

## Curriculum Vitae:

السيرة الذاتية:



<b>Name:</b> ROMMEL MAHMOUD ALI AL-ALI	الاسم: رومل محمود علي العلي
<b>Address:</b> Irbid - <a href="#">Jordan</a>	العنوان: اربد ، الأردن
<b>Phone No.:</b> +962-785339660	هاتف: 00962785339660
<b>Date of birth:</b> 12 Apr. 1977	تاريخ الولادة: 1977/4/12
<b>Place of birth:</b> Irbid, Jordan	مكان الولادة: اربد - الأردن
<b>Nationality:</b> Jordanian	الجنسية: أردني
<b>Marital Status:</b> Married	الحالة الاجتماعية: متزوج
<b>Number of children:</b> 3	عدد الأولاد: 3
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:romelmab111@yahoo.com">romelmab111@yahoo.com</a> <a href="mailto:romelmab.ali1@gmail.com">romelmab.ali1@gmail.com</a>	البريد الإلكتروني:

### Scientific Qualifications:

### المؤهلات العلمية:

Degree الدرجة	Institute and its address المعهد و عنوانه	Specialization التخصص	Period of study مدة الدراسة	Date of graduation تاريخ التخرج	Notes ملاحظات
Secondary Education Certificate الدراسة لثانوية	Atturra Secondary School, Irbid, Jordan مدرسة الطره الثانوية للبنين - الأردن	Scientific Stream الفرع العلمي	1 years سنة	July 1996	
B.Sc. بكالوريوس	<a href="#">Al-AI Baitl University</a> الأردن / Jordan	Math. الرياضيات	5 years 5 سنوات	9 oct. 2001	
Higher Diploma دبلوم عالي بالتربية	<a href="#">Amman Arab University</a> جامعة عمان العربية للدراسات العليا	دبلوم عالي بالتربية تأهيل تربوي	1 سنة	12 Jun 2004	
M.Sc. ماجستير	<a href="#">Amman Arab University</a> جامعة عمان العربية للدراسات العليا	Measurement and evaluation القياس والتقويم	2 years سنة 2	15 May 2005	
PhD. دكتوراه	<a href="#">Universiti Teknologi Malaysia (UTM)</a> , Malaysia جامعة ماليزيا للتكنولوجيا	Measurement and evaluation القياس والتقويم	3 years	25 Jan 2016	
Title of Thesis	ASSESSMENT OF SOCIAL PERCEPTION AND MATHEMATICAL THINKING AMONGST JORDANIAN STUDENTS IN HIGHER EDUCATION				

**Academic and Teaching Experiences:****الخبرات الأكاديمية و التدريسية:**

Position الوظيفة	Place مكان العمل	From من	Up To إلى
Teacher مُدّرس	Secondary Schools (Ministry of Education/ Jordan) المدارس الثانوية/ وزارة التربية و التعليم الأردنية	15 Oct. 2001	2006
	وزارة التربية والتعليم الاماراتية / مجلس أبو ظبي للتعليم Math Teacher in MOE & ADEC In UAE for 5 years.	2006	2011
Coordinator	Math and Science Coordinator منسق مادتي العلوم والرياضيات	2016	2018
Trainer	MOE (New teachers) (Pre-service teachers) - مدرب معلمين جدد 2015 – 2018 : تدريب المعلمين على استراتيجيات التدريس والتدريس الفعال واستراتيجيات التقويم وادواته . - مدرب معلمين قبل الخدمة من اكااديمية الملكة رانيا داخل المدرسة 2017- 2018 : تطبيق عملي داخل الصفوف ( تدريب اثنان من المعلمين عن طريق حضور حصص عندي ومن ثم بعد وقت يقوموا بإعطاء حصص لتطبيق ما تعلموه ومتابعتهم وارشادهم خطوة بخطوة باستراتيجيات التدريس والتقويم والتدريس الفعال والبيئة الصفية و ... - تدريب معلمو المدرسة على برنامج ( Openemis نظام إدارة المعلومات التربوية منظومة ) مستودع لجمع البيانات ومعالجتها وتحليلها وإعداد التقارير التي تعكس واقع المنظومة التربوية) - اعطاء دورات اسبوعية وورش عمل لمعلمي الرياضيات والعلوم داخل المدرسة تتضمن مواضيع مختلفة كمفهوم كل من القياس والتقويم ، استراتيجيات التدريس المناسبة (التدريس المباشر، حل المشكلات، العمل الجماعي و النشاطات و التفكير المنطقي والناقد الرياضي ) واستراتيجيات التقويم وادواته المناسبة لمستوى الطلبة .....		
أستاذ (محاضر غير متفرغ) Adjunct Professor	The University of Jordan - الجامعة الاردنية - 2016 - 2018		
أستاذ مساعد Assistant Professor	King Faisal University جامعة الملك فيصل 2018 – 2019 Until Now		

**Computer Skills:****مهارات الكمبيوتر:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows and Linux operating systems.</li> <li>• ICDL.</li> <li>• Statistical Analysis using: SPSS, AMOS, Rasch Model , SmartPLS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنظمة التشغيل و ويندوز و لينكس.</li> <li>• الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب.</li> <li>• التحليل الاحصائي باستخدام SPSS, AMOS, Rasch Model , SmartPLS</li> </ul>
---	---

**Training Courses:****الدورات التدريبية:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Course of knowledge economy 2003.</li> <li>• Computer software (ICDL) Packages course covering (100) training hours 2004</li> <li>• Course of development of curriculums 2005.</li> <li>• Training of trainers course (TOT) 2014</li> <li>• Right To Play 2017</li> <li>• Effective Classroom Management 2017</li> <li>• Multiple Intelligences 2017</li> <li>• Differentiated education 2016</li> <li>• Education Reform Support Program (ERSP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دورة اقتصاد معرفي 2003 .</li> <li>• الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب. 2004</li> <li>• دورة مناهج مطورة 2005</li> <li>• دورة تدريب مدرّبين 2014</li> <li>• التعلم المبني على اللعب واستراتيجيات التعلم الحديثة 2017</li> <li>• ادارة الصف الفعال 2017</li> <li>• الذكاءات المتعددة 2017</li> <li>• التعليم المتمايز 2016</li> <li>• برنامج دعم التطوير التربوي</li> </ul>
--	--

Languages:		اللغات:	
Arabic	Mother language	لغة أم	العربية
English	Excellent	ممتاز	الإنجليزية

Teaching goals and philosophy:	فلسفة و أهداف التعليم:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• To plant love of science and scientific research in the minds of the students.</li> <li>• To create a contact circle between the teacher and the student.</li> <li>• To transfer all of my experience and knowledge to my students.</li> <li>• To build a powerful generation of scientists with ability to pursue and bear all new developments and discoveries.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غرس حب العلم و البحث العلمي في نفوس الطلبة.</li> <li>• بناء حلقة وصل بين الأستاذ و الطلبة.</li> <li>• نقل الخبرات و المعارف العلمية إلى الطلبة.</li> <li>• بناء جيل من العلماء القادرين على مواكبة و حمل مسؤولية الاكتشاف و التطور العلمي.</li> </ul>

**List of publications (Most recent to the least recent):** المنشورات العلمية:

1. AlAli, R. A. & Ghafar, M. N. (2015). Relationship between social perception and mathematical thinking among Malaysian students in higher education. *Journal of Institutional Research South East Asia*. Vol. 13 No. 1, p. 30-38.
2. AlAli, R. A., Ghafar, M. N. and Mofreh, S (2016). Social perception of mathematics among Jordanian students in higher education. *Journal of Institutional Research South East Asia*. Vol. 14 No. 1, p.112-126.
3. AlAli, R. A. (2019). Social perception of mathematics: RASCH MODEL ANALYSIS. *The International Journal of Contemporary Education*. (Acceptance).
4. AlAli, R. & Abu Naser, F. (2019). The Role of faculty Members in the Development of leadership Abilities of Gifted and Talented Students at King Faisal University. *The International Journal of Educational organization and Leadership*. (Acceptance)
5. AlAli, R. A. (2019). Constructing a Scale for Development of Economic Values among Gifted High School Students at Al-Ahsa Region. **Sent to** *Journal of Social Science Education*.