



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: الفنون والتنمية المستدامة
رمز المقرر: فن ٣٧٥ ٠٢٢٨
البرنامج: بكالوريوس الفنون الجميلة
القسم العلمي: التربية الفنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: فبراير ٢٠٢٣



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة:					٢ ساعات				
٢. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		✓		متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب. إجباري		اختياري		✓					
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر									
اختياري كلية									
٤. الوصف العام للمقرر									
يتناول المقرر التعريف بدور الفنون في تطوير خطط إدارة المخلفات والممارسات في إعادة التدوير والمساهمة في تقليل تردي الأرض وتحسين التنوع الحيوي والمشاركة في الحفاظ على الموارد الطبيعية. وتشجيع اختيار المواد المستدامة التي تحفظ الموارد الطبيعية والتنوع الحيوي وتحسن الظروف البيئية.									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر									
تعريف الطلاب بالمفاهيم الرئيسة للتنمية المستدامة وأهميتها وأبعادها وتحدياتها وزيادة الوعي البيئي لديهم ودور الفنون في المساهمة في تحسين ظروف المعيشية للمجتمعات، وتطوير وسائل الإنتاج وأساليبه، وإدارتها بطرق لا تؤدي إلى استنزاف موارد كوكب الأرض الطبيعية.									

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر لمفهوم التنمية المستدامة	١ع	• المحاضرة النظرية.	• الاختبارات التحريرية
1.2	يشرح دور الفنون في نشر الثقافة والوعي بمبادئ وأهداف التنمية المستدامة بوضوح.	٢ع	• استراتيجية التدريس التبادلي.	• الاختبارات العملية • المناقشة الشفهية
1.3	يصف التأثير المتبادل بين الفنون والتنمية المستدامة ومفاهيم الخضرة.	٣ع	• استراتيجية التعلم بالنمذجة.	• أنشطة عملية فصلية
2.0	المهارات			
2.1	يستكشف وظائف الفنون ودورها في حل المشكلات التنموية الشاملة، وتحدياتها.	١م	• التعلم بالاستكشاف.	• أنشطة عملية فصلية
2.2	يقارن بين التأثير المتبادل بين الفنون وقضايا التنمية المستدامة.	٢م	• العصف الذهني.	• الملاحظة
2.3	يبتكر أفكار ريادية لتحقيق التنمية المستدامة والمحافظة على البيئة في مكانها الرئيسية.	٣م	• المناقشة والحوار.	• المناقشة الشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات المهنة ويتخذ القرارات المناسبة للتنفيذ مع المحافظة على سلامته وسلامة زملائه ويهتم بقضايا البيئة وتحقيق الاستدامة.	١ق	• استراتيجية التدريس التبادلي. • العصف الذهني. • عرض المشاريع.	• أنشطة عملية فصلية • الملاحظة
3.2	يشارك بإيجابية في الحركة الفنية ويتخذ قرارات تشارك في نشر الوعي بقضايا المجتمع بين فئات المجتمع.	٢ق	• المناقشة والحوار	• التقويم البنائي المرحلي
3.3	يعمل في فرق عمل بمرونة وبمسؤولية ويحترم زملائه ويتعاون معهم بإيجابية لتطوير أدائهم وتعزيز جودة حياتهم.	٣ق	• مشاريع وورش عمل جماعية. • التعلم بالاستكشاف.	• المناقشة الشفهية • الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التنمية المستدامة وأهدافها Sustainable Development .	٤
٢	مبادئ التنمية المستدامة.	٤
٣	الركائز الرئيسية للتنمية البيئية المستدامة.	٤
٤	البعد الاجتماعي.	٢
	البعد الاقتصادي.	٤
٥	البعد البيئي.	٢
٦	قضايا وتحديات البيئة المستدامة الاتزان البيئي والتنمية المستدامة.	٢
٧	البيئة الخضراء (الايكولوجي) والتنمية المستدامة.	٢
٨	دور الفنون في تحقيق التنمية المستدامة.	٢
٩	تجارب عالمية في توظيف الفنون لتحقيق التنمية المستدامة.	٢
١٠	الفنون وقضايا البيئة والاستدامة.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة الإيجابية	أسبوعياً	٥%
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	٢٠%
٣	أبحاث وتقارير	الاسبوع ٢٤،٤٠،٦٠،٩	٢٥%
٤	الاختبار النظري النهائي	الأسبوع الاخير	٥٠%
الاجمالي			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أكرم أحمد الطويل، الاستدامة البيئية وإدارة سلسلة التوريد الخضراء، دار اليازوري- عمان - الأردن. ٢٠١٩

المرجع الرئيس للمقرر	• الحوكمة البيئية العالمية، نوال علي تعالبي، الناشر: مركز الكتاب الأكاديمي ٢٠١٤.
المراجع المساندة	• Environmental Sustainability and American Public Administration by J. Michael Martinez, Lexington Books, 2018
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات نظرية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض برجكتور وشاشة عرض جهاز عرض الوسائط المتعددة وشاشة عرض جهاز كمبيوتر لابتوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	• الطلاب	• (غير مباشر) استبيانات للطلاب نهاية الفصل الدراسي. • (مباشر) نتائج اختبارات الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• لجنة الجودة في البرنامج	• (غير مباشر) استبيانات للطلاب نهاية الفصل الدراسي. • (مباشر) لجنة لمراجعة عينات أوراق إجابات وأعمال الطلبة من أعضاء هيئة التدريس • (مباشر) نموذج ضمان العدالة الوارد في نظام إدارة الجودة (QMS) الخاص بالامتحانات.
مصادر التعلم	• الطلاب • أعضاء هيئة التدريس • منسق البرنامج والقسم	• (غير مباشر) الاستبيانات للطلبة (تقرير المقرر-تقرير البرنامج-الخبرة الميدانية). • (غير مباشر) استبيانات لخريجي البرنامج والجهات ذات الصلة. • (مباشر) توصيات تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	• الطلاب	• مباشر: (اختبارات-واجبات منزلية- مشاريع..) • غير مباشر: (عروض تقديمية- أنشطة غير صفية)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

مجلس قسم التربية الفنية - كلية التربية	جهة الاعتماد
الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ	رقم الجلسة
١٤٤٤/٠٧/٢٣ هـ	تاريخ الجلسة