



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: برامج التربية البدنية والرياضية للأطفال
رمز المقرر: بدن ١٦.٣
البرنامج: ماجستير التربية البدنية
القسم العلمي: قسم التربية البدنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم تحديثه على نموذج ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣.٠ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولي)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعدُّ هذا المقرر من المقررات التي تعرف الطلاب بالمعارف والمعلومات والخبرات الميدانية المرتبطة بالممارسة المهنية بمراحل النمو البيولوجي والحركي والبدني لدى الأطفال الى جانب الأنشطة البدنية والحركية المرتبطة بمراحل النمو الى جانب تخطيط البرامج الحركية والرياضية المرتبطة بهذه المرحلة			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
• تعريف الطالب بخصائص نمو الطفل الحركية. • تمكين الطالب من تعليم الطفل المهارات الحركية. • تمكين الطالب من اتقان أسلوب القصة الحركية. • تمكين الطالب من تعليم الطفل الالعاب الحركية (الألعاب الصغيرة).			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٣ ساعة	%٠٧
2	التعليم الإلكتروني	٦ ساعات	%١٥
3	التعليم المدمج	٦ ساعات	%١٥
	• التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٣	٧٠٪
2	معمل أو إستوديو	٦	١٥٪
3	ميداني		
4	دروس إضافية	٦	١٥٪
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلم بخصائص النمو البدني والتطور الحركي منذ الولادة وحتى الشيخوخة مع مركزاً على المرحلة من الولادة إلى اكتمال النضج.	١ع	المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - المراجعة الأسبوعية - تطبيقات على شكل مجموعات	عروض جماعية وفردية تقارير تقييم مكتوبة الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يعرف مراحل التطور الحركي واكتساب المهارات الحركية الأساسية ليصبح قادراً على تطوير قدرات اللياقة الحركية.	٢ع	المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - المراجعة الأسبوعية -	عروض جماعية وفردية تقارير تقييم مكتوبة الاختبارات الفصلية والنهائية
١,٣	يتعرف على مراحل ومتطلبات النمو المختلفة للطفل	٣ع	المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - المراجعة الأسبوعية - تطبيقات على شكل مجموعات	عروض جماعية وفردية تقارير تقييم مكتوبة الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يخطط برامج لتنمية النمو البدني والمهارات الحركية الأساسية للأطفال	١م	المناقشات الفردية والجماعية - المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - المراجعة الأسبوعية - تطبيقات على شكل مجموعات	عروض جماعية وفردية الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يقيس تأثير ممارسة الأنشطة الحركية على بعض أجهزة الجسم المختلفة للأطفال	٢م	المناقشات الفردية والجماعية - المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - المراجعة الأسبوعية - تطبيقات على شكل مجموعات	عروض جماعية وفردية الاختبارات الفصلية والنهائية
٢,٣	يوظف ما اتم اكتسابه من معارف العلم ونظرياته في إعداد البرامج التعليمية والتدريبية لتنمية مهارات الأطفال	٣م	المناقشات الفردية والجماعية - المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - المراجعة الأسبوعية - تطبيقات على شكل مجموعات	عروض جماعية وفردية الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التمثل بالأخلاقيات المهنية والأكاديمية. في التربية البدنية	١ق	المحاضرات النظرية والتطبيقية - الواجبات وحل المشكلات - العمل الفردي والجماعي	عروض جماعية وفردية
3.2	قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية	٢ق	المحاضرات النظرية والتطبيقية - الواجبات وحل المشكلات - العمل الجماعي	عروض جماعية وفردية
٣,٣	تحمل مسؤولية التطوير المهني	٣ق	المحاضرات النظرية والتطبيقية - الواجبات وحل المشكلات - العمل الفردي والجماعي	عروض جماعية وفردية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	اللياقة البدنية للأطفال	٦
2	مراحل النمو للأطفال	٦
٣	خصائص نمو طفل ما قبل المدرسة ومظاهرها	٦
٤	مميزات مرحلة رياض الأطفال.	٣
٥	المهارات الحركية الأساسية للأطفال	٣
٦	الاعتبارات الخاصة بالأمن والسلامة في التربية البدنية للأطفال	٦
٧	الأجهزة والادوات اللازمة لتنفيذ الأنشطة الحركية للأطفال	٦
٨	خصائص الأنشطة الحركية التربوية لطفل الروضة	٣
٩	نماذج من الألعاب الحركية وأثرها على النمو البدني والمهارى للأطفال	٣
١٠	نماذج من القصص الحركية (الموسيقية – التمثيلية)	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري فصلي.	الأسبوع السادس	١٥
2	تقديم أوراق دراسية وواجبات مرتبطة بمواضيع المقرر	الأسبوع العاشر	١٥
3	عروض فردية وجماعية ، ومناقشات ومشاركات.	طوال الفصل الدراسي	١٠
٤	اختبار نظري نهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. زيدان نجيب حواشين وآخرون: النمو البدني عند الأطفال، دار الفكر للطباعة والنشر، ٢٠٠٠م.
٢. مروان عبد المجيد: النمو البدني والتعلم الحركي ، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢م

المرجع الرئيس للمقرر

٣. محمد حسن علاوي: سيكولوجية النمو للمربي الرياضي، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٠م.	المراجع المساندة
٤. أم هاشم العمدة : نظريات التعلم الحركي وتطبيقاته في مرحلة الطفولة المبكرة، دار الزهراء للنشر والتوزيع ، ٢٠١٢م.	
1- Jacqueline D. Goodway PhD : Understanding Motor Development Infants, Children, Adolescents, Adults ,Copyright 2021 by Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company	المصادر الإلكترونية
www.motorlearning.com	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أحد أساتذة القسم	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	(١٢)
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٦/١٣