

T-105 7077

اسم المقرر: الرسم والتصميم بالحاسب

رمز المقرر: فن ۲۲۲-۲۲۸٠

البرنامج: بكالوريوس الفنون الجميلة

القسم العلمي: التربية الفنية

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الملك فيصل

نسخة التوصيف: 1

تاریخ آخر مراجعة: مایو ۲۰۲۳

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
0	ه. مصادر التعلم والمرافق
0	 قائمة المراجع ومصادر التعلم
0	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
0	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

				ζ	رر الدراسي	يف بالمق	التعر
			اعة	٦س	لمعتمدة:	ساعات ا	۱. الى
					ر	وع المقر	۲. نو
، تخصص	متطلب	ب كلية	متطل		جامعة	متطلب	أ.
	√	ختياري			إجباري		ب.
السنة الثانية المستوى الرابع		يه المقرر	قدم ف	ذي ين	مستوى ال	سنة / ال	۳. ال

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة عناصر وأسس الرسم والتصميم الرقمي ثنائي الأبعاد من خلال الإمكانيات والأدوات المتاحة لبرامج الرسم والتصميم بالحاسب، لإنتاج الرسوم والتصميمات الفنية الرقمية ثنائية الأبعاد التي تعبر عن البيئة وثقافة المجتمع المحلي، من خلال التقنيات الحديثة والمعاصرة، وتوظيفها في مجالات الدعاية والإعلان والطباعة والنشر والتغليف وتصميم الرموز والعلامات التجارية والإرشادية، وبعض وسائل الاتصال المرئي.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فن ٢١٧-٢٢٨٠

آ. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
 لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطلبة باستخدام برامج الكمبيوترفي إنتاج الرسوم والتصميمات الفنية الرقمية ثنائية الأبعاد لأغراض وظيفية وجمالية، والتحكم في خصائص العناصر المكونة لها، وكذلك إضافة التأثيرات الملائمة. و إتقان مهاراتها، توظيف برامج الحاسب في مجالات الإعلان والطباعة والنشر، وبعض وسائل الاتصال المرئي، والتعبيري الأخرى.

ا. نمط التعليم

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%1••	7.	تعليم اعتيادي	1
		التعليم الإلكتروني	Γ
		التعليم المدمج	
		 التعليم الاعتيادي 	3
		 التعليم الإلكتروني 	
		التعليم عن بعد	٤



7. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	٩
-	-	محاضرات	١
%1••	٦٠	معمل أو إستوديو	7
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى	٥
%١٠٠	٧٠	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	ة والفهم	المعرف		1.0
• الاختبارات التحريرية	• المحاضرة النظرية.	ع۱	يصنف برامج الحاسب الآلي في الرسم والتصميم.	1.1
 الاختبارات العملية المناقشة الشفهية 	 استراتيجية التدريس التبادلي. 	45	يشرح الخصائص الفنية والتكنولوجية في مجال التصميمات ببرامج الحاسب	1.2
• أنشطة عملية فصلية	 استراتيجية التعلم بالنمذجة. 	۳۶	يذكر قواحد التصميم للمطبوعات والرسوم ثنانية الأبعاد.	1.3
	ہارات	المه		2.0
• أنشطة عملية فصلية	• التعلم بالاستكشاف.	م ۱	يستخدم تقنيات برامج الكمبيوتر الجرافيكي من أدوات الرسم، والتحديد، والتلوين، والفلاتر.	2.1
• الملاحظة	• العصف الذهني.	م۲	يصمم مفردات الحملات الإعلانية والدعائية من ملصقات وكروت وشعاراتالخ	2.2
• المناقشة الشفهية	• المناقشة والحوار.	م٣	ينفذ المؤثرات البصرية من الصور والأشكال والألوان في الإخراج الفني للمطبوعات.	2.3
	الية والمسؤولية	قيم والاستقلا	ਪ)	3.0
 أنشطة عملية فصلية الملاحظة 	 استراتيجية التدريس التبادلي. العصف الذهني. عرض المشاريع. 	ق ۱	يلتزم بأخلاقيات المهنة ويتخذ القرارات المناسبة للتنفيذ مع المحافظة على سلامته وسلامة زملانه ويهتم بقضايا البينة وتحقيق الاستدامة.	3.1
• التقويم البنائي المرحلي	• المناقشة والحوار	ق۲	يشارك بإيجابية في الحركة الفنية ويتخذ قرارات تشارك في نشر الوعي الجمالي والتذوق الفني بين فنات المجتمع.	3.2
 المناقشة الشفهية الملاحظة 	 مشاريع وورش عمل جماعية. التعلم بالاستكشاف. 	ق۳	يعمل في فرق عمل بمرونة وبمسئولية ويحترم زملانه ويتعاون معهم بإيجابية لتطوير أدانهم وتعزيز جودة حياتهم.	3.3





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
£	مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب والفرق بينهما. أسس ومفاهيم الأشكال البصرية الجرافيكي، المصطلحات المستخدمة في برامج التصميم.	١
٨	أدوات الرسم ببرامج الحاسب وطرق التعامل معها في تقنيات الرسم بالحاسب وخصائصها	۲
ź	لوحات وشاشات الرسم بالحاسب باستخدام التابلت والواكوم.	٣
٨	تقنية الرسم والتلوين المباشر علي مساحة العمل.	٤
ź	عناصر وأسس التصميم الجرافيك بالحاسب ، أسس نجاح التصميم ، المصطلحات المستخدمة في برامج التصميم.	٥
٨	الإمكانات التصميمية لبرامج الجرافيك في مجال الفنون البصرية تصميم وحدات تصميمية من أبجديات التصميم واستخدامها في المجالات التصميمية المختلفة	۲
£	الكتابات و علاقتها بالتصميم الإعلاني: تقنيات وجماليات كتابة النصوص والعناوين الرئيسية والفرعية للتصميمات الإعلانية Typography	٧
١٢	الخصائص الفنية والتكنولوجية في مجال التصميمات ببرامج الحاسب مكونات التصميم الإعلاني (اللون – الكتابة – الصورة –اضاءة) وكيفية توظيفها في الحملات الإعلانية.	٨
٨	مفهوم الشعار والرمز و الأسس الفنية والبصرية لتأكيد الهوية البصرية لتصميم الشعارات (Logos & Corporate Identity)	٩
٦٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة النقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	۴
%°	اسبوعيا	المشاركة والايجابية	١
%10	الأسبوع ٨	الاختبار النصفي	۲
%£ ·	الاسبوع ١١،١١،٩،٢،٤،٢	مشاريع وأعمال السنة	٣
%۱.	الأسبوع الأخير	الاختبار النظري النهائي	ź
% r •	الأسبوع الأخير	الاختبار العملي النهائي	٥
%۱۰۰		الاجمالي	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. أحمد جمال عيد، الحاسب الآلي بين التقنية والإبداع التشكيلي، دار الزيات للنشر والتوزيع - مصر. ٢٠٢٠م.	المرجع الرئيس للمقرر
-محمد كامل عبد الحافظ – الخدع البصرية بالأدوب فوتوشوب – دار الكتب العلمية للنشر	
والتوزيع – ٢٠٠٥.	
Shoukry, Y., & Pandey, J. (2020). Practical Autodesk AutoCAD 2021 and AutoCAD LT	المراجع المساندة
2021: A no-nonsense, beginner's guide to drafting and 3D modeling with Autodesk	
AutoCAD. Packt Publishing Ltd	
http://www.louvre.fr/llv/commun/home.jsp?bmLocale=en	المصادر الإلكترونية
https://www.youtube.com/watch?v=srstvB5AllU	المصادر الإنكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعة محاضرات. -مختبرات الحاسوب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
۱. جهاز عرض برجکتور وشاشة عرض۲. جهاز عرض الوسائط المتعددة وشاشة عرض۳. أجهزة كمبيوتر محمولة	ا لتجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
 (غير مباشر) استبيانات للطلاب نهاية الفصل الدراسي. (مباشر) نتائج اختبارات الطلاب. 	• الطلاب	• فاعلية التدريس
 (غير مباشر) استبيانات للطلاب نهاية الفصل الدراسي. (مباشر) لجنة لمراجعة عينات أوراق إجابات وأعمال الطلبة من أعضاء هيئة التدريس (مباشر) نموذج ضمان العدالة الوارد في نظام إدارة الجودة (QMS) الخاص بالامتحانات. 	• لجنة الجودة في البرنامج	• فاعلية طرق تقييم الطلاب
 (غير مباشر) الاستبيانات للطلبة (تقرير المقرر-تقرير البرنامج-الخبرة الميدانية). (غير مباشر) استبيانات لخريجي البرنامج والجهات ذات الصلة. (مباشر) توصيات تقرير المقرر. 	 الطلاب أعضاء هيئة التدريس منسق البرنامج والقسم 	• مصادر التعلم
 مباشر: (اختبارات-واجبات منزلیة- مشاریع) غیر مباشر: (عروض تقدیمیة- أنشطة غیر صفیة) 	• انطلاب	• مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التربية الفنية - كلية التربية	جهة الاعتماد
الجلسة الخامسة عشر للعام الجامعي ٣ ٤٤ ٤ / ١ ٤ ٤ هـ	رقم الجلسة
۵۱٤٤٤/۱۱/۱۰	تاريخ الجلسة

