



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاتجاهات المعاصرة في التربية البدنية
رمز المقرر: ١٦١٢-٠٢٣١
البرنامج: تكميلي - ماجستير
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم تحديث على النموذج ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ٢٠٢٣



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (تكميلي - ماجستير)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يهتم هذا المقرر بدراسة مفهوم خصائص التنمية المهنية لمعلم التربية البدنية ، ويعرف حيثيات الرياضة المدرسية ويوضح منهاج التربية البدنية وفقاً لمعايير الجودة ويقدم مفهوم بين التعليم الافتراضي والفصول الافتراضية. ويستعرض معنى الميثاق الدولي ومكانة الرياضة المدرسية ويعرف معايير الكفاءة التدريسية في ظل متطلبات التحول الرقمي.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب المفاهيم والمهارات المتعلقة بمهنية تدريس التربية البدنية وفقاً للاتجاهات المعاصرة ، وطرح مفهوم الاتجاهات المعاصرة لمنظومة الرياضة المدرسية -وطرح مفهوم التعليم الافتراضي والفصول الافتراضية والتعرف على مفاهيم الرياضة المدرسية ومعايير الكفاءة التدريسية الحديثة			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		٧٠%
٢	التعليم الإلكتروني		١٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		٢٠%
٤	التعليم عن بعد		-----

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%٧٠
٢	معمل أو إستوديو	١٥	%٣٠
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلم بخصائص التنمية المهنية لمعلم التربية البدنية	١ع	المحاضرات النظرية – العروض التقديمية – المناقشات الحرة	الواجبات - الاختبار النظري
1.2	يعرف حيثيات الرياضة المدرسية	٢ع	المناقشات الحرة – العصف الذهني	الواجبات - العروض التقديمية
١,٣	يحلل منهاج التربية البدنية وفقاً لمعايير الجودة	٣ع	المحاضرات النظرية – العروض التقديمية – المناقشات الحرة	المحاضرات- العروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	معرفة المعايير المهنية لمعلم التربية البدنية	١م	المحاضرات النظرية – العروض التقديمية – المناقشات الحرة	الواجبات - الاختبار النظري
2.2	يعرض الميثاق الدولي ومكانة الرياضة المدرسية	٢م	المحاضرات النظرية – العروض التقديمية – المناقشات الحرة	المحاضرات- العروض التقديمية
٢,٣	يتمكن من معرفة معايير الكفاءة التدريسية في ظل متطلبات التحول الرقمي	٣م	المحاضرات النظرية – العروض التقديمية – المناقشات الحرة	الواجبات - الاختبار النظري
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ينمي التفاعل الاجتماعي والتعاون من خلال ورش العمل وعمل المجموعات المختلفة والثبات الانفعالي لدى الطلاب من خلال المناقشات الفردية والمجموعات وأستاذ المقرر	١ق	المحاضرات النظرية – العروض التقديمية – المناقشات الحرة	الواجبات - الاختبار العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	تنمية الثبات الانفعالي لدى الطلاب من خلال المناقشات الحوارية العلمية في إطار تفاعلي بين الطلاب	ق ٢	المحاضرات النظرية – العروض التقديمية – المناقشات الحرة	الواجبات - الاختبار النظري
٣,٣	يظهر التفاعل الاجتماعي والتعاون من خلال التدريبات والأداء التطبيقي في شكل حلقات نقاشية	ق ٣	المناقشات الحرة- العروض التقديمية	الواجبات - الاختبار النظري العروض التقديمية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل في مهنية تدريس التربية البدنية وفقاً للاتجاهات المعاصرة	٤
٢	الاتجاهات المعاصرة في منظومة الرياضة المدرسية	٤
٣	مبادئ الميثاق الدولي ومكانة الرياضة المدرسية	٤
٤	المحتوى التعليمي والمنهاج الجديد	٤
٥	التعليم الافتراضي ومهام المعلم في الفصول الافتراضية	٤
٦	المحتوى التعليمي والمنهاج الجديد للتربية البدنية في المدرسة الافتراضية	٤
٧	التغير في مستوى الاتجاهات نحو ممارسة النشاط الرياضي في ضوء المستجدات الحديثة	٤
٨	التربية البدنية والتدريس عن بعد - آلية تدريس مادة التربية البدنية عن بُعد	٤
٩	الرخصة المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	٤
١٠	المعايير العلمية الحديثة لمعلم التربية الصحية والبدنية الملائمة لاحتياجات سوق العمل ومتطلبات العصر	٤
١١	أهمية الرياضة المدرسية	٥
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار الأعمال الفصلية	الأسبوع السادس	٢٠ درجة
٢	تقديم ورقة دراسية مرتبطة بمواضيع المقرر ويخصص	الأسبوع العاشر	٢٠ درجة
٣	المناقشات والمشاركات والأنشطة التعليمية .	طوال الفصل الدراسي	٢٠ درجات

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٤٠ درجة	الأسبوع السادس عشر	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

صادق الحايك ، مناهج واستراتيجيات معاصرة في تدريس التربية الرياضية ، ٢٠١٨ ، الأردن، رقم الإيداع دائرة المكتبة الوطنية،، ٢٠١٧/١٢/٦٣٩٨	المرجع الرئيس للمقرر
-ميرفت خفاجة ، نوال أبو شلتوت ، طرق التدريس في التربية الرياضية ، ٢٠٢٠ ، مكتبة الإشعاع الفنية للنشر	
-رشدي أبو رشيد ، خالد السبر ، أساليب التعليم في التربية الرياضية ١٤٤١ ، مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر	المراجع المساندة
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235409_ara	
https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/digitaltransformation	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	المراجع النظير	فاعلية التدريس
مباشر	لجنة المراجعة بالقسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
مباشر	لجنة الجودة بالقسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم التربية البدنية	جهة الاعتماد
(١٢)	رقم الجلسة
١٤٤٥/٦/١٣	تاريخ الجلسة

