|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **NCAAA** | **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  المملكة العربية السعودية | |  |
|  |  |

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| **المؤسسة**: جامعة الملك فيصل |
| **الكلية/القسم :**كلية التربية / قسم التربية البدنية |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. اسم ورمز المقرر الدراسي: **التنظيم والإدارة في التربية البدنية (بدن 314 )** |
| 1. عدد الساعات المعتمدة**: 2 (ساعتان معتمدة )** |
| 1. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي**.**   **برنامج بكالوريوس التربية البدنية** |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي: **د/ سامية فريد** |
| 1. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: **(المستوي الخامس )** |
| 1. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): **(لا يوجد )** |
| 1. المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): **( لا يوجد )** |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:   **داخل المبني الرئيسي .** |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| **1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:**  أن يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة وأهميتها و خصائصها ومستوياتها.  وان يلم بالمبادئ والعمليات الإدارية.  و يتعرف على طرق تنظيم وإدارة البطولات والدورات الرياضية.  ويستطيع تنظيم وإدارة البطولات. |
| **2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .**   * **محاضرات تطبيقية في الملعب لتنظيم وإدارة المسابقات والمهرجانات** . * عرض الواجبات والأبحاث المطلوبة من الطلاب علي مواقع الانترنت. * استخدام الانترنت في الحصول علي المعلومات . * الاطلاع علي الحديث في مجال التنظيم والإدارة . |

**ج) توصيف المقرر الدراسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:** | | |
| **قائمة الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس** |
| مفهوم الإدارة وأهميتها وخصائصها | أسبوع | 2 |
| الإدارة العامة وإدارة الأعمال ومستوياتها. | أسبوعين | 4 |
| المهارات والمبادئ والصفات الإدارية. | أسبوعين | 4 |
| مجالات الإدارة في ميادين التربية البدنية والرياضية. | أسبوعين | 4 |
| العمليات الإدارية المختلفة (التخطيط ـ التنظيم ـ التوجيه ـ التقويم). | أسبوعين | 4 |
| اختبار نصفي (تحريري ) | أسبوع | 2 |
| القيادة في الإدارة الرياضية. | أسبوعين | 4 |
| تنظيم وإدارة الدورات والمهرجانات الرياضية | أسبوعين | 4 |
| مراجعة علي ما سبق دراسته | أسبوع | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-مكونات المقرر الدراسي: | | | | |
| المحاضرة:  **2 ساعة أسبوعيا**  **28 ساعة لكل فصل دراسي** | مادة الدرس:  **لا يوجد** | المختبر  **لا يوجد** | عملي/ميداني/ تدريبي  **لا يوجد** | أخرى:  **لا يوجد** |

|  |
| --- |
| 3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً.  2 ساعة لكل أسبوع / 28 ساعة لكل فصل دراسي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. المعارف: | | | |
| **1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:**  أن يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة وأهميتها و خصائصها ومستوياتها.  وان يلم بالمبادئ والعمليات الإدارية.  ويتعرف على طرق تنظيم وإدارة البطولات والدورات الرياضية.  ويستطيع تنظيم وإدارة البطولات. | | | |
| **2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:**    -المحاضرات عرض مباشر  .  - المناقشات داخل المحاضر .  - القراءات الإضافية. | | | |
| **3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:**   * اختبارات فصلية . * مشاركة شفهية داخل المحاضرة. * تحضير الموضوعات في كل محاضرة. * الكشف عن موضوعات المقرر علي صفحات الانترنت. | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | |
| **1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:**   * زيادة الاهتمام والاطلاع من خلال الكتب والمراجع. * الطرق المختلفة لتوصيل المعلومة الكترونيا . * التفكير والتحليل للموضوعات المعنية وربطها ببعض . | | | |
| **2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:**   * تحليل الموضوعات وتجزئتها لسهولة توصيلها للطالب. * الكشف علي المواقع الالكترونية ذات الصلة بمقرر الصحة واللياقة. * الموقع الشخصي لأستاذ المادة . | | | |
| **3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:**  - عمل الأبحاث ومناقشتها .  - بحث الموضوعات علي المواقع الالكترونية .  - الاختبارات النظرية .  - تحضير موضوعات المحاضرات ومناقشتها. | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | |
| **1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:**   * القدرة علي العمل في شكل مجموعات . * القدرة علي قيادة فريق المناقشة . * مشاركة فريق المناقشة في الحوار . | | | |
| **2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:**   * اشتراك الطلاب في مناقشة جماعية . * منح الطلاب فرصة لقيادة المناقشة . * تكليف الطلاب بمهام فرديه وجماعية . | | | |
| **3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:**   * تعاون الطلاب في مناقشات جماعية وتقويمهم . * تقديم بحوث علمية مجمعة . * تقويم تعاون الطلاب في شرح المحاضرات لزملائهم . * تقويم الطالب لدور المحاضر. | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| **1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:**   * الاتصال الكتابي من خلال الاختبارات . * الاتصال الشفوي من خلال العرض وإلقاء المحاضرات . * الاتصال الالكتروني لتحضير بعض الموضوعات. | | | |
| **2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:**   * التزام الطلاب بعمل أبحاث بأحدي موضوعات المقرر. * شرح الطلاب للأبحاث المقدمة . * الواجبات التحضيرية للطلاب. | | | |
| **3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:**   * تقويم الأبحاث . * تقويم الاختبارات . * تقويم أداء شرح الطلاب لإلقاء المحاضرات . * تقييم الطالب لاستخدام التقنيات الحديثة . | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): | | | |
| **1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب** (لايوجد ) | | | |
| **2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات** (لايوجد) | | | |
| **3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:**(لايوجد) | | | |
| **4. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:** | | | |
| **التقويم** | **مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)** | **الأسبوع المحدد له** | **نسبته من التقويم النهائي** |
| 1 | اختبار فصلي | السادس | 30 % |
| 2 | أوراق دراسية ومشاركة | الثامن | 10 % |
| 3 | اختبار نهائي | الخامس عشر | 60 % |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| **1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب**   * الساعات المكتبية * التواصل عبر البريد الالكتروني |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1**-الكتب المقررة المطلوبة:**   * مذكرة القسم |
| 2**-المراجع الرئيسة**:   * إبراهيم عبد المقصود، حسن الشافعي، الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية دار الوفاء، القاهرة،   2003م |
| 3**-الكتب و المراجع التي يوصى بها**   * كمال درويش، وآخرون، الإدارة الرياضية، الأسس والتطبيقات، مكتبة الجلاء، القاهرة، 1990م. * كمال درويش، صبحي حسنين، موسوعة متجهات إدارة الرياضة في مطلع القرن الجديد، دار الفكر العربي، القاهرة، 2004م. |
| **4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:**   * المواقع العلمية المعنية |
| **5-مواد تعليمية أخرى**    استخدام احدث المواقع الحديثة علي الانترنت |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| **1-المباني**  قاعة محاضرات مجهزة بأحدث الأجهزة المرئية |
| **2-مصادر الحاسب الآلي:**   * أجهزة حاسب |
| **3-مصادر أخرى:**  لايوجد |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| **1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :**   * استبيانات توزع علي الطلاب لمعرفة رأيهم في المقرر ومدي فاعلية التدريس. * مقابلة شخصية لعينة من الطلاب لمعرفة رأيهم في المقرر. |
| **2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :**   * مقارنة المقرر بمثيلة من المقررات الاخري. * التحديث المستمر للمقرر بما يتناسب بما هو جديد**.** |
| **3-عمليات تطوير التدريس :**   * استخدام التقنية الحديثة في التدريس . * توفير البرامج الالكترونية . * تشجيع الطلاب علي استخدام الانترنت . * تشجيع الطلاب علي استخدام الكتب والمراجع الحديثة. |
| **4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب**   * يطلع الطلاب علي نتائج تقويمهم ويحق لهم مناقشتها مع أستاذ المادة. |
| **5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:**   * مراجعة توصيف المقرر ومحتوياته من جهة اللجنة المعنية . * مراجعة الاختبارات وتوزيعها لتشمل اغلب المقرر. * الاستفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر. |