

بسم الله الرحمن الرحيم

## السيرة الذاتية

### أولاً: البيانات الشخصية:

- الاسم: أ. د. هاشم بن سعيد بن أحمد الشخي
- المرتبة العلمية: أستاذ
- التخصص: مناهج وطرق تدريس الرياضيات
- جهة العمل: جامعة الملك فيصل بالأحساء - كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس.
- رقم الجوال: 0555698999
- البريد الإلكتروني: hashem@kfu.edu.sa - h698999@yahoo.com

### ثانياً: عضوية المجالس واللجان وخدمة المجتمع:

- عضو في عدد من المجالس واللجان، منها:
- عضو المجلس العلمي بجامعة الملك فيصل (١٤٣٩/١٤٤٠هـ - حتى تاريخه).
- عضو اللجنة الدائمة بالمجلس العلمي بجامعة الملك فيصل للنشر واحتساب الأبحاث للترقية لأعضاء هيئة التدريس (١٤٣٩/١٤٤٠هـ - حتى تاريخه).
- عضو مجلس عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل (١٤٣٦/١٤٣٧هـ - حتى تاريخه)
- عضو اللجنة العلمية في المؤتمر السادس لتعليم وتعلم الرياضيات: مستقبل تعليم الرياضيات في المملكة العربية السعودية في ضوء الاتجاهات الحديثة والتنافسية الدولية، والمنعقد في جامعة أم القرى، وبتنظيم من الجمعية السعودية للعلوم الرياضية (جسر) (جامعة الملك سعود) (تاريخ انعقاد المؤتمر ١٩-٢١/٧/١٤٤٠هـ).
- عضو اللجنة العلمية في المؤتمر الثالث في الرياضيات وتطبيقاتها في التعليم العام: تجارب رائدة ورؤى مستقبلية، والمنعقد في جامعة الملك سعود (الجمعية السعودية للعلوم الرياضية (جسر)) (تاريخ انعقاد المؤتمر ١٩-٢٢/٦/١٤٣٤هـ).

### ثالثاً: البحوث العلمية وأوراق العمل:

- إعداد البحوث العلمية وأوراق العمل التالية:
- بحث بعنوان: "احتياجات التطور المهني لمعلمي ومعلمات الرياضيات في ضوء متطلبات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠" - قبل للنشر في مجلة اتحاد الجامعات

العربية للتربية وعلم النفس (تصدر عن الجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية) (مقرها: كلية التربية بجامعة دمشق) - رقم البحث: ١٨٦٣ - التاريخ: ٢٠١٨/١٠/٢.

■ بحث بعنوان: "الأخطاء الشائعة في المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف الثالث المتوسط في مدينة الهفوف ودور معلمي الرياضيات في معالجتها" - المجلة العربية للدراسات التربوية والاجتماعية (تصدر عن معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية/ جامعة المجمعة) - العدد ١١ - ١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م.

■ بحث بعنوان: "درجة إتقان طلاب الصف الأول المتوسط في محافظة الأحساء للعمليات الحسابية الأساسية والعمليات على الكسور العادية والعلاقة الارتباطية بين تلك العمليات" - مجلة دراسات/ العلوم التربوية (تصدر عن عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية) - المجلد ٤٤ - العدد ٤ - ملحق ٢ - ٢٠١٧م.

■ بحث بعنوان: "مستوى القدرة على حل المشكلات الرياضية في فرعي الأعداد والهندسة لدى طلاب الصف الثالث الثانوي" - مجلة رسالة التربية وعلم النفس (جامعة الملك سعود) - العدد ٥٤ - ١٤٣٧هـ / ٢٠١٦م - (حصل البحث على دعم من عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل).

■ بحث بعنوان: "العلاقة بين التحصيل العلمي في الرياضيات لدى تلاميذ الصفين الأول والرابع الابتدائي في المملكة العربية السعودية والتحاقهم المسبق أو عدم التحاقهم بمرحلة رياض الأطفال" - المجلة العلمية لكلية التربية بأسيوط - المجلد الثاني والثلاثون - العدد الثاني - الجزء الثاني - ١٤٣٧هـ الموافق يناير ٢٠١٦م - (حصل البحث على دعم من عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل).

■ بحث بعنوان: "دور معلمي الرياضيات في المملكة العربية السعودية في تطوير أداء طلاب المرحلة الثانوية (طبيعي) في اختبار القدرات العامة (قياس)" - مجلة تربويات الرياضيات - المجلد التاسع عشر - العدد الثاني - الجزء الثاني - ١٤٣٧هـ الموافق يناير ٢٠١٦م.

■ بحث بعنوان: "بناء مقياس لدرجة حفظ جدول الضرب واستقصاء أثر حفظه على مستوى إتقان طلاب الصف الأول المتوسط بمحافظة الأحساء للمهارات الرياضية الأساسية" - مجلة دراسات/ العلوم التربوية (تصدر عن عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية) - المجلد ٤٣ - ملحق ٣ - ٢٠١٦م. (حصل البحث على دعم من عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل).

- بحث بعنوان: "دور الأستاذ الجامعي في تحسين نوعية طرائق تقويم الطلبة وأساليبه". نشر في: مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس - المجلد الثالث عشر - العدد الأول - ١٤٣٦هـ الموافق ٢٠١٥م.
- ورقة عمل بعنوان: " تحليل نتائج مشاركات الطلبة السعوديين في الرياضيات في المسابقات الدولية (TIMSS) مقارنة بنظرائهم على المستوى الخليجي والإسلامي والدولي واستراتيجية عملية لتطويرها" - نشر ملخص ورقة العمل في الكتيب الصادر عن: "المؤتمر الثالث في الرياضيات وتطبيقاتها في التعليم العام: تجارب رائدة ورؤى مستقبلية"، والمنعقد في جامعة الملك سعود (الجمعية السعودية للعلوم الرياضية "جسر") في الفترة من: ٣- ٥/٧/١٤٣٤هـ (١٣-١٥/٥/٢٠١٣م) - (متحدث رئيس في المؤتمر).
- ورقة عمل بعنوان: "التدريس الإبداعي للرياضيات: تطبيقات عملية لتقويم إبداعي" - تمت المشاركة في الملتقى العالمي للمبدعين في التدريس الجامعي، والذي عقد في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الفترة من ٢٢-٢٤/٣/١٤٣٤هـ (٣-٥/٢/٢٠١٣م) - نشرت الورقة كاملة (بداية عام ١٤٣٥هـ) في المجلد الصادر عن: "الملتقى العالمي للمبدعين في التدريس الجامعي".
- ورقة عمل بعنوان: "مناهج الرياضيات المطورة في المملكة العربية السعودية: معوقات التطبيق وآليات الحلول". نشر ملخص ورقة العمل في الكتيب الصادر عن: "المؤتمر الثاني لمناهج الرياضيات في التعليم العام"، والمنعقد في جامعة الملك سعود (الجمعية السعودية للعلوم الرياضية "جسر") في الفترة من ٢٤-٢٥/٦/١٤٣٣هـ (١٥-١٦/٥/٢٠١٢م) (متحدث رئيس في المؤتمر).
- بحث بعنوان: "تقويم أعضاء هيئة التدريس من منظور الطلبة: آراء ومقترحات". نشر كاملاً ضمن مجلد بحوث: "المؤتمر العربي الدولي الثاني لضمان جودة التعليم العالي"، والمنعقد في الجامعة الخليجية بمملكة البحرين في الفترة من ١٢-١٣/٥/١٤٣٣هـ (٤-٥/٤/٢٠١٢م)، حيث نشر البحث كاملاً ضمن مجلد بحوث المؤتمر بعد أن تم تحكيمه علمياً من قبل لجنة مختصة.
- بحث بعنوان: "استراتيجية مقترحة لتحسين مستوى تحصيل طلبة المملكة العربية السعودية في الرياضيات في المسابقات الدولية (TIMSS)" - مجلة دراسات/العلوم التربوية (تصدر عن عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية) - المجلد ٣٩ - العدد ١ - ربيع الثاني ١٤٣٣هـ، مارس ٢٠١٢م - (حصل البحث على دعم من عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل).

- بحث بعنوان: "توظيف البحث العلمي في تطوير تعليم وتعلم الرياضيات في المملكة العربية السعودية" - مجلة بحوث التربية النوعية - العدد الثاني والعشرين - يوليو ٢٠١١م.
- بحث بعنوان: "نحو استراتيجية متكاملة لتصميم برامج تدريبية لمعلمي الرياضيات بالمملكة العربية السعودية". نشر في العدد الأول من المجلد العاشر لمجلة عجمان للدراسات والبحوث لعام ١٤٣٢هـ (٢٠١١م). (يتعلق البحث بمناهج الرياضيات المطورة المترجمة عن سلسلة ماجروهيل (McGraw-Hill) الأمريكية) - (فاز البحث بجائزة: "راشد بن حميد للثقافة والعلوم"، حيث حصل البحث على الجائزة الأولى لأفضل بحث تربوي على مستوى دول الخليج العربي).
- ورقة عمل بعنوان: "مستوى تحصيل طلبة المملكة العربية السعودية في الرياضيات وفق نتائج الدراسات الدولية (TIMSS) ودور البحث العلمي في تطويره". نشر كاملاً ضمن أبحاث مؤتمر: "استراتيجيات البحث العلمي في جامعات العالم الإسلامي: الواقع والآفاق"، والمنعقد في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا في الفترة من ٢٤-٢٦/٧/١٤٣١هـ (٦-٨/٧/٢٠١٠م).
- بحث بعنوان: "دور الأستاذ الجامعي في تحقيق الجودة في مخرجات التعليم الجامعي". نشر البحث كاملاً في المؤتمر العربي الرابع: "الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات وبرامج التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي (الواقع والمأمول)"، والمنعقد في جامعة المنصورة بجمهورية مصر العربية في الفترة من ١٢-١٣/٤/١٤٣٠هـ (٨-٩/٤/٢٠٠٩م).
- بحث بعنوان: "أ نموذج مقترح لتقويم المناهج الدراسية" (خلص البحث إلى إعداد أنموذج مقترح يمكن توظيفه في تقويم وتطوير المناهج الدراسية والبرامج التدريبية) (رسالة دكتوراه غير منشورة، وقد صدرت توصية بطباعة الرسالة على نفقة الجامعة).
- بحث بعنوان: "أثر ربط محتوى الرياضيات بالحياة اليومية على تحصيل طلبة الصف الثالث المتوسط في مدينة جدة في الرياضيات وعلى اتجاهاتهم نحوها" (رسالة ماجستير غير منشورة).

#### رابعاً: المؤتمرات العلمية وورش العمل:

- حضور العديد من المؤتمرات العلمية بلغ عددها (١٢) مؤتمراً (وملتقى علمياً)، تمت المشاركة في (٧) مؤتمرات منها ببحوث علمية وأوراق عمل.
- المشاركة في (٢٥) ورش عمل داخل السعودية، وإعداد وتنفيذ ورشتي عمل منها.

## خامساً: البرامج التدريبية:

تصميم وتنفيذ البرامج التدريبية التالية:

- اسم البرنامج التدريبي: "الأطر المرجعية للمستويات التربوية" (٨ ساعات). ويأتي هذا البرنامج ضمن مشروع وزارة التعليم العالي لتنمية الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية. ويهدف إلى تجويد مخرجات التعليم الجامعي. وتتكون المادة العلمية للبرنامج من عدة موضوعات منها: تصنيف الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي، وتصنيف بلوم المعدل. (الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية).
- اسم البرنامج التدريبي: "تدريس الرياضيات بتقنية التطبيقات الحياتية" (١٢ ساعات). ويهدف البرنامج إلى إكساب المتدربين المعارف والمهارات اللازمة للتدريس الإبداعي والتطبيقي للرياضيات، بالإضافة إلى إكسابهم المهارات اللازمة لإعداد أسئلة الاختبارات التطبيقية المتنوعة. كما يهدف البرنامج كذلك إلى تحسين اتجاهات معلمي الرياضيات نحو مهنة التدريس، وتحسين اتجاهات المتعلمين نحو الرياضيات. (الفئة المستهدفة: معلمو الرياضيات بالمرحلتين الابتدائية والمتوسطة، والمشرفون التربويين).
- اسم البرنامج التدريبي: "استراتيجيات ومتطلبات التدريس الفعال" (٩٠ دقيقة). وعقد البرنامج ضمن فعاليات: "برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد". ويهدف البرنامج إلى تعريف المتدربين بأبرز استراتيجيات التدريس الجامعي وطرق توظيفها، بالإضافة إلى التعرف على مهارات وأساليب التدريس الفعال. (الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس الجدد بجامعة الملك فيصل).
- اسم البرنامج التدريبي: "التدريس الإبداعي: منظومة متكاملة لمخرجات فاعلة" (٦ ساعات). ويعد البرنامج ضمن البرامج التدريبية التي تقدمها عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الملك فيصل. ويتناول البرنامج التدريس الإبداعي بمراحله الثلاث. ويتضمن تطبيقاً لأبرز استراتيجيات التدريس الإبداعي وطرق ووسائل التقويم الفعال التي تسهم في تحسين مستويات الطلبة العلمية وتنمية مهارات التفكير لديهم، وبالتالي تجويد مخرجات التعليم الجامعي بالدرجة التي تمكن المجتمع من الاستفادة منها في تطويره وتحقيق التنمية فيه. (الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل).
- اسم البرنامج التدريبي: "البرنامج الإثرائي للموظفين (محور: التميز الوظيفي ومفاتيح النجاح)" (١٢ ساعة). ويعد البرنامج ضمن البرامج التدريبية التي تقدمها عمادة التطوير وضمان الجودة بجامعة الملك فيصل للموظفين. وتناول البرنامج محورين، الأول: (أخلاقيات العمل الوظيفي)، وقدمه سعادة الدكتور الحبيب الدرويش. والآخر (التميز الوظيفي ومفاتيح النجاح)، وقدمه الدكتور هاشم الشخي. ويركز المحور على: مهارات

التفكير التحليلي، وأنماط الشخصية، وصناعة الدافعية، وتكوين الاتجاهات، وربطها ببيئات العمل المادية والبشرية، وبما يسهم في تطوير أداء الموظفين بما يتناسب مع طموحات وتطلعات الجامعة. (الفئة المستهدفة: الموظفون بجامعة الملك فيصل).

■ اسم البرنامج التدريبي: "تدريب المدربين TOT (محور: إعداد الأهداف التدريبية)". ويعد البرنامج ضمن البرامج التدريبية التي تقدمها كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع بجامعة الملك فيصل. وتبلغ عدد ساعات البرنامج بين ٢٠ - ٢٥ ساعة تدريبية، ويقدم الدكتور هاشم الشخي المحور المتعلق بالأهداف التدريبية في جلسة واحدة تتراوح مدتها بين ٧٠ دقيقة - ١٠٥ دقائق. (الفئة المستهدفة: عامة، من أعضاء هيئة تدريس وموظفين ومعلمين... الخ).

■ اسم البرنامج التدريبي: "الأطر المرجعية للمخرجات التعليمية". وقدم البرنامج ضمن البرنامج الإثرائي الثاني الذي نفذ عبر عمادة التطوير وضمان الجودة بجامعة الملك فيصل. ويتناول البرنامج مهارات القرن الحادي والعشرين، ورؤية المملكة ٢٠٣٠، وواقع مخرجات الجامعات السعودية في عدة تخصصات في ضوء نتائج اختبار كفايات المعلمين. إضافة إلى أبرز المعايير المرجعية المعتمدة التي يمكن تطوير مخرجات التعليم الجامعي في ضوءها، وطرق ووسائل التقويم الإبداعية التي تسهم في تطوير تلك المخرجات (الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل).

■ تصميم برنامجين تدريبيين يتعلقان بمناهج الرياضيات المطورة يبلغ مجموعها (٢٨) ساعة تدريبية. ويهدف كل منهما إلى تدريب المعلمين والمعلمات على تدريس مناهج الرياضيات المطورة بكفاءة. ويحمل البرنامج التدريبي الأول عنوان: "الدورة التمهيدية لتدريس مناهج الرياضيات المطورة" (٨ ساعات) بينما يحمل البرنامج التدريبي الثاني عنوان: "الدورة المتقدمة لتدريس مناهج الرياضيات المطورة" (٢٠ ساعة). وتم تصميم البرنامجين بالكامل من حيث الوحدات التدريبية، وموضوعاتها، وساعاتها. والبرنامجين هما النتاج النهائي لبحث حاز على جائزة إقليمية.

■ حضور ما لا يقل عن (١٧) دورة تدريبية داخل السعودية وخارجها.

#### سادساً: أبرز الأعمال والانجازات:

- المشاركة في: "المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين"، وذلك بالتعاقد مع المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي.
- المشاركة في: "مشروع الملك عبد الله بن عبد العزيز لتطوير التعليم العام (تطوير)"، وذلك بالتعاقد مع المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي في تنفيذ: "مشروع

المعايير المهنية للمعلمين وأدوات تقييمها (من خلال تحكيم المعايير المهنية لمعلمي الرياضيات في المرحلتين المتوسطة والثانوية)"، والذي من أهدافه بناء معايير تفصيلية للمعلمين بغرض الاستفادة منها في إعداد اختبارات الكفايات الأساسية للمعلمين الجدد، والرخصة المهنية لمزاولة مهنة التعليم، ونظام رتب المعلمين، إضافة إلى الاستفادة منه في تطوير برامج كليات التربية في السعودية.

■ المشاركة في: "مشروع الملك عبد الله بن عبد العزيز لتطوير التعليم العام (تطوير)" من خلال التعاقد مع المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي في: "مشروع تحكيم اختبارات المعلمين".

■ المشاركة في: "مشروع الملك عبد الله بن عبد العزيز لتطوير التعليم العام (تطوير)" من خلال التعاقد مع المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي في: "مشروع فنيات كتابة الأسئلة المهنية وتحكيمها".

■ المشاركة مع المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي في: "مشروع فنيات صياغة أسئلة القدرات للجامعيين (معايير التفكير والمنطق)".

■ تحكيم (١٣) بحثاً تربوياً في تعليم الرياضيات + عدد (٢) من التجارب الحديثة في تعليم الرياضيات، ضمن البحوث والتجارب المقدمة للمؤتمر السادس لتعليم وتعلم الرياضيات: مستقبل تعليم الرياضيات في المملكة العربية السعودية في ضوء الاتجاهات الحديثة والتنافسية الدولية. عقد في جامعة أم القرى (١٤٤٠هـ)، وبتنظيم من الجمعية السعودية للعلوم الرياضية (جسر) (جامعة الملك سعود).

■ تحكيم (١٢) بحثاً تربوياً من تلك المقدمة إلى مجلات علمية محكمة سعودية (المجلة العلمية بجامعة الملك فيصل (١) - مجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم (٢) - مجلة رسالة التربية وعلم النفس (جستن) بجامعة الملك سعود (٤)) - مجلة جامعة الطائف (الآداب والتربية) (١) - مجلة العلوم التربوية بجامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز (١) - مجلة جامعة الجوف للعلوم الاجتماعية (١) - مجلة جامعة الجوف للعلوم التربوية (١) - مجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود (١).

■ مناقش خارجي في (٥) رسائل الماجستير في جامعة الملك سعود، وجامعة القصيم، وجامعة الطائف.

■ المشاركة كمحكم للمشاركات الطلابية التي تم عرضها أثناء المؤتمر الطلابي السادس الذي أقيم بمحافظة جدة في عام (١٤٣٦هـ).

■ التعاون مع إحدى الجامعات السعودية في تحكيم البحوث المدعومة من الجامعة. بالإضافة إلى التعاون مع عدد من الجامعات السعودية (جامعة الملك عبدالعزيز - جامعة

أم القرى- جامعة الملك سعود) في تحكيم البحوث المقدمة إلى المؤتمر العلمي الثاني والرابع والخامس (عقد في قاعة الملك فيصل بالرياض) والسادس لطلاب وطالبات التعليم العالي في السعودية، والتي عقدت في الفترة من عام (١٤٣٢ إلى ١٤٣٦هـ). وبلغ عدد تلك البحوث على التوالي (٦-٦-١-١٣).

- تحكيم مجموعة من بحوث الترقية إلى مرتبة أستاذ مشارك معنية بطرق تدريس الرياضيات (٧ بحوث) في (١٤٣٤هـ) (إحدى الجامعات العربية). وتحكيم مجموعة من بحوث الترقية إلى مرتبة أستاذ مشارك معنية بطرق تدريس الرياضيات (٤ بحوث) في (١٤٣٦هـ) (إحدى الجامعات الخليجية).
- تحكيم البحوث وأوراق العمل والتجارب العلمية المقدمة إلى المؤتمر الثالث في الرياضيات وتطبيقاتها في التعليم العام: تجارب رائدة ورؤى مستقبلية (٦ بحوث)، وعقد في (١٤٣٤هـ) في جامعة الملك سعود (الجمعية السعودية للعلوم الرياضية (جسر)).

#### سابعاً: عضوية الجمعيات العلمية:

تتمثل عضوية الجمعيات العلمية في:

- عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية - جامعة الملك سعود - تاريخ العضوية حتى: ٢٠/٦/١٤٤٣هـ (٢٤/١/٢٠٢٢م)
- عضو الجمعية السعودية للعلوم الرياضية - جامعة الملك سعود - تاريخ العضوية حتى: ٢٤/٨/١٤٤١هـ (١٨/٤/٢٠٢٠م)
- عضو الجمعية السعودية للتنمية المهنية في التعليم - جامعة الملك سعود - تاريخ العضوية حتى: ٢٠/٦/١٤٤١هـ (١٥/٢/٢٠٢٠م)

#### ثامناً: الجوائز التي حصل عليها:

- جائزة: "راشد بن حميد للثقافة والعلوم" (الجائزة الأولى لأفضل بحث تربوي على مستوى دول الخليج العربي - فرع الدراسات التربوية والنفسية). الإمارات العربية المتحدة - ١٤٣١هـ (٢٠١٠م).
- جائزة: "مسابقة البحوث العلمية المتميزة الثانية" (المركز الأول لأفضل بحث تربوي) - كلية التربية - جامعة الملك فيصل - ١٤٣٩/١٤٤٠هـ (بلغ عدد المشاركين ٤١ من أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالكلية، شاركوا بـ (٢٠) بحثاً تربوياً).

تم بحمد الله