



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: اعداد الرسالة
رمز المقرر: بدن ١٦٠٦
البرنامج: ماجستير التربية البدنية المدرسية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم تحديثها على النموذج ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ٢٠٢٣



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٦ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
مقرر إجباري يقدم بالمستوى الرابع لدارسي برنامج ماجستير التربية البدنية (مسار الرسالة) حيث يقوم الطالب باختيار موضوع بحثي لإعداد رسالة الماجستير مطبقاً قواعد وأساليب البحث العلمي تحت إشراف المشرفين الذين يوافق بالأشراف عليه القسم.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
ان ينتهي من دراسة ٥٠% من عدد الساعات الكلية للبرنامج والمقدرة بعدد (٣٠ ساعة) يجب ان يدرسها الطالب.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر بشكل أساسي الى تعريف الطالب بالإجراءات الخاصة بإعداد رسالة الماجستير من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية التالية:			
١. جمع الدراسات السابقة والمرجعية في مجال موضوع البحث			
٢. تطبيق الإجراءات العلمية وأجراء القياسات الخاصة بالبحث لجمع البيانات			
٣. معالجة البيانات والحصول على النتائج ومناقشتها وتفسيرها.			
٤. كتابة تقرير البحث والاستعداد للمناقشة			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٦٠	٧٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٣٠	%٣٠

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٦	%٧٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر)		%٣٠
	الإجمالي		٩٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف بشمولية المصطلحات والمفاهيم والنظريات في مجال البحث	١٤	المحاضرة العصف الذهني	مراجعة الأوراق الدراسية والتكليفات
1.2	يميز المستجدات العلمية في اجراء البحوث العلمية مجال التربية البدنية المدرسية	٢٤		
...				
2.0	المهارات			
2.1	يحلل التكامل الأساس ي بين العلوم المختلفة وموضوع البحث	٢م	المحاضرات - المناقشات التطبيق	تصحيح التكليفات الملاحظة
2.2	يصمم المواقف التطبيقية والممارسة المهنية وموضوع البحث	٣م		
٢,٣	ينتقد الدراسات العلمية والبحوث المتصلة بموضوع الرسالة	٤م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل تحت الضغوط متعاوناً مع التحكم في الانفعالات	ق ١	العصف الذهني التطبيق العملي	الملاحظة - تقييم الواجبات
3.2	يتعاون مع فريق العمل البحثي بفعالية وفق القواعد المهنية	ق ٣		
٣,٣	يتواصل مع مختلف المستويات البحثية حول المستجدات الجديدة في مجال البحث	ق ٤		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	بناء الإطار العام للرسالة	١٠
٢	إبراز الأهمية العلمية والنظرية والتطبيقية للرسالة.	١٠
٣	اختيار المنهج المناسب للبحث وتصميم الأدوات البحثية المناسبة	١٠
٤	تبويب الرسالة واعداد متطلبات كل فصل على حدة	١٠
٥	كيفية الاستشهاد بالمراجع العلمية وطرق توثيقها	١٠
٦	جمع البيانات واجراء المعالجة الإحصائية وجدولة النتائج وتفسيرها	١٠
٧	كتابة تقرير البحث ومراجعته النهائية	١٠
٨	تقديم الرسالة والاعداد للمناقشة	١٠
٩	اعداد عرض المناقشة للرسالة	١٠
المجموع		٩٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم التكاليفات	مستمر	%٤٠
٢	اعداد النسخة الأولية من الرسالة	مستمر	%٢٠
٣	إتمام النسخة النهائية من الرسالة والمناقشة	مستمر	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	باهى مصطفى، ازهرى منى، خليل نزمين (٢٠٢٠): المرجع في البحث العلمي . مكتبة الانجلو المصرية. القاهرة.
المراجع المساندة	علاوى محمد، راتب أسامة (٢٠١٥)، البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية، دار الكتاب الحديث. القاهرة
المصادر الإلكترونية	<a href="https://www.sciencebuddies.org/science-fair-projects/science-fair/steps-of-the-scientific-method">https://www.sciencebuddies.org/science-fair-projects/science-fair/steps-of-the-scientific-method</a>
أخرى	

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات ذكية لاجتماعات ومقابلة الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض – شاشة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استمارة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المشرف – لجنة المراجعة	مراجعة تقرير الرسالة
مصادر التعلم	الطلاب	استمارة تقييم المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المشرف – لجنة المناقشة	مناقشة الرسالة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٦/١٣ هـ

