



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التطبيقات الإحصائية بالحاسب الآلي في التربية البدنية والرياضة
رمز المقرر: بدن ١٦٠٠
البرنامج: ماجستير التربية البدنية المدرسية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٢



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
مقرر أساسي يتم تدريسه بالمستوى الاول للطلاب المسجلين في برنامج ماجستير التربية البدنية لتقديم المعلومات الضرورية حول الموضوعات الأساسية والمتقدمة التي يجب ان يلم بها دارسي ماجستير التربية البدنية وكيفية استخدام التطبيقات الاحصائية في معالجة البيانات الخاصة ببحث الماجستير او اى دراسات أخرى ذات عاقلة بموضوع البحث.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر الى ان يكون الطالب ملما بمفردات علم الإحصاء وتطبيقاته في مجال التربية البدنية وكيفية استخدامها في حل المشكلات البحثية ومعالجة البيانات احصائيا للحصول على النتائج التي يتم توظيفها في بحث الماجستير او الابحاث المرتبطة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٣	%٧٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد (تطبيقات عملية باستخدام الحاسب على كل من برنامج ال (Excel وSPSS)	١٢	%٣٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٣	%٧٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تطبيقات عملية باستخدام الحاسب على كل من برنامج ال Excel وSPSS	١٢	%٣٠
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على التطبيقات الاحصائية في مجال التربية البدنية	١٤	المحاضرة العصف الذهني	مراجعة الأوراق الدراسية والتكليفات
1.2	يحدد المتغيرات الاحصائية المستخدمة في بحوث التربية البدنية	٢٤		
١,٣	يعرف المتغيرات الاحصائية المرتبطة بالتربية البدنية	٤٤		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق المعالجات الإحصائية التي تتناسب مع طبيعة البحث	١م	المحاضرات - المناقشات التطبيق	تصحيح التكيلفات الملاحظة
2.2	يحلل الاساليب الاحصائية المستخدمة في الدراسات السابقة في مجال التربية البدنية	٢م		
١,٣	يصمم الخطة الاحصائية المناسبة لطبيعة البحث او الدراسة المرتبطة	٣م		
١,٤	يعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة في التطبيقات الاحصائية	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الصدق والامانة والشفافية في تدوين ومعالجة بيانات البحث.	١ق	العصف الذهني التطبيق العملي	الملاحظة - تقييم الواجبات
3.2	العمل بروح الفريق الواحد.	٢ق		
٣,٣	الانقن والتميز والشفافية والنزاهة في الدراسة والاختبارات التقييمية	٣ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مفاهيم ومصطلحات في علم الاحصاء التربوي والنفسي	٣
٢	القياس والاحصاء	3
٣	الاحصاء الوصفي	9
٤	الاحصاء الاستدلالي	6
٥	اختبار الفروض	6
٦	العينات والطرق الاحصائية	3
٧	الاحصاء اللابارامتري	6
٨	المعالجات الاحصائية باستخدام البرامج الالكترونية الاكسيل	3
٩	حزمة المعالجات الاحصائية للعلوم التربوية والاجتماعية SPSS	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نظري فصلي.	الثامن	٢٠
٢	تقديم أوراق دراسية وواجبات مرتبطة بمواضيع المقرر.	مستمر	١٠
٣	عروض شخصية، ومناقشات ومشاركات.	مستمر	١٠
٤	اختبار نظري نهائي	الخامس عشر	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- سعد بن سعيد القحطاني. الإحصاء التطبيقي: المفاهيم الأساسية وأدوات التحليل الإحصائي الأكثر استخداماً في الدراسات والبحوث الاجتماعية والإنسانية باستخدام spss. الناشر: معهد الإدارة العامة، ٢٠١٥/٠١/٠١

المرجع الرئيس للمقرر

2. ثائر داود سلمان القيسي. الطرق الإحصائية لحساب صدق وثبات الاختبارات والمقاييس باستخدام IBM SPSS Statistics Version 24. دار أمجد للنشر والتوزيع، 04/09/2019

3. باهي، مصطفى؛ نصارى، أحمد؛ أمين، مختار (٢٠١٢) البحث العلمي في المجال الرياضي، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية .

4. Jerry R. Thomas and Jack K. Nelson (2001) Research Methods In Physical Activity ,4th ed. USA: Human Kinetics.

5. Larry Hatcher (2013). Advanced Statistics in Research: Reading, Understanding, and Writing Up Data Analysis Results

١- الياس يوسف أبويونس (٢٠١٥): الإحصاء التربوي، العصار للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن .

٢- نوري ، محمد عثمان الامين نوري (٢٠١٣). الإحصاء والقياس في العلوم الاجتماعية والسلوكية. دار خوارزم العلمية للنشر . جدة

statista.com

data.gov

eurostat.europa.eu

الاطلاع على محركات البحث، قواعد البيانات العربية والأجنبية (المنهل، ودار المنظومة).

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات ذكية لاجتماعات ومقابلة الطلاب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض - شاشة عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
نسخة حديثة من حزمة المعالجات الإحصائية للعلوم التربوية والاجتماعية SPSS	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استمارة تقييم المقرر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر (تقييم عينات من عمل الطلاب)	المراجع النظير وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
وغير مباشر (استبانة تقييم المقرر).		
استمارة تقييم المقرر	الطلاب	مصادر التعلم
استمارة تقييم المقرر	الطلاب و أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم التربية البدنية	جهة الاعتماد
(١٢)	رقم الجلسة
١٤٤٥/٦/١٣	تاريخ الجلسة

