



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: برامج التربية البدنية والرياضة لذوي الاحتياجات الخاصة
رمز المقرر: بدن ٦٠٥
البرنامج: ماجستير التربية البدنية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم تحديثها على نموذج ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر مفاهيم ومصطلحات التربية الرياضية والرياضة للأشخاص ذوي الإعاقة، وأنظمة الفحص والتصنيف الطبي والفسولوجي لرياضة ذوي الإعاقة، والقواعد والقوانين المنظمة للألعاب التنافسية لذوي الإعاقة، والمنظمات الدولية والعالمية المسؤولة عن رياضة ذوي الإعاقة، كما يشرح المقرر أسس واستراتيجيات دمج ذوي الإعاقة في المجالات الأكاديمية والاجتماعية، ويتعرض لمبادئ الأمن والسلامة في الرياضة المعدلة بهذا المجال. من خلال ان:

١. يحدد المعارف والمعلومات الخاصة برياضات ذوي الإعاقة.
 ٢. يقدم الخصائص البدنية والنفسية والمهارية لتدريب ذوي الإعاقة.
 ٣. يحلل التأثيرات البدنية والفسولوجية لرياضات ذوي الإعاقة.
 ٤. يستنتج المشكلات الخاصة بتدريب ذوي الإعاقة.
 ٥. يبحث الحلول المنطقية لمشاكل تدريب ذوي الإعاقة.
 ٦. يطبق الوسائل المستخدمة لتقنين الأحمال التدريبية.
- يقدم ورقة دراسية عن المعلومات الجديدة في مجال تدريب ذوي الإعاقة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتضمن المقرر مفاهيم ومصطلحات التربية الرياضية والرياضة للأشخاص ذوي الإعاقة، وأنظمة الفحص والتصنيف الطبي والفسولوجي لرياضة ذوي الإعاقة، والقواعد والقوانين المنظمة للألعاب التنافسية لذوي الإعاقة، والمنظمات الدولية والعالمية المسؤولة عن رياضة ذوي الإعاقة، كما يشرح المقرر أسس واستراتيجيات دمج ذوي الإعاقة في المجالات الأكاديمية والاجتماعية، ويتعرض لمبادئ الأمن والسلامة في الرياضة المعدلة بهذا المجال.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٣	٪٧٠
٢	التعليم الإلكتروني	٤	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٨	٪٢٠
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٣	٪٧٠
٢	معمل أو إستوديو	٤	٪١٠
٣	ميداني	٨	٪٢٠
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تعرف مبادئ الأنشطة البدنية الخاصة وتطبيقاتها للأشخاص ذوي الإعاقة	١٤	المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - المراجعة الأسبوعية - تطبيقات على شكل مجموعات	تقارير تقييم مكتوبة - أوراق دراسات حالة - تقييم ردود الأفعال الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن تلم بالخصائص البدنية والنفسية والمهارية لتدريب ذوي الإعاقة.	٢٤	المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - المراجعة الأسبوعية - تطبيقات على شكل مجموعات	تقارير تقييم مكتوبة - أوراق دراسات حالة - تقييم ردود الأفعال الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	أن تعرف التأثيرات البدنية والفسولوجية لرياضات ذوي الإعاقة.	٣ع	المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - المراجعة الأسبوعية - تطبيقات على شكل مجموعات	تقارير تقييم مكتوبة - أوراق دراسات حالة - تقييم ردود الأفعال الاختبارات الفصلية والنهائية
المهارات				
2.0				
2.1	مهارة التعرف على الاتجاهات الإيجابية السليمة التي تساعد على دمج ذوي الإعاقة في المجتمع.	١م	المناقشات الفردية والجماعية - المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - المراجعة الأسبوعية - تطبيقات على شكل مجموعات	تقارير تقييم مكتوبة - أوراق دراسات حالة - تقييم ردود الأفعال الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	مهارة التعرف على الاستراتيجيات التعليمية المناسبة لكل إعاقة وكيفية تطبيقها.	٢م	المناقشات الفردية والجماعية - المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - المراجعة الأسبوعية - تطبيقات على شكل مجموعات	تقارير تقييم مكتوبة - أوراق دراسات حالة - تقييم ردود الأفعال الاختبارات الفصلية والنهائية
٢,٣	مهارة التعرف على المعرفة والقدرة على تعديل الأنشطة البدنية لتناسب مع قدرات ذوي الإعاقة.	٣م	المناقشات الفردية والجماعية - المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - المراجعة الأسبوعية - تطبيقات على شكل مجموعات	تقارير تقييم مكتوبة - أوراق دراسات حالة - تقييم ردود الأفعال الاختبارات الفصلية والنهائية
٢,٤	القدرة علي التواصل بين الدارسين وأستاذ المقرر.	٤م	المناقشات الفردية والجماعية - المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - المراجعة الأسبوعية - تطبيقات على شكل مجموعات	تقارير تقييم مكتوبة - أوراق دراسات حالة - تقييم ردود الأفعال الاختبارات الفصلية والنهائية
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	المشاركة في إيجاد الحلول البناءه لبعض القضايا المجتمعية والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	١ق	المحاضرات النظرية والتطبيقية - الواجبات وحل المشكلات - العمل الجماعي والابتكار	تقارير تقييم مكتوبة - أوراق دراسات حالة - تقييم ردود الأفعال
3.2	التقويم الذاتي لمستوي التعلم والاداء الإصرار على الإنجاز والتميز.	٢ق	المحاضرات النظرية والتطبيقية - الواجبات وحل المشكلات - العمل الجماعي والابتكار	تقارير تقييم مكتوبة - أوراق دراسات حالة - تقييم ردود الأفعال

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٣	تحمل مسؤولية التطوير المهني.	ق ٣	المحاضرات النظرية والتطبيقية - الواجبات وحل المشكلات - العمل الجماعي والابتكار	تقارير تقييم مكتوبة - أوراق دراسات حالة - تقييم ردود الأفعال
٣,٤	المشاركة في تطوير أداء المجموعة وتعزيز جودة الحياة.	ق ٤	المحاضرات النظرية والتطبيقية - الواجبات وحل المشكلات - العمل الجماعي والابتكار	تقارير تقييم مكتوبة - أوراق دراسات حالة - تقييم ردود الأفعال

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مقدمة في رياضات ذوي الإعاقة	3
٢	نماذج اعداد ذوي الإعاقة	3
٣	التدريب الرياضي لذوي الإعاقة	3
٤	تخطيط التدريب طويل المدى لذوي الإعاقة	3
٥	الأنشطة البدنية لذوي الإعاقة الحركية	3
٦	الأنشطة البدنية للمضطربين عاطفياً وسلوكياً	3
٧	الأنشطة البدنية لذوي الإعاقة الصحية	3
٨	الاختبار الفصلي	3
٩	تقنين الأعمال التدريبية	3
١٠	مبادئ تعديل الأنشطة البدنية	3
١١	القياس والتقويم في الأنشطة البدنية المعدلة	6
١٢	التربية البدنية المُدمجة	6
١٣	تقويم وتطوير ذوي الإعاقة	3
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار الأعمال الفصلية	الأسبوع السادس	١٥ درجة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
١٥ درجة	الأسبوع العاشر	تقديم ورقة دراسية مرتبطة بمواضيع المقرر ويخصص	٢
١٠ درجة	طوال الفصل الدراسي	المناقشات والمشاركات والأنشطة التعليمية.	٣
٦٠ درجة	الأسبوع السادس عشر	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

حسن عادل علي (٢٠١٩) التربية البدنية والتأهيل الحركي لذوي الاحتياجات الخاصة. مركز الكتاب للنشر	المرجع الرئيس للمقرر
حسن عبدالسلام محفوظ (٢٠١٥) التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة (منظور حديث). مكتبة الرشد ناشرون عبدالحكيم المطر (١٤٢٥) التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة. دار القلم: دبي عبدالحكيم المطر (١٤١٦هـ). التربية البدنية الخاصة، الاتحاد السعودي للتربية البدنية الرياضية.	المراجع المساندة
https://drive.google.com/file/d/156Qfc_SPNWDTVRvsUXPFkavSgWTQ7h0/view	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والأجنبية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أحد أساتذة القسم	فاعلية التدريس
مباشر	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم التربية البدنية	جهة الاعتماد
(١٢)	رقم الجلسة
١٤٤٥/٦/١٣	تاريخ الجلسة