



السيرة الذاتية

CV

البيانات الشخصية / Personal Information

1

ضياء بنت محمد بن عبدالعزيز بودي	الاسم / Name
سعودية	الجنسية / Nationality
جامعة الملك فيصل	الجامعة / University
التربية	الكلية / College
رياض الأطفال	القسم / Department
أستاذ مساعد	المرتبة العلمية / Academic Rank
الاحساء - الهفوف - المزروع	العنوان / Address

المؤهلات الدراسية / Qualifications

2

تاريخ الحصول	الجهة المانحة لها Name of the University	التخصص Specialization	الدرجة العلمية Degree
2024	University of Nottingham, UK	التربية بالطفولة المبكرة	دكتوراة
2014	Nazareth University, NY, USA	التعليم الشامل بالطفولة المبكرة	ماجستير

2010

جامعة الملك فيصل، الاحساء،
المملكة العربية السعودية

رياض الأطفال

بكالوريوس

Area of Specialization/Interest**التخصص و مجالات الاهتمام****3**

التربيـة	التخصص العام General Area of Specialization
	التخصص الدقيق Specific Area of Specialization
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة الجوانب النفسية والاجتماعية في مرحلة الطفولة وتأثيرها على النمو والتعلم. • البيئات الرقمية وتأثيرها على التنشئة الاجتماعية والجوانب النفسية للطفل. • تعزيز مبادئ التنوع والشمول في البيئات التعليمية، مع التركيز على دعم احتياجات جميع المتعلمين. • تبني منهجيات التعليم المتمركز حول الطالب، وتوظيف استراتيجيات تعلم فردية تعزز من استقلالية المتعلم وتكيفه مع أنماط التعلم المختلفة. • استكشاف أساليب التدريس المحفزة التي تدعم التعلم النشط وتعزز دافعية الطلاب. • بناء علاقات إيجابية بين المعلم والطلاب ودورها في تحسين المناخ الصفي وتنمية المهارات الاجتماعية. • تصميم بيئة تعليمية استكشافية تشجع على الفضول العلمي والتفكير النقدي. 	مجالات الاهتمام العلمية Area of Interest

السجل الوظيفي/Career record**4**

التاريخ/Date	جهة العمل وعنوانها/Position	الوظيفة/Job
2024	جامعة الملك فيصل	أستاذ مساعد
2018–2024	جامعة الملك فيصل	محاضر
2015–2018	مركز تعليم الطفل التابع للشؤون الصحية بوزارة الحرس	معلمة
2014–2015	كلية التربية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	محاضر متعاون

الأعمال الإدارية واللجان/Administrative work and committees

5

<u>التاريخ/Date</u>	<u>مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام/Name of the job/ committees</u>
العام الدراسي ١٤٤٧	عضو في لجنه الاستدامة على مستوى كلية التربية
العام الدراسي ١٤٤٧	عضو في لجنه التدريب التعاوني والشراكة المجتمعية على مستوى كلية التربية
العام الدراسي ١٤٤٧	، عضو في لجنة الاعلام على مستوى كلية التربية
العام الدراسي ١٤٤٧	رئيسة لجنة التدريب التعاوني والشراكة المجتمعية على مستوى القسم
العام الدراسي ١٤٤٧	رئيسة لجنة الامن والسلامة على مستوى القسم
العام الدراسي ١٤٤٧	منسق ومقرر لجنة الاعلام والعلاقات العامة على مستوى القسم
العام الدراسي ١٤٤٧	عضو لجنة التطوير وضمان الجودة على مستوى القسم
العام الدراسي ١٤٤٧	- عضو لجنة الارشاد النفسي والاجتماعي والمهني على مستوى القسم
العام الدراسي ١٤٤٧	عضو لجنة الخريجات على مستوى القسم

العام الدراسي ١٤٤٧	عضو لجنة مراجعة اختبارات المقررات على مستوى القسم
العام الدراسي ١٤٤٧	عضو لجنة الأنشطة الطلابية على مستوى القسم
العام الدراسي ١٤٤٠ \ ١٤٣٩	عضو لجنة الجودة
العام الدراسي ١٤٤٠ \ ١٤٣٩	عضو لجنة الابتعاث
العام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٠	عضو لجنة التربية العملية
العام الدراسي ١٤٤٠ \ ١٤٣٩	عضو لجنة الاختبارات النصفية
العام الدراسي ١٤٤٠ \ ١٤٣٩	عضو لجنة حفل التفوق والتخرج
الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٤٠ \ ١٤٣٩	

المشاركة في المؤتمرات والندوات والملتقيات العلمية والدورات التدريبية

6

اسم المشاركة والجهة المنظمة	مكان وتاريخ انعقاده	مدى المشاركة
ورقة علمية بعنوان التنشئة الاجتماعية في عصر : Roblox نموذجاً لبناء الوعي الذاتي والمسؤولية الأخلاقية قُدمت في ملتقى الطفولة الرابع: خصوصية النمو والتمكن، برعاية جمعية أفلأ لتنمية الطفل.	غرفة المنطقة الشرقية - السعودية .17/11/2025	مشاركة علمية بورقة بحثية
Trainer – NCFE CACHE Level 3 Diploma for Working in the Early Years Sector (Early Years Educator) NCFE CACHE – United Kingdom	المملكة العربية السعودية من تاريخ 16/10/2025 إلى 16/10/2026	تدريب المتدربات على متطلبات دبلوم Early Years Educator (EYE) وفق معايير NCFE CACHE. تقديم المحتوى النظري والتطبيقي المرتبط بنمو الطفل، حماية الطفل، التخطيط التعليمي، والممارسات المهنية في الطفولة المبكرة. تقييم أداء المتدربات، الإشراف على الأنشطة التطبيقية، ودعم تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة. الالتزام بمعايير الجودة والتقويم المعتمدة في برامج NCFE CACHE.

<p>• مدرية البرنامج</p> <p>تدريب المشاركين على محتوى البرنامج</p> <p>• المساهمة في التدقيق اللغوي والإملائي وتحسين الصياغات النصية بعد الترجمة</p> <p>• مواهمة المحتوى مع الأنظمة والتشريعات والممارسات المحلية ذات الصلة</p> <p>• اقتراح وإدراج مصادر إثرائية تدعم أهداف البرنامج وتعزز من فاعلية المحتوى التدريبي.</p>	<p>الدمام - الأحساء</p> <p>من 8/12/2024 إلى 30/1/2025</p>	<p>NCFE CACHE Level 2 Certificate Introducing Caring for Children and Young People</p>
<p>Poster presentation</p>	<p>UK 2023</p>	<p>The Politics of /and Purposes of Educational Research</p>
<p>Attended</p>	<p>UK 2022</p>	<p>EMDoc PGR Conference 2022: "Interdisciplinarity and Collaboration"</p>

<p>Attended</p>	<p>UK 2020</p>	<p>Innovating Educational Research, Theory and Practice</p>
<p>مقدمة الورشة</p>	<p>جامعة الملك فيصل ٢٠١٩</p>	<p>مهارات إدارة الصنف الدراسي برياض الأطفال</p>
<p>متدرية</p>	<p>٢٠٢٠</p>	<p>اجتياز دورة: التراة في البحث العلمي - العلوم الاجتماعية</p>
<p>حضور</p>	<p>جامعة الملك فيصل ٢٠١٨</p>	<p>طرق التدريس القائمة على التقنيات التعليمية الحديثة</p>
<p>متدرية</p>	<p>٢٠١٨</p>	<p>أنماط التعلم لدى الطلبة</p>
<p>متدرية</p>	<p>٢٠١٨</p>	<p>عضو هيئة التدريس كقائد إداري: المهارات الأساسية للقيادة والإدارة</p>

متدرية	٢٠١٨	بناء اختبارات التحصيلية وفقاً للمعايير العالمية
متدرية	٢٠١٥	في رسمى حل مشكلتى - مركز الأمير جلوي لتنمية الطفل - بالتعاون مع إدارة التدريب وتوطين الوظائف
متدرية	٢٠١٥	تنمية الابتكار لطفل الروضة - مركز الأمير جلوي لتنمية الطفل - بالتعاون مع إدارة التدريب وتوطين الوظائف
مدرسية ومنسقة للبرنامج	Islamic Society of Seacoast Area, USA 2013	برنامج تعليم اللغة العربية للأطفال

الخبرات التدريبية 7

مدرسة ديسكفرى تشارتر - روتشرست، نيويورك (ربيع 2014): مرحلة الروضة إلى الصف الأول.

مدرسة جيفرسون الابتدائية - فيريورت، نيويورك (خريف 2013): الصف الأول.

مركز رعاية الطفولة باتريشيا كارتر، كلية نازاريث - روتشرست، نيويورك (ربيع 2013): 3 - 5 سنوات.

مدرسة سانت لويس - بيتسفورد، نيويورك (صيف 2014): الروضة.

الأنشطة التدريسية 8

الدراسات العليا	المرحلة الجامعية	المقررات التدريسية التي ساهم في تدريسها
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سيكولوجية الدمج في الطفولة المبكرة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تدريب ميداني
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علم نفس اللعب متقدم
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التدريب الميداني
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التنشئة الاجتماعية للطفل
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	متحف ومكتبة الطفل
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التربية البيئية للطفل
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	علم نفس اللعب
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين للطفل

المهارات اللغوية 9

اللغة	كتابة	قراءة	تحدثاً
العربية	✓	✓	✓
الإنجليزية	✓	✓	✓

- التطوع وخدمة المجتمع، مع تأكيد خاص على دعم الأطفال والمبادرات الخاصة بالطفولة المبكرة.
- المشاركة الفعالة في الفعاليات والأنشطة التي تهدف إلى تعزيز النمو والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة.
- إجراء الأبحاث النوعية في مجال الطفولة المبكرة، مما يعزز الفهم العميق لاحتياجات الأطفال وأساليب تعليمهم.
- تطوير مهارات التواصل وبناء العلاقات من خلال العمل الجماعي في بيئات تطوعية وتعليمية.
- الاهتمام بتعلم مهارات جديدة باستمرار في مجالات التربية والتعليم المبكر والتقنيات الحديثة المستخدمة فيه.
- القدرة على تنظيم الوقت وإدارة الفعاليات والأنشطة المجتمعية بشكل فعال.