

الخطة التنفيذية للبحث العلمي لبرنامج ماجستير التربية البدنية 2020-2024م

المقدمة

يعدُّ البحث العلمي في المؤسسات التعليمية أحد أهم ثلاث وظائف تضطلع بها المؤسسات وبرامجها الأكاديمية، وفي وقتنا الحالي يعد النشاط والإنتاج البحثي في الجامعات من أهم المؤشرات التي يمكن أن يعتمد عليها في تصنيف الجامعات والبرامج الأكاديمية ومنحها الاعتمادات من قبل هيئات الاعتماد الوطنية والدولية، ومن هذا المنطلق تظهر أهمية أن تُعنى البرامج الأكاديمية بإعداد خطط متكاملة للبحث العلمي تكون بمثابة الموجه لكافة أنشطته وعملياته والأداة التي يمكن من خلالها استثمار الإمكانيات المادية والبشرية لدعم الإنتاج البحثي وتطويره.

وضعت الخطة التنفيذية للقسم بمراعاة الآتي: -

- الاتساق مع الأهداف الاستراتيجية للبحث العلمي بالجامعة والكلية.
- الارتباط مع هوية جامعة الملك فيصل (الأمن الغذائي، والاستدامة البيئية)
- أن تحقق التعاون والعمل المشترك المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.
- أن تتسم بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.
- مراعاة التغيرات التي قد تطرأ على مجالات التربية البدنية وعلوم الحركة الرياضية سنوياً وفق مقتضيات العصر واحتياجات سوق العمل.
- أن تحقق التفاعل المثمر بين جميع الأقسام العلمية بالكلية.
- وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة وإجراء التعديلات اللازمة حسب ما تقتضي الحاجة

الرؤية

الريادة والتميز في مجال
التربية البدنية وعلوم
الرياضة من خلال مجتمع
حيوي منافس مثرى
للمعرفة منمي للقدرات
البشرية المنافسة بحثياً
ومهنياً.

الرسالة

العمل كمحرك تنموي
وشريك معرفة رئيسي في
مجال التربية البدنية
وعلوم الرياضة من خلال
تعليم منتم للمستقبل،
وبحوث محفزة للتنمية
والتغيير، وشراكة مجتمعية
محقة للإثراء والتنمية
المستدامة.

القيم

المواطنة، التكامل،
الابتكار، الاحترام،
العدالة، التمكين.

الهدف الاستراتيجي لكلية التربية

الهدف الاستراتيجي رقم (3)

الارتقاء بمستوى البحث العلمي وربطه بأهداف التنمية الوطنية الشاملة وهوية الجامعة

مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)	المشروع 3/1: توجيه الأبحاث العلمية لخدمة الأهداف الوطنية وتطلعات هوية الجامعة.
المسندة الجهة	الجهة الأساسية		2024	2023	2022	2021	2020		
لجان الكلية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية - وكالة الدراسات العليا	عدد الأبحاث السنوية بالكلية ونسبتها	100%	90%	80%	70%	50%	<u>نشاط 3/1/1</u> تجويد الإنتاج العلمي.	
		اكتمال إعداد تقرير مصادر الدعم	100%	90%	80%	70%	50%	<u>نشاط 3/1/2</u> تعزيز البنية التحتية ومصادر الدعم للبحث العلمي.	
		عدد الأبحاث السنوية بالكلية ونسبتها	100%	90%	80%	70%	50%	<u>نشاط 3/1/3</u> تطوير الاسهامات البحثية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.	
		اكتمال إعداد تقرير الخطط البحثية ونسبتها	100%	90%	80%	70%	50%	<u>نشاط 3/1/4</u> وضع خطط بحثية (طلاب بكالوريوس - دراسات عليا) بناء على الاحتياجات والامكانات للكلية	
		قرارات ادارية ووجود لائحة للمجلة	100%	90%	80%	50%	-	<u>نشاط 3/1/5</u> استحداث مجلات علمية متخصصة.	

الهدف الاستراتيجي لقسم التربية البدنية

الارتقاء بمستوي جودة البحث العلمي وفقاً لمعايير الجودة.

مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)	الارتقاء بمستوي جودة البحث العلمي وفقاً لمعايير الجودة.
المسندة الجهة	الجهة لأساسية		2024	2023	2022	2021	2020		
لجان القسم	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية – وكالة الدراسات العليا لجنة الدراسات العليا بالقسم	عدد الأبحاث السنوية بالقسم ونسبتها	100%	90%	85%	70%	50%	تجويد الإنتاج العلمي.	
		اكتمال إعداد تقرير مصادر الدعم	100%	90%	80%	70%	50%	تعزيز البنية التحتية ومصادر الدعم للبحث العلمي.	
		عدد الأبحاث السنوية بالقسم ونسبتها	100%	90%	85%	70%	50%	تطوير الاسهامات البحثية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.	
		اكتمال إعداد تقرير الخطط البحثية ونسبتها	100%	90%	80%	70%	50%	وضع خطط بحثية (دراسات عليا) بناء على الاحتياجات والامكانات للقسم	

الخطة البحثية قسم التربية البدنية

يسعى قسم التربية البدنية بالتضامن مع أقسام كلية التربية إلى تحقيق هوية جامعة الملك فيصل من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة ومنتمية إلى المستقبل محلياً وإقليمياً وعالمياً. وذلك في ظل توجهات بحثية تنموية تلي احتياجات المجتمع، وتسعى إلى تطوير القدرات الاقتصادية للجامعة في ضوء المحاور الآتية:

المحور الأول

مجال التعليم والتعلم الحركي

يتناول مجال التعليم والتعلم الحركي عدة جوانب مختلفة مثل: استراتيجيات التعلم الحركي وتكنولوجيا التعليم لمعلمي التربية البدنية، تعليم المهارات الحركية والرياضية لجميع الرياضات المختلفة للجنسين، التحليل الحركي والكمي للمهارات الحركية بالرياضات المختلفة، الرياضة لذوي الهمم التقنيات التكنولوجية في مجال الأدوات والأجهزة التخصصية والبدلية، علوم الحركة والرياضة لكبار السن، دور التغذية الراجعة في المنافسات الرياضية، مقاييس الخطأ الفني في المهارات الرياضية، طرق تصحيحها، الممارسة والمنافسة مع دور بينتي التعليم والتدريب، نظريات السيطرة الحركية، أهمية تطبيق انتقال لأثر التعلم في المجال الرياضي

المحور الثاني

مجال الإدارة الرياضية والترويج

بينما يتناول مجال الإدارة الرياضية والترويج اتجاهات بحثية تشتمل على: تقييم أداء المؤسسات الرياضية الخاصة والعامة من جميع الجوانب، تطوير أساليب الإدارة الرياضية بالمؤسسات والمنشآت الرياضية، دراسة وتقييم أنشطة الموهوبين والموهوبات رياضياً بالمدارس والجامعات، تقييم الإداريين والمدربين والحكام بالرياضات المختلفة ولذوي الهمم، برامج ترويجية لجميع فئات المجتمع، دراسات متعلقة بالتسويق والاقتصاد الرياضي، دراسات بمجال الاعلام الرياضي، التوثيق التاريخي للشخصيات المؤسسة الراعية للأنشطة الرياضية والاولمبية بالمملكة العربية السعودية، التوثيق التاريخي للإنجازات الرياضية العربية والإقليمية والاولمبية بالمملكة العربية السعودية.



تابع الخطة البحثية قسم التربية البدنية

المحور الثالث

مجال التدريب الرياضي والنشاط البدني والصحة العامة وذوى الموهبة

ويتناول هذا المحور ما يتعلق بالصحة الرياضية والتربية الصحية واللياقة البدنية والأنشطة المعززة للصحة لمختلف فئات المجتمع النشيط البدني ومواجهة السمنة بالغذاء الصحي لطلاب المدارس والجامعات وجميع فئات المجتمع، برامج إنقاص الوزن (رياضي - غذائي) قبل وبعد الولادة للسيدات، التغذية الرياضية، الرياضة والحالات الصحية ذات الاشتراطات الخاصة، نمط الحياة وتأثيره على الصحة التغذية الرياضية السليمة ومدى ارتباطها بالجهد البدني، انحرافات القوام، التغيرات الفسيولوجية للجسم البشري.

المحور الرابع

فسيولوجيا الرياضة والإصابات الرياضية وتأهيلها

ويشتمل هذا المحور على التأثيرات الفسيولوجية للأنشطة البدنية المختلفة، الإصابات الرياضية (تجنبها - برامج الوقاية - برامج التأهيل)، تطوير مستوى الأداء (المهاري - البدني - الخططي - العقلي) للرياضيين، التقنيات الحديثة في القياس والتقييم وبطاريات الاختبارات الرياضية، انتقاء الناشئين ورياضي الصفوة والمنتخبات الوطنية، تحليل نتائج المنافسات الدولية والمحلية والإقليمية، تقييم الحالة التدريبية (بدني - مهاري - تخطيطي - نفسي) للرياضيين بالأندية، والمنتخبات الرياضية الوطنية خلال فترات الموسم الرياضي للرياضات المختلفة بالمملكة، تخطيط الاحمال للفرق الرياضية بالرياضات المختلفة، تطوير المهارات النفسية والتدريب العقلي للرياضيين، دراسات متعلقة بعلم الاجتماع الرياضي، دراسات في مجال الجينوم البشري والجهد البدني، دراسات في مجال النانو تكنولوجيا وإسهاماته في المجال الرياضي، دراسات في مجال التكيف الفسيولوجي للتدريب في الأوساط البيئية المختلفة (المرتفعات - في الوسط المائي - في الجو الحار - في الجو البارد إلخ)، دراسات في مجال التغيرات الهرمونية وارتباطها بالجهد البدني، دراسات في مجال الطاقات الكامنة في جسم الإنسان الناتجة عن التغذية السليمة ومدى ارتباطها بالجهد البدني.



تابع الخطة البحثية قسم التربية البدنية

المحور الخامس

دور برامج التربية البدنية في تطوير البحث العلمي لتحقيق التنمية المستدامة

تسعى برامج التربية البدنية بالإضافة إلى الدراسات والتخصصات البينية في كليات التربية/ كلية التربية البدنية لرفع كفاءة العمليات الداخلية لكليات التربية والتي تتمثل في الأبعاد التالية: (كفاءة العمليات الداخلية المتعلقة بالطلبة -كفاءة العمليات الداخلية المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس-كفاءة العمليات الداخلية المتعلقة بإدارة الكلية-كفاءة العمليات الداخلية المتعلقة بالبيئة الجامعية). قام قسم التربية البدنية بإعداد رؤية مقترحة لتطوير كفاءة العمليات الداخلية لكليات التربية في جامعة الملك فيصل، في ضوء متطلبات مبادئ التنمية المستدامة، تضمنت وضع آليات مقترحة وتوصيات أهمها ما يلي:

- ❖ تشجيع السياحة الرياضية محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- ❖ تشجيع الفنون الحركية في بين جميع مؤسسات المجتمع المدني.
- ❖ تمكين المرأة وتحقيق المساواة بين الجنسين مع مراعاة الأدوار الاجتماعية بهم.
- ❖ تبني الجامعات مشاريع رياضية تزيد من دخلها للوصول لمرحلة الاكتفاء الذاتي.
- ❖ عقد اتفاقيات توأمة بين كليات التربية المحلية والعالمية لضمان الجودة والتميز.
- ❖ الربط بين قواعد بيانات المكتبات الجامعية وقواعد بيانات المكتبات الجامعية الإقليمية والعالمية.
- ❖ دور المعلم الجامعي في تعزيز ثقافة التنمية المستدامة لدى طلبة كليات التربية البدنية.
- ❖ إعداد دراسة في موضوع تطوير البيئة الجامعية وفق متطلبات التنمية المستدامة.
- ❖ تضمين المناهج الجامعية في التربية البدنية لقيم ومبادئ التنمية المستدامة وسبل تعزيزها.



تابع الخطة البحثية قسم التربية البدنية

المحور السادس

دور قسم التربية البدنية في تحقيق هوية الجامعة

- ✓ وضع السياسات الخاصة بتشجيع الاستثمار الرياضي في المجال السياحي.
- ✓ دراسة الأساليب الجديدة التكنولوجية المتبعة في الترويج والتسويق السياحي.
- ✓ تدعيم التوجه نحو نمط غذائي صحي سليم يعمل على بناء الشباب، والمواهب الرياضية.
- ✓ دعم البحوث حول التحول نحو مصادر الطاقة المستدامة وأثرها على الرياضة السياحية والبيئية.
- ✓ المساهمة في دعم متطلبات الصحة العامة للطلاب، والشباب الرياضيين، ومكافحة الأمراض المزمنة مثل الضغط والسكر من خلال الامن الغذائي والممارسات الصحية.
- ✓ تركيز الجهود البحثية نحو رفع الوعي بأهمية ممارسة الرياضة وعلاقتها بالاستدامة البيئية وسلامة مصادر الغذاء أمان التصنيع.
- ✓ نشر الوعي الرياضي، ودور الرياضة في التواصل والتفاهم مع الآخرين.
- ✓ تشجيع المواطنين على القيام بالأعمال التطوعية في ضوء تكامل بيئي صحي رياضي.
- ✓ إمكانية الوصول بالمستوى الصحي للمواطنين ورفع قيمة الغذاء العضوي عالمياً من خلال البرامج والأنشطة والبحوث العلمية.
- ✓ إقامة مشاريع الأحزمة الخضراء بالمنشآت الرياضية، وتشجيع الجمهور على الالتزام للوصول لوضع بيئي أفضل.
- ✓ نشر الوعي الثقافي حول مسببات الأمراض العصرية التي من أهمها التغذية الخاطئة.
- ✓ توفير البدائل الغذائية لأسر الأطفال الذين يعانون من خطأ في التمثيل الغذائي.
- ✓ الاستخدام الرشيد للموارد الطبيعية من أجل حماية الأجيال القادمة.





KFU
جامعة الملك فيصل
KING FAISAL UNIVERSITY

اعداد لجنة التخطيط الاستراتيجي بقسم التربية البدنية