|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **الوصف: NCAAA** | **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  المملكة العربية السعودية | |  |

**توصيف مقرر** الأسس النظرية والعملية لكرة السلة(1) (بدن 112)

|  |
| --- |
| المؤسسة: **جامعة الملك فيصل** |
| الكلية/القسم :**التربية/التربية البدنية** |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي:** الأسس النظرية والعملية لكرة السلة(1) (بدن 112) |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة:** ساعة معتمدة (ساعتان عملى) |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.** برنامج بكالوريوس التربية البدنية |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:** د/ طارق محمد عبدالرءوف |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** الرابع |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):** لايوجد |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):** الأسس النظرية والعملية لكرة السلة(2) (بدن 212) |
| 1. **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:** 2. الصالة الرياضية المغطاةوالملاعب المفتوحة بالجامعة |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:  **بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يستطيع الطالب أن:**   * يتعرف الطالب على النواحي الفنية والقانونية والتاريخية المرتبطة بالمهارات الأساسية للعبة كرة السلة. * يتعرف الطالب على الخطوات التعليمة للمهارات الأساسية للعبة لكرة السلة. * يتقن الطالب أداء المهارات الأساسية للعبة كرة السلة. |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي .**  **هناك تطوير مستمر تبعاً للمستجدات العلمية والبحثية،** |

**ج) توصيف المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **التاريخ** | **المواضيع المطلوب بحثها وشمولها** | **عدد الأسابيع** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | **الأول** | * **نبذة تاريخية عن كرة السلة** * الألعاب التمهيدية لكرة السلة | **1** | **2** |
| **2** | **الثاني** | * خطوات وطرق التدريب على المهارات الأساسية * لتعرف علي المهارات الهجومية والدفاعية في كرةالسلة * - مسك الكرة – الإحساس بالكرة | **1** | **2** |
| **3** | **الثالث** | * تدريبات لتنمية الاحساس بالكرة * المحاورة (المنخفضة والمرتفعة) * تدريبات لتنمية المحاورة | **2** | **4** |
| **4** | **الرابع** |
| **5** | **الخامس** | * التصويب ( التصويبه السلمية – الرمية الحرة – بالوثب) | **2** | **4** |
| **6** | **السادس** |
| **7** | **السابع** | * أختبار شهر أول عملي ونظري | **1** | **2** |
| **8** | **الثامن** | * التمرير (الصدرية – المرتدة – من أعلي الرأس- الكتفية) | **2** | **4** |
| **9** | **التاسع** |
| **10** | **العاشر** | * تدريبات هجومية مركبة | **1** | **2** |
| **11** | **الحادي عشر** | * مهارات أساسية دفاعية: * الوقفة الدفاعية الصحيحة * المركز الدفاعي.خطوات الدفاع. | **1** | **2** |
| **12** | **الثاني عشر** | * الدفاع ضد المنافس أثناء التمرير. ضد المنافس أثناء المحاورة. ضد المنافس أثناء التصويب | **1** | **2** |
| **13** | **الثالث عشر** | * ..المتابعة (الدفاعية – الهجومية) | **1** | **2** |
| **14** | **الرابع عشر** | * أختبار شهر ثاني عملي ونظري | **1** | **2** |
| **15** | **الخامس عشر** | * مراجعة شاملة علي المنهج | **1** | **2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**  30 ساعة | | | | |
| **المحاضرة:**  **10 ساعات** | **مادة الدرس:**  **موضوعات المقرر** | **المختبر:**  **لأ يوجد** | **عملي/ميداني/تدريبي:**  **20ساعة** | **أخرى:**  **لا يوجد** |

|  |
| --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً.** 30 ساعة( ساعة استذكار مقابل كل ساعة تدريسية) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم | | | |
| 1. المعارف: | | | |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:   * **يصف تاريخ اللعبة والتطور الحادث فى ممارستها عبر العصور**. * **يكتسب المعارف والمعلومات المرتبطة برياضة كرة السلة** * **يستطيع تنظيم وإدارة مباريات مصغرة**. * **يحلل ويتعرف على المهارات الأساسية لكرة السلة وكيفية تعلمها وكيفية تعليمها.** | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:   * **المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.** * **المحاضرات العملية والتطبيقية لمهارات كرة السلة** * **العمل فى مجموعات صغيرة وذلك لتعلم طرق تدريس كرة السلة** * **القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة.** | | | |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:   * **أعمال فصلية: ( حضور – مناقشات – أوراق بحثية- أداء عملى وتطبيقى) 50 درجة** * **اختبار عملى نهائى: 30 درجة** * **اختبار نظرى نهائى: 20 درجة** | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | |
| * **يصمم مواقف التعلم والممارسة المهنية فى مجال كرة السلة.** * **يطبق نماذج وإيضاحات مؤثرة وتوجيهات مهنية مختصرة فى بيئة تعليمية مناسبة.** * **يعرض بالشرح اللفظى الواضح مختلف أشكال التوجيهات المهنية. يخطط ويدبر** * **يعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة وعادلة ومناسبة.** * **يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب والطالبات المعارف والمعلومات الأساسية وإداء للمهارات الأساسية للكرة السلة** * **يتفهم فكرة عامة عن طرق تدريس وتدريب وإدارة مباريات كرة السلة** | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * **التدريب على تقييم الأداء الفنى للمهارات المختلفة لنفسه ولأقرانه.** * **التدريب على تعليم المهارات الحركية بكرة السلة.** * **التدريب على وصف المهارات الحركية المقررة.** * **الإطلاع على مواقع الانترنت ذات العلاقة بالمقرر** | | | |
| **3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:**   * **الاختبارات العملية.** * **الاختبارات الشفهية.** * **الاختبارات التحريرية** * **المناقشات الموضوعية** | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | |
| **المشاركة الفاعلة والايجابية من الطلاب**  **ــ التعبير عن الذات فى أثناء أداء الجمل على المهارات المختلفة**  **ــ القدرة على التفكير والتحليل والدراسة بما يتناسب مع ربط المهارات المتعلمة لتكوين جمل**  **ــ القدرة على العمل بشكل جماعي** | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:   * **التكليفات الفردية.** * **التكليفات الفردية.** * **المناقشات الفردية.** * **المناقشات الجماعية.** | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:  **قياس مدى إنجاز المهام وفقاً لما هو موصف فى مخرجات التعلم** | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:   * **استخدامات الانترنت وموقع الويب سيتى الخاص بالجامعة.** * **البحث عبر المواقع الالكترونية ذات الصلة.** * **المقدرة على تعليم وتدريب المجموعات المصغرة والسيطرة عليهم.** | | | |
| **2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:**   * **المحاضرات النظرية.** * **المحاضرات العملية والتطبيقية.** | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:   * **قياس مدى إنجاز المهام وفقاً لما هو موصف فى مخرجات التعلم** | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:   * **الأداء الجيد للمهارات لرياضة كرة السلة قيد الدراسة والقدرة على تعليمها.** * **القدرة على الربط بين المهارات الفنية والأداءات الخططية خلال إدارة المنافسات.** * **تطبيق المعارف والأسس المهنية الخاصة بتدريس المجموعات الصغيرة.** * **تنمية اللياقة البدنية الخاصة بكرة السلة** | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * **المحاضرات النظرية.** * **المحاضرات العملية والتطبيقية.** | | | |
| 3.طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:   * **قياس مدى إنجاز المهام وفقاً لما هو موصف فى مخرجات التعلم** | | | |
| 4. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | |
| **التقويم** | **مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)** | **الأسبوع المحدد له** | **نسبته من التقويم النهائي** |
| **1** | **الواجب الأسبوعي والحضور والمشاركة الفاعلية في المحاضرات** | **كل الأسابيع** | **15%** |
| **2** | **اختبار عملى** | **6** | **5%** |
| **3** | **ورقة دراسية** | **8** | **10%** |
| **4** | **اختبار نظرى + عملى** | **12** | **20%** |
| **5** | **الاختبار النهائى عملى** | **15** | **30%** |
| **6** | **الاختبار النهائى نظرى** | **15** | **20%** |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).   * **الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس لمدة 10 ساعات أسبوعياً.** * **الاتصال بأستاذ المادة عبر البريد الالكترونى وموقع الويب سيتى ساعتان أسبوعياً.** * **الإشراف المباشر على الطلاب أثناء التدريبات العملية ساعتان أسبوعيا.** |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:   * القانون الدولي لكرة السلة. * زاهر فريد: الموسوعة العربية لكرة السلة. لعبة الفن والجمال، الرياض 1417هـ. * حسن معوض: كرة السلة للجميع، دار الفكر العربي، 1994م. |
| 2-المراجع الرئيسة:   * طارق محمد عبد الرءوف وعصام الدياسطي كرة السلة طرق تدريس وتطبيقات عملية 2001 م. |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ)   * **أحمد كامل حسين كيف تصبح لاعب كرة سلة. دار الفكر العربي** * **القانون الدولي لكرة السلة للرجال والسيدات. مجموعة من المتخصصين دار الفكر العربي** * **محمد محمود عبد الدايم، د. محمد صبحي حسانين الحديث في كرة السلة: الأسس العلمية والتطبيقية تعليم – تدريب – قياس – انتقاء قانون. دار الفكر العربي** * **مصطفى زيدان، جمال رمضان موسى تعليم ناشئي كرة السلة (مجلد). دار الفكر العربي** * **مصطفى زيدان كرة السلة للمدرب والمدرس. دار الفكر العربي**   **مصطفى زيدان كرة السلة: رياضتي المفضلة. دار الفكر العربي** |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:  <http://en.wikipedia.org/wiki/Basketball>  <http://www.basketball.com/>  <http://www.onlinegames.com/basketball/>  <http://www.englandbasketball.co.uk/>  <http://www.nba.com/>  <http://www.usabasketball.com/>  <http://basketball.about.com/> |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:  **برامج تعليمية مصورة من خلال المواقع الالكترونية الخاصة بالاتحادات الدولية لكرة السلة.** |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ). |
| 1-المباني : **قاعات دراسية – ملاعب مكشوفة – ملاعب مغطاة – أرضيات مجهزة ومتخصصة.** |
| 2-مصادر الحاسب الآلي: **جهاز كمبيوتر مجهز بداتا شو** |
| 3-مصادر أخرى :الصالة الرياضية بالجامعة – كور كرة سلة – **2** **لوحة تصويب بمقاييس قانونية – أقماع بلاستيكية.** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :   * **توزيع استبيانات على الطلاب.** * **مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم.** * **تحليل درجات الطلاب**. |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :   * **التقارير التي يعدها أعضاء هيئة التدريس عن تدريس المقرر.** * **تقييم أعضاء هيئة التدريس لطريقة تدريس العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة.** * **عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقا للمعايير المرجعية.** * **نتائج الطلاب المرحلية.** * **نتائج الطلاب الإجمالية لأخر عامين دراسيين.** |
| 3-عمليات تطوير التدريس :   * **توفير متطلبات أداء الجزء العملي من أجهزة وأدوات مساعدة.** * **تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية.** * **تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.** * **توفير الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات.** * **تشجيع الطلاب علي القراءة والبحث.** * **الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر.** * **توجيهات لجنة تحديث المقرر حول تدريس المقرر.** * **الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية.** * **توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة.** |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب **يتم العمل وفق الأمثلة المطروحة عاليه للتأكد من معايير انجاز الطلاب.** |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:   * **مقارنة المقرر بمثله من مقررات مماثلة تقدم في أقسام مشابهة.** * **مراجعة الاختبارات العملية وتنويعها.** * **مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل أستاذ المقرر وتطويره بشكل مستمر طبقاً للمستجدات في هذا الحقل ومن قبل لجنة تحديث المقررات بالقسم.** * **تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال.** * **الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر .** * **النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر وأداء أستاذ المقرر**. |