|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **الوصف: NCAAA** | **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**المملكة العربية السعودية |

 |  |

**توصيف مقرر** الأسس النظرية والعملية لكرة السلة(1) (بدن 112)

|  |
| --- |
| المؤسسة: **جامعة الملك فيصل** |
| الكلية/القسم :**التربية/التربية البدنية** |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي:** الأسس النظرية والعملية لكرة السلة(1) (بدن 112)
 |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة:** ساعة معتمدة (ساعتان عملى)
 |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.** برنامج بكالوريوس التربية البدنية
 |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:** د/ طارق محمد عبدالرءوف
 |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** الرابع
 |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):** لايوجد
 |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):** الأسس النظرية والعملية لكرة السلة(2) (بدن 212)
 |
| 1. **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:**
2. الصالة الرياضية المغطاةوالملاعب المفتوحة بالجامعة
 |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:**بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يستطيع الطالب أن:*** يتعرف الطالب على النواحي الفنية والقانونية والتاريخية المرتبطة بالمهارات الأساسية للعبة كرة السلة.
* يتعرف الطالب على الخطوات التعليمة للمهارات الأساسية للعبة لكرة السلة.
* يتقن الطالب أداء المهارات الأساسية للعبة كرة السلة.
 |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي .** **هناك تطوير مستمر تبعاً للمستجدات العلمية والبحثية،**  |

**ج) توصيف المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **التاريخ** | **المواضيع المطلوب بحثها وشمولها** | **عدد الأسابيع** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | **الأول** | * **نبذة تاريخية عن كرة السلة**
* الألعاب التمهيدية لكرة السلة
 | **1** | **2** |
| **2** | **الثاني** | * خطوات وطرق التدريب على المهارات الأساسية
* لتعرف علي المهارات الهجومية والدفاعية في كرةالسلة
* - مسك الكرة – الإحساس بالكرة
 | **1** | **2** |
| **3** | **الثالث** | * تدريبات لتنمية الاحساس بالكرة
* المحاورة (المنخفضة والمرتفعة)
* تدريبات لتنمية المحاورة
 | **2** | **4** |
| **4** | **الرابع** |
| **5** | **الخامس** | * التصويب ( التصويبه السلمية – الرمية الحرة – بالوثب)
 | **2** | **4** |
| **6** | **السادس** |
| **7** | **السابع** | * أختبار شهر أول عملي ونظري
 | **1** | **2** |
| **8** | **الثامن** | * التمرير (الصدرية – المرتدة – من أعلي الرأس- الكتفية)
 | **2** | **4** |
| **9** | **التاسع** |
| **10** | **العاشر** | * تدريبات هجومية مركبة
 | **1** | **2** |
| **11** | **الحادي عشر** | * مهارات أساسية دفاعية:
* الوقفة الدفاعية الصحيحة
* المركز الدفاعي.خطوات الدفاع.
 | **1** | **2** |
| **12** | **الثاني عشر** | * الدفاع ضد المنافس أثناء التمرير. ضد المنافس أثناء المحاورة. ضد المنافس أثناء التصويب
 | **1** | **2** |
| **13** | **الثالث عشر** | * ..المتابعة (الدفاعية – الهجومية)
 | **1** | **2** |
| **14** | **الرابع عشر** | * أختبار شهر ثاني عملي ونظري
 | **1** | **2** |
| **15** | **الخامس عشر** | * مراجعة شاملة علي المنهج
 | **1** | **2** |

|  |
| --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**  30 ساعة |
| **المحاضرة:**  **10 ساعات** | **مادة الدرس:****موضوعات المقرر** | **المختبر:****لأ يوجد** | **عملي/ميداني/تدريبي:****20ساعة** | **أخرى:****لا يوجد** |

|  |
| --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً.** 30 ساعة( ساعة استذكار مقابل كل ساعة تدريسية) |

|  |
| --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم  |
| 1. المعارف:
 |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:* **يصف تاريخ اللعبة والتطور الحادث فى ممارستها عبر العصور**.
* **يكتسب المعارف والمعلومات المرتبطة برياضة كرة السلة**
* **يستطيع تنظيم وإدارة مباريات مصغرة**.
* **يحلل ويتعرف على المهارات الأساسية لكرة السلة وكيفية تعلمها وكيفية تعليمها.**
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:* **المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.**
* **المحاضرات العملية والتطبيقية لمهارات كرة السلة**
* **العمل فى مجموعات صغيرة وذلك لتعلم طرق تدريس كرة السلة**
* **القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة.**
 |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:* **أعمال فصلية: ( حضور – مناقشات – أوراق بحثية- أداء عملى وتطبيقى) 50 درجة**
* **اختبار عملى نهائى: 30 درجة**
* **اختبار نظرى نهائى: 20 درجة**
 |
| 1. المهارات الإدراكية:
 |
| * **يصمم مواقف التعلم والممارسة المهنية فى مجال كرة السلة.**
* **يطبق نماذج وإيضاحات مؤثرة وتوجيهات مهنية مختصرة فى بيئة تعليمية مناسبة.**
* **يعرض بالشرح اللفظى الواضح مختلف أشكال التوجيهات المهنية. يخطط ويدبر**
* **يعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة وعادلة ومناسبة.**
* **يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب والطالبات المعارف والمعلومات الأساسية وإداء للمهارات الأساسية للكرة السلة**
* **يتفهم فكرة عامة عن طرق تدريس وتدريب وإدارة مباريات كرة السلة**
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: * **التدريب على تقييم الأداء الفنى للمهارات المختلفة لنفسه ولأقرانه.**
* **التدريب على تعليم المهارات الحركية بكرة السلة.**
* **التدريب على وصف المهارات الحركية المقررة.**
* **الإطلاع على مواقع الانترنت ذات العلاقة بالمقرر**
 |
| **3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:** * **الاختبارات العملية.**
* **الاختبارات الشفهية.**
* **الاختبارات التحريرية**
* **المناقشات الموضوعية**
 |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:  |
| **المشاركة الفاعلة والايجابية من الطلاب** **ــ التعبير عن الذات فى أثناء أداء الجمل على المهارات المختلفة****ــ القدرة على التفكير والتحليل والدراسة بما يتناسب مع ربط المهارات المتعلمة لتكوين جمل****ــ القدرة على العمل بشكل جماعي** |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:* **التكليفات الفردية.**
* **التكليفات الفردية.**
* **المناقشات الفردية.**
* **المناقشات الجماعية.**
 |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:**قياس مدى إنجاز المهام وفقاً لما هو موصف فى مخرجات التعلم** |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:  |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:* **استخدامات الانترنت وموقع الويب سيتى الخاص بالجامعة.**
* **البحث عبر المواقع الالكترونية ذات الصلة.**
* **المقدرة على تعليم وتدريب المجموعات المصغرة والسيطرة عليهم.**
 |
| **2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:*** **المحاضرات النظرية.**
* **المحاضرات العملية والتطبيقية.**
 |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:* **قياس مدى إنجاز المهام وفقاً لما هو موصف فى مخرجات التعلم**
 |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:* **الأداء الجيد للمهارات لرياضة كرة السلة قيد الدراسة والقدرة على تعليمها.**
* **القدرة على الربط بين المهارات الفنية والأداءات الخططية خلال إدارة المنافسات.**
* **تطبيق المعارف والأسس المهنية الخاصة بتدريس المجموعات الصغيرة.**
* **تنمية اللياقة البدنية الخاصة بكرة السلة**
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:* **المحاضرات النظرية.**
* **المحاضرات العملية والتطبيقية.**
 |
| 3.طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:* **قياس مدى إنجاز المهام وفقاً لما هو موصف فى مخرجات التعلم**
 |
| 4. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: |
| **التقويم** | **مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)** | **الأسبوع المحدد له** | **نسبته من التقويم النهائي** |
| **1** | **الواجب الأسبوعي والحضور والمشاركة الفاعلية في المحاضرات** | **كل الأسابيع** | **15%** |
| **2** | **اختبار عملى** | **6** | **5%** |
| **3** | **ورقة دراسية** | **8** | **10%** |
| **4** | **اختبار نظرى + عملى** | **12** | **20%** |
| **5** | **الاختبار النهائى عملى** | **15** | **30%** |
| **6** | **الاختبار النهائى نظرى** | **15** | **20%** |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). * **الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس لمدة 10 ساعات أسبوعياً.**
* **الاتصال بأستاذ المادة عبر البريد الالكترونى وموقع الويب سيتى ساعتان أسبوعياً.**
* **الإشراف المباشر على الطلاب أثناء التدريبات العملية ساعتان أسبوعيا.**
 |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:* القانون الدولي لكرة السلة.
* زاهر فريد: الموسوعة العربية لكرة السلة. لعبة الفن والجمال، الرياض 1417هـ.
* حسن معوض: كرة السلة للجميع، دار الفكر العربي، 1994م.
 |
| 2-المراجع الرئيسة:* طارق محمد عبد الرءوف وعصام الدياسطي كرة السلة طرق تدريس وتطبيقات عملية 2001 م.
 |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) * **أحمد كامل حسين كيف تصبح لاعب كرة سلة. دار الفكر العربي**
* **القانون الدولي لكرة السلة للرجال والسيدات. مجموعة من المتخصصين دار الفكر العربي**
* **محمد محمود عبد الدايم، د. محمد صبحي حسانين الحديث في كرة السلة: الأسس العلمية والتطبيقية تعليم – تدريب – قياس – انتقاء قانون. دار الفكر العربي**
* **مصطفى زيدان، جمال رمضان موسى تعليم ناشئي كرة السلة (مجلد). دار الفكر العربي**
* **مصطفى زيدان كرة السلة للمدرب والمدرس. دار الفكر العربي**

**مصطفى زيدان كرة السلة: رياضتي المفضلة. دار الفكر العربي** |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:<http://en.wikipedia.org/wiki/Basketball><http://www.basketball.com/><http://www.onlinegames.com/basketball/><http://www.englandbasketball.co.uk/><http://www.nba.com/><http://www.usabasketball.com/><http://basketball.about.com/> |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:**برامج تعليمية مصورة من خلال المواقع الالكترونية الخاصة بالاتحادات الدولية لكرة السلة.** |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).  |
| 1-المباني : **قاعات دراسية – ملاعب مكشوفة – ملاعب مغطاة – أرضيات مجهزة ومتخصصة.** |
| 2-مصادر الحاسب الآلي: **جهاز كمبيوتر مجهز بداتا شو** |
| 3-مصادر أخرى :الصالة الرياضية بالجامعة – كور كرة سلة – **2** **لوحة تصويب بمقاييس قانونية – أقماع بلاستيكية.** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :* **توزيع استبيانات على الطلاب.**
* **مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم.**
* **تحليل درجات الطلاب**.
 |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :* **التقارير التي يعدها أعضاء هيئة التدريس عن تدريس المقرر.**
* **تقييم أعضاء هيئة التدريس لطريقة تدريس العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة.**
* **عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقا للمعايير المرجعية.**
* **نتائج الطلاب المرحلية.**
* **نتائج الطلاب الإجمالية لأخر عامين دراسيين.**
 |
| 3-عمليات تطوير التدريس :* **توفير متطلبات أداء الجزء العملي من أجهزة وأدوات مساعدة.**
* **تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية.**
* **تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.**
* **توفير الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات.**
* **تشجيع الطلاب علي القراءة والبحث.**
* **الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر.**
* **توجيهات لجنة تحديث المقرر حول تدريس المقرر.**
* **الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية.**
* **توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة.**
 |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب **يتم العمل وفق الأمثلة المطروحة عاليه للتأكد من معايير انجاز الطلاب.** |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:* **مقارنة المقرر بمثله من مقررات مماثلة تقدم في أقسام مشابهة.**
* **مراجعة الاختبارات العملية وتنويعها.**
* **مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل أستاذ المقرر وتطويره بشكل مستمر طبقاً للمستجدات في هذا الحقل ومن قبل لجنة تحديث المقررات بالقسم.**
* **تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال.**
* **الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر .**
* **النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر وأداء أستاذ المقرر**.
 |