

**♦**♦♦♦ ETECKSA

# توصيف المقرر الدراسي

\_\_\_ (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تنظيم وإدارة التربية البدنية والرياضة
رمز المقرر: (بدن ۱٦١٣)
البرنامج: ماجستير التربية البدنية
القسم العلمي: قسم التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولي تم التحديث على نموذج ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣



جدول المحتويات	
أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٦



and the second second second						- 6
. 1 . 11	- 11		7. 1	1	1	- 1
الليداء منا	1.011	- C	4010	("1) 00	9 4	- 1
الدراسي:				_~,		
<u> </u>	•			•		

			يف بالمقرر الدراسي:	۱. التعر
			اعات المعتمدة: (٣)	١. الس
			المقرر	۲. نوع
🗖 متطلب مسار	🗸 🏏 متطلب تخصص	🗖 متطلب كلية	🗌 متطلب جامعة	اً-
	🗌 اختياري		🗖 🏏 إجباري	ب-
		، المقرر: (١)	ىنة / المستوى الذي يقدم فيه	٣. الس
			صف العام للمقرر	٤. الوم
لمام بعناصر ووظائف الإدارة	ة حيث يجعلهم قادرين على الا.	برنامج ماجستير التربية البدنيا	بتم تدريسه لطلاب/طالبات ب	مقرر ي
لية والدولية، وإدارة وصيانة	ولات والمهرجانات الرياضية المح	رة، وكيفية إجراء وتنظيم البط	بية والأمراض الوظيفية للإدار	الرياض
		ات التسويق الرياضي.	ت الرياضية، والإلمام بأساسي	المنشآه
		ن وجدت)	طلبات السابقة لهذا المقرر (إر	٥- المت
			ىد	لا توج
		/		• • •

#### ·- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعريف بمفهوم الإدارة الرياضية وأهميتها وخصائصها، والأساليب الإدارية الحديثة.
- التعريف بوظائف والإدارة والأمراض الوظيفية للإدارة خصوصاً في المجال الرياضي.
  - القدرة على تنظيم وإدارة الدورات الرياضية وفق النظم المحلية والدولية.
    - ❖ تحدید متطلبات القیادة فی المجال الرباضی.
    - معرفة تنظيم وإدارة وصيانة المنشآت الرباضية.
    - الإلمام بأساسيات التسويق والاستثمار في المجال الرياضي.

#### ٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
% ∧ o	٣٩	تعليم اعتيادي	1
		التعليم الإلكتروني	2



النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		التعليم المدمج	
		<ul> <li>التعليم الاعتيادي</li> </ul>	3
		<ul> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>	
		التعليم عن بعد	4
% 1 o	٦	أخرى (ورش عمل / عصف ذهني / تطبيقات عملية)	5

## ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
% ∧ ≎	٣٩	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
%10	٦	أخرى (تذكر): عصف ذهني / تطبيقات عملية	5
%1	٤٥	الإجمالي	

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
		٤١	يعرف الطالب على مفهوم الإدارة وأهميتها وخصائصها ومستوياتها.	1.1
•اختبارات. •عروض جماعية وفردية.	•محاضرات نظرية. •نشاط بحثي.	۲٤	يحدد طرق تنظيم وإدارة البطولات والدورات الرياضية ويستطيع تنظيم وإدارة هذه البطولات.	1.2
●تحليل مقالات.		۳۶	يحلـل الأمراض الوظيفيـة للإدارة الرياضية.	1.3
		ع؛	يعرض الأساليب الإدارية الحديثة.	1.4

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المهارات	2.0
	●تقديم عرض قردي.	م۱	يطبق أساليب الإدارة الحديثة.	2.1
• محفظة لأعمال الطالب	●نقاش ضمن مجموعات.	م۲	يعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة وعادلة ومناسبة.	2.2
•عروض جماعية وفردية.	•عصف ذهني. •مجموعات عمل	۳م	يتواصل بأساليب متعددة (الشفوي والكتابي والالكتروني) في العمل الإداري.	2.3
•اختبارات.	صغيرة. •نشاط بحثي.	م ٤	يستخدم التقنيات الحديثة اجراء البحث العلمي في مجال الإدارة الرياضية من خلال الانترنت.	2.4
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
• محفظة لأعمال	●تقديم عرض قردي.	ق۱	التمثل بالأخلاقيات المهنية والأكاديمية .	3.1
الطالب. ●تقييم الاقران	• مجموعات عمل صغيرة.	ق۲	إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	3.2
اختبارات. •عروض جماعية	•نقاش ضمن مجموعات. •محاضرات نظرية.	ق۳	التقويم الذاتي لمستوى التعلم والاداء والإصرار على الإنجاز والتميز.	3.3
وفردية. ●نقاش.	• لعب الأدوار.	ق ٤	قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية مع تحمل مسؤولية التطوير المهني.	3.4

## ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	ماهية المقرر وأهدافه وأساليب تقويم مخرجات التعلم وأساليب التدريس ومحتويات المقرر، والتعارف والتقارب بين الطلاب وإعطاء فكرة عامة عن مفهوم الإدارة وأهميتها وخصائصها.	1
٦	تنظيم وإدارة الدورات والمهرجانات الرياضية (أنواع الدورات - أهدافها – اللجان المنظمة)	2
1	طرق تنظيم المسابقات الرياضية (خروج المغلوب – الدوري – كأس العالم)	3
٦	الادارة قديماً وحديثاً، و الأساليب الإدارية الحديثة.	4
٦	العمليات الإدارية المختلفة (وظائف الإدارة): التخطيط . التنظيم . التوجيه . الرقابة. التقويم.	5
٦	الأمراض الوظيفية للإدارة الرياضية (النفاق الإداري – التخلف الإداري – الانحراف الإداري – الفساد الإداري – البيروقراطية الإدارية)	6
٣	القيادة في الإدارة الرياضية.	7



٣	التسويق الرياضي – الاستثمار في المجال الرياضي	8
7	إدارة وصيانة المنشآت الرياضية.	9
٤٥	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	٩
20%	الاسبوع ٩	اختبارفصلي	1
20%	الأسبوع ٤+٨+٢١	واجبات ونشاط بحثي	2
60%	الاسبوع ١٦	الاختبارالنهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علي، جمال (٢٠١٩) الإدارة الرياضية في القرن الواحد والعشرون، القاهرة: مكتبة الرشد.	المرجع الرئيس للمقرر
قطب، أحمد (٢٠١٩) الإدارة في التربية البدنية والرياضة، القاهرة: مكتبة الرشد.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
الاطلاع على محركات البحث (google – google scholar)، وقواعد البيانات العربية والأجنبية (المكتبة الإلكترونية، المنهل، ودار المنظومة)	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة	التجهيزات التقنية
بتوثيق المصادر.	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الدوريات العلمية وبنوك المعرفة العربية والإنجليزية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة (استبانة تقرير المقرر).	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشرة (تقييم عينات من اعمال الطلاب).	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة (استبانة تقرير المقرر).	الطلاب	مصادر التعلم
مباشرة ( اختبارات ).	عضوهيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

قسم التربية البدنية	جهة الاعتماد
(١٢)	رقم الجلسة
1880/7/18	تاريخ الجلسة

