

قام بالنشر مع أكبر دور النشر الأكاديمي عالمياً (Nature Research, Palgrave, Elsevier, Springer, Taylor & Francis, Wiley, Sage, Oxford University) عمل مستشاراً لمؤسسات اجتماعية وأكاديمية. ومحلية ودولية. من ضمنها: Wikimedia Foundation (أمريكا)، AlphaSights Ltd (دي)، Oxford Strategic Consulting (بريطانيا). له كتابات بلغات مختلفة (إنجليزي، أسباني، إيطالي وصيني) في مجلات أكاديمية واجتماعية. أجريت معه مقابلات وتُشرت بلغات متعددة. قام باختراع منهجية تأليف بمسمى "حشد التأليف" (Crowd-Authoring)، كما يعد مؤسساً لنظرية "Multiple Stupidities" ونظرية "Retroactivism". وهو المؤلف الأول لورقة علمية تم تأليفها من قبل 99 مؤلفاً من أنحاء العالم. في عام 2016، كان في قائمة أعلى 0.5% من ناحية التأثير في شبكة academia.edu. نشر في العديد من المجالات العلمية ذات معامل التأثير والمصنفة في ISI (Clarivate Analytics) و Scopus. تم اقتباس أبحاثه أكثر من 130

التطور التعليمي

- ✚ دكتوراه، جامعة أكسفورد، تقنية المعلومات وعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا، 2008-2012.
- ✚ ماجستير، جامعة مانشستر، تقنية المعلومات والتربية والموارد البشرية، 2007-2008.
- ✚ بكالوريوس، كلية المعلمين، رياضيات، 2002-2005.

بعض الأبحاث المحكمة المختارة

- ✚ Al Lily, A. et al. (2018). The theory of retroactivism. *Society*. DOI: 10.1007/s12115-018-0306-2.

(نُشر مع دار نشر Springer وهي من دور النشر الكبرى عالمياً، معامل تأثير 0.529)
✚ Al Lily, A. et al. (2018). The pedagogy of poverty. *Adult Learning*. DOI: 10.1177/1045159518817744.

(نُشر مع دار نشر SAGE وهي من دور النشر الكبرى عالمياً)
✚ Al Lily, A. (2018). Viewing publications through an anthropological lens. *Journal of the Knowledge Economy*. DOI: 10.1007/s13132-017-0465-1.

(نُشر مع دار نشر Springer وهي من دور النشر الكبرى عالمياً)
✚ Al Lily, A. et al. (2018). Understanding the public temper through an evaluation of rumours. *Palgrave Communications* 141(4), 1-10.

(نُشر مع دار نشر Nature Research و Palgrave)
✚ Al Lily, A. (2018). Crowd-authoring versus peer-reviewing. *Digital Scholarship in the Humanities*. 33(1), 29-45.

(نُشر مع إحدى مجلات جامعة أكسفورد، معامل تأثير 0.525)
✚ Al Lily, A. et al. (2017). The theory of multiple stupidities. *Cognitive Processing*, 18(4), 529-41.

(نُشر مع دار نشر Springer وهي من دور النشر الكبرى عالمياً، معامل تأثير 1.340)
✚ Al Lily, A. et al. (2017). Passive conformism in academia. *Digest of Middle East Studies*. 26(2), 340-61.

(نُشر مع دار نشر Wiley وهي من دور النشر الكبرى عالمياً)
✚ Al Lily, A. and other 98 authors. (2017). Academic domains as political battlegrounds. *Information Development*. 33(3), 270-88.

(نُشر مع دار نشر SAGE وهي من دور النشر الكبرى عالمياً، معامل تأثير 0.8)
✚ Al Lily, A. (2016). Crowd-authoring. *International Journal of Information Management*. 36(6), 1053-61.

(نُشر مع دار نشر Elsevier وهي من دور النشر الكبرى عالمياً، معامل تأثير 2.7)
✚ Al Lily, A. (2016). Academic journals through the lens of socialism. *Publishing Research Quarterly*, 32(2), 113-24.

(نُشر مع دار نشر Springer وهي من دور النشر الكبرى عالمياً)
✚ Al Lily, A. (2015). A crowd-authoring project on the scholarship of educational technology. *Information Development*. 32(5), 1707-17.

(نُشر مع دار نشر SAGE وهي من دور النشر الكبرى عالمياً، معامل تأثير 0.8)
✚ Al Lily, A. (2015). Information thinness. *The Information Society*, 31(5), 1-7.

(نُشر مع دار نشر Taylor & Francis وهي من دور النشر الكبرى عالمياً، معامل تأثير 2.7)
✚ Al Lily, A. et al. (2015). Education, technology and geopolitics. *Science, Technology & Society*, 20(2), 252-67.

(نُشر مع دار نشر SAGE وهي من دور النشر الكبرى عالمياً، معامل تأثير 0.4)
✚ Al Lily, A. et al. (2015). Who controls whom? *Organisational Transformation & Social Change*. 12(2), 1-31.

(نُشر مع دار نشر Taylor & Francis وهي من دور النشر الكبرى عالمياً)
✚ Al Lily, A. (2013). The Social Shaping of Educational Technologies in Saudi Arabia. *Technology in Society*, 35(3) 203-22.

(نُشر مع دار نشر Elsevier وهي من دور النشر الكبرى عالمياً)
✚ Al Lily, A. (2013). Social change and educational technologies. *Journal of Organizational Transformation and Social Change*. 10(1) 42-63.

(نُشر مع دار نشر Taylor & Francis وهي من دور النشر الكبرى عالمياً)
✚ Al Lily, A.E.A. (2011). On line and under veil. *Technology in Society*, 33(1-2), 119-27.

(نُشر مع دار نشر Elsevier وهي من دور النشر الكبرى عالمياً)
✚ Al Lily, A. (2012). Writing about Saudi Arabia, *openDemocracy*.

الحياة الاجتماعية

يُوصف الليلي على أنه أكاديمي مثقف، ورياضي. يعيش السفر؛ سافر إلى 40 دولة. زار مدينة "التبت" بالصين. قام بالغوص 30م تحت سطح الأرض لرؤية متحف تحت الماء في المكسيك. يعتبر دراجاً احترافياً؛ قام برحلة سفاري في كينيا بالدراجة، كما قام بالتدرج الجبلي في نيوزلندا. طار على متن منطاد ساخن وهليكوبتر وطائرة مائية في جزر المالديف. كان في رحلة بحرية استمرت أياماً على متن باخرة "بريتانيا". قام بالتجديف والسباحة البرية تحت أكبر الشلالات في أندونيسيا، وفي كهوف المكسيك. تناول العشاء في "مطعم الظلام" بألمانيا. ذهب إلى سينما مقاعدها عبارة عن ساند في لندن، وكذلك سينما في الهواء الطلق في أكسفورد. مارس لعبة "blow-karting" في هولندا. رأى في البرية "الباندا" بالصين والبطريق بجنوب أفريقيا والكنغر بأستراليا والكويبي بنيوزلندا! كما قام بالقيادة بأندونيسيا وسريلانكا وعبّر الصحراء بواسطة سيارة 4*4. غاص في الفلبين لمشاهدة السلاحف واستكشاف حديقة تحت

قال عنه أحد زملائه: "يمكن أن أصف عبد الرحمن على أنه باحث أكاديمي ملمّ ومثقف، باحث نشط، مدير محترم، قائد ملهم، متعلم ذاتي، مبادر مبدع، ومنجز بسرعة وبجودة، وهو متحمس لمسيرته الوظيفية وحرص على مواصلة التطوير الشخصي والمهني لذاته من أجل كسب مهارات القرن الحادي والعشرين. يستمتع عبد الرحمن بكونه مشغولاً وهو مسافر وعاشق للفن."

التطور الوظيفي

- ✚ أستاذ مشارك، جامعة الملك فيصل، 2017-الآن.
- ✚ عالم زائر، جامعة واكاتو، نيوزلندا، 2018.
- ✚ أستاذ مساعد، جامعة الملك فيصل، 2012-2017.
- ✚ محاضر، جامعة الملك فيصل، 2009-2012.
- ✚ معيد، كلية المعلمين، 2005-2009.
- ✚ معلم رياضيات، الهيئة الملكية للجبيل وينبع، 2005.

العمل الإداري

- ✚ مساعد مدير المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع، 2018-الآن.
- ✚ مستشار عمادة البحث العلمي، جامعة الملك فيصل، 2015.
- ✚ رئيس قسم أكاديمي، جامعة الملك فيصل، 2013-2015.
- ✚ منسق رسمي للشراكة بين جامعة الملك فيصل وجامعة أوهايو، 2013-2015.
- ✚ ممثل الطلبة بجامعة أكسفورد (2012) وجامعة مانشستر (2007-2008).

مقابلات صحفية مختارة

- ✚ Al Lily (26 June 2018) in an interview by Anuj Chopra for AFP: Les Saoudiennes au volant face au sexisme des hommes. (مجلة فرنسية)
- ✚ Al Lily (19 November 2017) in an interview by Ángeles Espinosa for El Pais: Viagem às frestas do hermetismo saudita, em cinco relatos breves. (مجلة أسبانية)
- ✚ Al Lily (10 March 2017) in an interview by Dona Paranayil for Saudi Gazette: *Author sheds light on Saudi culture in his bestselling book.*
- ✚ Al Lily (25 October 2013) in an interview by Anne-Nikolin Hagemann for Süddeutschen Zeitung: *Aufklärung und andere Sünden.* (مجلة ألمانية)

مؤتمرات مختارة

- ✚ Al Lily, A.E.A. (2016). The Institutionalisation of graffiti in higher education institutions. *The Seventh Annual Gulf Comparative Education Society Symposium Innovation and Transformation*. Kuwait.
- ✚ Al Lily, A.E.A. (2015). The Social shaping of educational technologies in Saudi Arabia. *Teaching, Learning and E-learning Conference*. Hungary.
- ✚ Al Lily, A.E.A. (2015). The tribe of educational technologies. *Education and Humanities Academic Conference*. Spain.
- ✚ Al Lily, A.E.A. (2014). The culturalisation of educational technologies. *Global Conference on Education Conference*. California, USA.
- ✚ Al Lily, A.E.A. and Foland, J. (2014). Who controls whom? *International Conference for Academic Disciplines*. Italy.
- ✚ Al Lily, A.E.A. (2013). Player or played? *Conference on Society, Education and Technology*. Japan.
- ✚ Al Lily, A.E.A. (2013). Trapped between the research culture and the context culture. *4th Annual International Conference of Education, Research and Development*. Bulgaria.
- ✚ Al Lily, A (2012). The role of educational technologies in addressing social imbalance. *STORIES Conference*. University of Oxford.
- ✚ Al Lily, A.E.A. (2012). When worlds collide! Kaleidoscope Conference, University of Cambridge.
- ✚ Al Lily, A.E.A. (2011). Struggling to research what cannot be researched. Our Journeys: Learning Through Research Conference, Bristol University, Bristol, UK
- ✚ Al Lily, A (2010) On-line and under veil. *STORIES Conference*. University of Oxford, Oxford, UK.

الكتب

- ✚ Al Lily, A.E.A (2018). *The Bro Code of Saudi Culture*. Dammam: Al Mutanabbi. (من الأكثر مبيعاً في أمازون)
- ✚ Al Lily, A.E.A. (2016). *可菲叶下的行为准则: 你不知道的沙特阿拉伯*. Beijing: Fiberead. (باللغة الصينية)
- ✚ Al Lily, A.E.A. (2016). *Saudis en Privado*. US: CreateSpace. (باللغة الأسبانية)

بعض المنشورات في صحف ومجلات اجتماعية

- ✚ Al Lily, A. (2017). Il Paradosso Crudele Delle Donne D'Arabia, *Limesonline*. (بالإيطالية)
- ✚ Al Lily, A. (2016). Can journal publishing be democratised? *Australasian Science*.
- ✚ Al Lily, A. (2016). Digitally included, physically excluded. *Your Middle East*.
- ✚ Al Lily, A. (2012). Writing about Saudi Arabia, *openDemocracy*.

يُوصف الليلي على أنه أكاديمي مثقف، ورياضي. يعيش السفر؛ سافر إلى 40 دولة. زار مدينة "التبت" بالصين. قام بالغوص 30م تحت سطح الأرض لرؤية متحف تحت الماء في المكسيك. يعتبر دراجاً احترافياً؛ قام برحلة سفاري في كينيا بالدراجة، كما قام بالتدرج الجبلي في نيوزلندا. طار على متن منطاد ساخن وهليكوبتر وطائرة مائية في جزر المالديف. كان في رحلة بحرية استمرت أياماً على متن باخرة "بريتانيا". قام بالتجديف والسباحة البرية تحت أكبر الشلالات في أندونيسيا، وفي كهوف المكسيك. تناول العشاء في "مطعم الظلام" بألمانيا. ذهب إلى سينما مقاعدها عبارة عن ساند في لندن، وكذلك سينما في الهواء الطلق في أكسفورد. مارس لعبة "blow-karting" في هولندا. رأى في البرية "الباندا" بالصين والبطريق بجنوب أفريقيا والكنغر بأستراليا والكويبي بنيوزلندا! كما قام بالقيادة بأندونيسيا وسريلانكا وعبّر الصحراء بواسطة سيارة 4*4. غاص في الفلبين لمشاهدة السلاحف واستكشاف حديقة تحت

قال عنه أحد زملائه: "يمكن أن أصف عبد الرحمن على أنه باحث أكاديمي ملمّ ومثقف، باحث نشط، مدير محترم، قائد ملهم، متعلم ذاتي، مبادر مبدع، ومنجز بسرعة وبجودة، وهو متحمس لمسيرته الوظيفية وحرص على مواصلة التطوير الشخصي والمهني لذاته من أجل كسب مهارات القرن الحادي والعشرين. يستمتع عبد الرحمن بكونه مشغولاً وهو مسافر وعاشق للفن."