



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علم النفس الرياضي متقدم
رمز المقرر: ١٦١٤
البرنامج: ماجستير التربية البدنية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: النسخة الأولى تم التحديث على نموذج ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☐ إجباري	☒ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر اختياري يتم تدريسه بالمستوي الثاني للطلاب المنتسبين لبرنامج ماجستير التربية البدنية (للمسارين الرسالة والمقررات)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بعد دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على:
الإلمام بالمعارف والمبادئ والأسس ل السلوك الرياضي.
السمات الشخصية للمربي الرياضي.
دراسة الفروق الفردية في النشاط الرياضي.
استخدام استراتيجيات تعديل السلوك من خلال التربية البدنية.
ابتكار برامج التدريب العقلي في المجال الرياضي.
مقارنة التطبيقات التربوية في المجال الرياضي لنظريات التعلم.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٣	%٧٠
2	التعليم الإلكتروني	٦	%١٥
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	٦	%١٥
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق



٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٣	٧٠%
2	معمل أو إستوديو	-	٠%
3	ميداني	-	٠%
4	دروس إضافية	٦	١٥%
5	أخرى (تذكر)	٦ حلقات بحث	١٥%
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على السلوك الرياضي.	١ع	المحاضرات العلمية	مباشر
1.2	يتعرف على الفروق الفردية في النشاط الرياضي.	٢ع	المحاضرات العلمية	مباشر
١,٣	أهمية التدريب العقلي في المجال الرياضي.	٣ع	المحاضرات العلمية- حل المشكلات- المناقشات الحرة	مباشر
١,٤	يقارن بين التطبيقات التربوية في المجال الرياضي لنظريات التعلم.	٤ع	المحاضرات العلمية- العصف الذهني	مباشر
2.0	المهارات			
2.1	يحدد أنسب الأنشطة الرياضية لتنمية السمات الشخصية.	١م	المحاضرات العلمية	مباشر
2.2	يختار أنسب استراتيجيات تعديل السلوك من خلال التربية البدنية.	٢م	المحاضرات العلمية- المناقشات الحرة- العروض التقديمية	مباشر
٢,٣	يبتكر برامج رياضية للتدريب العقلي في المجال الرياضي.	٣م	المحاضرات العلمية	مباشر
٢,٤	يقيم السلوك الرياضي.	٤م	الملاحظة	مباشر
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



غير مباشر	المناقشة والحوار	ق ١	المشاركة في إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	3.1
غير مباشر	العصف الذهني	ق ٢	التقويم الذاتي لمستوي التعلم والاداء الإصرار على الإنجاز والتميز.	3.2
غير مباشر	المناقشات الحرة	ق ٣	قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية	٣,٣
غير مباشر	المناقشة والحوار	ق ٤	تحمل مسؤولية التطوير المهني	٣,٤
غير مباشر	العصف الذهني	ق ٥	المشاركة في تطوير أداء المجموعة و تعزيز جودة الحياة	٣,٥

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	السلوك الرياضي.	٦
2	السمات الشخصية للمربي الرياضي.	٣
٣	الفروق الفردية في النشاط الرياضي.	٩
٤	استراتيجيات تعديل السلوك من خلال التربية البدنية.	٩
٥	التدريب العقلي في المجال الرياضي.	٩
٦	التطبيقات التربوية في المجال الرياضي لنظريات التعلم.	٩
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري فصلي.	الثامن	20%
2	تقديم أوراق دراسية وواجبات-عروض شخصية، ومناقشات ومشاركات.	طوال الفصل	40%
3	اختبار نظري نهائي	السابع عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-بدران، عمرو(٢٠١٧م) علم النفس الرياضي، (ط٣)، المنصورة، دار الإسلام للنشر. -بدران، عمرو(٢٠١٧م) علم النفس التربوي الرياضي، (ط٣)، المنصورة، دار الإسلام للنشر.
المراجع المساندة	-علاوى، محمد(٢٠٠٩م) مدخل في علم النفس الرياضي، القاهرة، مركز الكتاب للنشر.
المصادر الإلكترونية	Psychology of Sport and Exercise http://www.hayatnafs.com/mona3at_fi_alnafs/sportpsychology.htm
أخرى	الاطلاع على محركات البحث، قواعد البيانات العربية والأجنبية (المنهل، ودار المنظومة)

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	المراجع النظير من داخل القسم	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة المراجعة بالقسم	مباشر
مصادر التعلم	لجنة الجودة بالقسم	مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	مباشرة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	(١٢)
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٦/١٣