



السيرة الذاتية

CV

البيانات الشخصية / Personal Information

١

| | |
|--|---------------------------------|
| عайдه ذيب عبدالله محمد | الاسم / Name |
| اردنية | الجنسية / Nationality |
| جامعة الملك فيصل | الجامعة / University |
| كلية التربية | الكلية / College |
| رياض الأطفال | القسم / Department |
| أستاذ مشارك | المرتبة العلمية / Academic Rank |
| الأردن - عمان | العنوان / Address |
| ٠٠٩٦٦٥٣٢٥٩٦٨٦٧ ٠٠٩٦٢٧٩٩٩٥٨١٩٧ | الجوال |
| ٠٠٩٦٢٧٩٧٦٦١٠٧٤ ٠٠٩٦٢٧٩٩٩٥٨١٩٧ | whatsapp |
| amohammad@kfu.edu.sa dr.aidatheebs@gmail.com | البريد الإلكتروني |
| | |

المؤهلات الدراسية/ Qualifications

٢

| تاريخ الحصول | الجهة المانحة لها Name of the University | التخصص Specialization | الدرجة العلمية Degree |
|--------------|---|--------------------------|--------------------------|
| ٢٠١٢ | جامعة العلوم الإسلامية العالمية | مناهج وطرق التدريس | درجة الدكتوراه |
| ٢٠٠٨ | جامعة البلقاء التطبيقية | علم النفس التربوي | درجة الماجستير |
| ٢٠٠٦ | جامعة البلقاء التطبيقية | تربيه الطفل | درجة البكالوريوس |

عنوان رسالة الماجستير

"علاقة الانتماء بتقدير الذات لدى طلبة الصف الخامس الابتدائي في مديرية التربية

والتعليم لمنطقة عمان الثالثة "

عنوان أطروحة الدكتوراه

"أثر برنامج تدريبي قائم على الذكاءات المتعددة في تنمية الوعي البيئي ودافعيه الانجاز لدى أطفال الرياض في الأردن".

الخصص و مجالات الاهتمام Area of Specialization/Interest

٣

| | |
|---|---|
| المناهج وطرق التدريس | الخصص العام General Area of Specialization |
| تربيه الطفل | الخصص الدقيق Specific Area of Specialization |
| نمو وتطور الطفل / الطفولة المبكرة / رياض الأطفال | مجالات الاهتمام Area of Interest |
| إعداد معلم رياض الأطفال / برامج إعداد معلم رياض الأطفال | العلمية Area of Interest |
| البحث العلمي في الطفولة المبكرة | |
| حاصلة على إجازة ممارسة العمل الأكاديمي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنيية - ٢٠٢١ م | |

السجل الوظيفي/ Career record

٤

| التاريخ/ Date | جهة العمل وعنوانها/ Position | الوظيفة/ Job |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------|
| ٢٠١٨-إلى تاريخه | جامعة الملك فيصل | أستاذ مشارك |
| ٢٠١٨-٢٠١٧ | جامعة جرش | أستاذ مشارك |
| ٢٠١٧/٢٠١٢ | جامعة جرش | أستاذ مساعد |
| ٢٠١٢-٢٠٠٧ | UNRWA | معلمة الصفوف الثلاثة الأولى |

| التاريخ/ Date | مسمى العمل الإداري / اللجان والمهام/ Name of the job |
|----------------|---|
| ١٤٤١/١٤٣٩ هـ | عضو اللجنة الأكاديمية- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٦/١٤٣٩ هـ | عضو لجنة التطوير وضمان الجودة- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤١/١٤٣٩ هـ | عضو لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٥/١٤٣٩ هـ | عضو لجنة الاستقطاب - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤١/١٤٤٠ هـ | عضو لجنة التدريب الميداني - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٦/١٤٤٠ هـ | عضو لجنة الابتعاث- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٤-١٤٤٣ هـ | عضو لجنة المشاركة في بناء الاختبارات ضمن مشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٦-١٤٤١ هـ | رئيسة لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٣ - ١٤٤٢ هـ | عضو لجنة المقابلة الشخصية لطلبات الماجستير - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٤-١٤٤٣ هـ | منسق برنامج الدبلوم العالي لتدريس رياض الأطفال - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٤-١٤٤٣ هـ | المشاركة في بناء الاختبارات ضمن مشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية |
| ١٤٤٦-١٤٤٤ هـ | مقرر لجنة مناقشة ومراجعة الخطط البحثية لطلابات ماجستير التربية في الطفولة المبكرة- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٥-١٤٤٤ هـ | عضو لجنة الشراكة المجتمعية- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٦-١٤٤٤ هـ | رئيس(المعيار السادس) لمعايير الاعتماد البرامجي لبرنامج ماجستير الطفولة المبكرة معيار البحث العلمية والمشاريع - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٦-١٤٤٤ هـ | عضو لجنة مراجعة اختبارات مقررات برنامج ماجستير التربية في الطفولة المبكرة- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٦-١٤٤٥ هـ | عضو لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي بكلية التربية - جامعة الملك فيصل. |
| ١٤٤٦-١٤٤٥ هـ | عضو لجنة التطوير وضمان الجودة - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٦-١٤٤٥ هـ | عضو لجنة تحكيم مسابقة أبحاث احياناها الاجتماعية |
| ١٤٤٦-١٤٥٥ هـ | عضو اللجنة الاستشارية لبرنامج ماجستير التربية في الطفولة المبكرة - جامعة الأميرة نورة |
| ١٤٤٦-١٤٥٥ هـ | محكم برنامج الطفولة المبكرة لمرحلة البكالوريوس في قسم الطفولة المبكرة بكلية التربية- جامعة أم القرى. |

| | |
|---------|--|
| ١٤٤٧ هـ | رئيسة لجنة الارشاد النفسي والاجتماعي والمهني - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٧ هـ | رئيسة لجنة مراجعة اختبارات المقررات - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٧ هـ | عضو لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٧ هـ | منسق ومقرر لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٧ هـ | منسق ومقرر لجنة متابعة خطط التحسين لتوصيات تقرير المراجعة لبرنامج الماجستير- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٧ هـ | عضو لجنة التطوير وضمان الجودة - قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٧ هـ | عضو لجنة الشؤون الأكademie- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٧ هـ | عضو لجنة الشكاوي والتظلمات- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |
| ١٤٤٧ هـ | عضو لجنة مراجعة نواتج التعلم لبرنامج ماجستير التربية في الطفولة المبكرة- قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل |

| عنوان البحث والناشر ومكان النشر و رقم العدد والتاريخ و رقم الصفحة | اسم الباحث (الباحثين) / (Author(s)) |
|--|---|
| <p>Article title, journal name, place of publication, page no, year of أثر التدريس باستخدام استراتيجية التعلم النشط في تنمية المهارات الحياتية لدى طلبة الصف الثاني الأساسي في الأردن</p> | <p>د. عايده ذيب محمد</p> |
| <p>The Impact of Teaching Using the Active Learning Strategy in Developing Life Skills Among Second Grade Students in Jordan Students in Jordan</p> | <p>د. حسين محمد الصفدي</p> |
| <p>Obstacles to the Use of Modern Teaching Methods in the First Three Grades from the Point of View of Teachers معوقات استخدام طرق التدريس الحديثة في الصفوف الثلاثة الأولى من وجهة نظر المعلمين. https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/43371 Journal of Education and Practice e www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.9 No.19 2018 دور مديري المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة جرش في إدارة المنهاج وعلاقته في تحسين البيئة التعليمية من وجهة نظر المعلمين المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية – المجلد (٢٥) العدد (١) ٢٠٢٠ http://jjoas.asu.edu.jo/index.php/JJAS-H/issue/view/29/214</p> | <p>د. عايده ذيب محمد د. فاطمة أبو حمدة</p> |
| <p>درجة ممارسة معلمات رياض الأطفال في الأردن لمهارات تنمية منظومة القيم والأخلاق التربوية لدى الأطفال في ضوء الاتجاهات التربوية المعاصرة</p> <p>The Extent to Which Kindergarten Female Teachers in Jordan Practice the Skills of Developing the Educational Morals and Ethics System in Children According to Contemporary Educational Trends international journal of education https://www.macrothink.org/journal/index.php/ije/article/view/13492</p> | <p>أ.د. شاهر أبو شريخ د. عايده ذيب محمد</p> |

تأثير نظرية التعلم المستند إلى الدماغ، ونموذج ميرل، وخرسية الشكل "Vee" في تحصيل وتنمية عادات العقل لدى طالبات تخصص رياض الأطفال في مقرر حقوق الطفل في الاسلام واتجاهاتهن نحوها

د. عايده ذيب محمد
أ.د. شاهر أبو شريخ

The impact of brain-based learning theory, Merrill model, and Vee-shaped diagram on the achievement and development of mind habits of kindergarten students in the curriculum of children's rights in Islam and their attitudes towards them
International Journal of Advanced Science and Technology
Vol. 29, No 11s, (2020), pp. 2766-2784

<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/22694>

جودة الخدمة في رياض الأطفال من وجهة نظر أولياء الأمور: دراسة باستخدام مقياس الفجوة Servequal

د. ابراهيم الحسين
د. عايده ذيب محمد

"Service quality Provided by Kindergartens from the Perspective of Parents: A Study Using (Servequal) Scale"

<http://jehdnet.com/vol-9-no-2-june-2020-abstract-7-jehd>

Journal of Education and Human Development

Vol 9 No 2 June 2020

مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طالبات التربية العملية بقسم رياض الأطفال كلية التربية بجامعة الملك فيصل

د. عايده ذيب محمد
د. اسماء ميرغنى حسين

The 21st century skills of the female students of practical education in the Department of Kindergartens in Faculty of Education - King Faisal University

Advances in Social Sciences Research Journal –V0I-7 No.3 Mar. 25. 2020

Dol: 10.14738-assrj.73.7959

<https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/7959>

الكفايات التعليمية لدى معلمات الطفولة المبكرة في محافظة الأحساء من وجهة نظرهن
THE EDUCATIONAL EFFICIENCY OF THE EARLY CHILDHOOD TEACHERS IN AL-AHSA GOVERNORATE FROM THEIR POINT OF VIEW

عايده ذيب محمد
د. ابراهيم الحسين

المجلة الدولية للبحوث الإسلامية والإنسانية المتقدمة

Journal of Islamic and Human Advanced Research

Volume (10) Issue No(8)-2020

<http://www.sign-ificance.co.uk/index.php/JIHAR/article/view/2247>

Parents' Attitudes Towards Early Childhood Distance Learning In Light Of E-Learning Standards During The Corona Pandemic In The Al-Ahsa Region

IJO - INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH SCIENCES AND NURSING

(ISSN: 2814-2098)2022

<http://ijojournals.com/index.php/hsn/article/view/614>

د. عايده ذيب محمد
ريم الزمامي

The Effects of Employing the Psychology of Drama on Learning the Contents of the Story of Moses by Third-Grade Students and Their Attitudes Towards It.

Ilkogretim Online - Elementary Education Online, 2021; Vol 20 (Issue 5): pp. 6393-6406 <http://ilkogretim-online.org> doi: 10.17051/ilkonline.2021.05.723

<https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&alan=benzer&secenek=null&Id=CJVQWHsBYbO9RkQmdJE9>

أ.د. شاهر أبو شريخ
د. عايدہ ذیب محمد

**Quality Distance Education for Early Childhood During the Corona pandemic: The Perceptions of Female Teachers International Educational Research; Vol. 4, No. 2; 2021
ISSN 2576-3059 E-ISSN 2576-3067**

<https://doi.org/10.30560/ier.v4n2p1>

د. ابراهيم الحسين
د. عايدہ ذیب محمد
د. منى الزهراني

effectiveness of a proposed program for school readiness in developing multiple intelligences for second-grade students in the city of Al-Ahsa

CENTRAL ASIA AND THE CAUCASUS

Volume 23, Issue 1, 2022

**<https://ca-c.org/submissions/index.php/cac/article/view/136/69>
<https://ca-c.org/central-asia-and-the-caucasus-2>**

د. عايدہ ذیب محمد
ريم الزمامي
مرام السليمان

Assessment of knowledge, attitudes, and practices towards COVID-19 among hemodialysis nurses during the COVID-19 outbreak in Ma'an Governorate Hospitals- Jordan

Archives of Razi Institute, Vol. 77, No. 5 (2022) 1881-1893

https://archrazi.areeo.ac.ir/article_126704.html

Archives of Razi Institute, Vol. 77, No. 5 (2022) 1881-1893

د. خلدون التوافلة- د. وليد
محمد - د. محمود الصرايرة
د. عايدہ ذیب محمد

**The degree of availability of KFU identity fields in the Master of Education in the early childhood program
Published/ publié in Res Militaris (resmilitaris.net), vol.12, n°3, November Issue 2022**

<https://resmilitaris.net/issue-view/?id=4>

د. أسماء ميرغنى
د. عايدہ ذیب محمد

The degree of application of the gamification strategy and the obstacles to its application from the point of view of early childhood teachers in the Al-Ahsa city

Journal of Namibian Studies-33S1(2023)-43-70

ISSN:2197-5523 (online

<https://namibian-studies.com/index.php/JNS/article/view/414/281>

عايدہ ذیب محمد

| | |
|--|--|
| <p>"Early Childhood Student Teachers Engaging in a Scenario-Based Professional Program: The Case of Early Mathematics"</p> <p>https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/2331186X.2023.2281747?needAccess=true</p> <p>: https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2281747</p> <p>Cogent Education</p> <p>16-11-2023</p> <p>Received: 30 August 2023</p> <p>Accepted: 07 November 2023</p> | <p>د. مها السعيد د. عايدة ذيب محمد</p> |
| <p>Attitudes of kindergarten teachers towards the new national curriculum in the Kingdom of Saudi Arabia and obstacles to its implementation from their point of view</p> <p>Migration Letters ISSN: 1741-8984 (Print) ISSN: 1741-8992 (Online)</p> <p>https://migrationletters.com/index.php/ml/article/view/6440</p> | <p>د. عايدة ذيب محمد</p> |
| <p>The Degree of Availability of Quality-of-Life Domains in Third-Grade Textbooks in the Kingdom of Saudi Arabia</p> <p>EVOLUTIONARY STUDIES IN IMAGINATIVE CULTURE</p> <p>https://doi.org/10.70082/esiculture.vi.850</p> | <p>د. أشواق أحمد المدن د. نادية أحمد الجيدى د. أسماء أمير غني حسين د. عايدة ذيب محمد</p> |
| <p>Vol. 8.2 , S1 2024</p> <p>دور القصة الرقمية في تنمية عمليات العلم الأساسية من وجهة نظر معلمات الصفوف الأولى</p> <p>مجلة كلية التربية - جامعة طنطا</p> <p>المجلد ٩٠، العدد ٤، أكتوبر (ج ٢٤)، ٢٠٢٤ الصفحة ٥٨٣-٦١٦</p> | <p>د. عايدة ذيب محمد</p> |
| <p>https://mkmgt.journals.ekb.eg/article_394239.html</p> <p>Received: 15/10/2024</p> <p>Accepted: 21/10/2024</p> | <p>د. عايدة ذيب محمد أ. مريم أحمد السعيد</p> |
| <p>"The Effectiveness of a Virtual Lab-based Program in Teaching Renewable Energy Concepts to Third-Grade Students</p> <p>Foro de Educació journal</p> <p>Date: 06th December 2024</p> <p>Ref.: FDE_Sept-20(01)-01</p> | <p>د. عايدة ذيب محمد أ. مريم أحمد السعيد</p> |

The experience of some Arab countries in developing educational curricula at different educational levels and the use of modern theories and their role in creating a qualitative educational shift in these countries. An original scientific study with multiple educational comparisons

د. عايده ذيب محمد، د. أسماء ميرغني
د. غيداء منصور

American educational research journal

مقبول للنشر

برنامج قائم على الثقافة الرقمية لتنمية المهارات الناعمة لدى معلمات الطفولة المبكرة
مجلة دراسات تربوية ونفسية- كلية التربية بالزقازيق - المجلة التربوية لكلية التربية -
٢٠٢٥

https://sec.journals.ekb.eg/article_441656.html

د. عايده ذيب محمد،
د. ختام أحمد بني عمر

التنوع الثقافي في كتاب العربية لغتي للصف الأول الأساسي في الأردن (دراسة
تحليلية).

المجلة التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج .

١٣٢ (١٣٢)، ٢٢٦، ٥٠٥-٥٠٥

د. ختام أحمد بني عمر

د. عايده ذيب محمد

https://edusohag.journals.ekb.eg/article_422836.html

المشاركة في المؤتمرات والندوات والملتقيات العلمية والدورات التدريبية

٧

| مدى المشاركة | مكان و تاريخ انعقاده | اسم المشاركة والجهة المنظمة |
|--------------|--|---|
| حضور ومشاركة | ٢٠١٤/٢٠١٣ جامعة جرش | دور البيئة التعليمية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلبة مدارس محافظة جرش من وجهة معلميه / المؤتمر العلمي السابع لجامعة جرش / كلية العلوم التربوية / مجلة جرش للبحوث ٢٠١٤ |
| حضور ومشاركة | ٢٠١٥/٢٠١٤ جامعة جرش | المشاركة في المؤتمر العلمي الثامن لجامعة جرش (التنمية المستدامة في التربية والتعليم) |
| حضور ومشاركة | ٢٠١٦/١٢/١٠ دبي- الإمارات العربية المتحدة أكاديمية جيمس العالمية - مؤسسات رعاية الطفولة المبكرة الأردن / ٢٠١٤ | ل المؤتمر الدولي الرابع عشر " التميز التربوي ، الابداع والابتكار ، تربية المراهقين " مؤتمر رعاية الطفولة المبكرة |
| حضور | جامعة البلقاء التطبيقية ٢٠٠٢ | دورة ICDL |
| حضور | ٢٠٠٧/٨/١٥-٥ (جامعة البلقاء التطبيقية) . | دورة الثقة بالنفس من خلال توكيد الذات |
| حضور | ٢٠٠٩ / ١٢ / ٢٤ - ٢٢ (مديرية التعليم الخاص) | دورة رعاية الطفولة المبكرة |
| حضور | ٢٠١٢/١٠/١١-٧ جامعة جرش | دورة استراتيجيات التقويم الجامعي الفعال واستراتيجيات التدريس الجامعي |
| حضور | ٢٠١٤/١٠/٢- ٩/٢٨ جامعة جرش | المدرس الجامعي واستراتيجيات التدريس والتفكير والتقويم الجامعي وإدارة البيئة التعليمية |
| حضور | ٢٠١٥/٢٠١٥ جامعة جرش | دورة استراتيجيات التقويم الجامعي الفعال وتوظيف التكنولوجيا في التعليم . |
| حضور | ٢٠١٦/١٢/١٠ اكاديمية جيمس العالمية - دبي | التعلم القائم على حل المشكلات |
| حضور | ٢٠١٦/١٢/١٠ اكاديمية جيمس العالمية - دبي | تقييم المدرسة : كيف يمكن تحقيق التميز التربوي |
| حضور | ٢٠١٦/١٢/١٠ اكاديمية جيمس العالمية - دبي | قياس القراءات الإبداعية الكامنة وتنمية مهارات التفكير المنتج |
| حضور | ٢٠١٧/٨/٢٠-٢٠١٧/٧/٢٧ أكاديمية Ju Zone | دورة تدريب المدربين (TOT) |

| | | |
|-------|---|--|
| حضور | ٢٠١٧/٨/٢٠-٢٠١٧/٧/٢٧ أكاديمية Ju Zone | رخصة المدرب المحلي المعتمد (TOT) |
| حضور | مركز القيادة الأكاديمي / الخبر Apr.28.2016 | رخصة المدرب الدولي المعتمد (TOT) |
| حضور | مركز القيادة الأكاديمي / الخبر Apr.27.2016 | ورشة عمل بعنوان (القيادة الأكاديمية) |
| حضور | distance learning (institute)IDLI | إعداد المدربين TOT |
| حضور | جامعة الملك فيصل/القاعة الكبرى /كلية طب الاسنان ٢٠١٩/١٢٦ | أساليب إبداعية في التدريس والتدريب |
| حضور | جامعة الملك فيصل / قاعة القبة ٢٠١٩/٢٩ | إعداد الدراسة الذاتية |
| حضور | 2019/08/20 | المهارات المستقبلية والتعليم باستخدام الكفايات |
| حضور | 2019/08/24 | عمليات التسجيل بالإطار السعودي للمؤهلات (سقف) |
| حضور | 2019/08/26 | الاتجاهات الحديثة في صياغة وتطوير نوافذ التعلم |
| حضور | 2019/08/27 | تصميم ونشر البحث العلمي في المجالات ذات معامل التأثير المرتفع |
| حضور | 2019/08/28 | إدراج نموذج التعلم بالخدمة في المقررات الأكاديمية |
| حضور | 2019/10/29 | مهارات وأدوات استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard |
| حضور | 2019/11/26 | تحليل بيانات البحث الكيفي باستخدام استراتيجية الترميز (Coding) |
| حضور | 2020/02/11 | برنامج الأندونوت " كأداة لترتيب وتوثيق المراجع " |
| حضور | 2020/03/11 | استخدام بلاكمبورد - عام (اللغة عربية) |
| حضور | ١٦/٠٨/٢٠٢٠ | التعلم النشط في التعليم العالي: ممارسات عملية في القاعات التدريسية |
| حضور | 2020/08/17 | استراتيجيات الذكاء العاطفي وتطبيقاتها في التعليم العالي |
| مشارك | 29-3-1442 | إدراجه الوقت وتنظيمه |
| حضور | ٢٠٢٢/١٠/١٨ | معايير عملية لتجويد الرسائل العلمية |
| حضور | ١٤٤٤/٦/٣ | إعداد الخطة البحثية |

| | | |
|-------|-------------|--|
| حضور | ٢٠٢١-٣-٢٥ | التعرف على نظام المعاملات الإدارية (شارك) |
| حضور | ٢٠٢٣-١-٢ | تنمية مهارات الإدارات على استخدام نظام المعاملات (شارك) |
| حضور | ٢٠٢٣-١-٣ | معايير جودة البحث العلمي ودوره في تصنيف الجامعات |
| حضور | ٢٠٢٣-١-١٠ | أدوات البحث النفسية والتربوية ما بين النظرية الكلاسيكي والنظرية المعاصرة . |
| مشارك | ١٤٤٤-٣-١٥ | الدليل الارشادي لكتابه الرسائل العلمية |
| مشارك | ١٤٤٤-٣-٢٣ | ميثاق اخلاقيات البحث العلمي |
| حضور | ١٤٤٤-٧-٢ | المتغيرات في البحث العلمي |
| حضور | ١٤٤٤-١٠-١٨ | مؤشرات الأداء الرئيسية وكتابه التقارير |
| حضور | ١٤٤٤-١٠-١٢ | صياغة مخرجات التعلم للبرامج والمقررات وفق الاطار الوطني للمؤهلات |
| حضور | ١٤٤٤-١٠-١١ | متطلبات تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي |
| حضور | ١٤٤٤-١٠-١٢ | قياس ونقويم مخرجات التعلم |
| حضور | ١٤٤٤-١٠-١٩ | توصيف البرنامج وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي |
| حضور | ١٤٤٤-١٠-١٩ | تقرير البرنامج السنوي وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي |
| حضور | ١٤٤٤-١٠-٢٥ | تقرير المقررات وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي |
| حضور | ١٤٤٤-١٠-٢٥ | توصيف المقررات وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي |
| حضور | ٢٠٢٣-١٠/٩-٨ | الجودة الشاملة لتحسين القدرات التنافسية في المؤسسات التعليمية |
| حضور | ٢٠٢٣-١٠-١٥ | الأمن السيبراني مسؤولية الجميع |
| مشارك | ٢٠٢٤/١١/٢٠ | حقوق الطفل وجودة الحياة |
| حضور | ٢٠٢٤/١١/٢٠ | صحة الطفل |
| مشارك | ٢٠٢٣-١١-٥ | رؤى ومسارات بحثية |
| حضور | ٢٠٢٣-١١-٦ | الدراسة الذاتية وكيفية كتابتها |
| حضور | ٢٠٢٣-١١-٦ | الدراسة الذاتية "تحليل مؤشرات الأداء وكتابه التقرير" |
| حضور | ٢٠٢٣-١١-٧ | معيار الاعتماد البرامجي (١) إدارة البرنامج وجودته |
| حضور | ٢٠٢٣-١١-٧ | معيار الاعتماد البرامجي (٢) التعليم والتعلم |
| حضور | ٢٠٢٣-١١-٨ | معيار الاعتماد البرامجي (٣) الطالب |

| | | |
|-------|---------------|---|
| حضور | ٢٠٢٣-١١-٨ | معايير الاعتماد البرامجي (٤) هيئة التدريس |
| حضور | ٢٠٢٢-١١-٩ | تطبيقات أساليب التقويم البنائي في التعليم الجامعي |
| حضور | ٢٠٢٣-١١-١٣ | معايير الاعتماد البرامجي (٥) مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات |
| حضور | ٢٠٢٣-١١-١٣ | معايير الاعتماد البرامجي (٦) البحوث العلمية والمشاريع |
| مشارك | ٢٠٢٣-١١-٢٨ | ورشة عمل (طفل مشكل ماذا أفعل) |
| مشارك | ١٤٤٥/١٠/٢٩ | دورة " حل المشكلات السلوكية من عمر ٦-٣ سنوات) |
| حضور | ٢٠٢٤/١٠/٢٩ | دورة تطوير مهارات منسوبى كلية التربية في البحث العلمي |
| حضور | ٢٠٢٤/١٠/٢٨-٢٧ | اعداد وكتابة تقرير الدراسة الذاتية |
| حضور | ٢٠٢٤/١٠/٢٩ | اسرار السعادة |
| مشارك | ٢٠٢٤-١١-١٠ | مناهج البحث العلمي واستراتيجية الكتابة الأكاديمية |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| مشارك | ٢٠٢٣-١١-٥ | رؤى ومسارات بحثية |
| حضور | ٢٠٢٣-١١-٦ | الدراسة الذاتية وكيفية كتابتها |
| حضور | ٢٠٢٣-١١-٦ | الدراسة الذاتية "تحليل مؤشرات الأداء وكتابة التقرير" |
| حضور | ٢٠٢٣-١١-٧ | معيار الاعتماد البرامجي (١) إدارة البرنامج وجودته |
| حضور | ٢٠٢٣-١١-٧ | معيار الاعتماد البرامجي (٢) التعليم والتعلم |
| حضور | ٢٠٢٣-١١-٨ | معيار الاعتماد البرامجي (٣) الطلاب |
| حضور | ٢٠٢٣-١١-٨ | معيار الاعتماد البرامجي (٤) هيئة التدريس |
| حضور | ٢٠٢٢-١١-٩ | تطبيقات أساليب التقويم البنائي في التعليم الجامعي |
| حضور | ٢٠٢٣-١١-١٣ | معايير الاعتماد البرامجي (٥) مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات |
| حضور | ٢٠٢٣-١١-١٣ | معايير الاعتماد البرامجي (٦) الحواث العلمية والمشاريع |
| مشارك | ٢٠٢٣-١١-٢٨ | ورشة عمل (طفل مشكّل ماذا أفعل) |
| مشارك | ١٤٤٥/١٠/٢٩ | دورة " حل المشكلات السلوكية من عمر ٦-٣ سنوات) |
| روضة ابتدائية المودة للطفولة المبكرة | | |
| حضور | ٢٠٢٤/١٠/٢٩ | دورة تطوير مهارات منسوبى كلية التربية في البحث العلمي |
| حضور | ٢٠٢٤/١٠/٢٨-٢٧ | إعداد وكتابة تقرير الدراسة الذاتية |
| حضور | ٢٠٢٤/١٠/٢٩ | اسرار السعادة |
| مشارك | ٢٠٢٤-١١-١٠ | مناهج البحث العلمي واستراتيجية الكتابة الأكاديمية |
| مشارك | ٢٠٢٤-١١-١١ | رفع الكفاءة المهنية والبحثية لعضو هيئة التدريس |
| حضور | ٢٠٢٤/١١/١٧ | كيف تكتب خطة بحثية ناجحة |
| مشارك | ٢٠٢٤/١١/١٧ | مجالات الخطة البحثية لبرنامج ماجستير التربية في الطفولة المبكرة |
| مشارك | ٢٠٢٤/١١/٢٠ | حقوق الطفل وجودة الحياة |
| حضور | ٢٠٢٤/١١/٢٠ | صحة الطفل |
| حضور | ٢٠٢٥/١٢٩-٢٨ الأكاديمية العربية للمبدعين | دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب |
| حضور | ٢٠٢٥/٢٥-٤ | دور الذكاء الاصطناعي في انشاء ودمج القصص في كافة المواد التعليمية |
| حضور | ٢٠٢٥/٢١٨ | كيف أكتب مقالتي الأولى وأنشرها |

| | | |
|-------|-----------------|--|
| حضور | ٢٠٢٥/٤/١٠-٩ | بناء بيئه صفيه محفزة باستخدام تقنيات الذكاء |
| مشارك | ٢٠٢٥-٤-٢٠ | البحوث العلمية والمشاريع (المعيار السادس - الاعتماد البرامجي) |
| حضور | ٢٠٢٥/١٠/٥ | تنمية المهارات الإبداعية والمعرفية للمعلم |
| حضور | ٢٠٢٥/١٠/٦ | متطلبات التربية الريادية في مرحلة الطفولة المبكرة |
| حضور | ٢٠٢٥/١٠/١٤ | كيف تطور تجربتك البحثية مع EBSCO |
| حضور | ٢٠٢٥/١٠/٢٧-٢٦ | التحكيم العلمي الرصين: معاييره، أسسه، ومهاراته |
| حضور | ٢٠٢٥/١١/١٩-١٨ | آليات قياس الأداء واعداد تقارير الانجاز |
| حضور | ٢٠٢٥-١١٢-١١/٣٠/ | الشراكة المجتمعية: المفهوم، المجالات، ودور أعضاء هيئة التدريس في تشديطها |

الأنشطة التدريسية

٨

| الدراسات العليا | المرحلة الجامعية | المقررات التي ساهم في تدريسها |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | تربية الطفل في الإسلام |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | التنشئة الاجتماعية |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | برامج الأطفال المحوسبة |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | علم النفس التربوي |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | النمو المعرفي واللغوي |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | النمو الانفعالي والاجتماعي لطفل الروضة |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | مبادئ علم النفس |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | علم نفس النمو |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | مدخل إلى التربية الخاصة |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | النمو الجسمي والحركي لأطفال الروضة |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | مقدمة في علم النفس |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | حقوق الطفل والأسرة |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | كفايات تدريس معلم صف |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | تنمية المهارات الحياتية والاجتماعية لطفل الروضة |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | إدارة الصفوف |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | تنمية المفاهيم العلمية والرياضية لطفل الروضة |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | التربية الإسلامية وأساليب تدريسها (٢) |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | تنظيم بيئه تعلم الطفل |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | مدخل الى رياض الأطفال |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | طرائق تدريس الصفوف الثلاث الأولى |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | مهارات الحياة |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | التربية العملية |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | التربية والتعليم في الأردن |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ادارة صف رياض الأطفال |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | التربية الصحية والبيئية |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | اللعبة وتعلم الطفل |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | أدب الأطفال |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | تنمية مهارات الاستعداد القرائي والكتابي لطفل الروضة |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | علم نفس تربوي |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | علم نفس اللعب |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | البحث الإجرائي |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | الكيماء والأحياء وأساليب تدريسهما |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تصميم التدريس |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | طرق تفكير الطفل وتعلمها |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | توجيه سلوك طفل الرياض |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | مشكلات طفل رياض الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | حقوق الطفل في الإسلام والتشريعات المعاصرة |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | منهج الأنشطة في رياض الأطفال |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | إعداد برامج طفل ما قبل المدرسة |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | مناهج رياض الأطفال |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | تربية الطفل في الإسلام |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | دراسات متقدمة في نمو الطفل |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | تنمية المهارات اللغوية |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | التدريب الميداني |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | حلقة بحث |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | علم نفس اللعب المتقدم |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | أسس التوجيه والإرشاد النفسي الطفولة المبكرة |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | القياس والتقويم وفي الطفولة المبكرة |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | المشروع البحث |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | الرسالة العلمية |

المهارات اللغوية

٩

| اللغة | كتابة | قراءة | تحدى |
|------------|-------|-------|------|
| العربية | نعم | نعم | نعم |
| الإنجليزية | نعم | نعم | نعم |

الاهتمامات والهوايات الخاصة

١٠

رعاية الطفولة و البحث العلمي