|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **NCAAA** | **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  المملكة العربية السعودية | |  |

**توصيف مقرر** الأسس النظرية والعملية لكرة اليد (1) (بدن 114)

|  |
| --- |
| المؤسسة **جامعة الملك فيصل** |
| الكلية/القسم :**التربية/التربية البدنية** |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي:** الأسس النظرية والعملية لكرة اليد(1) (بدن 114) |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة:** ساعة معتمدة (ساعتان عملى) |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.** برنامج بكالوريوس التربية البدنية |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:** د/ **طارق محمد عبدالرءوف** |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** الخامس |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):** لايوجد |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):** الأسس النظرية والعملية لكرة اليد(2) (بدن 214) |
| 1. **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:** 2. الصالة الرياضية المغطاة والملاعب المفتوحة بالجامعة |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:  **بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يستطيع الطالب أن:**   * يكتسب الطالب بعض التمرينات التمهيدية والمعلومات النظرية وتاريخ كرة اليد . * يكتسب الطالب المهارات الأساسية لكرة اليد . * يتعرف الطالب على المصطلحات الفنية للمهارات المقررة . * يتعرف الطالب على بعض قواعد اللعب الدولية في كرة اليد . * يكتسب روح التعاون والأداء الجماعي . |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . هناك تطوير مستمر تبعاً للمستجدات العلمية والبحثية،** |

**ج) توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل ).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **التاريخ** | **المواضيع المطلوب بحثها وشمولها** | **عدد الأسابيع** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | **الأول** | * تقديم مفردات المقرر, تحديد مواعيد الاختبارات و كيفية توزيع * درجات أعمال السنة. * نبذة تاريخية عن كرة اليد | **1** | **2** |
| **2** | **الثاني** | * خطوات وطرق التدريب على المهارات الأساسية * التعرف علي المهارات الهجومية والدفاعية في كرة اليد * - مسك الكرة – الإحساس بالكرة | **1** | **2** |
| **3** | **الثالث** | * التمرير (بيد واحدة –اليدين) * تدريبات لتنمية مهارة التمرير | **3** | **6** |
| **4** | **الرابع** |
| **5** | **الخامس** |
| **6** | **السادس** | * المحاورة بالكرة | **1** | **2** |
|  | **السابع** | * أختبار شهر أول عملي ونظري | **1** | **2** |
| **7** | **الثامن** | * التصويب علي المرمي (التصويبه الكتفيه – التصويب بالوثب للإمام ولأعلي | **2** | **4** |
| **8** | **التاسع** |
| **9** | **العاشر** | * الأداء الفني للمدافع ( الصعود على المهاجم بالكرة – بدون كرة) | **1** | **2** |
| **10** | **الحادي عشر** | * تدريبات هجومية مركبة | **1** | **2** |
| **11** | **الثاني عشر** | * حركات وأوضاع حارس المرمي | **1** | **2** |
| **12** | **الثالث عشر** | * تطبيقات عملية للمهارات الأساسية | **1** | **2** |
| **14** | **الرابع عشر** | * أختبار شهر ثاني عملي ونظري | **1** | **2** |
| **15** | **الخامس عشر** | * مراجعة شاملة علي المنهج | **1** | **2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**  30 ساعة | | | | |
| **المحاضرة:**  **10 ساعات** | **مادة الدرس:**  **موضوعات المقرر** | **المختبر:**  **لأ يوجد** | **عملي/ميداني/تدريبي:**  **20ساعة** | **أخرى:**  **لا يوجد** |

|  |
| --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً.** 30  ساعة( ساعة استذكار مقابل كل ساعة تدريسية) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم | | | |
| 1. المعارف: | | | |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:   * **يصف تاريخ اللعبة والتطور الحادث فى ممارستها عبر العصور**. * **يكتسب المعارف والمعلومات المرتبطة برياضة كرة اليد** * **يستطيع تنظيم وإدارة مباريات مصغرة**. * **يحلل ويتعرف على المهارات الأساسية لكرة اليد وكيفية تعلمها وكيفية تعليمها.** | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:   * **المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.** * **المراجعة الأسبوعية باستخدام نظام الويب سيتى للتعليم الالكترونى.** * **تطبيقات على شكل مجموعات وورش عمل.** * **المحاضرات العملية والتطبيقية.** * **القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة.** | | | |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:   * **أعمال فصلية: ( حضور – مناقشات – أوراق بحثية- أداء عملى وتطبيقى) 50 درجة** * **اختبار عملى نهائى: 30 درجة** * **اختبار نظرى نهائى: 20 درجة** | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | |
| * **يصمم مواقف التعلم والممارسة المهنية فى مجال تخصص اليد .** * **يطبق نماذج وإيضاحات مؤثرة وتوجيهات مهنية مختصرة فى بيئة تعليمية مناسبة.** * **يعرض بالشرح اللفظى الواضح مختلف أشكال التوجيهات المهنية. يخطط ويدبر** * **يعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة وعادلة ومناسبة.** | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * **التدريب على تقييم الأداء الفنى للمهارات المختلفة لنفسه ولأقرانه.** * **التدريب على تعليم المهارات الحركية بكرة اليد.** * **التدريب على وصف المهارات الحركية المقررة.** * **الإطلاع على مواقع الانترنت ذات العلاقة بالمقرر** | | | |
| **3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:**   * **الاختبارات العملية.** * **الاختبارات الشفهية.** * **الاختبارات التحريرية** * **المناقشات الموضوعية** | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:   * **يمثل قدوة لتلاميذه فى السلوك العام والمهنى.** * **يمارس مهارات وفنون التعليم والإدارة والإرشاد والتوجيه والإشراف وغيرها من الأدوار المهنية التربوية على الوجه الفعال والأكمل.** * **القدرة على توزيع الأدوار وخلق روح التعاون بين تلاميذه.** | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:   * التكليفات الفردية. * التكليفات الفردية. * المناقشات الفردية. * المناقشات الجماعية. | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| * استخدامات الانترنت وموقع الويب سيتى الخاص بالجامعة. * البحث العلمى عبر المواقع الالكترونية ذات الصلة. * المقدرة على تعليم وتدريب المجموعات المصغرة والسيطرة عليهم. | | | |
| **2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:**   * المحاضرات النظرية. * المحاضرات العملية والتطبيقية. | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): | | | |
| **1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:**   * الأداء الجيد للمهارات لرياضة كرة اليد قيد الدراسة والقدرة على تعليمها. * القدرة على الربط بين المهارات الفنية والأداءات الخططية خلال إدارة المنافسات. * تطبيق المعارف والأسس المهنية الخاصة بتدريس المجموعات الصغيرة. * تنمية اللياقة البدنية الخاصة بكرة اليد | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * المحاضرات النظرية. * المحاضرات العملية والتطبيقية. | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: | | | |
| . جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | |
| التقويم | **مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)** | **الأسبوع المحدد له** | **نسبته من التقويم النهائي** |
| 1 | الواجب الأسبوعي والحضور والمشاركة الفاعلية في المحاضرات | كل الأسابيع | 15% |
| 2 | اختبار عملى | 6 | 5% |
| 3 | ورقة دراسية | 8 | 10% |
| 4 | اختبار نظرى + عملى | 12 | 20% |
| 5 | الاختبار النهائى عملى | 15 | 30% |
| 6 | الاختبار النهائى نظرى | 15 | 20% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| -تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب  **الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس لمدة 10 ساعات أسبوعياً.**   * **الاتصال بأستاذ المادة عبر البريد الالكترونى وموقع الويب سيتى ساعتان أسبوعياً.** * **الإشراف المباشر على الطلاب أثناء التدريبات العملية ساعتان أسبوعيا.** |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:   * **عبد الجواد حسن, كرة اليد, دار العلم للملايين بيروت 1987.** * **ناصر كمال عارف, كرة اليد, دار الكتب للطباعة و النشر.القاهرة.** * **درويش كمال, الأسس الفسيولوجية لتدريب كرة اليد.نظريات و تطبيقات.مركز الكتلب للنشر و التوزيع القاهرة.1998.** * **القواعد الدولية لكرة اليد.الاتحاد العربي السعودي لكرة اليد.2001م** |
| 2-المراجع الرئيسة:  **عبد الحميد كمال, كرة اليد للنتاشئين و تلاميذ المدارس.دار الفكر العربي القاهرة.1402** |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)   * **خالد حموده الهجوم والدفاع في كرة اليد دار الفكر العربي** * **كمال عبد الحميد الصغار يلعبون كرة اليد.دار الفكر العربي** * **كمال عبد الحميد، أ. زينب فهمي كرة اليد للناشئين: تلاميذ المدارس. دار الفكر العربي** * **منير جرجس كرة اليد للجميع: التدريب الشامل والتميز المهاري – طبعة مزيدة ومنقحة. دار الفكر العربي** |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:  [**http://www.asianhandball.org/**](http://www.asianhandball.org/)  [**http://www.handballworld.com/news.aspx**](http://www.handballworld.com/news.aspx)  **http://www.eurohandball.com** |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: **برامج تعليمية مصورة من خلال المواقع الالكترونية الخاصة بالاتحادات الدولية لكرة اليد.** |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات |
| 1-المباني (**قاعات دراسية – ملاعب مكشوفة – ملاعب مغطاة – أرضيات مجهزة ومتخصصة).** |
| 2-مصادر الحاسب الآلي: لابوجد |
| 3-مصادر أخرى **الصالة الرياضية بالجامعة – كور كرة يد – 2 مرمي بمقاييس قانونية – أقماع بلاستيكية.** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :   * توزيع استبيانات على الطلاب. * مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم. * تحليل درجات الطلاب. |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :   * التقارير التي يعدها أعضاء هيئة التدريس عن تدريس المقرر. * تقييم أعضاء هيئة التدريس لطريقة تدريس العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. * عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقا للمعايير المرجعية. * نتائج الطلاب المرحلية. * نتائج الطلاب الإجمالية لأخر عامين دراسيين. |
| 3-عمليات تطوير التدريس :   * توفير متطلبات أداء الجزء العملي من أجهزة وأدوات مساعدة. * تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية. * تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي. * توفير الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات. * تشجيع الطلاب علي القراءة والبحث. * الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. * توجيهات لجنة تحديث المقرر حول تدريس المقرر. * الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية. * توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة. |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب **يتم العمل وفق الأمثلة المطروحة عاليه للتأكد من معايير انجاز الطلاب.** |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:   * مقارنة المقرر بمثله من مقررات مماثلة تقدم في أقسام مشابهة. * مراجعة الاختبارات العملية وتنويعها. * مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل أستاذ المقرر وتطويره بشكل مستمر طبقاً للمستجدات في هذا الحقل ومن قبل لجنة تحديث المقررات بالقسم. * تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال. * الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر . * النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر وأداء أستاذ المقرر. |