

السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية :

الاسم	إنصاف ناصر عبدالمحسن الملحم
الحالة الإجتماعية	زوجة وأم
مكان الميلاد	الأحساء
الجنسية	سعودية

المؤهلات التعليمية :

- دكتورة في الفلسفة في التعليم الإلكتروني والتدريب من جامعة بليموث البريطانية 2013م
- ماجستير في تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتدريب بتقدير ممتاز من جامعة ولونجونج الأسترالية 2008م
- بكالوريوس رياضيات بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف من كلية التربية للبنات في الأحساء – الأقسام العلمية 2006م

الخبرات العملية :

- العمل كمحاضر في كلية التربية – جامعة الملك فيصل من 2009 – 2014.
- العمل كأستاذ مساعد في كلية التربية – جامعة الملك فيصل من 2014 وحتى الآن
- تدريس بعض مقررات قسم تقنيات التعليم مثل:
 - مقرر تطبيقات الحاسب الآلي في التعليم
 - مقرر استخدام الحاسب الآلي في التعليم
 - مقرر تقنيات التعليم
- عضوة في لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي بكلية التربية للعام الجامعي 1435/1436 هـ.
- عضوة في لجنة تطوير مقررات قسم تقنيات التعليم.
- عضوة في لجنة استقطاب أعضاء هيئة التدريس في قسم تقنيات التعليم.
- العمل كمنسقة للمؤتمر الطلابي السادس بالمملكة بكلية التربية 2014

اللغات:

العربية والإنجليزية تحدثاً وكتابة بطلاقة.

بحوث منشورة:

Al Mulhim, E. (2011) ‘Designing, piloting and evaluating an ICT training programme for novice female primary teachers in Saudi Arabia’. Paper presented at *the 5th Saudi International Conference, Coventry: UK*.

Al Mulhim, E. (2013) ‘ICT by Novice Female Teachers in Saudi Arabian Primary Schools: The Current Use and the Perceived Training Needs’. In: T. Bastiaens & G. Marks (Eds.), *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2013*, pp. 1455-1459.

Al Mulhim, E. (2013) ‘The current use of ICT by novice female teachers in Saudi primary schools and their perceived training needs’. In H. Carter, M. Gosper and J. Hedberg (Eds.), *Electric Dreams. Proceedings ascilite 2013 Sydney*, pp.597-601.

Al Mulhim, E. (2014) ‘Why novice female teachers in Saudi Arabia do not use ICT in their teaching?’. In M. Searson & M. Ochoa (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2014*, pp. 2353-2358.

Al Mulhim, E. (2014) ‘The Barriers to the Use of ICT in Teaching in Saudi Arabia: A Review of Literature’, *Universal Journal of Educational Research*, 2 (6), pp. 487-493.

معلومات الاتصال:

0135898301	هاتف مباشر
8301	تحويلة المكتب IP
ealmulhim@kfu.edu.sa	Email
e_almulhim@hotmail.com	

