



السيرة الذاتية

CV

البيانات الشخصية / Personal Information

١

الاسم / Name	عايده ذيب عبدالله محمد
الجنسية / Nationality	اردنية
الجامعة / University	جامعة الملك فيصل
الكلية / College	كلية التربية
القسم / Department	رياض الأطفال
المرتبة العلمية / Academic Rank	أستاذ مشارك
العنوان / Address	الأردن - عمان
البريد الالكتروني	الجوال
	٠٠٩٦٦٥٣٢٥٩٦٨٦٧
	٠٠٩٦٢٧٩٩٩٥٨١٩٧
	whatsapp
	٠٠٩٦٢٧٩٧٦٦١٠٧٤
	٠٠٩٦٢٧٩٩٩٥٨١٩٧
	amohammad@kfu.edu.sa
	dr.aidatheeb@gmail.com

المؤهلات الدراسية/Qualifications

٢

الدرجة العلمية Degree	التخصص Specialization	الجهة المانحة لها Name of the University	تاريخ الحصول Date
درجة الدكتوراه	مناهج وطرق التدريس	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	٢٠١٢
درجة الماجستير	علم النفس التربوي	جامعة البلقاء التطبيقية	٢٠٠٨
درجة البكالوريوس	تربية الطفل	جامعة البلقاء التطبيقية	٢٠٠٦

عنوان رسالة الماجستير

"علاقة الانتماء بتقدير الذات لدى طلبة الصف الخامس الابتدائي في مديرية التربية والتعليم لمنطقة عمان الثالثة "

عنوان أطروحة الدكتوراه

"أثر برنامج تدريبي قائم على الذكاءات المتعددة في تنمية الوعي البيئي ودافعية الإنجاز لدى أطفال الرياض في الأردن ."

التخصص ومجالات الاهتمام Area of Specialization/Interest

٣

التخصص العام General Area of Specialization	المناهج وطرق التدريس
التخصص الدقيق Specific Area of Specialization	تربية الطفل
مجالات الاهتمام العلمية Area of Interest	نمو وتطور الطفل / الطفولة المبكرة / رياض الأطفال
	إعداد معلم رياض الأطفال / برامج إعداد معلم رياض الأطفال
	البحث العلمي في الطفولة المبكرة
	حاصلة على إجازة ممارسة العمل الأكاديمي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية - ٢٠٢١م

السجل الوظيفي/Career record

٤

الوظيفة/Job	جهة العمل وعنوانها/Position	التاريخ/Date
استاذ مشارك	جامعة الملك فيصل	٢٠١٨- إلى تاريخه
استاذ مشارك	جامعة جرش	٢٠١٧-٢٠١٨
استاذ مساعد	جامعة جرش	٢٠١٢/٢٠١٧
معلمة الصفوف الثلاثة الأولى	UNRWA	٢٠٠٧-٢٠١٢

Date/التاريخ	مسمى العمل الإداري / اللجان والمهام / Name of the job
١٤٤١/١٤٣٩ هـ	عضو اللجنة الأكاديمية - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٦/١٤٣٩ هـ	عضو لجنة التطوير وضمان الجودة - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤١/١٤٣٩ هـ	عضو لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٥/١٤٣٩ هـ	عضو لجنة الاستقطاب - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤١/١٤٤٠ هـ	عضو لجنة التدريب الميداني - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٦/١٤٤٠ هـ	عضو لجنة الابتعاث - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٤-١٤٤٣ هـ	عضو لجنة المشاركة في بناء الاختبارات ضمن مشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٦-١١٤١ هـ	رئيسة لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٣-١٤٤٢ هـ	عضو لجنة المقابلة الشخصية لطالبات الماجستير - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٤-١٤٤٣ هـ	منسق برنامج الدبلوم العالي لتدريس رياض الأطفال - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٤-١٤٤٣ هـ	المشاركة في بناء الاختبارات ضمن مشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية
١٤٤٦-١٤٤٤ هـ	مقرر لجنة مناقشة ومراجعة الخطط البحثية لطالبات ماجستير التربية في الطفولة المبكرة - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٥-١٤٤٤ هـ	عضو لجنة الشراكة المجتمعية - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٦-١٤٤٤ هـ	رئيس (المعيار السادس) لمعايير الاعتماد البرامجي لبرنامج ماجستير الطفولة المبكرة معيار البحوث العلمية والمشاريع - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٦-١٤٤٤ هـ	عضو لجنة مراجعة اختبارات مقررات برنامج ماجستير التربية في الطفولة المبكرة - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٦-١٤٤٥ هـ	عضو لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي بكلية التربية - جامعة الملك فيصل
١٤٤٦-١٤٤٥ هـ	عضو لجنة التطوير وضمان الجودة - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٦-١٤٤٥ هـ	عضو لجنة تحكيم مسابقة أبحاث أحيائها الاجتماعية
١٤٤٦-١٤٥٥ هـ	عضو اللجنة الاستشارية لبرنامج ماجستير التربية في الطفولة المبكرة - جامعة الأميرة نورة
١٤٤٦-١٤٥٥ هـ	محكم برنامج الطفولة المبكرة لمرحلة البكالوريوس في قسم الطفولة المبكرة بكلية التربية - جامعة أم القرى

١٤٤٧ هـ	رئيسة لجنة الارشاد النفسي والاجتماعي والمهني - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٧ هـ	رئيسة لجنة مراجعة اختبارات المقررات - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٧ هـ	عضو لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٧ هـ	منسق ومقرر لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٧ هـ	منسق ومقرر لجنة متابعة خطط التحسين لتوصيات تقرير المراجعة لبرنامج الماجستير- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٧ هـ	عضو لجنة التطوير وضمان الجودة - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٧ هـ	عضو لجنة الشؤون الأكاديمية- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٧ هـ	عضو لجنة الشكاوي والتظلمات- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل
١٤٤٧ هـ	عضو لجنة مراجعة نواتج التعلم لبرنامج ماجستير التربية في الطفولة المبكرة- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل

اسم الباحث (الباحثين)/Author(s)	عنوان البحث والناشر ومكان النشر و رقم العدد والتاريخ و رقم الصفحة
د. عايدة ذيب محمد د. حسين محمد الصفدي	أثر التدريس باستخدام استراتيجية التعلم النشط في تنمية المهارات الحياتية لدى طلبة الصف الثاني الأساسي في الأردن The Impact of Teaching Using the Active Learning Strategy in Developing Life Skills Among Second Grade Students in Jordan Students in Jordan
د. عايدة ذيب محمد د. فاطمة أبو حمدة	Obstacles to the Use of Modern Teaching Methods in the First Three Grades from the Point of View of Teachers معوقات استخدام طرق التدريس الحديثة في الصفوف الثلاثة الأولى من وجهة نظر المعلمات. https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/43371 Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.9, No.19, 2018
د. معن عياصرة د. عايدة ذيب & د. ختام بني عمر	دور مديري المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة جرش في إدارة المنهاج وعلاقته في تحسين البيئة التعليمية من وجهة نظر المعلمين المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية - المجلد (٢٥) العدد (١) ٢٠٢٠ http://jjoas.asu.edu.jo/index.php/JJAS-H/issue/view/29/214
أ.د. شاهر أبو شريك د. عايدة ذيب محمد	درجة ممارسة معلمات رياض الأطفال في الأردن لمهارات تنمية منظومة القيم والأخلاق التربوية لدى الأطفال في ضوء الاتجاهات التربوية المعاصرة The Extent to Which Kindergarten Female Teachers in Jordan Practice the Skills of Developing the Educational Morals and Ethics System in Children According to Contemporary Educational Trends international journal of education https://www.macrothink.org/journal/index.php/ije/article/view/13492

<p>تأثير نظرية التعلم المستند إلى الدماغ، ونموذج ميرل، وخريطة الشكل "Vee" في تحصيل وتنمية عادات العقل لدى طالبات تخصص رياض الأطفال في مقرر حقوق الطفل في الاسلام واتجاهاتهن نحوها</p> <p>The impact of brain-based learning theory, Merrill model, and Vee-shaped diagram on the achievement and development of mind habits of kindergarten students in the curriculum of children's rights in Islam and their attitudes towards them</p> <p>International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No 11s, (2020), pp. 2766-2784 http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/22694</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد أ.د. شاهر أبو شريك</p>
<p>جودة الخدمة في رياض الأطفال من وجهة نظر أولياء الأمور: دراسة باستخدام مقياس الفجوة Servequal</p> <p>"Service quality Provided by Kindergartens from the Perspective of Parents: A Study Using (Servequal) Scale"</p> <p>http://jehdnet.com/vol-9-no-2-june-2020-abstract-7-jehd Journal of Education and Human Development Vol 9 No 2 June 2020</p>	<p>د. ابراهيم الحسين د. عايدة ذيب محمد</p>
<p>مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طالبات التربية العملية بقسم رياض الأطفال كلية التربية بجامعة الملك فيصل</p> <p>The 21st century skills of the female students of practical education in the Department of Kindergartens in Faculty of Education - King Faisal University</p> <p>Advances in Social Sciences Research Journal –V0l-7 No.3 Mar. 25. 2020 Dol: 10.14738-assrj.73.7959 https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/7959</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد د. اسماء ميرغني حسين</p>
<p>الكفايات التعليمية لدى معلمات الطفولة المبكرة في محافظة الأحساء من وجهة نظرهن</p> <p>THE EDUCATIONAL EFFICIENCY OF THE EARLY CHILDHOOD TEACHERS IN AL-AHSA GOVERNORATE FROM THEIR POINT OF VIEW</p> <p>المجلة الدولية للبحوث الإسلامية والإنسانية المتقدمة Journal of Islamic and Human Advanced Research Volume (10) Issue No(8)-2020 http://www.sign-ific-ance.co.uk/index.php/JIHAR/article/view/2247</p>	<p>عايدة ذيب محمد د. ابراهيم الحسين</p>
<p>Parents' Attitudes Towards Early Childhood Distance Learning In Light Of E-Learning Standards During The Corona Pandemic In The Al-Ahsa Region</p> <p>IJO - INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH SCIENCES AND NURSING (ISSN: 2814-2098)2022 http://ijo-journals.com/index.php/hsn/article/view/614</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد ريم الزمامي</p>

<p>The Effects of Employing the Psychology of Drama on Learning the Contents of the Story of Moses by Third-Grade Students and Their Attitudes Towards It. Ilkogretim Online - Elementary Education Online, 2021; Vol 20 (Issue 5): pp. 6393-6406 http://ilkogretim-online.org doi: 10.17051/ilkonline.2021.05.723 https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&alan=benzer&secenek=null&Id=CJVQWHsBYbO9RkQmdJE9</p>	<p>أ.د. شاهر أبو شريك د. عايدة ذيب محمد</p>
<p>Quality Distance Education for Early Childhood During the Corona pandemic: The Perceptions of Female Teachers International Educational Research; Vol. 4, No. 2; 2021 ISSN 2576-3059 E-ISSN 2576-3067 https://doi.org/10.30560/ier.v4n2p1</p>	<p>د. إبراهيم الحسين د. عايدة ذيب محمد د. منى الزهراني</p>
<p>effectiveness of a proposed program for school readiness in developing multiple intelligences for second-grade students in the city of Al-Ahsa CENTRAL ASIA AND THE CAUCASUS Volume 23, Issue 1, 2022 https://ca-c.org/submissions/index.php/cac/article/view/136/69 https://ca-c.org/central-asia-and-the-caucasus-2</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد ريم الزمامي مرام السلیمان</p>
<p>Assessment of knowledge, attitudes, and practices towards COVID-19 among hemodialysis nurses during the COVID-19 outbreak in Ma'an Governorate Hospitals- Jordan Archives of Razi Institute, Vol. 77, No. 5 (2022) 1881-1893 https://archrazi.areeo.ac.ir/article_126704.html Archives of Razi Institute, Vol. 77, No. 5 (2022) 1881-1893</p>	<p>د. خلدون النوافلة- د. وليد محمد - د. محمود الصرايرة د. عايدة ذيب محمد</p>
<p>The degree of availability of KFU identity fields in the Master of Education in the early childhood program Published/ publié in Res Militaris (resmilitaris.net), vol.12, n°3, November Issue 2022 https://resmilitaris.net/issue-view/?id=4</p>	<p>د. أسماء ميرغني د. عايدة ذيب محمد</p>
<p>The degree of application of the gamification strategy and the obstacles to its application from the point of view of early childhood teachers in the Al-Ahsa city Journal of Namibian Studies-33S1(2023)-43-70 ISSN:2197-5523 (online) https://namibian-studies.com/index.php/JNS/article/view/414/281</p>	<p>عايدة ذيب محمد</p>

<p>"Early Childhood Student Teachers Engaging in a Scenario-Based Professional Program: The Case of Early Mathematics" https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/2331186X.2023.2281747?needAccess=true : https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2281747 Cogent Education</p> <p>16-11-2023 Received: 30 August 2023 Accepted: 07 November 2023</p>	<p>د. مها السعيد د. عايدة ذيب محمد</p>
<p>Attitudes of kindergarten teachers towards the new national curriculum in the Kingdom of Saudi Arabia and obstacles to its implementation from their point of view Migration Letters ISSN: 1741-8984 (Print) ISSN: 1741-8992 (Online) https://migrationletters.com/index.php/ml/article/view/6440</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد</p>
<p>The Degree of Availability of Quality-of-Life Domains in Third-Grade Textbooks in the Kingdom of Saudi Arabia EVOLUTIONARY STUDIES IN IMAGINATIVE CULTURE https://doi.org/10.70082/esiculture.vi.850 Vol. 8.2 , S1 2024</p>	<p>د. أشواق أحمد المذن د. نادية أحمد الجديدي د. أسماء ميرغني حسين د. عايدة ذيب محمد</p>
<p>دور القصة الرقمية في تنمية في تنمية عمليات العلم الأساسية من وجهة نظر معلمات الصفوف الأولية مجلة كلية التربية – جامعة طنطا المجلد ٩٠، العدد ٤، أكتوبر (ج ٢)، أكتوبر ٢٠٢٤، الصفحة 583-616 https://mkmgmt.journals.ekb.eg/article_394239.html Received: 15/10/2024 Accepted: 21/10/2024</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد</p>
<p>"The Effectiveness of a Virtual Lab-based Program in Teaching Renewable Energy Concepts to Third-Grade Students Foro de Educació journal Date: 06th December 2024 Ref.: FDE_Sept-20(01)-01</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد أ. مريم أحمد السعيد</p>

<p>The experience of some Arab countries in developing educational curricula at different educational levels and the use of modern theories and their role in creating a qualitative educational shift in these countries. An original .scientific study with multiple educational comparisons</p> <p>American educational research journal مقبول للنشر</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد، د. أسماء ميرغني د. غيداء منصور</p>
<p>برنامج قائم على الثقافة الرقمية لتنمية المهارات الناعمة لدى معلمات الطفولة المبكرة مجلة دراسات تربوية ونفسية- كلية التربية بالزقازيق – المجلة التربوية لكلية التربية - ٢٠٢٥ https://sec.journals.ekb.eg/article_441656.html</p>	<p>د. عايدة ذيب محمد، د. ختام أحمد بني عمر</p>
<p>التنوع الثقافي في كتاب العربية لغتي للصف الأول الأساسي في الأردن (دراسة تحليلية). المجلة التربوية – كلية التربية –جامعة سوهاج. ١٣٢ (١٣٢)، ٢٢٦-٥٠٥. https://edusohag.journals.ekb.eg/article_422836.html</p>	<p>د. ختام أحمد بني عمر د. عايدة ذيب محمد</p>

المشاركة في المؤتمرات والندوات والملتقيات العلمية والدورات التدريبية

اسم المشاركة والجهة المنظمة	مكان وتاريخ انعقاده	مدى المشاركة
دور البيئة التعليمية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلبة مدارس محافظة جرش من وجهة معلمهم / المؤتمر العلمي السابع لجامعة جرش /كلية العلوم التربوية /مجلة جرش للبحوث ٢٠١٤	٢٠١٣/٢٠١٤ جامعة جرش	حضور ومشاركة
المشاركة في المؤتمر العلمي الثامن لجامعة جرش) التنمية المستدامة في التربية والتعليم (٢٠١٤ / ٢٠١٥ جامعة جرش	حضور ومشاركة
لمؤتمر الدولي الرابع عشر " التميز التربوي ، الابداع والابتكار، تربية الموهوبين	دبي- الامارات العربية المتحدة أكاديمية جيمس العالمية/٩- ٢٠١٦/١٢/١٠	حضور ومشاركة
مؤتمر رعاية الطفولة المبكرة	مؤسسات رعاية الطفولة المبكرة الاردن / ٢٠١٤	حضور
ICDLدورة	جامعة البلقاء التطبيقية ٢٠٠٢	حضور
دورة الثقة بالنفس من خلال توكيد الذات	(جامعة البلقاء التطبيقية) . ٢٠٠٧/٨/١٥-٥	حضور
دورة رعاية الطفولة المبكرة	(مديرية التعليم الخاص) ٢٢- ٢٤ / ١٢ / ٢٠٠٩ م	حضور
دورة استراتيجيات التقويم الجامعي الفعال واستراتيجيات التدريس الجامعي	٧-١١/١٠/٢٠١٢ جامعة جرش	حضور
المدرس الجامعي واستراتيجيات التدريس والتفكير والتقويم الجامعي وإدارة البيئة التعليمية	٢٠١٤/١٠/٢- ٩/٢٨ جامعة جرش	حضور
دورة استراتيجيات التقويم الجامعي الفعال وتوظيف التكنولوجيا في التعليم .	٢٠١٥/جامعة جرش	حضور
التعلم القائم على حل المشكلات	ورشة عمل أكاديمية جيمس العالمية - دبي ٢٠١٦/١٢/١٠	حضور
تقويم المدرسة : كيف يمكن تحقيق التميز التربوي	أكاديمية جيمس العالمية - دبي ٢٠١٦/١٢/١٠	حضور
قياس القدرات الإبداعية الكامنة وتنمية مهارات التفكير المنتج	أكاديمية جيمس العالمية - دبي ٢٠١٦/١٢/١٠	حضور
دورة تدريب المدربين (TOT)	٢٠١٧/٧/٢٧-٢٠١٧/٨/٢٠ Ju Zone أكاديمية	حضور

حضور	٢٠١٧/٨/٢٠-٢٠١٧/٧/٢٧ Ju Zone أكاديمية	رخصة المدرب المحلي المعتمد (TOT)
حضور	مركز القيادة الأكاديمي/ الخبر Apr.28.2016	رخصة المدرب الدولي المعتمد (TOT)
حضور	مركز القيادة الأكاديمي/ الخبر Apr.27.2016	ورشة عمل بعنوان (القيادة الأكاديمية)
حضور	distance learning (institute)IDL	اعداد المدربين TOT
حضور	جامعة الملك فيصل/القاعة الكبرى /كلية طب الاسنان ٢٠١٩/١/٢٦ م	أساليب إبداعية في التدريس والتدريب
حضور	جامعة الملك فيصل/ قاعة القبة ٢٠١٩/٢/٩ م	اعداد الدراسة الذاتية
حضور	2019/08/20	المهارات المستقبلية والتعليم باستخدام الكفايات
حضور	2019/08/24	عمليات التسجيل بالإطار السعودي للمؤهلات (سقف)
حضور	2019/08/26	الاتجاهات الحديثة في صياغة وتطوير نواتج التعلم
حضور	2019/08/27	تصميم ونشر البحث العلمي في المجالات ذات معامل التأثير المرتفع
حضور	2019/08/28	إدراج نموذج التعلم بالخدمة في المقررات الأكاديمية
حضور	2019/10/29	مهارات وأدوات استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard
حضور	2019/11/26	تحليل بيانات البحث الكيفي باستخدام استراتيجية الترميز (Coding)
حضور	2020/02/11	برنامج الأنذونات " كأداة لترتيب وتوثيق المراجع "
حضور	2020/03/11	استخدام بلاكبود - عام (لغة عربية)
حضور	١٦/٠٨/٢٠٢٠	التعلم النشط في التعليم العالي: ممارسات عملية في القاعات التدريسية
حضور	2020/08/17	استراتيجيات الذكاء العاطفي وتطبيقاتها في التعليم العالي
مشارك	29-3-1442	إداره الوقت وتنظيمه
حضور	٢٠٢٢/١٠/١٨	معايير عملية لتجويد الرسائل العلمية
حضور	١٤٤٤/٦/٣	إعداد الخطة البحثية

حضور	٢٠٢١-٣-٢٥	التعرف على نظام المعاملات الإدارية (شارك)
حضور	٢٠٢٣-١-٢	تنمية مهارات الإدارات على استخدام نظام المعاملات (شارك)
حضور	٢٠٢٣-١-٣	معايير جودة البحث العلمي ودوره في تصنيف الجامعات
حضور	٢٠٢٣-١-١٠	أدوات البحوث النفسية والتربوية ما بين النظرية الكلاسيكي والنظرية المعاصرة .
مشارك	١٤٤٤-٣-١٥	الدليل الارشادي لكتابة الرسائل العلمية
مشارك	١٤٤٤-٣-٢٣	ميثاق اخلاقيات البحث العلمي
حضور	١٤٤٤-٧-٢	المتغيرات في البحث العلمي
حضور	١٤٤٤-١٠-١٨	مؤشرات الأداء الرئيسة وكتابة التقارير
حضور	١٤٤٤-١٠-١٢	صياغة مخرجات التعلم للبرامج والمقررات وفق الاطار الوطني للمؤهلات
حضور	١٤٤٤-١٠-١١	متطلبات تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي
حضور	١٤٤٤-١٠-١٢	قياس وتقويم مخرجات التعلم
حضور	١٤٤٤-١٠-١٩	توصيف البرنامج وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي
حضور	١٤٤٤-١٠-١٩	تقرير البرنامج السنوي وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي
حضور	١٤٤٤-١٠-٢٥	تقرير المقررات وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي
حضور	١٤٤٤-١٠-٢٥	توصيف المقررات وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي
حضور	٢٠٢٣-١٠/٩-٨	الجودة الشاملة لتحسين القدرات التنافسية في المؤسسات التعليمية
حضور	٢٠٢٣-١٠-١٥	الأمن السيبراني مسؤولية الجميع
مشارك	٢٠٢٤/١١/٢٠	حقوق الطفل وجودة الحياة
حضور	٢٠٢٤/١١/٢٠	صحة الطفل
مشارك	٢٠٢٣-١١-٥	رؤى ومسارات بحثية
حضور	٢٠٢٣-١١-٦	الدراسة الذاتية وكيفية كتابتها
حضور	٢٠٢٣-١١-٦	الدراسة الذاتية "تحليل مؤشرات الأداء وكتابة التقرير"
حضور	٢٠٢٣-١١-٧	معيار الاعتماد البرامجي (١) إدارة البرنامج وجودته
حضور	٢٠٢٣-١١-٧	معيار الاعتماد البرامجي (٢) التعليم والتعلم
حضور	٢٠٢٣-١١-٨	معيار الاعتماد البرامجي (٣) الطلاب

معييار الاعتماد البرامجي (٤) هيئة التدريس	٢٠٢٣-١١-٨	حضور
تطبيقات أساليب التقويم البنائي في التعليم الجامعي	٢٠٢٢-١١-٩	حضور
معايير الاعتماد البرامجي (٥) مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات	٢٠٢٣-١١-١٣	حضور
معايير الاعتماد البرامجي (٦) البحوث العلمية والمشاريع	٢٠٢٣-١١-١٣	حضور
ورشة عمل (طفلي مشكل ماذا أفعل)	٢٠٢٣-١١-٢٨	مشارك
دورة "حل المشكلات السلوكية من عمر ٣-٦ سنوات (١٤٤٥/١٠/٢٩	مشارك
دورة تطوير مهارات منسوبي كلية التربية في البحث العلمي	٢٠٢٤/١٠/٢٩	حضور
اعداد وكتابة تقرير الدراسة الذاتية	٢٠٢٤/١٠/٢٨-٢٧	حضور
اسرار السعادة	٢٠٢٤/١٠/٢٩	حضور
مناهج البحث العلمي واستراتيجية الكتابة الأكاديمية	٢٠٢٤-١١-١٠	مشارك

مشارك	٢٠٢٣-١١-٥	رؤى ومسارات بحثية
حضور	٢٠٢٣-١١-٦	الدراسة الذاتية وكيفية كتابتها
حضور	٢٠٢٣-١١-٦	الدراسة الذاتية "تحليل مؤشرات الأداء وكتابة التقرير"
حضور	٢٠٢٣-١١-٧	معييار الاعتماد البرامجي (١) إدارة البرنامج وجودته
حضور	٢٠٢٣-١١-٧	معييار الاعتماد البرامجي (٢) التعليم والتعلم
حضور	٢٠٢٣-١١-٨	معييار الاعتماد البرامجي (٣) الطلاب
حضور	٢٠٢٣-١١-٨	معييار الاعتماد البرامجي (٤) هيئة التدريس
حضور	٢٠٢٢-١١-٩	تطبيقات أساليب التقويم البنائي في التعليم الجامعي
حضور	٢٠٢٣-١١-١٣	معايير الاعتماد البرامجي (٥) مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
حضور	٢٠٢٣-١١-١٣	معايير الاعتماد البرامجي (٦) الحوث العلمية والمشاريع
مشارك	٢٠٢٣-١١-٢٨	ورشة عمل (طفلي مشكل ماذا أفعل)
مشارك	١٤٤٥/١٠/٢٩	دورة "حل المشكلات السلوكية من عمر ٣-٦ سنوات (روضة ابتدائية المودة للطفولة المبكرة
حضور	٢٠٢٤/١٠/٢٩	دورة تطوير مهارات منسوبي كلية التربية في البحث العلمي
حضور	٢٠٢٤/١٠/٢٨-٢٧	اعداد وكتابة تقرير الدراسة الذاتية
حضور	٢٠٢٤/١٠/٢٩	اسرار السعادة
مشارك	٢٠٢٤-١١-١٠	مناهج البحث العلمي واستراتيجية الكتابة الأكاديمية
مشارك	٢٠٢٤-١١-١١	رفع الكفاءة المهنية والبحثية لعضو هيئة التدريس
حضور	٢٠٢٤/١١/١٧	كيف تكتب خطة بحثية ناجحة
مشارك	٢٠٢٤/١١/١٧	مجالات الخطة البحثية لبرنامج ماجستير التربية في الطفولة المبكرة
مشارك	٢٠٢٤/١١/٢٠	حقوق الطفل وجودة الحياة
حضور	٢٠٢٤/١١/٢٠	صحة الطفل
حضور	٢٠٢٥/١/٢٩-٢٨	دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب الأكاديمية العربية للمبدعين
حضور	٢٠٢٥/٢/٥-٤	دور الذكاء الاصطناعي في انشاء ودمج القصص في كافة المواد التعليمية
حضور	٢٠٢٥/٢/١٨	كيف أكتب مقالتي الأولى وأنشرها

حضور	٢٠٢٥/٤/١٠-٩	بناء بيئة صفية محفزة باستخدام تقنيات الذكاء
مشارك	٢٠٢٥-٤-٢٠	البحوث العلمية والمشاريع (المعيار السادس - الاعتماد البرامجي)
حضور	٢٠٢٥/١٠/٥	تنمية المهارات الإبداعية والمعرفية للمعلم
حضور	٢٠٢٥/١٠/٦	متطلبات التربية الريادية في مرحلة الطفولة المبكرة
حضور	٢٠٢٥/١٠/١٤	كيف تطور تجربتك البحثية مع EBSco
حضور	٢٠٢٥/١٠/٢٧-٢٦	التحكيم العلمي الرصين: معايير، أسسه، ومهاراته
حضور	٢٠٢٥/١١/١٩-١٨	آليات قياس الأداء واعداد تقارير الانجاز
حضور	٢٠٢٥-١١٢-١١/٣٠/	الشراكة المجتمعية: المفهوم، المجالات، ودور أعضاء هيئة التدريس في تنشيطها

الأنشطة التدريسية

٨

الدراسات العليا	المرحلة الجامعية	المقررات التي ساهم في تدريسها
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تربية الطفل في الإسلام
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التنشئة الاجتماعية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	برامج الأطفال المحوسبة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	علم النفس التربوي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	النمو المعرفي واللغوي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	النمو الانفعالي والاجتماعي لطفل الروضة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مبادئ علم النفس
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	علم نفس النمو
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مدخل إلى التربية الخاصة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	النمو الجسمي والحركي لأطفال الروضة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مقدمة في علم النفس
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	حقوق الطفل والأسرة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	كفايات تدريس معلم صف
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تنمية المهارات الحياتية والاجتماعية لطفل الروضة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	إدارة الصفوف
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تنمية المفاهيم العلمية والرياضية لطفل الروضة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التربية الإسلامية وأساليب تدريسها (٢)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تنظيم بيئة تعلم الطفل
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مدخل إلى رياض الأطفال
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	طرائق تدريس الصفوف الثلاث الأولى
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مهارات الحياة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التربية العملية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التربية والتعليم في الأردن
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	إدارة صف رياض الأطفال
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التربية الصحية والبيئية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اللعب وتعلم الطفل
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أدب الأطفال
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تنمية مهارات الاستعداد القراني والكتابي لطفل الروضة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علم نفس تربوي

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علم نفس اللعب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	البحث الإجرائي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الكيمياء والأحياء وأساليب تدريسهما
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تصميم التدريس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	طرق تفكير الطفل وتعلمه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توجيه سلوك طفل الرياض
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مشكلات طفل رياض الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	حقوق الطفل في الإسلام والتشريعات المعاصرة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	منهج الأنشطة في رياض الأطفال
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اعداد برامج طفل ما قبل المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مناهج رياض الأطفال
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تربية الطفل في الإسلام
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دراسات متقدمة في نمو الطفل
	<input checked="" type="checkbox"/>	تنمية المهارات اللغوية
	<input checked="" type="checkbox"/>	التدريب الميداني
<input checked="" type="checkbox"/>		حلقة بحث
<input checked="" type="checkbox"/>		علم نفس اللعب المتقدم
<input checked="" type="checkbox"/>		أسس التوجيه والإرشاد النفسي الطفولة المبكرة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	القياس والتقويم وفي الطفولة المبكرة
<input checked="" type="checkbox"/>		المشروع البحث
<input checked="" type="checkbox"/>		الرسالة العلمية

المهارات اللغوية

٩

اللغة	كتابة	قراءة	تحدثا
العربية	نعم	نعم	نعم
الانجليزية	نعم	نعم	نعم

الاهتمامات والهوايات الخاصة

١٠

رعاية الطفولة و البحث العلمي