

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
King Faisal University



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الملك فيصل

السيرة الذاتية

CV

البيانات الشخصية / Personal Information

1

الاسم / Name	ضياء بنت محمد بن عبدالعزيز بودي
الجنسية / Nationality	سعودية
الجامعة / University	جامعة الملك فيصل
الكلية / College	التربية
القسم / Department	رياض الأطفال
المرتبة العلمية / Academic Rank	أستاذ مساعد
العنوان / Address	الاحساء- الهفوف - المزروع

المؤهلات الدراسية / Qualifications

2

الدرجة العلمية Degree	التخصص Specialization	الجهة المانحة لها Name of the University	تاريخ الحصول Date of Award
دكتورة	التربية بالطفولة المبكرة	University of Nottingham, UK	2024
ماجستير	التعليم الشامل بالطفولة المبكرة	Nazareth University, NY, USA	2014

2010	جامعة الملك فيصل، الاحساء، المملكة العربية السعودية	رياض الأطفال	بكالوريوس
Area of Specialization/Interest			التخصص ومجالات الاهتمام

3

التربية	التخصص العام General Area of Specialization
الطفولة المبكرة	التخصص الدقيق Specific Area of Specialization
<ul style="list-style-type: none"> دراسة الجوانب النفسية والاجتماعية في مرحلة الطفولة وتأثيرها على النمو والتعلم. البيئات الرقمية وتأثيرها على التنشئة الاجتماعية والجوانب النفسية للطفل. تعزيز مبادئ التنوع والشمول في البيئات التعليمية، مع التركيز على دعم احتياجات جميع المتعلمين. تبني منهجيات التعليم المتمركز حول الطالب، وتوظيف استراتيجيات تعلم فردية تعزز من استقلالية المتعلم وتكيفه مع أنماط التعلم المختلفة. استكشاف أساليب التدريس المحفزة التي تدعم التعلم النشط وتعزز دافعية الطلاب. بناء علاقات إيجابية بين المعلم والطلاب ودورها في تحسين المناخ الصفّي وتنمية المهارات الاجتماعية. تصميم بيئات تعليمية استكشافية تشجع على الفضول العلمي والتفكير النقدي. 	مجالات الاهتمام العلمية Area of Interest

السجل الوظيفي/Career record

4

التاريخ/Date	جهة العمل وعنوانها/Position	الوظيفة/Job
2024	جامعة الملك فيصل	أستاذ مساعد
2018-2024	جامعة الملك فيصل	محاضر
2015-2018	مركز تعليم الطفل التابع للشؤون الصحية بوزارة الحرس	معلمة
2014-2015	كلية التربية- جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	محاضر متعاون

المسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام/Name of the job	التاريخ/Date
عضو في لجنة الاستدامة على مستوى كلية التربية	العام الدراسي ١٤٤٧
عضو في لجنة التدريب التعاوني والشراكة المجتمعية على مستوى كلية التربية	العام الدراسي ١٤٤٧
، عضو في لجنة الاعلام على مستوى كلية التربية	العام الدراسي ١٤٤٧
رئيسة لجنة التدريب التعاوني والشراكة المجتمعية على مستوى القسم	العام الدراسي ١٤٤٧
رئيسة لجنة الامن والسلامة على مستوى القسم	العام الدراسي ١٤٤٧
منسق ومقرر لجنة الاعلام والعلاقات العامة على مستوى القسم	العام الدراسي ١٤٤٧
عضو لجنة التطوير وضمان الجودة على مستوى القسم	العام الدراسي ١٤٤٧
- عضو لجنة الارشاد النفسي والاجتماعي والمهني على مستوى القسم	العام الدراسي ١٤٤٧
عضو لجنة الخريجات على مستوى القسم	العام الدراسي ١٤٤٧

عضو لجنة مراجعة اختبارات المقررات على مستوى القسم	العام الدراسي ١٤٤٧
عضو لجنة الأنشطة الطلابية على مستوى القسم	العام الدراسي ١٤٤٧
عضو لجنة الجودة	العام الدراسي ١٤٤٠\١٤٣٩
عضو لجنة الابتعاث	العام الدراسي ١٤٤٠\١٤٣٩
	العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠
عضو لجنة التربية العملية	العام الدراسي ١٤٤٠\١٤٣٩
عضو لجنة الاختبارات النصفية	العام الدراسي ١٤٤٠\١٤٣٩
	العام الدراسي
عضو لجنة حفل التفوق والتخرج	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٤٠\١٤٣٩

اسم المشاركة والجهة المنظمة	مكان وتاريخ انعقاده	مدى المشاركة
ورقة علمية بعنوان التنشئة الاجتماعية في عصر اللعب التفاعلي Roblox : نموذجاً لبناء الوعي الذاتي والمسؤولية الأخلاقية قُدمت في ملتقى الطفولة الرابع: خماسية النمو والتمكين، برعاية جمعية أفلا لتنمية الطفل.	غرفة المنطقة الشرقية – السعودية 17/11/2025م.	مشاركة علمية بورقة بحثية
Trainer – NCFE CACHE Level 3 Diploma for Working in the Early Years Sector (Early Years Educator) NCFE CACHE – United Kingdom	المملكة العربية السعودية من تاريخ 16/10/2025م إلى 16/10/2026م	<ul style="list-style-type: none"> تدريب المتدربات على متطلبات دبلوم Early Years Educator (EYE) وفق معايير NCFE CACHE. تقديم المحتوى النظري والتطبيقي المرتبط بنمو الطفل، حماية الطفل، التخطيط التعليمي، والممارسات المهنية في الطفولة المبكرة. تقييم أداء المتدربات، الإشراف على الأنشطة التطبيقية، ودعم تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة. الالتزام بمعايير الجودة والتقويم المعتمدة في برامج NCFE CACHE.

<ul style="list-style-type: none"> • مديرية البرنامج تدريب المشاركين على محتوى البرنامج • المساهمة في التدقيق اللغوي والإملائي وتحسين الصياغات النصية بعد الترجمة • موازنة المحتوى مع الأنظمة والتشريعات والممارسات المحلية ذات الصلة • اقتراح وإدراج مصادر إثرائية تدعم أهداف البرنامج وتعزيز من فاعلية المحتوى التدريبي. 	الدمام – الأحساء 30/1/2025 إلى 8/12/2024 من	NCFE CACHE Level 2 Certificate Introducing Caring for Children and Young People
Poster presentation	UK 2023	The Politics of /and Purposes of Educational Research
Attended	UK 2022	EMDoc PGR Conference 2022: "Interdisciplinarity and Collaboration"

Attended	UK 2020	Innovating Educational Research, Theory and Practice
مقدمة الورشة	جامعة الملك فيصل ٢٠١٩	مهارات إدارة الصف الدراسي برياض الأطفال
متدربة	٢٠٢٠	اجتياز دورة: النزاهة في البحث العلمي - العلوم الاجتماعية
حضور	جامعة الملك فيصل ٢٠١٨	طرق التدريس القائمة على التقنيات التعليمية الحديثة
متدربة	٢٠١٨	أنماط التعلم لدى الطلبة
متدربة	٢٠١٨	عضو هيئة التدريس كقائد إداري: المهارات الأساسية للقيادة والإدارة

متدربة	٢٠١٨	بناء اختبارات التحصيلية وفقاً للمعايير العالمية
متدربة	٢٠١٥ - مركز الأمير جلوي لتنمية الطفل - بالتعاون مع إدارة التدريب وتوطين الوظائف	في رسمي حل مشكلتي
متدربة	٢٠١٥ - مركز الأمير جلوي لتنمية الطفل - بالتعاون مع إدارة التدريب وتوطين الوظائف	تنمية الابتكار لطفل الروضة
مدرّبة ومنسقة للبرنامج	Islamic Society of Seacoast Area, USA 2013	برنامج تعليم اللغة العربية للأطفال

7 الخبرات التدريبية

مدرسة ديسكفري تشارتر - روتشستر، نيويورك (ربيع 2014): مرحلة الروضة إلى الصف الأول.

مدرسة جيفرسون الابتدائية - فيربورن، نيويورك (خريف 2013): الصف الأول.

مركز رعاية الطفولة باتريشيا كارتر، كلية نازاريت - روتشستر، نيويورك (ربيع 2013): 3 - 5 سنوات.

مدرسة سانت لويس - بيتسفورد، نيويورك (صيف 2014): الروضة.

8 الأنشطة التدريسية

الدراسات العليا	المرحلة الجامعية	المقررات التدريسية التي ساهم في تدريسها
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سيكولوجية الدمج في الطفولة المبكرة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تدريب ميداني
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علم نفس اللعب متقدم
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التدريب الميداني
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التنشئة الاجتماعية للطفل
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	متحف ومكتبة الطفل
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التربية البيئية للطفل
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	علم نفس اللعب
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين للطفل

9 المهارات اللغوية

اللغة	كتابة	قراءة	تحدثا
العربية	✓	✓	✓
الإنجليزية	✓	✓	✓

- التطوع وخدمة المجتمع، مع تركيز خاص على دعم الأطفال والمبادرات الخاصة بالطفولة المبكرة.
- المشاركة الفعالة في الفعاليات والأنشطة التي تهدف إلى تعزيز النمو والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة.
- إجراء الأبحاث النوعية في مجال الطفولة المبكرة، مما يعزز الفهم العميق لاحتياجات الأطفال وأساليب تعليمهم.
- تطوير مهارات التواصل وبناء العلاقات من خلال العمل الجماعي في بيئات تطوعية وتعليمية.
- الاهتمام بتعلم مهارات جديدة باستمرار في مجالات التربية والتعليم المبكر والتقنيات الحديثة المستخدمة فيه.
- القدرة على تنظيم الوقت وإدارة الفعاليات والأنشطة المجتمعية بشكل فعال.