

درجة ممارسة مديري المدارس الحكومية لإدارة البرامج والأنشطة المدرسية

المتعلقة بالطلبة الموهوبين في المنطقة الشرقية

فتحي محمد أبو ناصر⁽¹⁾

جامعة الملك فيصل

(قدم للنشر في 29/12/1433هـ؛ وقبل للنشر في 28/05/1434هـ)

«بحث مدعوم من عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل»

المستخلص: هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة مديري المدارس الحكومية ومديراتها في المنطقة الشرقية لإدارة البرامج والأنشطة المدرسية المتعلقة بالطلبة الموهوبين في ضوء متغيرات الجنس، والمؤهل العلمي. واشتملت عينة الدراسة على (219) مديراً للمرحلة الابتدائية، أي ما نسبته (67.6%) من مجتمع الدراسة البالغ عددهم (324) مديراً ومديرة خلال العام الدراسي 2010/2011م، تم اختيارهم عشوائياً. وجمع البيانات تم تطوير أداة تكونت من أربعة مجالات أساسية، مثلت مهام الإدارة المدرسية تجاه برامج الموهوبين، وكان معامل كرونباخ ألفا لثبات الأداة ككل (0.88). وتحليل البيانات تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، وإجراء تحليل التباين الأحادي. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن درجة الممارسة على الأداة الكلية لجميع فئات الدراسة تراوحت بين (2.10 - 2.20)، وتقابل جميعها درجة ممارسة عالية. وأظهرت النتائج أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة على الأداة الكلية تعزى لمتغيرات الدراسة ($\alpha \geq 0.05$). وقد أوصت الدراسة بضرورة تكثيف البرامج التدريبية لمديري المدارس حول إدارة برامج الموهوبين.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعليم، خدمات أكاديمية.

Practicing of School Principals to Program Administration and School Activities of Gifted Students In The Eastern Province

Fathi Mohammed Abu -Nasser⁽¹⁾

King Faisal University

(Received 14/11/2012; accepted 09/04/2013)

Abstract: The present study investigated the degree of school principals practicing programmers' and activities relating to gifted students. A randomly selected sample of the study consisted of (219) school principals who represented (67.6%) out of (324) school principals during the academic year 2010/2011. For the purpose of data collection, a four - domain questionnaire covering administrative roll of school principal was developed, Cronbach alpha reliability coefficient for all domains of the questionnaire was (0.88). To analyze data obtained, means, standard deviation and one-way analysis of variance were calculated. Findings of the study revealed that the degree of practice for all categories of study ranged (2.10-2.20) and correspond to high degree of practice, and that no statistically significant differences ($\alpha=0.05$) existed in their responses due to study variables. Based upon the study findings the researcher recommended that school principals be utilized as a major part of educational programs for preparation of school principals.

Key words: Educational Administration, Academic services

(1) Assistant Prof. of Educational Administration, The National Research Center for Giftedness & Creativity, King Faisal University, Ahsa, Kingdom of Saudi Arabia, P.O. Box (400), Postal Code: (31982)

(1) أستاذ الإدارة التربوية المساعد، المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع، جامعة الملك فيصل، الإحساء، المملكة العربية السعودية، ص ب (400)، الرمز البريدي (31982)

البريد الإلكتروني: Dr_fathinasser@yahoo.com