

**Curriculum Vitae:**

السيرة الذاتية:



<b>Name:</b> ROMMEL MAHMOUD ALI AL-ALI	الاسم: رومل محمود علي العلي
<b>Address:</b> Irbid - <a href="#">Jordan</a>	العنوان: اربد ، الأردن
<b>Phone No.:</b> +962-785339660	هاتف: ٠٠٩٦٢٧٨٥٣٣٩٦٦٠
<b>Date of birth:</b> 12 Apr. 1977	تاريخ الولادة: ١٩٧٧/٤/١٢
<b>Place of birth:</b> Irbid, Jordan	مكان الولادة: اربد - الأردن
<b>Nationality:</b> Jordanian	الجنسية: أردني
<b>Marital Status:</b> Married	الحالة الاجتماعية: متزوج
<b>Number of children:</b> 3	عدد الأولاد: ٣
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:romelmab111@yahoo.com">romelmab111@yahoo.com</a> <a href="mailto:romelmab.ali1@gmail.com">romelmab.ali1@gmail.com</a>	البريد الإلكتروني:

**Scientific Qualifications:****المؤهلات العلمية:**

Degree الدرجة	Institute and its address المعهد و عنوانه	Specialization التخصص	Period of study مدة الدراسة	Date of graduation تاريخ التخرج	Notes ملاحظات
Secondary Education Certificate الدراسة لثانوية	Atturra Secondary School, Irbid, Jordan مدرسة الطره الثانوية للبنين - الأردن	Scientific Stream الفرع العلمي	1 years سنة	July 1996	
B.Sc. بكالوريوس	<a href="#">Al-Al Baitl University</a> الأردن / Jordan	Math. الرياضيات	5 years ٥ سنوات	9 oct. 2001	
Higher Diploma دبلوم عالي بالتربية	<a href="#">Amman Arab University</a> جامعة عمان العربية للدراسات العليا	دبلوم عالي بالتربية تاهيل تربوي	١ سنة	١٢ Jun 2004	
M.Sc. ماجستير	<a href="#">Amman Arab University</a> جامعة عمان العربية للدراسات العليا	Measurement and evaluation القياس والتقويم	2 years سنة 2	15 May 2005	
PhD. دكتوراه	<a href="#">Universiti Teknologi Malaysia (UTM)</a> , Johor, Malaysia جامعة ماليزيا للتكنولوجيا	Measurement and evaluation القياس والتقويم	3 years	25 Jan 2016	
Title of Thesis	ASSESSMENT OF SOCIAL PERCEPTION AND MATHEMATICAL THINKING AMONGST JORDANIAN STUDENTS IN HIGHER EDUCATION				

**Academic and Teaching Experiences:****الخبرات الأكاديمية و التدريسية:**

Position الوظيفة	Place مكان العمل	From من	Up To إلى
Teacher مُدّرس	Secondary Schools (Ministry of Education/ Jordan) المدارس الثانوية/ وزارة التربية و التعليم الأردنية	15 Oct. 2001	Date الان
	وزارة التربية و التعليم الاماراتية / مجلس أبوظبي للتعليم Math Teacher in MOE & ADEC In UAE for 5 years.	2006	2011
Coordinator	Math and Science Coordinator منسق مدتي العلوم والرياضيات		
Trainer	MOE (New teachers) (Pre-service teachers) - مدرب معلمين جدد ٢٠١٥ - ٢٠١٧ : تدريب المعلمين على استراتيجيات التدريس و التدريس الفعال واستراتيجيات التقويم وادواته . - مدرب معلمين قبل الخدمة من اكااديمية الملكة رانيا داخل المدرسة ٢٠١٧- ٢٠١٨ : تطبيق عملي داخل الصفوف ( تدريب اثنان من المعلمين عن طريق حضور حصص عندي ومن ثم بعد وقت يقوموا باعطاء حصص لتطبيق ما تعلموه ومتابعتهم وارشادهم خطوة بخطوة باستراتيجيات التدريس و التقويم و التدريس الفعال و البيئة الصفية و ... - تدريب معلمو المدرسة على برنامج ( منظومة Openemis نظام إدارة المعلومات التربوية ( مستودع لجمع البيانات و معالجتها و تحليلها و إعداد التقارير التي تعكس واقع المنظومة التربوية) - اعطاء دورات اسبوعية وورش عمل لمعلمي الرياضيات و العلوم داخل المدرسة تتضمن مواضيع مختلفة كمفهوم كل من القياس و التقويم ، استراتيجيات التدريس المناسبة ( التدريس المباشر ، حل المشكلات ، العمل الجماعي و النشاطات و التفكير المنطقي و الناقد و الرياضي ) و استراتيجيات التقويم وادواته المناسبة لمستوى الطلبة .....		
استاذ (محاضر) غير متفرغ Adjunct Professor	Irbid National University - جامعة إربد الأهلية - Jadara University جامعة جدارا		

**Computer Skills:****مهارات الكمبيوتر:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows and Linux operating systems.</li> <li>• ICDL.</li> <li>• Statistical Analysis using: SPSS, AMOS, Rasch Model , SmartPLS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنظمة التشغيل و ويندوز و لينكس.</li> <li>• الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب.</li> <li>• التحليل الاحصائي باستخدام SPSS, AMOS, Rasch Model , SmartPLS</li> </ul>
---	---

**Training Courses:****الدورات التدريبية :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Course of knowledge economy 2003.</li> <li>• Computer software (ICDL) Packages course covering (100) training hours 2004</li> <li>• Course of development of curriculums 2005.</li> <li>• Training of trainers course (TOT) 2014</li> <li>• Right To Play 2017</li> <li>• Effective Classroom Management 2017</li> <li>• Multiple Intelligences 2017</li> <li>• Differentiated education 2016</li> <li>• Education Reform Support Program (ERSP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دورة اقتصاد معرفي 2003 .</li> <li>• الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب 2004</li> <li>• دورة مناهج مطورة 2005</li> <li>• دورة تدريب مدربين 2014</li> <li>• التعلم المبني على اللعب و استراتيجيات التعلم الحديثة 2017</li> <li>• ادارة الصف الفعال 2017</li> <li>• الذكاءات المتعددة 2017</li> <li>• التعليم المتمايز 2016</li> <li>• برنامج دعم التطوير التربوي</li> </ul>
--	---

Languages:		اللغات:	
Arabic	Mother language	لغة أم	العربية
English	Excellent	ممتاز	الإنجليزية
Malay	Basics	أساسيات	الماليزية

Teaching goals and philosophy:	فلسفة و أهداف التعليم:
<ul style="list-style-type: none"> <li>To plant love of science and scientific research in the minds of the students.</li> <li>To create a contact circle between the teacher and the student.</li> <li>To transfer all of my experience and knowledge to my students.</li> <li>To build a powerful generation of scientists with ability to pursue and bear all new developments and discoveries.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غرس حب العلم و البحث العلمي في نفوس الطلبة.</li> <li>بناء حلقة وصل بين الأستاذ و الطلبة.</li> <li>نقل الخبرات و المعارف العلمية إلى الطلبة.</li> <li>بناء جيل من العلماء القادرين على مواكبة و حمل مسؤولية الاكتشاف و التطور العلمي.</li> </ul>

List of publications (Most recent to the least recent):	المنشورات العلمية:
<ol style="list-style-type: none"> <li>AlAli, R. A. &amp; Ghafar, M. N. (2015). Relationship between social perception and mathematical thinking among Malaysian students in higher education. Journal of Institutional Research South East Asia. Vol. 13 No. 1, p. 30-38.</li> <li>AlAli, R. A., Ghafar, M. N. and Mofreh, S (201٦). Social perception of mathematics among Jordanian students in higher education. Journal of Institutional Research South East Asia. Vol. 14 No. 1, p.112-126.</li> <li>AlAli, R. A. &amp; Ghafar, M. N. (2016). Social perception of mathematics: RASCH MODEL ANALYSIS. Submitted to Journal of Institutional Research South East Asia.( Acceptance)</li> </ol>	