2023
TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: برامج التربية الحركية والتعلم الحركي
رمز المقرر: بدن ١٦٠٧
البرنامج: ماجستير التربية البدنية
القسم العلمي: قسم التربية البدنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولي تم التحديث على نموذج ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
ج. موضوعات المقرر ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق ٥
و. تقويم جودة المقرر ٦
ز. اعتماد التوصيف ٦

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣. ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	✓ ☐ إجباري	☐ اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. المقرر الأول لمسار الرسالة، والثالث لمسار المقررات)			
٤. الوصف العام للمقرر			
هذا المقرر أحد المقررات الأساسية في برنامج ماجستير التربية البدنية حيث يقدم هذا المعلومات الخاصة بتأثير العوامل البيئية والوراثية في عملية النمو البدني والحركي الى جانب تطور المهارات الحركية لدى الأفراد خلال مراحل النمو المختلفة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يستطيع الدارس أن: ١. يعرف تأثير العوامل البيئية والوراثية على عملية النمو والنضج ٢. يحدد مردود تأثير العوامل المؤثرة على تعلم المهارات الحركي ٣. يحدد تأثير العوامل البيئية والحضارية على السلوك الحركي ٤. يحلل خصائص النمو البدني والسلوك الحركي والقدرة على تمييز الفروق بين مختلف مراحله منذ الولادة وحتى الشيخوخة مع التركيز على المرحلة من الولادة إلى اكتمال النضج. ٥. يصف مراحل التطور الحركي واكتساب المهارات الحركية الأساسية ليصبح قادراً على تطوير قدرات اللياقة الحركية. ٦. يشرح العلاقة بين النضج البيولوجي والمورفولوجي والأداء البدني خلال المراحل العمرية المختلفة. ٧. يصف العلاقة بين التدريب والإنجاز الرياضي والقابلية لتعلم المهارات الحركية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٣	٧٠%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني	٦	%١٥
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	٦	%١٥
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٩	%٨٥
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية	٦	%١٥
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف خصائص النمو البدني من الولادة الى اكتمال النضج	م١	المحاضرات النظرية - المحاضرات التطبيقية – العروض التقديمية تطبيقات على شكل مجموعات	اختبارات فضليه مناقشات – أوراق بحثية التقارير والواجبات الدورية
1.2	يحدد مراحل التطور الحركي ونمو المهارات الحركية الأساسية ومدى تطوير مكونات اللياقة الحركية.	م٢	المحاضرات النظرية - المحاضرات التطبيقية – العروض التقديمية تطبيقات على شكل مجموعات	اختبارات فضليه مناقشات – أوراق بحثية التقارير والواجبات الدورية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	يحلل مراحل التعلم الحركي وشروطه وأغراضه ونظرياته ومكونات البرنامج الحركي	م٣	المحاضرات النظرية - المحاضرات التطبيقية – العروض التقديمية تطبيقات على شكل مجموعات	اختبارات فضليه مناقشات – أوراق بحثية التقارير والواجبات الدورية
١,٤	يناقش العلاقية بين التدريب والإنجاز الرياضي والقابلية لتعلم المهارات الحركية.	م٤	المحاضرات النظرية - المحاضرات التطبيقية – العروض التقديمية تطبيقات على شكل مجموعات	اختبارات فضليه مناقشات – أوراق بحثية التقارير والواجبات الدورية
2.0	المهارات			
2.1	شرح خصائص وتأثير العوامل الوراثية والبيئية على عمليتي النمو والنضج.	ع١	المحاضرات النظرية والعلمية باستخدام الحاسب الآلي والأفلام المصورة والصور - العرض التقديمية المختلفة تقديم تقارير وواجبات دورية	الاختبارات النظرية والشفهية الواجبات المنزلية كتابة التقارير تصحيح لنماذج التطور الحركي
2.2	يعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة وعادلة ومناسبة في مجال التعلم الحركي والتربية الحركية	ع٢	المحاضرات النظرية والعلمية باستخدام الحاسب الآلي والأفلام المصورة والصور - العرض التقديمية المختلفة تقديم تقارير وواجبات دورية	الاختبارات النظرية والشفهية الواجبات المنزلية كتابة التقارير تصحيح لنماذج التطور الحركي
٢,٣	يحلل مواصفات السلوك الحركي وخصائصه خلال المراحل العمرية المختلفة	ع٣	المحاضرات النظرية والعلمية باستخدام الحاسب الآلي والأفلام المصورة والصور - العرض التقديمية المختلفة تقديم تقارير وواجبات دورية	الاختبارات النظرية والشفهية الواجبات المنزلية كتابة التقارير تصحيح لنماذج التطور الحركي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤	يستعرض التغيرات الأنثروبومترية المصاحبة خلال مراحل النمو والتطور الحركي	ع٤	المحاضرات النظرية والعلمية باستخدام الحاسب الآلي والأفلام المصورة والصور - العرض التقديمية المختلفة تقديم تقارير وواجبات دورية	الاختبارات النظرية والشفهية الواجبات المنزلية كتابة التقارير تصحيح لنماذج التطور الحركي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسئولية واتخاذ القرار	ق١	المناقشة والحوار والفعال، والتكليفات الفردية والجماعية	التكليفات البحثية تقييم ذاتي
3.2	يتعامل مع الآخرين في تفاعل اجتماعي وثبات انفعالي واحساس بالمواطنة	ق٢	المناقشة والحوار والفعال، والتكليفات الفردية والجماعية	التكليفات البحثية تقييم ذاتي
٣,٣	يعمل كعضو في فريق عمل تابعا او في دور قيادي.	ق٣	المناقشة والحوار والفعال، والتكليفات الفردية والجماعية	التكليفات البحثية تقييم ذاتي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التربية الحركية (مفهومها –اهميتها-محاورها الاساسية)	٣
2	النمو البدني والحركي (ماهية – أهمية – علاقة) ومردود ذلك علي تعلم المهارات الحركية	٦
٣	التعلم الحركي (شروطه –أغراضه –نظرياته –مراحله)	٣
٤	مراحل التطور الحركي واكتساب المهارات الحركية الأساسية	٦
٥	المهارة الحركية (خصائصها –انواعها –الوسائل المستخدمة في تعلمها)	٦
٦	التقويم في التربية الحركية (وظائف –خصائص –اساليب)	٦
٧	العلاقة بين التربية الحركية والتربية الرياضية	٣
٨	محتوى برنامج التربية الحركية	٦

٩	تقويم الأداء البدني والحركي والعلاقة بين التدريب والإنجاز الرياضي والقابلية لتعلم المهارات الحركية	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري فصلي.	الأسبوع السادس	١٥
2	تقديم أوراق دراسية وواجبات مرتبطة بمواضيع المقرر	الأسبوع العاشر	١٥
3	المناقشات والمشاركات والأنشطة التعليمية.	طوال الفصل الدراسي	١٠
...	اختبار نظري نهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١- منى الأزهري و منى أبو هشيمة. (٢٠٢٠). التربية الحركية لطفل ماقبل المدرسة. مكتبة الانجلو المصرية. ٢- أمين أنور الخولى - اسامة كامل راتب (٢٠٠٩). نظريات وبرامج التربية الحركية للأطفال. دار الفكر العربي. ٧٦٨ ٣- وسام عبد الحسين - سامر متعب. (٢٠١٤). التعلم الحركي وتطبيقاته في التربية البدنية والرياضية.دار الكتب العلمية. ١٨٤
المراجع المساندة	Kathleen M. Haywood Nancy Getchell (2020). Life Span Motor Development 7th Edition Ebook With HKPropel Access. Human Kinetics. 448p
المصادر الإلكترونية	www.motorlearning.com
أخرى	برامج تعليمية مصورة من خلال المواقع الالكترونية الخاصة بالتعلم الحركي والتربية الحركية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهازعرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أحد أساتذة القسم	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	(١٢)
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٦/١٣ هـ