



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج وطرق تدريس التربية البدنية متقدم
رمز المقرر: ١٦٠٢
البرنامج: ماجستير التربية البدنية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم تحديثها على نموذج ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر.....	٧
ز. اعتماد التوصيف.....	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
مقرر إجباري يتم تدريسه بالمستوى الثاني للطلاب المنتسبين لبرنامج ماجستير التربية البدنية. يهدف الى تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات والخبرات الميدانية المرتبطة بالممارسة المهنية وكفايات تخطيط وتنفيذ وتقويم درس التربية البدنية واستخدام التكنولوجيا الحديثة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
١. التعريف بأهدافها التربوية البدنية والرياضة في المدرسة. ٢. التعريف بطرق وأساليب التدريس العامة والخاصة بالتربية البدنية والرياضة. ٣. التعرف على طرق تخطيط وتصميم مناهج التربية البدنية ٤. التعرف على كيف تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة في درس التربية البدنية ٥. طرق تقييم درس التربية البدنية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٦٦,٦٦%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٥	٣٣,٣٣%
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%٦٦,٦٦
٢	معمل أو أستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)	١٥	%٣٣,٣٣
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعريف الطالب بمناهج وبطرق التدريس المختلفة	١٤٠	الاستراتيجية الحديثة بالتعلم النشط	- المناقشة
1.2	تزويد الطالب بأهمية التخطيط للمناهج	٢٤		الاختبارات الدورية
...	إكساب الطالب المعلومات والمعارف الخاصة بأنواع المناهج وطرق واستراتيجيات الحديثة	٣٤		الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات			
2.1	التعرف على طرق التعلم النشط	١م	الاستراتيجية الحديثة بالتعلم النشط	المناقشة في قاعة المحاضرة
2.2	التعرف على استراتيجيات التدريس الحديثة	٢م		المناقشة في قاعة المحاضرة
...	التعرف على تكنولوجيا التعلم والتدريس	٣م		المناقشة في قاعة المحاضرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	-تطبيق مبادئ العلاقات الإنسانية مع الزملاء والمدرس	١ق	الاستراتيجية الحديثة بالتعلم النشط	في حدود المستوى المطلوب الوصول اليه
3.2	تنمية القدرة على التواصل مع الآخرين.	٢ق		في حدود المستوى المطلوب الوصول اليه



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	القدرة على تحمل المسؤولية واتخاذ القرار	ق ٣	الاستراتيجية الحديثة بالتعلم النشط	قياس مدى انجاز المهام المكلف بها



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعرف على المفاهيم الخاصة بالمنهاج وبطرق التدريس	٣
٢	تخطيط المنهاج وتنظيمه في المجال الرياضي ودليل معلم التربية البدنية وعناصر تنفيذ المنهج	٣
٣	طرق التدريس المتقدمة أهمية التعلم النشط	٣
٤	طرق التعلم النشط (التعاوني، العصف الذهني، المشروعات، لعب الأدوار، حل المشكلات)	٦
٥	استراتيجيات التدريس الحديثة	١٢
٦	أنماط التعلم الحديث (نموذج ، Dunn& Dunn ، نموذج كوليب، نموذج (4 mat)	٦
٧	التدريس وتكنولوجيا التعلم الحديث في التدريس	٦
٨	مناقشة التقارير والابحاث	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٣٠
٢	المناقشات والمشاركات والأنشطة التعليمية والبحثية.	مستمر	٣٠
٣	اختبار نهائي	١٦	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- محمود داود الربيعي. سعيد صالح حمد: "طرق تدريس التربية الرياضية واساليبها" ط٢
دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ٢٠١٦
٢- زينب علي عمر ، غادة جلال : طرق تدريس التربية الرياضية " ، ط٣، دار الكتب ،
القاهرة ٢٠١٥

المرجع الرئيس للمقرر

احمد ماهر انور واخرون: تدريس التربية الرياضية " ط ٣، دار الفكر العربي ، القاهرة ٢٠١٦	المراجع المساندة
https://teach.com > what > teachers-know > teaching-methods	المصادر الإلكترونية
https://www.gettingsmart.com > Topics > Future of Learning	
https://www.educationcorner.com > teaching-methods-strategies	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات بمقاعد ، بها جهاز عرض (Data Show) وجهاز عرض الشفافيات ومكتب للمحاضر وكروسي وإضاءة مناسبة قاعة تعلم إلكتروني تمكن الطلاب من الاطلاع على المقرر و مراجعة المعلومات - قاعة تعلم إلكتروني تمكن الطلاب من الاطلاع على المقرر و مراجعة المعلومات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
برامج التطبيقات MS-office البرنامج الثابت Firmware برامج النظم System Software	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب ورئيس القسم	فاعلية التدريس
غير مباشر	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم التربية البدنية	جهة الاعتماد
(١٢)	رقم الجلسة
١٤٤٥/٦/١٣	تاريخ الجلسة

