



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج وطرق البحث في التربية البدنية والرياضة
رمز المقرر: بدن ١٦٠١
البرنامج: ماجستير التربية البدنية والرياضة
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: الأولى تم تحديثها على النموذج ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي: مقرر اجباري يتم تدريسه بالمستوى الأول للطلاب المنتسبين لبرنامج ماجستير التربية البدنية

١. الساعات المعتمدة:			
ثلاث ساعات معتمدة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
مقرر اجباري يدرس بالمستوى الأول، دراسته تعد من الأهمية بمكان لفهم مناهج وطرق البحث العلمي وأدواته وكيفية كتابة الرسالة العلمية			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يستطيع الطالب عمل خطته البحثية استعدادا لتطبيق وكتابة رسالة الماجستير.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
٣	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 	لا ينطبق	لا ينطبق
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	١٥	%٢٥
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح المعارف والمعلومات الخاصة بمناهج البحث العلمي في التربية البدنية.	١ع	المحاضرات العلمية	مباشر
1.2	يكتسب المعارف المتعلقة بأخلاقيات البحث العلمي	٢ع	المحاضرات العلمية	مباشر
1.3	يحدد المشكلات البحثية التخصصية وكيفية اختيارها ودراستها وصياغتها.	٣ع	المحاضرات العلمية- حل المشكلات- المناقشات الحرة	مباشر
1.4	يميز بين الأهداف وصياغة الفروض وكيفية اتباع الخطوات العلمية في حل ودراسة المشكلات	٤ع	المحاضرات العلمية- العصف الذهني	مباشر
1.5	يميز أدوات جمع البيانات المختلفة، وطرق التوثيق العلمي بخطته البحثية ورسالته العلمية.	٥ع	المحاضرات العلمية- المناقشات – العروض التقديمية	مباشر
2.0	المهارات			
2.1	يطبق مناهج البحث العلمي في حل المشكلات البحثية .	١م	المحاضرات العلمية	مباشر
2.2	يصمم خطة البحث وخطوات اعداد الرسالة العلمية ويجمع البيانات ويحللها ويعرض ويفسر النتائج	٢م	المحاضرات العلمية- المناقشات الحرة- العروض التقديمية	مباشر
2.3	يتمكن من البحث عن الموضوعات العلمية عبر المواقع الالكترونية ذات الصلة.	٣م	المحاضرات العلمية	مباشر
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يعمل تحت الضغوط متعاوناً مع التحكم في انفعالاته.	١ ق	المناقشة والحوار	غير مباشر
3.2	يظهر الاحترام للتنوع بين الثقافات والذي ينعكس في التوقعات والقيم والممارسات التربوية للمجتمع	٢ ق	العصف الذهني	غير مباشر
3.3	يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.	٣ ق	المناقشات الحرة	غير مباشر

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	البحث العلمي والمعرفة العلمية وطرق اكتسابها، ومواصفات البحث الجيد والباحث الجيد.	3
٢	أخلاقيات البحث العلمي	3
٣	خطوات المنهج العلمي.	3
٤	مناهج البحث العلمي في علوم الرياضة (التاريخي-الوصفي-التجريبي).	9
٥	العينات ، أنواعها وخصائصها وطرق اختيارها	3
٦	أدوات ووسائل جمع البيانات.	6
٧	عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها.	3
٨	التوثيق العلمي .	3
٩	خطوات اعداد الرسالة وكتابتها.	6
١٠	خطة البحث وكيفية اعدادها.	6
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اعمال فردية وجماعية ، عروض تقديمية – أوراق دراسية – مناقشات شفوية	طول الفصل	%٤٠
٢	الاختبار الفصلي (نظري)	السابع	%٢٠
٣	الاختبار النهائي (نظري)	السابع عشر	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد العزيز، مني مختار. (٢٠٢٠). تطبيقات البحث العلمي في المجال الرياضي. مركز الكتاب للنشر.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - علاوي، محمد، وراتب، أسامة. (٢٠١٧). الاتجاهات المعاصرة في البحث العلمي لعلوم التربية البدنية والرياضة. القاهرة: دار الفكر العربي. - باهي، مصطفى؛ نصارى، أحمد؛ و أمين، مختار. (٢٠١٢). البحث العلمي في المجال الرياضي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. - Jerry R. Thomas & Jack K. Nelson (2001). <i>Research Methods In Physical Activity</i> (4th ed.). USA: Human Kinetics. - Nicolas Walliman (2011). <i>Research methods the basics. USA and UK Routedge</i>. 190. 	المراجع المساندة
http://www.mandumah.com/ https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/Library/pages/sdl.aspx	المصادر الإلكترونية
الاطلاع على محركات البحث، قواعد البيانات العربية والأجنبية (المنهل، ودار المنظومة)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية. قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا تنطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة	المراجع النظير من داخل القسم	فاعلية التدريس
مباشرة	لجنة المراجعة بالقسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشرة	لجنة الجودة بالقسم	مصادر التعلم
مباشرة	لجنة الجودة بالقسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	لا ينطبق	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التربية البدنية	جهة الاعتماد
(١٢)	رقم الجلسة
١٤٤٥/٦/١٣	تاريخ الجلسة

