة أعمال - انتساب

خدمة التخزين السحابي من Yandex متاحة الآن للجميع وبشكل رسمي

من المعروف أن خدمات التخزين السحابي باتت من الأشياء الضرورية جداً في وقتنا هذا حيث أصبحت تسهل علينا الوصول والاحتفاظ بكل ملفاتنا المهمة بكل سرعة وسهولة ولهذا السبب تتنافس أكبر الشركات للسيطرة على هذه الخدمة من خلال كسب أكثر عدد من المستخدمين، فبعد دروب بوكس ومايكروسوفت وجوجل وغيرها ها هي شركة Yandex الروسية تقوم هي أيضاً بالحاق بركب المنافسة من خلال إطلاق خدمة التخزين السحابي Yandex.Disk بشكل رسمي اليوم بعد أن تم إطلاقها بصفة تجريبية في شهر إبريل الماضي.

ويذكر بأن هذه الخدمة توفر مساحة تخزينية مجانية تقدر بـ ١٠ جيجا بايت مع إمكانية تضييق هذا الحجم إلى ٢٠ جيجا بايت عندما يقوم المستخدم بجلب أصدقائه، كما أنها شبيهة كلياً ببقية الخدمات من ناحية تخزين الصور والملفات والفيديوهات والوصول إليها بكل سهولة، سواء أكان ذلك من خلال الحاسوب الشخصي أو هواتف الأيفون والأندرويد.

وتجدر الإشارة إلى أن Yandex أعلنت قبل أسابيع قليلة عن شراكة بينها وبين سامسونج من خلال تقديم ٢٥٠ جيجا بايت مجاناً لكل مستخدم يشترى جهاز Ultrabook قبل نهاية العام الحالي.

Yandex

منيرة عبدالله الشهري - كلية العلوم - قسم علوم الحياة

مؤتمر مهم لشركة أبل في ١٢ سبتمبر !!



It's almost here.

12

أقامت شركة أبل مؤتمرها يوم الأربعاء ١٢ سبتمبر في مدينة سان فرانسيسكو الأمريكية وأعلنت عن هاتف الأيفون الجديد ونسخة جديدة صغيرة الحجم من الآيباد. الذي يحتوي على مواصفات ونسخ ومقاطع فيديو كثيرة. **عبدالمجيد الشعبي - كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات - قسم علوم الحاسب**

Intel تكتشف عن معالج Core iV جديد بسرعة ٣ جيجا هيرتز للحواسب المحمولة



كشفت شركة إنتل النقاب عن معالج جديد من عائلة Core iV، والذي يأتي بالعمارة الجديدة Ivy Bridge والتي نراها الآن تقريبا في جميع معالجات إنتل الجديدة. المميز في هذا المعالج والذي يدعي، Core iV-٣٩٤٠XM، انه يأتي بسرعة ٣ جيجا هيرتز ويحمل معالج رسومات HD٤٠٠٠، ويستخدم تقنية ٢٢ نانو متر، وسيلبغ سعره ١٠٩٦ دولاراً أمريكياً.

عزام محمود الحلبي - كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات - قسم علوم الحاسب

هذا العرض خاص لمنسوبي
جامعة الملك فيصل!!

222%

خصم
بمناسبة العام الدراسي الجديد

موعد السحب
الخميس: ١١/١١/١٤٣٣هـ
الوقت: ٨:٣٠ مساءً
المكان: (الأحساء مول)

وعلى السيارة أيضاً
حتى يوم السحب!

[/berlitzalaha](https://www.facebook.com/berlitzalaha)



رجال: 5811131~5623030
سيدات: 5818880~5625555

إدارة الإعلام والعلاقات العامة...



فريق جامعة الملك فيصل الإعلامي

MEDIA
TEAM

OF King Faisal University



العلاقات العامة - الإعلام الصحفي - الإعلام الجديد - الإعلام الفضائي

للتسجيل من خلال موقع الجامعة WWW.KFU.EDU.SA

للتواصل: أقسام الطلاب/وحدة العلاقات | أقسام الطالبات/الوحدة النسائية للإعلام والعلاقات

هاتف/ ٥٨٩٥٩٦٦ جوال/ ٥٠٩٨٦٧٧٦ | هاتف/ ٥٨٠٠٠٠٠٠ تحويلة مكتب: ١٤٥٥-١٦٤٥

للاستفسار: PRMADMIN@KFU.EDU.SA



KFU is an essential partner in this great Festival

His Highness the Governor of Al-Ahsa launched the first Festival of dates & palm

His Highness confirms that (dates) is the strategic commodity of the Kingdom and is a cornerstone in sustainable development



HH Governor Ahsa Prince Badr bin Mohammad bin Jalawi Al Saud, Chairman of the Tourist Development Council, and Chairman of the Higher Committee of dates festival, launched the First Festival of dates & palm, Al-Ahsa, on Sunday, 22 Shawwal 1433 AH corresponding to 09/09/2012, under the slogan of "Al-Ahsa is the home of Dates" which is organized by the Secretariat of Al-Ahsa in cooperation with the Drainage and Irrigation Authority, Al-Ahsa Chamber, High Authority of Tourism and King Faisal University represented in Palm Research Center, which had an active participation. In the presence of a number of officials of government departments: The President of KFUPM Prof. Dr. Yusuf bin Mohammad Al-Jandan, Vice president for Graduate Studies and Scientific Research Dr. Abdul Aziz bin Abdul Mohsen Al-Melhem, Vice President for Studies, Development and Community Service, Dr. Ahmed bin

Abdullah Al Shuaibi, Vice president for Academic Affairs Dr. Badr bin Abdul Latif Al-Jawhar, Director of Palm Research Center at the university Dr. Salah bin Mohammad Al-Eid, and involved institutions and supportive, and a number of farmers in Al-Ahsa who were honored by HH the Governor.

His Highness the Governor said in his speech at the opening ceremony: The Festival of Dates & Palms comes this year in its first edition to represent national event celebrated by the citizens of Al-Ahsa generally, and farmers & dates traders particularly, valuing and promoting the various aspects of culture and heritage, which is one of the most historical privacy of Al-Ahsa. He added that the festival seeks to invest this property as it is one of the most important and largest cities producing Dates on local and regional levels, in addition to the technical side on planting palm trees and ways to maintain. Al-Ahsa oasis carries culture,

habits, production and a permanent presence where desert ends, and where human innovates.

For his part, Director General of Irrigation and Drainage Authority in Al-Ahsa Ahmed Aljgyeman, confirmed the start of the implementation of consecutive projects to develop and modernize the facilities, including systems of water transportation and diverted from open channels to closed pipe, in addition to the implementation of projects for the transfer and the provision of treated water to provide irrigation water, and the achievement of sources to promote agricultural development and sustainability in maintaining, in addition to the implementation of projects to cover drains along the villages and towns.

The Secretary of Al-Ahsa Eng. Fahad bin Mohammad Al-Jubeir in said a speech on behalf the Vice-Secretary of Al-Ahsa for Services, Chairman

of the Executive Committee of the festival, Eng. Abdullah bin Mohammad Al-Arfaj: that the organization of the festival comes from the enhance constants of strategic companies and unify the efforts directed by HH Prince Badr bin Jalawi. In a related matter, HH opened the quality laboratory and listened to an explanation of the Vice Secretariat for Services, Chairman of the Executive Committee of the festival Eng. Abdullah bin Mohammad Al-Arfaj, then watched a film titled "Discover Al-Ahsa" The events of this qualitative festival continuous for 30 days, the Executive Director of the festival, Mr. Samir Al Mizhar explained that there were 9 committees, are: Registration, Traffic & Movement, Detection & Control, Reception, Public arena & Auctioneers, Services, Transport, Finance, Cold & Dry Storage, Marketing and Statistics.

Senior Management, KFUPM, keen to enlighten student to his new environment at the University

The president of KFUPM meets the new students in the Day of Enlightenment

The President of KFUPM Prof. Dr. Yusuf bin Mohammad Al-Jandan toured in several colleges on Tuesday, 10 Shawwal 1433, 28/08/2012 accompanied with the Vice President for Academic Affairs Dr. Badr bin Abdul Latif Al-Jawhar, and the Dean of Student Affairs Dr. Khalid bin Saqr Abu Seada, in order to

follow the programs that determine academic environment to the new students, as well as the knowledge of all aspects related to them, and that because of the utmost importance in paving the way for them to move forward in the study and educational attainment characteristically high to ensure the quality of output

eligible for the service of the nation.

And this wonderful gesture comes within the framework of the Rector keenness to be personally among the students in their first steps towards their education to encourage them and taking their hands to launch strongly in the paths of science

and knowledge.

His Excellency praised the efforts of the Deans and Vice-deans for Academic Affairs in setting of the event and for the warm welcome to the new students and for detailed answering their questions.

Within the framework of the aspiration for the leadership in “Community Engagement”: The university signed a contract with TCSG, USA Vice President for Development, Studies and Community Service: KFU want to make global strategic engagements



In order to implement the directives of the Ministry of Higher Education to develop community colleges, and to open new programs in these colleges to suit the needs and demands of the stakeholders, and from the University's vision and aspiration for leadership in the community partnership, and because of clear & important role of the colleges of community service in the embodiment of this community engagement, and from the interest of the university to the quality of this engagement to achieve leadership desired, the University held an engagement with the Board of Community Colleges in the United States, Georgia, in the presence of a team represented the University, this team contains of the KFUPM president Prof. Dr. Yusuf bin Mohammad Al Jandan, Vice president for Studies and Development and Community Service, Dr. Ahmed Bin Abdullah Al-Shuaibi, Dean of Academic Development Dr Sumaihan Al-Rashidi, Dr. Abdul Hakim Al-Mattar and Dr. Mohiuddin Khawaja. The contract was signed by the president of kfu Prof. Dr.

Yusuf bin Mohammad Al-Jandan and TCSG representatives from three of the leading community colleges in the United States included Athens Technical College in Georgia, Atlanta Technical College in Georgia and Georgia Northwestern Technical College. The Vice President for Studies, Development and community service explained that the contract includes that TCSG will provide a set of specific programs that have been carefully selected to meet the needs of stakeholders in the Kingdom after coordination with strategist partners of the University, and the mentioned programs include:
1-Business Administration:
-Accounting
-Medical clerk
-Data Analysis
2-Information Technology and Computer:
-Web Development
-Security
3-Engineering:
-Safety Advisor
-Inspection
-Surveying
4-Set of programs in Health Assistant Specialists (later)
He confirmed that KFUPM want to make global strategic en-

gagements not only at the level of community colleges, but at the level of the university as a whole, and the university is keen to create cooperation and engagements with the higher education institutions in various countries around the world.

He stated to the Department of Information and Public Relations that the university is keen on having a strategic partner, distinct, expertise and efficient in the development of community colleges, so the contract was signed with leading colleges in community service at the United States of America for the operation and management of those specific programs that will provide by College of Applied Studies and Community Service, KFUPM, from the first semester of the academic year 1433/1434 AH.

Saying that the Admission is annual, not quarterly because of the preparatory year, and two years to get the degree, The study in these programs will be in English for three years includes a preparatory year, the student will be granted Diploma Degree, which provides an opportunity to

engage in the labor market in big corporations in Kingdom, graduate can also apply to one of the universities in Georgia, USA to complete his studies.

It is worth mentioning that these programs are all accredited academically in USA which ensures quality according to the best international standards, and the admission in these programs for the academic year 1433/1434 started on Saturday 2 Ramadan 1433 - 4 Shawwal 1433, corresponding to July 21, 2012 to July 23, 2012.

He expressed his happiness to these engagements, although they walk slowly, and added that we should work to achieve strong engagements with the university, also we should put programs and plans for lead to community engagement and serve our country and our region as a whole.

In his speaking about institutional accreditation he noted that there has been good strides toward that matter, and they are working hand in hand with the National Commission for Accreditation.



قبل أن تحين لي ساعة وداع!!

رئيس التحرير
د/ عبدالعزيز بن سعود الحليبي
المشرف على إدارة الإعلام والعلاقات العامة

فتجاوزنا فيها مراحل شاقة من التأسيس والبناء والتطوير، وكل ما حققناه لم يكن واقعا لولا فضل الله تعالى وحده، ثم ثقة عالية منحتنا إياها إدارة الجامعة ممثلة في مديرها الحكيم الأستاذ الدكتور يوسف بن محمد الجندان، ووكيلها الطموح الدكتور أحمد بن عبدالله الشعيبي حيث تعهدت همتها انطلاقنا بالدعم والتوجيه والمتابعة، وكل التحية والتقدير إلى الأفاضل الطيبة من مسؤولي ومنتسبي عمادات وإدارات الجامعة شركائنا في النجاح على تعاونهم الكبير معنا، والشكر موصول لطلابنا وطلباتنا الذين مازلنا نتفرد في طاقاتهم ونتطلع والجامعة تحتضن أعلى سني عمرهم أن تكون محاضنها الإبداعية منطلقا ثريا لمواهبهم الفتية.

أعود وأشكر لكل أحبتي وزملائي في إدارة الإعلام والعلاقات العامة، وإدارة البث الفضائي، وإدارة المطبعة، ولجنة تحرير (إشراق) كل عطاء وإنجاز أسهم في دعم مسيرة التطوير الإعلامي الجامعي. همسة..

إنها كلمات كان لا بد أن تقال قبل أن تحين لي ساعة وداع!!

عام جديد على إشراقه تتشكل مطالعه نجاحات وأعدة كأني أراها ماثلة لعيني، أنظرها بتفتي في الله أولاً ثم لأنني كلما تلتفت حولي أجد (أصدقاء النجاح) يحيطون بي شعلا من طموحات، وأزاهير من آمال يتلهف لاحتضانها سعي جامعتنا الحنيث للتطوير والإنجاز.

لم أعرف أن للمودة الصادقة أثرا في صناعة فريق عمل مدهل في انسجامه وعطائه وأخوته إلا حين عشت ذلك واقعا، إنهم معي!! فكم تحملني المبادرات لتجشم بهم الصعب والمستحيل لتحقيقها، فلا يتخلف منهم عني أحد، بل يحملون عني ما يتقل الكاهل، ويبددون ما يضعف العزيمة.

أحبهم كإخوتي، لأنني أراني في عيونهم حبيبا مقربا، تخفق قلوبهم على إيذاء قلبي. بيني وبينهم لغة عجيبة تذهلني وتستوقفني كثيرا، لسانها الملامح، ونبيض الفؤاد، كلما تعبت أنفاسي وجدت فيهم صدرا رحبا يسعها، ويهيني حياة متجددة مفعمة بالنشاط.

كانت سنوات رائعة من الانسجام وصدق الانتماء، وأوقاتا ثمرة أمضيها ليل نهار معا



دعوة للتوجه
إلى وحدة
التوجيه
والإرشاد

التوجيه والإرشاد
GUIDANCE & COUNSELING

أختي الطالبة لا تترددي في
التواصل معنا

مقر الوحدة: عمادة شؤون الطالبات،

مبنى (٢٩)، مكتب (١٠٢٣) (١٠٣٦) (١١٦١)

وفي كلية الآداب مبنى (١٠٢) مكتب (١٠٣١)

وفي كلية العلوم (الأقسام العلمية) مبنى (١١١) مكتب (٢٢٧)

تقوم وحدة التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب بأقسام الطالبات بتقديم خدمات إرشادية متنوعة لطالبات الجامعة ومساعدتهن على حل مشاكلهن وتطوير قدراتهن وتنمية مهارتهن الأكاديمية والنفسية والاجتماعية والمهنية، واكتشاف مواهبهن وتنميتها والسعي إلى تحقيق أفضل مستوى للتوافق والصحة النفسية.

إشراق الجامعة

نشرة إعلامية تصدر عن إدارة الإعلام والعلاقات العامة بجامعة الملك فيصل

معلومات عن النشرة:

- ✓ تصدر شهرياً خلال العام الجامعي وتوزع أكثر من ١٥.٠٠٠ ألف نسخة.
- ✓ تقرأ في الأوساط الجامعية لدى: الطلاب والطالبات، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين.
- ✓ توزع في جميع الجامعات السعودية وفروعها والكليات والمعاهد العليا والجهات التعليمية.
- ✓ توزع في المؤسسات الحكومية والأهلية والملحقيات الثقافية.
- ✓ توزع مجاناً في نقاط التوزيع العامة. وهذا ما يجعلها متاحة للجميع.

معلومات مهمة عن الإعلان:

- ✓ لتحديد الصفحة يضاف ١٠٪ من قيمة الإعلان.
- ✓ للنشر في الصفحة الأخيرة يضاف ١٥٪ من قيمة الإعلان.

أقرب وسيلة
للوصول إلى هدفك
التسويقي وإلى
أكبر شريحة
ممكنة



للتسيق:

هاتف: ٥٨٩٥٦٤١-٣

فاكس: ٥٨٨٦٠٢٣-٣

هاتف محمول: ٥١٥١٣٥٣٤٥-٥

البريد الإلكتروني: Mrgi@kfu.edu.sa