



دليل الميثاق الأخلاقي للبحث العلمي ماجستير التربية البدنية

قسم التربية البدنية

جدول المحتويات

| | |
|----|---|
| ٥ | مقدمة Introduction |
| ٦ | رؤية الجامعة |
| ٦ | رسالة الجامعة |
| ٦ | قيم الجامعة |
| ٦ | رؤية الكلية |
| ٦ | رسالة الكلية |
| ٧ | كلمة عميد كلية التربية |
| ٧ | كلمة وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي. |
| ٧ | الفصل الأول Chapter 1 |
| ٨ | تمهيد |
| ٨ | أولاً المصطلحات Terminology |
| ٨ | البحث العلمي: |
| ٨ | الانتحال: |
| ٨ | الملكية الفكرية: |
| ٨ | التعريف: |
| ٨ | ثانياً: أهداف الميثاق The aims of the charter: |
| ٩ | ثالثاً: المبادئ العامة للبحث العلمي General principles of Scientific research: |
| ٩ | رابعاً: أهمية البحث العلمي بالنسبة للمجتمع The importance of scientific research for society: |
| ١٠ | خامساً: أهمية البحث العلمي بالنسبة للباحث The importance of scientific research for researcher: |
| ١٢ | الفصل الثاني Chapter 2 |
| ١٣ | أولاً: أخلاقيات البحث العلمي Research Ethics |
| ١٣ | 1- المصداقية (Truthfulness) |
| ١٣ | 2- الخبرة (Expertise) |
| ١٣ | 3- السلامة (Safety) |
| ١٣ | 4- الثقة (Trust) |
| ١٤ | 5- الموافقة (Consent) |
| ١٤ | 6- الانسحاب (Withdrawal) |
| ١٤ | 7- التسجيل الرقمي (Digital Recording) |
| ١٤ | 8- التغذية الراجعة (Feedback) |
| ١٥ | 9- الأمل المزيف / الكاذب (False Hope) |
| ١٥ | 10- مراعاة مشاعر الآخرين (Vulnerability) |

- ١٥ 11- استغلال المواقف (Exploitation)
- ١٥ 12- سرية المعلومات (Anonymity)
- ١٥ 13- حقوق الحيوان (Animal Rights)
- ١٥ ثانياً: أهداف إجراء البحوث في الإطار الأخلاقي The objectives of conducting research in an ethical frame work
- ١٦ ثالثاً: أهم قيم أخلاقيات البحوث The most important values of scientific research ethical
- ١٦ ١- الأمانة العلمية Scientific Secretariat
- ١٦ ٢- الأمانة المالية Financial Secretariat
- ١٦ ٣- تضارب المصالح Conflict of interest
- ١٧ رابعاً: حقوق وأخلاقيات التأليف والنشر copyright and ethics
- ١٨ خامساً: المعايير الأخلاقية للنشر publishing ethical standards
- ١٨ سادساً: المسؤولية الأخلاقية لمحرري المجلات العلمية في عملية التحكيم The moral responsibility of editors in arbitration
- ١٨ :process
- ١٩ سابعاً: المبادئ الأخلاقية العامة لإجراء البحوث على البشر General ethical principles for conducting research on humans
- ٢٠ ثامناً: القواعد الأخلاقية الدولية لإجراء البحوث على البشر International ethical rules for conducting research on humans
- ٢٢ ٦- الحفاظ على سرية المعلومات
- ٢٤ تاسعاً: دور مؤسسة التعليم العالي في ترسيخ أخلاقيات البحث العلمي The role of the higher education institution in
- ٢٤ :establishing of scientific research
- ٢٥ عاشراً: دور أعضاء هيئة التدريس في ترسيخ أخلاقيات البحث العلمي The role of faculty members in establishing the
- ٢٥ :ethics of scientific
- ٢٧ الحادي عشر: موجز أخلاقيات البحث العلمي Summary of research Ethics
- ٢٩ المراجع
- ٢٩ Aldamies, Muhanned . (2017). *Medical Ethics and Scientific Research*. Academy of Health Sciences.
- ٢٩ D'Angelo, John G. (2019). *Ethics in Science: Ethical Misconduct in Scientific Research* (2 Ed). Taylor &Francis G.
- ٢٩ Koepsell, David. (2016). *Scientific Integrity and Research Ethics: An Approach from the Ethos of Science* (SpringerBriefs in Ethics). springer Publisher
- ٣٠). *Ethics in Scientific Research. Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct* Kindle ٤ Mostafa, Alaa Eldin. (20
- ٣٠ Edition. GRIN Verlag.
- ٣٠ Shrader, K. (2000). *Ethics of Scientific Research (Issues in Academic Ethics)* Kindle Edition. Rowman & Littlefield Publishers.

مقدمة Introduction

البحث العلمي هو أساس التنمية البشرية والحضارية، وإن غياب ميثاق أخلاقي بين الباحثين له انعكاس سلبي عليه، ولا سيما أمام تطور تكنولوجيا الاتصال وما تعرضه شبكة الإنترنت من مختلف البحوث، في غياب رقابة صارمة تضبط التعامل معها؛ لذلك لابد من ميثاق أخلاقي يضبط السلوك الفردي، ويكون بمثابة إرشاد وتقييم للذات، ويضمن الالتزام بالقواعد الاجتماعية ويجنب الخلل في القيم.

إن أخلاقيات البحث العلمي ضرورة لتبني الموضوعية وتلافي الاعتداء على حقوق الآخرين والتي ترمي إلى الحصول على امتيازات وتزييف الحقيقة بإظهار الباحث على غير حقيقة إنتاجه. مع ضرورة التزام الباحث بالجودة في البحث العلمي دون المراهنة على الجانب الكمي.

إن مسئولية أخلاقيات البحث العلمي تقع على عاتق الأستاذ والطالب والمؤسسة التعليمية، ولعل المسئولية الأكبر تقع على الأستاذ ذاته الذي يفترض به أن يكون قدوة ونموذجاً من حيث الانضباط لقواعد البحث العلمي وشروط الأمانة العلمية.

كما أن التقيد بضوابط النزاهة والموضوعية هي مهمة تفرض نفسها بالنظر إلى مكانة الجامعة المفترضة في ترسيخ هذه القيم في المجتمع.

في ضوء ما سبق حرصت جامعة الملك فيصل على إرساء مجموعة من المواثيق الأخلاقية؛ لضبط سلوكيات العاملين بها، بما يكفل وجود مراجع أخلاقية تحقق كفاءة وشفافية العمل في المؤسسة في محاور عديدة؛ للارتقاء بالمهنة، والإسهام في تطوير المجتمع، ومنها أخلاقيات البحث العلمي.

رؤية الجامعة

مؤسسة حيوية مُحفزة لإثراء معرفة المستقبل وتنمية القدرات البشرية المنافسة.

رسالة الجامعة

العمل كمحرك تنموي وشريك معرفة رئيسي في دعم القطاعات الحيوية محلياً وإقليمياً من خلال تقديم تعليم منتم للمستقبل، وبحوث مُحفزة للتنمية والتغيير، وشراكة مجتمعية محققة للإثراء المتبادل، وتنمية أعمال مستدامة.

قيم الجامعة

المواطنة المسؤولة والتكامل المرتكز على تعددية التخصصات والابتكار في تأصيل المعرفة وإنتاجها وتطبيقها والاحترام للأفكار والآراء والتنوع والعدالة المعززة للشفافية والانتماء والتمكين للخبرات والقدرات.

رؤية الكلية

الريادة في مجال التطوير التربوي على مستوى المنطقة والمملكة لإعداد مهنيين تربويين على مستوى عال من الكفاءة يملكون المعرفة النظرية والخبرة التطبيقية والمهارات في استخدام التقنية التعليمية الحديثة وتحقيق مركز الصدارة في مجال التخطيط التربوي والبحث العلمي.

رسالة الكلية

تقوم الكلية بإعداد معلمين ومرشدين وإداريين يملكون الكفاءة والخبرة ويتحلون بأخلاق المهنة ويسعون لتحسين حالة الآخرين من خلال عملية التعلم والتعليم في التخصصات التي تتلاءم مع حاجة المجتمع ومؤسساته التعليمية، كما تقوم بالإسهام في تطوير العملية التعليمية وحل المشكلات التربوية وتحسين البيئة التعليمية عن طريق إجراء البحوث العلمية في مجال التربية والتعليم وتقديم برامج لإعداد وتطوير المعلمين والقياديين التربويين.

كلمة عميد كلية التربية

كلمة وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي.

Chapter 1 الفصل الأول

تمهيد

أولاً المصطلحات Terminology

يقصد بالمصطلحات الآتية المعاني الموضحة قرين كل منها:

البحث العلمي:

البحث العلمي هو عملية فكرية منظمة يقوم بها شخص يسمى (الباحث)، من أجل تقصي الحقائق في شأن مسألة أو مشكلة معينة تسمى (موضوع البحث)، باتباع طريقة علمية منظمة تسمى (منهج البحث) بغية الوصول إلى حلول ملائمة للعلاج أو إلى نتائج صالحة للتعميم على المشاكل المماثلة تسمى (نتائج البحث).

الانتحال:

تقديم عبارات أو أفكار أو أعمال لشخص آخر على أنه عمل الباحث، فضلاً عن استخدام عمل الآخرين دون الإشارة للمرجع الأصلي (المؤلف).

الملكية الفكرية:

حق المؤلف فيما توصل إليه من أفكار ومعلومات وما قام بنشره من بحوث أو كتب، أو أية مادة علمية؛ كأشكال أو صور أو جداول أو رسوم بيانية.

التزييف:

تأليف إحصائيات أو مواد لا وجود لها، أو تزييف أدلة أو نتائج، أو كتابة مراجع لم يتم الرجوع لها.

ثانياً: أهداف الميثاق The aims of the charter:

يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء الباحث لرسالته ومهنته، والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي ينتمي إليه وذلك من خلال الآتي:

- ١- توعية الباحث بأهمية البحث العلمي ودوره في بناء وتطوير المجتمع.
- ٢- الإسهام في تعزيز مكانة البحث العلمي العملية والاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية.
- ٣- تحفيز الباحث بأن يتمثل بقيم مهنته وأخلاقها وضرورة الالتزام بالأمانة العلمية.

ثالثًا: المبادئ العامة للبحث العلمي :General principles of Scientific research

- ❖ لعمل على تطوير المعارف، والأوضاع الحالية، والارتقاء بها.
- ❖ السعي وراء الحقائق ومحاولة اكتشافها.
- ❖ القيام بالسيطرة على الأوضاع وضبطها.
- ❖ فهم كافة الظواهر سواء كانت اجتماعية أو اقتصادية وإدراكها إدراكًا صحيحًا.
- ❖ الإتيان بالقوانين والنظريات التي تساعد في الفهم والتعامل مع مشاكلنا.
- ❖ السعي لتفسير الوضع الحالي جيدًا ومحاولة التنبؤ بالمستقبل.

رابعًا: أهمية البحث العلمي بالنسبة للمجتمع The importance of scientific research for society

- تلبية الحاجات الإنسانية الأولية: ويُعدُّ ذلك في مقدمة أهمية البحث العلمي بالنسبة للمجتمع؛ فعن طريق البحث العلمي يمكن تطوير الزراعة، ومن ثم سد احتياجات أفراد المجتمع من الغذاء وخاصة المحاصيل الأساسية؛ مثل الأرز والقمح والشعير، ومن ثم تحقيق الاكتفاء الذاتي وعدم الاعتماد على الغير. وكذلك يمكن تحقيق نهضة صناعية وتجارية شاملة، وما كانت الدول الكبرى التي تزدهو وتتفاخر حولنا لتقوم لها قائمة لولا أنها اتخذت من البحث العلمي منصة للانطلاق نحو تحقيق كل ما ترغب فيه.
- ردع المعتدين: من بين عناصر أهمية البحث العلمي، امتلاك الوسائل التي تستطيع بها الدول أن تحمي نفسها ضد من تسول لهم أنفسهم الاعتداء على الغير، وخاصة في ظل عالم يسوده منطق القوة.
- تحقيق الرفاهية: وتأتي تلك المرحلة من بين ما يحدّثه البحث العلمي بعد الانتهاء من سد الاحتياجات الرئيسية، فنجد كثيرًا من الدول وصلت إلى اكتشاف وسائل نقل ذات سرعات هائلة، ونجد الآلاف من ناطحات السحاب التي يمكن الوصول إلى أدوارها عن طريق السيارات أو الطائرات الخاصة دون أي معاناة للإنسان، وكذلك الروبوتات التي تستطيع القيام بأي عمل. ولقد وصل الأمر إلى وجود تقنيات تستطيع أن تقرأ بصمة الصوت من أجل تصنيع الأطعمة... وإلى جانب ما سبق نجد بعض الدول وصلت إلى مراحل مبهرة في الأجهزة الإلكترونية والحواسب الآلية والهواتف الجواله. فأهمية البحث العلمي لا حدود لها، وخاصة في الوقت الراهن، وما سبق ذكره يسير بجوار ما يمكن أن يسهم فيه البحث العلمي.
- التنبؤ بالأحداث المستقبلية: ويعد التنبؤ من بين عناصر أهمية البحث العلمي، وذلك ليس دريًا من دروب الكهانة أو السحر، ولكن البحث العلمي ساعد في التعرف على مكنون

تطور الظواهر، ومن ثم وضع التصورات المتعلقة بها؛ عن طريق وضع أرقام واقعية؛ ومن أمثلة ذلك الأرصاد الجوية وما تسهم به من وضع درجات للحرارة في المستقبل، وكذلك

وصف أرقام اقتصادية للأوضاع المالية في السنوات المقبلة. ويوجد منهج كامل في البحث العلمي يعرف باسم المنهج الاستقرائي الذي يعتمد على دراسة الظواهر في الماضي والحاضر، ومن ثم التعرف على ما سوف تكون عليه في المستقبل. والتنبؤ يفيد العلماء والباحثين في تجنب السلبيات المستقبلية.

- معالجة الظواهر الاجتماعية السلبية: هناك كثير من المشكلات الاجتماعية التي تظهر في الدول؛ ومن أمثلتها: انتشار المخدرات، أو البطالة، أو الزواج المبكر... ومن بين أوجه أهمية البحث العلمي القدرة على تحليل تلك الظواهر السلبية التي تمثل حجرة عثرة في سبيل تطور المجتمع وتقدمه، وعن طريق البحث العلمي تتم دراسة تلك الظواهر بأسلوب منظم، ووضع أفضل الحلول، وبأقل تكلفة.

- حل الإشكاليات العلمية المستعصية: تظهر أهمية البحث العلمي بوضوح في حل ما يواجه الدارسين أو الباحثين من مشكلات عن طريق إجراء التجارب والاختبارات العلمية وفقاً لطرق وأساليب دراسية محددة، فلم يكن أحد يتصور علاج حالات الصلع بالطرق التكنولوجية الحديثة، ولم يكن أحد يعتقد في القرن الماضي أن هناك من سيصل إلى أعماق الكون الواسع... إلى ما غير ذلك من مُكتشفات.

ويساهم البحث العلمي في تخلص المجتمع من الظواهر السلبية؛ وذلك لأنه يجد الحلول لهذه الظواهر ويساهم في تقدم المجتمع في كافة نواحي الحياة، ويلعب دوراً كبيراً في دفع عجلة التطور نحو الأمام فله دور كبير في إثبات النظريات الصحيحة، وتصحيح النظريات الخاطئة.

ويستنتج مما سبق أن البحث العلمي هو المحرك الأساسي لعجلة التطور والتقدم، وذلك من خلال الاكتشافات التي يقدمها في المجالات كافة.

خامساً: أهمية البحث العلمي بالنسبة للباحث The importance of scientific research for researcher

❖ يساهم البحث العلمي في زيادة اطلاع الباحث على مجال البحث العلمي؛ الأمر الذي يكسبه

خبرة كبيرة في مجال البحث العلمي.

- ❖ يساهم البحث العلمي في تنمية قدرات الباحث على النقد والتحليل.
- ❖ يجعل من الباحث شخصية مختلفة من حيث التفكير، والسلوك والانضباط.
- ❖ يساعد الباحث على التعمق في التخصص.
- ❖ التعود على أخلاقيات العلم والبحث العلمي.
- ❖ يكسب الباحث الصبر والمثابرة، كما يجعله يواكب أهم التطورات التي تتعلق وترتبط بالبحث العلمي في مجال تخصصه العام والخاص.
- ❖ من خلال البحث العلمي يستطيع الباحث التوصل إلى كافة المصادر التي تساعد على إيجاد المعلومات الدقيقة.
- ❖ التعود على معالجة المواضيع بموضوعية ونزاهة ونظام في العمل.
- ❖ يساهم في حصول الباحث على مكانة مرموقة في المجتمع الذي يعيش به.
- ❖ قد ينال الباحث بسبب البحث العلمي منصبا مهما في الدولة.

Chapter 2 الفصل الثاني

أولاً: أخلاقيات البحث العلمي Research Ethics

تقتضي أخلاقيات البحث العلمي احترام حقوق الآخرين وآرائهم وكرامتهم، سواء أكانوا من زملاء الباحثين، أم من المشاركين في البحث أم من المستهدفين من البحث، وتتبنى مبادئ أخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي " العمل الإيجابي " و " تجنب الضرر " ، وهاتان القيمتان يجب أن تكونا ركيزتي الاعتبارات الأخلاقية خلال عملية البحث، وهناك بعض الاعتبارات بالنسبة للسلوك الأخلاقي تتضمن الآتي :

1- المصداقية (Truthfulness)

يجب أن تكون نتائج بحثك منقولة بصدق، وأن تكون أميناً فيما تنقله، وألا تكمل أية معلومات ناقصة أو غير كاملة معتمداً على ما تظنه قد حصل، ولا تحاول إدخال بيانات معتمداً على نتائج النظريات، أو الأشخاص الآخرين.

2 - الخبرة (Expertise)

يجب أن يكون العمل الذي تقوم به في البحث مناسباً لمستوى خبرتك وتدريبك. أولاً أعدّ العمل المبدئي، ثم حاول فهم النظرية بدقة قبل أن تطبق المفاهيم أو الإجراءات، وسيكون الشخص الخبير في مجال بحثك خير مساعد لك في اختيار الأشياء التي ينبغي عليك النظر فيها .

3- السلامة (Safety)

لا تعرّض نفسك لخطر جسدي أو أخلاقي، وخذ احتياطاتك التحضيرية عند التجارب كلها، ولا تحاول تنفيذ بحثك في بيئات قد تكون خطرة من النواحي الجيولوجية، الجوية، الاجتماعية، أو الكيميائية، كما أن سلامة المستهدفين من البحث مهمة أيضاً، فلا تخرجهم أو تشعرهم بالخجل أو تعرضهم للخطر في موضوع بحثك.

4- الثقة (Trust)

حاول بناء علاقة ثقة مع الذين تعمل معهم؛ حتى تحصل على تعاون أكبر منهم ونتائج أكثر دقة، ولا تستغل ثقة الناس الذين تقوم بدراساتهم.

5- الموافقة (Consent)

تأكد دائما من حصولك على موافقة سابقة من الذين تود العمل معهم خلال فترة البحث، إذ يجب أن يعلم الأفراد المراد دراستهم أنهم تحت الدراسة؛ فمثلا إذا احتجت الدخول في ملكية الآخرين عليك الحصول على موافقتهم لذلك، فعدم التخطيط المبدئي والجيد لبحثك قد يضطرك للبحث عن موقع آخر والبدء من جديد.

6- الانسحاب (Withdrawal)

الناس لديهم الحق في الانسحاب من الدراسة في أي وقت، وتذكر دائما أن المشاركين غالبا ما يكونون متطوعين ويجب معاملتهم باحترام، وأن الوقت الذي يخصصونه لأجل بحثك يمكنهم أن يقضوه في عمل آخر أكثر ربحا وفائدة لهم، ولهذا السبب يجب أن تتوقع انسحاب بعض المشاركين، والأفضل لك أن تبدأ بحثك بأكثر عدد ممكن من الأفراد لتضعهم تحت الدراسة، بحيث يمكنك الاستمرار مع مجموعة كبيرة كافية لتتأكد من أن نتائج بحثك ذات معنى.

7- التسجيل الرقمي (Digital Recording)

لا تقم بتسجيل الأصوات أو التقاط صور أو تصوير فيديو دون موافقة المستهدفين من البحث، واحصل على الموافقة المسبقة قبل بدء أي تسجيل، ولا تحاول استخدام آلات تصوير أو ناقلات صوت مخبأة لتسجيل أصوات وحركات المستهدفين، ولا بد أن تدرك أن طلب الموافقة بعد التصوير غير مقبول.

8- التغذية الراجعة (Feedback)

إذا كان بمقدورك إعطاء تغذية راجعة للمستهدفين من بحثك فافعل، قد لا يكون بمقدورك تزويد المشاركين بالتقرير كاملا، ولكن إعطاءهم ملخصا أو بعض العبارات والتوصيات قد يكون مهماً لديهم وفي الغرض المطلوب، ومهم جداً أن تعرض عليهم الصور والأصوات أو النصوص المطبوعة للعبارات التي قالوها مسبقا قبل النشر؛ حتى لا يتعرض المستهدفون لأي ضرر جسدي أو معنوي بسبب تفسيرك لما قالوه أو فعلوه، فتأكد دائما من أخذ الموافقة المسبقة قبل النشر.

9- الأمل المزيف / الكاذب (False Hope)

لا تجعل المستهدفين يعتقدون من خلال أسئلتك بأن الأمور سوف تتغير بسبب بحثك أو مشروعك الذي تجريه، ولا تعطِ وعودًا خارج نطاق بحثك أو سلطتك أو مركزك أو تأثيرك.

10- مراعاة مشاعر الآخرين (Vulnerability)

قد يكون بعض المستهدفين أكثر عرضة للشعور بالانهزامية أو الاستسلام بسبب عامل السن أو المرض أو عدم القدرة على الفهم أو التعبير؛ فيجب عليك مراعاة مشاعرهم.

11- استغلال المواقف (Exploitation)

لا تستغل المواقف لصالح بحثك؛ فلا تفسر ما تلاحظه أو ما يقوله الآخرون بشكل غير مباشر حتى تخدم بحثك .

12- سرية المعلومات (Anonymity)

عليك حماية هوية المستهدفين في كل الأوقات فلا تعطِ أسماء أو تلميحات تؤدي إلى كشف هويتهم الحقيقية، ويمكن تحقيق ذلك من خلال تحويل الأسماء إلى أرقام أو رموز مع التأكد من إتلاف كل ما يتعلق بهوية المستهدفين بعد انتهاء الدراسة.

13- حقوق الحيوان (Animal Rights)

إذا كانت دراستك متعلقة بالحيوان فإن هناك اعتبارات أخلاقية في هذا الخصوص يجب عليك مراعاتها؛ إذ يجب عليك معاملة الحيوان ورعايته الرعاية اللائقة به والإحساس بمدى الألم وعدم الراحة عنده، هذا بالتوافق مع متطلبات أهداف أي دراسة أو بحث تقوم به، يجب أن تبحث عن النصيحة من المعلم المشرف والشخص الخبير في مجال البحث الذي تجريه قبل البدء بأي دراسة تقتضي وجود حيوانات سواء في المختبر أو في ميدان الدراسة.

ثانياً: أهداف إجراء البحوث في الإطار الأخلاقي **The objectives of conducting research in an ethical frame work**

١- أن يساهم في التنمية البشرية والمعرفية وتحسين نوعية الحياة والرعاية الشاملة للحفاظ على كرامة الإنسان.

٢- أن تفوق الفوائد المرجوة من البحث العلمي الأضرار المتوقع حدوثها للمجتمع.

٣- أن تتفق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق وألا تكون الغاية النبيلة مبرراً لوسيلة غير أخلاقية.

٤- ألا تتعارض فرضية البحث ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي ومبادئ حماية الإنسان والمجتمع الذي يعيش فيه.

ثالثاً: أهم قيم أخلاقيات البحوث **The most important values of scientific research**
:ethical

١- الأمانة العلمية Scientific Secretariat:

- احترام الملكية الفكرية للآخرين والإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف.
- يجب جمع البيانات بعناية ودقة ودون تحيز من جانب الباحث، ولا يمكن التسامح في الاحتيال العلمي المتعمد.
- عدم الغش العلمي: مثل الاختلاق (fabrication) والتزييف (falsification) والانتحال (plagiarism).

٢- الأمانة المالية Financial Secretariat:

- يجب استخدام الدعم لمقابلة المصروفات كما هو متفق عليه في بروتوكول البحث عندما يتم دعم برامج الأبحاث والمشاريع عن طريق الحكومات أو الصناديق الدولية أو الخاصة.
- كما يجب توثيق المنصرف وتقديم تقارير مالية دورية ونهائية دقيقة.

٣- تضارب المصالح Conflict of interest:

- على الباحثين أن يفصحوا عن أية صلات مادية مع الجهات التي تمويل البحث أو التي يقومون بفحص منتجاتها، ويتعين أن يتم ذلك كتابة إلى المراكز البحثية والمؤسسات التابعة لها.

- يحظر أن يعهد بتحكيم البحث إلى من له مصلحة أو علاقة بالشركة أو الجهة الممولة للبحث.
- يجب على فريق البحث عدم التصرف بالموارد المالية والإمكانيات المتوفرة لإجراء البحوث إلا فيما خصص له من بنود الميزانية وأوجه الصرف.
- أن تكون مكافأة الباحثين مقررّة مسبقاً ومتفقاً عليها وعلى أسلوب صرفها واستحقاقها، مع إيضاح الجهة الممولة لهذه المكافأة.
- حفاظاً على نزاهة وموضوعية النتائج، ينبغي استبعاد الأشخاص الذين لهم علاقة بالجهات المانحة أو الداعمة أو الممولة من المشاركة في للبحث.
- يتعين على المراكز البحثية أن تشكل لجان مراجعة لدراسة الحالات المتعلقة بالروابط المالية مع المؤسسات التجارية.
- وضع ضوابط لتمويل البحوث.
- ألا يكون قبول الدعم مشروطاً بما يتنافى مع شروط وضوابط البحث العلمي.
- أن يجرى البحث بطريقة علمية ومنهجية صحيحة وألا يكون للجهة الداعمة أيّا كانت أي تدخل في نتائج البحث أو طريقة إجرائه.
- الابتعاد عن المواطن التي يخشى فيها أن تكون مصادر التمويل محل شبهة أو غير قانونية.
- يجب ألا تتأثر انسيابية عمل البحث ومراحله بالتمويل المالي أو الهدايا المقدمة من الجهة الداعمة.
- يجب ألا تتعرض الدولة أو أي من مؤسساتها لضغوط من جهة التمويل الخارجي.
- وكالات التمويل والمنظمات: لا يجوز تمويل أي مقترح من قبل أي وكالة دولية أو قومية إلا إذا أبدت بجلء الجوانب الأخلاقية للدراسة، وقدمت ضمانات حول مراقبة المبادئ الأخلاقية، متضمنة قبول لجنة مراجعة مؤسسي.

رابعاً: حقوق وأخلاقيات التأليف والنشر copyright and ethics:

الاعتراف بصفة المؤلف على أساس المشاركة الجوهرية فيما يلي:

١- الفكرة والتصميم، أو تحصيل البيانات، أو تحليلها وتفسيرها.

٢- كتابة مسودة المقالة، أو مراجعتها بدقة؛ للتحقق من أهمية محتواها الفكري.

٣- الموافقة النهائية على النص الذي سوف ينشر.

٤- استجواب التمويل، أو جمع البيانات، أو الإشراف العام على فريق البحث فقط لا يبرر اكتساب صفة المؤلف.

٥- أي مساهمين لا تنطبق عليهم معايير صفة المؤلف، تدرج أسماؤهم في فقرة الشكر والتقدير.

خامساً: المعايير الأخلاقية للنشر publishing ethical standards:

١. ينبغي أن يكون كل مؤلف قد شارك في العمل بدرجة تكفي ليتحمل المسؤولية أمام القراء عن أجزاء معينة من المحتوى.

٢. يجب ذكر أعمال الباحثين السابقين في الموضوع محل البحث، ولا يجب على الباحث أن ينسب لنفسه فكرة مسبقة أو درست من قبل آخرين.

٣. تجب عليه الإشارة إلى الدراسات السابقة التي قد تكون أعطت نتائج مختلفة.

٤. يجب أن يسعى الباحث لتعريف نفسه بين زملائه، فمن غير المقبول أخلاقياً لباحث أن يذيع نبأ توصله إلى نتائج معينة للعامّة، قبل نشرها في المجلات العلمية.

٥- يجب الاعتراف بإسهام من شاركوا في البحث والتعريف بما قدموه.

سادساً: المسؤولية الأخلاقية لمحري المجلات العلمية في عملية التحكيم The moral responsibility of editors in arbitration process:

١- لا يجوز لمحري المجلات العلمية قبول أبحاث لا تتفق مع المعايير الأخلاقية؛ حيث إنهم سيتحملون مسؤولية أي بحث يقومون بنشره.

٢- على المراجعين المحكمين أن يكشفوا للمحررين عن أي تضارب في المصالح يمكن أن يؤثر في رأيهم حول البحث، وعليهم أن ينسحبوا من مراجعته.

٣- على المأررى أن ىأأناوا أأأار مأأمىن أأرأىىن من الواأأ أن لأهم أأأاربا مأأملا فى المأأأ، أو ىعملون مع المؤلفىن فى نفس القسم أو المؤسسة.

٤- ىأب على المأأمىن ألا ىسأألوا معرفأهم بالعمل قبل نشره من أأل أأزىز مأأأهم العلمىة الشأأىة.

٥- على المأررى أن ىأأأوا كل الأأأا المأأولة لأأمان أأة الماا الأى ىنأروأها. وأىنما ىلأأأون نشر أأأأ أسىم، أو عأارة مأأللة، أو أأررى مأرأ، ىأب علمى أأأأ ذلك على الفور وفى مكان بارز. وإذا أأب أن المأأالا كانأ أأأة، أو أأأوى على أأأأ أسىمة لم أكن واضأة فى النص، فىأب عنأأأ سأها.

٦- ىنبأى نشر الأألأىا الأناأأىة المأأنة على البأأ المنأأرة.

سابأأ: المأأأ الأأأأىة العامة لإأراء البأأ على البشر **General ethical principles for conducting research on humans**

ىأب أن أأم أأمىع الأأأا المأأأمة لأأالا أأأة بشرىة وفقاً لأأأة مأأأ رأىسىة أأأل بأأأأاا البأأ العلمى وهى أأأرام الأأأا، والمأأة، والأأل.

وىأأب بأأأرام الأأأا:

- أن أكون المأأأة فى البأأ طواعىة.
- أأأرام أأأأىة وسرىة معلوماا المأأأا.
- أأأأ الأأأا مبنى على موافأهم المأأأأة.
- أأأة الأشأأ ذوى الاسأأألأىة الأى ىأأها أأأ أو ناقص مع أأأر أأأة الأأأأر لأأأأهم من أى اسأأأل أو أأى.

وىأأب بالمأأة:

- الأأأام الأأأأى بأأأام الفائأة وأأأل الأأرر إلى أأى أأ.
- أن أكون مأأأر البأأ مأأولة فى أأأ الفواأا المأأأة.

- وأن يكون تصميم البحث خالياً من العيوب.
- وأن يكون الباحثون أكفاء فيما يتعلق بتنفيذ البحث وحماية المشاركين في البحث.
- كما تُحرم المنفعة إنزال الضرر المتعمد بالأفراد.

ويُقصد بالعدل:

- الالتزام الأخلاقي بمعاملة كل شخص وفقاً لما هو صواب من الناحية الأخلاقية.
- وإعطاء كل شخص ما يستحقه سواء كان ذكراً أم أنثى.
- وفيما يخص الأبحاث المتضمنة لحالات دراسة بشرية فإن العدل يُقصد به عدالة التوزيع العادل لكل من أعباء ومزايا المشاركة في البحث.

ثامناً: القواعد الأخلاقية الدولية لإجراء البحوث على البشر International ethical rules :for conducting research on humans

١-التبرير الأخلاقي والصلاحية العلمية:

- يتمثل التبرير الأخلاقي لأبحاث متضمنة دراسة حالات بشرية في الأمل في اكتشاف وسائل جديدة تعود بالفائدة على صحة البشر.
- ومثل هذه الأبحاث يمكن تبريرها من منظور أخلاقيات البحث العلمي فقط إذا تم تنفيذها على أسس من الاحترام والعدل والمنفعة.
- كما أن الأبحاث غير السلمية من الناحية العلمية تعتبر غير ملتزمة بأخلاقيات البحث العلمي؛ لأنها تعرض حالات البحث لمخاطر دون الفوائد المحتملة.

٢- لجان المراجعة الأخلاقية للبحوث:

- يجب أن تُسلم جميع المقترحات الخاصة بإجراء أبحاث متضمنة دراسة حالات بشرية إلى لجنة أو أكثر من اللجان العلمية ولجان مراجعة أخلاقيات البحث العلمي بهدف معاينة المزايا العلمية لهذه المقترحات ومدى تقبلها من الناحية الأخلاقية.
- ويجب أن تكون لجان المراجعة مستقلة عن فريق البحث.

- كما يجب على الباحث أن يحصل على موافقة أو تصريح من تلك اللجان قبل الشروع في البحث.
- وينبغي أن تقوم لجنة مراجعة أخلاقيات البحث العلمي بإجراء مزيد من الدراسة عند الضرورة أثناء عملية البحث، بما في ذلك قياس درجة تقدم البحث.

3- الموافقة المستنيرة:

- يجب على الباحث الحصول على الموافقة الاختيارية المعلنة من الفرد المبحوث عليه قبل إجراء البحث.
- في حالة عدم قدرة الفرد على منح الموافقة المعلنة يجب الحصول عليها من الولي المخول له قانونياً ووفقاً للقوانين المعمول بها.
- يشترط لصحة الموافقة الاختيارية المعلنة، التي يجب حصول الباحث عليها من [حالة البحث] أن تكون صادرة بعد المعرفة الكافية والفهم الصحيح لما أذن به ووافق عليه، وذلك يتطلب أن توفر له المعطيات والمعلومات التي يحتاج إلى معرفتها قبل اتخاذ قرار الموافقة.
- تجديد الموافقة المعلنة لكل حالة إذا ما كانت هناك تغيرات مهمة في ظروف أو إجراءات البحث أو أُتيحت معلومات جديدة من شأنها أن تؤثر على رغبة الحالات في الاستمرار في المشاركة.
- تجديد الموافقة المعلنة لكل حالة في الدراسات طويلة الأمد على فترات محددة سلفاً، حتى إن لم تكن هناك تغييرات في تصميم أو أهداف البحث.

4- الحث على المشاركة في البحوث:

- قد يتم تعويض حالات البحث عن مكاسبهم المفقودة وتكاليف السفر وغيرها من النفقات المتوقعة من جراء المشاركة في البحث، وقد يتلقون كذلك خدمات طبية مجانية.
- وقد يتم أيضاً إعطاء مبالغ مالية للحالات، خاصة هؤلاء الذين لا يتمتعون بفوائد مباشرة من عملية البحث، أو يتم تعويضهم بدلاً من ذلك عن المضايقات التي يتضمنها البحث والوقت المستهلك فيه.
- ومع ذلك، ينبغي ألا تكون المبالغ كبيرة جداً وألا تكون الخدمات الطبية باهظة التكاليف؛ من أجل حث الحالات المتوقعة للموافقة على المشاركة في البحث على حساب الرأي الأفضل لهم "التشجيع غير اللائق".

وتجب موافقة إحدى لجان مراجعة أخلاقيات البحث العلمي على كافة المبالغ المالية والتعويضات والخدمات الطبية المقدمة لحالات البحث.

٥- التوزيع العادل للأعباء والمزايا في اختيار مجموعات الحالات في الأبحاث:

- تقتضي العدالة ألا تتحمل مجموعة أو طبقة معينة من الأشخاص أكثر من نصيبها العادل من أعباء المشاركة في البحث.
- وبالمثل، يتعين عدم حرمان أي مجموعة من نصيبها العادل من مزايا البحث على الأمد القصير أو الأمد البعيد.
- وتتضمن هذه المزايا الفوائد المباشرة للمشاركة وكذلك فوائد المعارف الجديدة التي يتم تصميم البحث لاكتسابها.

٦- الحفاظ على سرية المعلومات:

- يتعين على الباحث اتخاذ التدابير التي تضمن حماية سرية المعلومات الخاصة بالمشاركين في البحث؛ مثل إلغاء البيانات التي قد تؤدي إلى التعرف على الأشخاص المشاركين في الدراسة، وعرقلة القدرة على الوصول إلى البيانات، وتجهيل المعلومات، وغير ذلك من الوسائل. كما يجب عليه إبلاغهم بكافة الحدود القانونية التي من شأنها ضمان حفظ السرية، وكذلك العواقب المحتملة ترتبها على انتهاك هذه السرية.
- يتعين على الباحثين أثناء عملية البحث الحصول من المرضى "المحتمل اشتراكهم في الدراسة" على موافقة مستنيرة " مبنية على إدراك العواقب المترتبة على اشتراكهم في الدراسة " وإبلاغهم بالاحتياطات التي سيتم اتخاذها لحماية السرية.

٧- حق المرضى المشاركين في الأبحاث في العلاج والتعويض عند الإصابة:

- يتعين على الباحثين التأكد من أحقية المشاركين في البحث عند الإصابة بأي مرض ناتج من جراء اشتراكهم في البحث في الحصول على العلاج الطبي المجاني والمساعدات المالية وغيرها؛ لتعويضهم تعويضا ملائما عن الأضرار أو العجز أو الإعاقة التي قد تصيبهم.

- أما في حالة الوفاة بسبب المشاركة في البحث فتستحق عائلاتهم الحصول على التعويض. ولا يجوز للباحثين أن يطالبوا المرضى بالتنازل عن حقهم في التعويض.
- المسؤولية العقدية المترتبة على الاتفاقية الضمنية بين الجهة الراعية للبحث والمشاركين بتحمل الطرف الأول تبعات الأضرار التي تلحق [الحالة] نتيجة المشاركة في البحث.

٨- الأبحاث المتضمنة لفئات مستضعفة:

التبرير الأخلاقي لإشراكهم في البحوث:

- البحث لا يمكن إجراؤه بنفس الدرجة من الإيقان مع حالات أقل سرعة من حيث التأثير.
- البحث يهدف إلى الحصول على معرفة سوف تؤدي إلى تحسين تشخيص الأمراض، وعلاجها، والوقاية منها، وتحديد المشاكل الصحية الأخرى التي تتميز أو تنفرد بها هذه الفئات.
- حالات البحث سوف يُضمن لهم في العادة الحصول على أي نتائج تشخيصية أو وقائية أو علاجية تصبح متاحة نتيجة لعملية البحث.
- المخاطر المتعلقة بالبحث لا تتعدى المخاطر البسيطة، ما لم ترخص لجنة لمراجعة أخلاقيات البحث العلمي بزيادة طفيفة عن هذا الحد من المخاطر.
- عندما يكون الأفراد المرشحون كحالات غير مؤهلين أو غير قادرين على نحو جوهري على منح الموافقة المعلنة، سوف تكون موافقتهم مشفوعة بإذن من أوصيائهم القانونيين أو ممثلهم الآخرين الملائمين.
- إن نوعية الموافقة الخاصة بالحالات المتوقعة والتي يكون الأفراد فيها أعضاء قاصرين أو تابعين لمجموعة ذات سلطة ما تتطلب دراسة متأنية؛ لأنه قد يتم التأثير على موافقتهم على نحو غير لائق- مبرر أو غير مبرر- من منطلق التطلع إلى علاج مميز إذا ما وافقوا، أو بدافع الخوف من الاستهجان أو الانتقام إذا ما رفضوا.

The role of the higher education institution in establishing of scientific research
:تاسعا: دور مؤسسة التعليم العالي في ترسلا ألالقات البحا العلملي

١- كفالة الحرلة الأكادلملة وحرلة البحا العلملي:

حرلة البحا العلملي تعد ركلة جوهرلة فلة التعليم العالي فنبغل اأرامها ودعلمها ففعلن على الأسااا الجامعل اللأزام بمقتضلالها وفقا للقواعد الاللة:

- أن فمارس مهامله العلملة بصورة مسأقلة على أساس الفهم الواعل لمجال تخصصه، وعدم الخضوع لأل مؤأر أو إغراء أو ضغط أو تهدلد.

- أن فدعم وفشجع كل ما من شأنه فعزل البحا العلملي وضمان حرلته فلة الجامعات ومراكز البحا.

- أن فعمل فلة أداء مهامله على أأقلق المسأوال والمقاللس العلملة اللل فدعم الأأا فلة الأسااا الجامعل والبحا العلملي.

٢- أعلرف البأألن بأقوقهم وواابلالهم:

- ضرورة أعلرف البأألن بأقوقهم، وواابلالهم، وإأراء الابلال عن المأالفاا البأألة والأعامل معها بموضوعلة وشفافلة، وكذلك الأعلرف بأقوق وواابلال اللجان المأأصة وصالألال كل منها.

- منع الأباأؤ المأعمد فلة أقالل مأارلع أبأا الأأرلن بهأل السبق العلملي فلة النشر وبأأصة عنأما فأأرل المألم بأأا أو أبأاا فلة نفس المأال.

- الأأرل على الأزام البأألن بالمعاللر والضوابط اللل فضعها الجامعة فلما ففعلق بالأبأا اللل أأأرل على الكائنال الألة، وكذلك فلما ففعلق بالنواأ الألالقة والالنة لأبأا الاستناسأ والألاج بالألنل والألالا الأأعلة وألرها.

-تنظيم محاضرات أو ندوات تهدف إلى مناقشة الأبحاث العلمية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس بهدف نشر المعرفة.

٣-التنبية عن التصرفات غير المقبولة:

- عدم توجيه الطلبة لإجراء الأبحاث التي تتفق ومصالح الباحث بدلاً من تلك التي تتلاءم وحاجاتهم وقدراتهم وتخصصاتهم الدقيقة.

. عدم توظيف نتائج الأبحاث لغير صالح من أجريت عليهم، باستثناء نتائج الباحثين المعنيين بالتحري والتحقق؛ إذ إن هؤلاء يقدمون خدمة كبيرة للفرد والمجتمع.

. تحديد إجراءات القيام ببحث أو بحوث بدعم من مؤسسة تعود للباحث أو (زوجته، أو أبنائه، بناته...إلخ) أو بقبول مساهمة مالية مؤثرة من الباحث (من زوجته، أو أبنائه، بناته...إلخ) تحدد الجامعة سقف هذه المساهمة إذا كانت نتائج هذا البحث تعود بالنفع المادي له ولأفراد عائلته بدلاً من تعزيز البحث العلمي بشكل عام وسمعة الجامعة بشكل خاص.

عاشراً: دور أعضاء هيئة التدريس في ترسيخ أخلاقيات البحث العلمي The role of faculty members in establishing the ethics of scientific

إن علاقة عضو هيئة التدريس بالجامعة علاقة متشعبة وتشمل علاقته بطلابه وزملائه وإدارة الجامعة والبحث العلمي والمجتمع الذي ينتمي إليه، وكل علاقة من هذه العلاقات المتشعبة تحتاج إلى وضع مبادئ أخلاقية تحكمها، وإن ميثاق الشرف يحكم العلاقات، ويضمن حسن الأداء؛ حتى تؤدي الجامعة دورها المنتظر منها باعتبارها مؤسسة من أهم مؤسسات المجتمع، وذلك في إطار الحفاظ على التقاليد الجامعية والمساهمة في الارتقاء بسمعة الجامعة وضمان استمرارية ريادتها كمثل أعلى لأفراد المجتمع آخذين في الاعتبار ما يلي:-

١-الأمانة العلمية في عمل البحوث:

- توجيه الباحث لما يفيد المعرفة والمجتمع كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
- احترام الملكية الفكرية للآخرين، والدقة في نقل الأفكار، والإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية، مع ذكر اسم المؤلف، ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
- عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان بقصد أو غير قصد.
- في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشاركين بدقة، والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاملة.
- يجب تقديم البيانات بعناية ودقة دون تحيز من جانب الباحث.
- يجب تقديم البيانات بشكل واضح، وكتابة البحث بتفاصيل كافية تمكن الباحثين من إعادة التجارب والتحقق من النتائج.

٢- الأمانة العلمية في مجال الإشراف على الرسائل العلمية:

- تقديم النصيحة العلمية في عملية اختيار موضوع البحث.
- التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
- تنمية قدرات الباحث لتحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه.
- التقييم الدقيق والعدل للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يدعى للاشتراك في الحكم عليها.
- عدم الإقلال من شأن الباحث وتسفيه قدراته أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلمية للرسائل.
- التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية لبيانات العينة.

٣- الأمانة العلمية في تأليف الكتاب:

- الأمانة العلمية في تأليف الكتاب تقتضي التغطية الشاملة لموضوع الكتاب.

-تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب؛ حتى يلموا بالأوضاع الحديثة المحيطة.

-اتباع المنهجية العلمية السليمة.

-أمانة العرض والتوثيق.

-الدقة في الكتابة والمراجعة وتجنب الأخطاء الشكلية التي قد تسبب عدم الفهم أحيانا لدى

القارئ.

٤-الالتزام بحقوق الملكية الفكرية:

-اتباع الإجراءات القانونية لحماية حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمؤلفات العلمية للسادة

أعضاء هيئة التدريس.

-تنظيم ورش عمل بالتعاون مع الكليات المعنية للتدريب على نظم حماية الملكية الفكرية.

-العمل على تفعيل البحث العلمي والعمل المشترك والندوات العلمية بين الهيئات ذات الصلة

الوثيقة بالملكية الفكرية.

-تعيين منسق للملكية الفكرية يهتم بنشر إجراءات الالتزام بحقوق الملكية الفكرية، وإنشاء وحفظ

السجلات التي ترصد تطوير الالتزام بحقوق الملكية الفكرية في الترجمة والتأليف والنشر.

الحادي عشر: موجز أخلاقيات البحث العلمي Summary of research Ethics:

١. الاحترام الواجب لقانون الجامعة واللوائح التي يضعها مجلس الجامعة وأن يكون هذا

الاحترام نابعا من شعور داخلي.

٢. أن يهتم عضو هيئة التدريس والمعاون وطالب الدراسات العليا بالارتقاء بالجامعة من

خلال العمل الجاد في الأقسام والكلية.

٣. الابتكار وحسن اختيار موضع البحث؛ بحيث يهدف الى استكشاف الحقائق العلمية

الجديدة، وبحيث لا يكون البحث تكرارًا لما هو معروف.

٤. نشر الأبحاث العلمية في المجالات العلمية المحكمة يرتقي بعضو هيئة التدريس، وترتقي معه الجامعة.
٥. البعد عن استعمال البحث العلمي لأهداف غير علمية؛ كالأهداف السياسية البحتة، والمجاملة لأي فرد أو هيئة أو مؤسسة.
٦. التأكيد على بيان جهد كل من اشترك مع الباحث في إعداد البحث طبقاً للأعراف والتقاليد الأكاديمية.
- ٧- الإدراك بأن البحث العلمي مسألة مستمرة ليس لها حدود زمنية معينة، لذلك لا بد من مواصلته والاطلاع المستمر على المجالات الدورية.
- ٨- الترشيد في استخدام الموارد اللازمة لإجراء البحث، وعدم الإسراف دون مقتضى.
- ٩- الالتزام التام بحقوق الملكية الفكرية وبنود قانون الملكية.

المراجع

- الجامعة الإسلامية. (٢٠١١). معايير السلوك الأخلاقي لنشر البحوث العلمية لدى أعضاء هيئته التدريسية. *مجلة الجامعة الإسلامية، سلسلة الدراسات الإنسانية* (١٩).
- الدامس، مهند. (٢٠١٧). *الإخلاقيات الطبية والبحث العلمي*. أكاديمية العلوم الصحية.
- عمادة التطوير وضمان الجودة. (٢٠١٩). *ميثاق العمل الأخلاقي والمهني في جامعة الملك فيصل*. جامعة الملك فيصل. <https://www.kfu.edu.sa/ar/PublishingImages/0/1234567890/ghkhjkfgd/dgigtjdgdj.pdf>.
- وزارة التعليم، جامعة سبها. (٢٠١٩). *ميثاق اخلاقيات البحث العلمي*. https://sebhau.edu.ly/elec/theme/upload/clues/%D9%85%D9%8A%D8%AB%D8%A7%D9%82_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A.pdf.
- قانون تنظيم الجامعات المصرية لسنة ٤٩. (٢٠٠٨). *أخلاقيات البحث العلمي*. وزارة التعليم العالي.
- كلية التربية. (٢٠١٧). *دليل اخلاقيات البحث العلمي*. جامعة المنيا.
- كلية العلوم. (٢٠١٦). *دليل ميثاق وأخلاقيات البحث العلمي*. جامعه الزقازيق.
- كلية العلوم فرع دمياط. (٢٠١٠). *دليل اخلاقيات البحث العلمي*. مطابع جامعة المنصورة.
- ماجد، ربما. (٢٠١٦). *منهجية البحث العلمي*. مؤسسة فريدريش إيبرت.
- مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئته التدريسية. (٢٠٠٨). *أخلاقيات وآداب المهنة في الجامعات*. وزارة التعليم العالي المصري.
- Aldamies, Muhanned . (2017). *Medical Ethics and Scientific Research*. Academy of Health Sciences.
- D'Angelo, John G. (2019). *Ethics in Science: Ethical Misconduct in Scientific Research* (2 Ed). Taylor & Francis G.
- Iphofen, Ron. (2020). *Handbook of Research Ethics and Scientific Integrity*. Springer Publisher.
- Jerry R. Thomas & Jack K. Nelson. (2001). *Research Methods In Physical Activity*, (4th ed.). Human Kinetics.
- Koepsell, David. (2016). *Scientific Integrity and Research Ethics: An Approach from the Ethos of Science (SpringerBriefs in Ethics)*. Springer Publisher.
- .*Canadian Journal of Civil Engineering* 33 (3). Mavinic, D. (2006). The Art of Plagiarism

Mostafa, Alaa Eldin. (20١٤). *Ethics in Scientific Research. Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct Kindle Edition*. GRIN Verlag.

Shrader, K. (2000). *Ethics of Scientific Research (Issues in Academic Ethics) Kindle Edition*.

Rowman & Littlefield Publishers.