|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **NCAAA** | **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**المملكة العربية السعودية |

 |  |

**توصيف مقرر** الأسس النظرية والعملية لكرة اليد (1) (بدن 114)

|  |
| --- |
| المؤسسة **جامعة الملك فيصل** |
| الكلية/القسم :**التربية/التربية البدنية** |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي:** الأسس النظرية والعملية لكرة اليد(1) (بدن 114)
 |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة:** ساعة معتمدة (ساعتان عملى)
 |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.** برنامج بكالوريوس التربية البدنية
 |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:** د/ **طارق محمد عبدالرءوف**
 |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** الخامس
 |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):** لايوجد
 |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):** الأسس النظرية والعملية لكرة اليد(2) (بدن 214)
 |
| 1. **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:**
2. الصالة الرياضية المغطاة والملاعب المفتوحة بالجامعة
 |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:**بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يستطيع الطالب أن:*** يكتسب الطالب بعض التمرينات التمهيدية والمعلومات النظرية وتاريخ كرة اليد .
* يكتسب الطالب المهارات الأساسية لكرة اليد .
* يتعرف الطالب على المصطلحات الفنية للمهارات المقررة .
* يتعرف الطالب على بعض قواعد اللعب الدولية في كرة اليد .
* يكتسب روح التعاون والأداء الجماعي .
 |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . هناك تطوير مستمر تبعاً للمستجدات العلمية والبحثية،**  |

**ج) توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل ).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **التاريخ** | **المواضيع المطلوب بحثها وشمولها** | **عدد الأسابيع** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | **الأول** | * تقديم مفردات المقرر, تحديد مواعيد الاختبارات و كيفية توزيع
* درجات أعمال السنة.
* نبذة تاريخية عن كرة اليد
 | **1** | **2** |
| **2** | **الثاني** | * خطوات وطرق التدريب على المهارات الأساسية
* التعرف علي المهارات الهجومية والدفاعية في كرة اليد
* - مسك الكرة – الإحساس بالكرة
 | **1** | **2** |
| **3** | **الثالث** | * التمرير (بيد واحدة –اليدين)
* تدريبات لتنمية مهارة التمرير
 | **3** | **6** |
| **4** | **الرابع** |
| **5** | **الخامس** |
| **6** | **السادس** | * المحاورة بالكرة
 | **1** | **2** |
|  | **السابع** | * أختبار شهر أول عملي ونظري
 | **1** | **2** |
| **7** | **الثامن** | * التصويب علي المرمي (التصويبه الكتفيه – التصويب بالوثب للإمام ولأعلي
 | **2** | **4** |
| **8** | **التاسع** |
| **9** | **العاشر** | * الأداء الفني للمدافع ( الصعود على المهاجم بالكرة – بدون كرة)
 | **1** | **2** |
| **10** | **الحادي عشر** | * تدريبات هجومية مركبة
 | **1** | **2** |
| **11** | **الثاني عشر** | * حركات وأوضاع حارس المرمي
 | **1** | **2** |
| **12** | **الثالث عشر** | * تطبيقات عملية للمهارات الأساسية
 | **1** | **2** |
| **14** | **الرابع عشر** | * أختبار شهر ثاني عملي ونظري
 | **1** | **2** |
| **15** | **الخامس عشر** | * مراجعة شاملة علي المنهج
 | **1** | **2** |

|  |
| --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**  30 ساعة |
| **المحاضرة:**  **10 ساعات** | **مادة الدرس:****موضوعات المقرر** | **المختبر:****لأ يوجد** | **عملي/ميداني/تدريبي:****20ساعة** | **أخرى:****لا يوجد** |

|  |
| --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً.** 30 ساعة( ساعة استذكار مقابل كل ساعة تدريسية) |

|  |
| --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم  |
| 1. المعارف:
 |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:* **يصف تاريخ اللعبة والتطور الحادث فى ممارستها عبر العصور**.
* **يكتسب المعارف والمعلومات المرتبطة برياضة كرة اليد**
* **يستطيع تنظيم وإدارة مباريات مصغرة**.
* **يحلل ويتعرف على المهارات الأساسية لكرة اليد وكيفية تعلمها وكيفية تعليمها.**
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:* **المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.**
* **المراجعة الأسبوعية باستخدام نظام الويب سيتى للتعليم الالكترونى.**
* **تطبيقات على شكل مجموعات وورش عمل.**
* **المحاضرات العملية والتطبيقية.**
* **القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة.**
 |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:* **أعمال فصلية: ( حضور – مناقشات – أوراق بحثية- أداء عملى وتطبيقى) 50 درجة**
* **اختبار عملى نهائى: 30 درجة**
* **اختبار نظرى نهائى: 20 درجة**
 |
| 1. المهارات الإدراكية:
 |
| * **يصمم مواقف التعلم والممارسة المهنية فى مجال تخصص اليد .**
* **يطبق نماذج وإيضاحات مؤثرة وتوجيهات مهنية مختصرة فى بيئة تعليمية مناسبة.**
* **يعرض بالشرح اللفظى الواضح مختلف أشكال التوجيهات المهنية. يخطط ويدبر**
* **يعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة وعادلة ومناسبة.**
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: * **التدريب على تقييم الأداء الفنى للمهارات المختلفة لنفسه ولأقرانه.**
* **التدريب على تعليم المهارات الحركية بكرة اليد.**
* **التدريب على وصف المهارات الحركية المقررة.**
* **الإطلاع على مواقع الانترنت ذات العلاقة بالمقرر**
 |
| **3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:** * **الاختبارات العملية.**
* **الاختبارات الشفهية.**
* **الاختبارات التحريرية**
* **المناقشات الموضوعية**
 |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:  |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:* **يمثل قدوة لتلاميذه فى السلوك العام والمهنى.**
* **يمارس مهارات وفنون التعليم والإدارة والإرشاد والتوجيه والإشراف وغيرها من الأدوار المهنية التربوية على الوجه الفعال والأكمل.**
* **القدرة على توزيع الأدوار وخلق روح التعاون بين تلاميذه.**
 |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:* التكليفات الفردية.
* التكليفات الفردية.
* المناقشات الفردية.
* المناقشات الجماعية.
 |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:  |
| * استخدامات الانترنت وموقع الويب سيتى الخاص بالجامعة.
* البحث العلمى عبر المواقع الالكترونية ذات الصلة.
* المقدرة على تعليم وتدريب المجموعات المصغرة والسيطرة عليهم.
 |
| **2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:*** المحاضرات النظرية.
* المحاضرات العملية والتطبيقية.
 |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): |
| **1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:*** الأداء الجيد للمهارات لرياضة كرة اليد قيد الدراسة والقدرة على تعليمها.
* القدرة على الربط بين المهارات الفنية والأداءات الخططية خلال إدارة المنافسات.
* تطبيق المعارف والأسس المهنية الخاصة بتدريس المجموعات الصغيرة.
* تنمية اللياقة البدنية الخاصة بكرة اليد
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:* المحاضرات النظرية.
* المحاضرات العملية والتطبيقية.
 |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: |
| . جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: |
| التقويم | **مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)** | **الأسبوع المحدد له** | **نسبته من التقويم النهائي** |
| 1 | الواجب الأسبوعي والحضور والمشاركة الفاعلية في المحاضرات | كل الأسابيع | 15% |
| 2 | اختبار عملى | 6 | 5% |
| 3 | ورقة دراسية | 8 | 10% |
| 4 | اختبار نظرى + عملى | 12 | 20% |
| 5 | الاختبار النهائى عملى | 15 | 30% |
| 6 | الاختبار النهائى نظرى | 15 | 20% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| -تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب **الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس لمدة 10 ساعات أسبوعياً.*** **الاتصال بأستاذ المادة عبر البريد الالكترونى وموقع الويب سيتى ساعتان أسبوعياً.**
* **الإشراف المباشر على الطلاب أثناء التدريبات العملية ساعتان أسبوعيا.**
 |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:* **عبد الجواد حسن, كرة اليد, دار العلم للملايين بيروت 1987.**
* **ناصر كمال عارف, كرة اليد, دار الكتب للطباعة و النشر.القاهرة.**
* **درويش كمال, الأسس الفسيولوجية لتدريب كرة اليد.نظريات و تطبيقات.مركز الكتلب للنشر و التوزيع القاهرة.1998.**
* **القواعد الدولية لكرة اليد.الاتحاد العربي السعودي لكرة اليد.2001م**
 |
| 2-المراجع الرئيسة:**عبد الحميد كمال, كرة اليد للنتاشئين و تلاميذ المدارس.دار الفكر العربي القاهرة.1402** |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) * **خالد حموده الهجوم والدفاع في كرة اليد دار الفكر العربي**
* **كمال عبد الحميد الصغار يلعبون كرة اليد.دار الفكر العربي**
* **كمال عبد الحميد، أ. زينب فهمي كرة اليد للناشئين: تلاميذ المدارس. دار الفكر العربي**
* **منير جرجس كرة اليد للجميع: التدريب الشامل والتميز المهاري – طبعة مزيدة ومنقحة. دار الفكر العربي**
 |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:[**http://www.asianhandball.org/**](http://www.asianhandball.org/)[**http://www.handballworld.com/news.aspx**](http://www.handballworld.com/news.aspx)**http://www.eurohandball.com** |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: **برامج تعليمية مصورة من خلال المواقع الالكترونية الخاصة بالاتحادات الدولية لكرة اليد.** |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات  |
| 1-المباني (**قاعات دراسية – ملاعب مكشوفة – ملاعب مغطاة – أرضيات مجهزة ومتخصصة).** |
| 2-مصادر الحاسب الآلي: لابوجد  |
| 3-مصادر أخرى **الصالة الرياضية بالجامعة – كور كرة يد – 2 مرمي بمقاييس قانونية – أقماع بلاستيكية.** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :* توزيع استبيانات على الطلاب.
* مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم.
* تحليل درجات الطلاب.
 |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :* التقارير التي يعدها أعضاء هيئة التدريس عن تدريس المقرر.
* تقييم أعضاء هيئة التدريس لطريقة تدريس العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة.
* عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقا للمعايير المرجعية.
* نتائج الطلاب المرحلية.
* نتائج الطلاب الإجمالية لأخر عامين دراسيين.
 |
| 3-عمليات تطوير التدريس :* توفير متطلبات أداء الجزء العملي من أجهزة وأدوات مساعدة.
* تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية.
* تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.
* توفير الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات.
* تشجيع الطلاب علي القراءة والبحث.
* الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر.
* توجيهات لجنة تحديث المقرر حول تدريس المقرر.
* الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية.
* توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة.
 |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب **يتم العمل وفق الأمثلة المطروحة عاليه للتأكد من معايير انجاز الطلاب.** |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:* مقارنة المقرر بمثله من مقررات مماثلة تقدم في أقسام مشابهة.
* مراجعة الاختبارات العملية وتنويعها.
* مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل أستاذ المقرر وتطويره بشكل مستمر طبقاً للمستجدات في هذا الحقل ومن قبل لجنة تحديث المقررات بالقسم.
* تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال.
* الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر .
* النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر وأداء أستاذ المقرر.
 |