



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: البرامج الترويحية
رمز المقرر: بدن ١٦٠٨
البرنامج: ماجستير التربية البدنية
القسم العلمي: قسم التربية البدنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: 2023/8/24



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة:		٣							
٢. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓		متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					المستوى الأول لمسار الرسالة، والمستوى الثالث لمسار المقررات				
٤. الوصف العام للمقرر									
مقرر يتم تدريسه للطلاب/طالبات برنامج ماجستير التربية البدنية حيث يمدهم بالمفاهيم والأطر المرجعية لوقت الفراغ والترويح، ومعرفة الطالب/الطالبة بالبرامج الترويحية في المؤسسات الاجتماعية، وأهمية الترويح في الحياة العصرية ومستويات المشاركة في الأنشطة الترويحية.									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر									
- امداد الطالب بالمفاهيم والأطر المرجعية لوقت الفراغ والترويح، ومستويات المشاركة .									
-معرفة الطالب بأهمية الترويح في الحياة العصرية ومستويات المشاركة في الأنشطة الترويحية .									
-الالمام بالأدوار الهامة للترويح في الاسرة كمؤسسة اجتماعية، ودور الأسرة تجاه أبنائها في تكوين الميل والاتجاه نحو ممارسة الأنشطة الترويحية.									
-التعرف على الأنشطة الترويحية في المدارس والجامعات وكيف يمكن توظيفها لتصبح مراكزاً لنشر ثقافة الترويح بين الطلاب.									

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٩	٨٥%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى (ورش عمل / عصف ذهني / تطبيقات عملية)	٦	١٥%

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٩	٨٥%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) (ورش عمل / عصف ذهني / تطبيقات عملية)	٦	١٥%
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف أهمية الترويج وطرق استثمار أوقات الفراغ.	١٤	محاضرات نظرية. نشاط بحثي.	اختبارات. عروض جماعية وفردية. تحليل مقالات.
1.2	أن يعرف القيم المشاركة في مناشط وقت الفراغ.	٢٤		
1.3	أن يلم بأهم المناشط المختلفة للترويج.	٣٤		
١,٤	أن يعرف كيفية تصميم برامج ترويجية.	٤٤		
١,٥	أن يكتسب القيادة في مجال الترويج.	٥٤		
١,٦	أن يعرف دور بعض المؤسسات التربوية في الترويج.	٦٤		
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على ملاحظة وفهم وتحليل السلوكيات الترويجية المعاصرة.	١م	تقديم عرض قردي. نقاش ضمن مجموعات. عصف ذهني. مجموعات عمل صغيرة. نشاط بحثي	محفظة لأعمال الطالب عروض جماعية وفردية. اختبارات.
2.2	يعرف الطالب/الطالبة كيفية إدارة وتنفيذ البرامج الترويجية.	٢م		
2.3	القدرة على القيام بدور الرائد الترويجي في المستويات المختلفة.	٣م		
٢,٤	القدرة على تنمية الجوانب المعرفية في الترويج.	٤م		
٢,٥	القدرة على ملاحظة وفهم وتحليل السلوكيات الترويجية المعاصرة.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التمثل بالأخلاقيات المهنية والأكاديمية.	١ق	تقديم عرض قردي. مجموعات عمل صغيرة. نقاش ضمن مجموعات. محاضرات نظرية. لعب الادوار	محفظة لأعمال الطالب. تقييم الاقران – اختبارات. عروض جماعية وفردية اختبارات. نقاش
3.2	إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	٢ق		
٣,٣	التقويم الذاتي لمستوى الأداء والتعلم، والإصرار على الإنجاز والتميز.	٣ق		
٣,٤	قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية مع تحمل مسؤولية التطوير المهني.	٤ق		

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفاهيم والأطر المرجعية لدراسة أوقات الفراغ والترويح.	٤
٢	المفاهيم والأطر المرجعية لدراسة أوقات الفراغ والترويح.	٦
٣	القيادة في مجال الترويح.	٣
٤	أنواع الأنشطة الترويحية: الرياضي، الخلوي، الاجتماعي، الفني، العلاجي.	٦
٥	تصميم وتنظيم البرامج الترويحية وإدارتها (أهداف – أغراض – لجان منظمة).	٦
٦	مدخل للترويح لذوي الاحتياجات الخاصة.	٤
٧	المعسكرات الترويحية: المفاهيم العامة والتخطيط.	٦
٨	المهرجان الترويحي لطلاب المدارس.	٤
٩	أوقات الفراغ والترويح في المؤسسات الاجتماعية والتربوية: الأسرة، المدارس، الجامعات، الأندية.	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	15%
٢	اختبار فصلي ثاني	التاسع	15%
٣	واجبات ونشاط بحثي	الثاني عشر	١٠%
...	الاختبار النهائي	الخامس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كمال درويش، ومحمد الحماحمي (٢٠٠٧). رؤية عصرية للترويح وأوقات الفراغ. (ط٣). القاهرة: مركز الكتاب للنشر. محمد الحماحمي، وعائدة عبد العزيز (٢٠٠٧). الترويح بين النظرية والتطبيق (ط٣). القاهرة: مركز الكتاب للنشر. تهاني عبد السلام (٢٠٠١). الترويح والتربية الترويحية. القاهرة: دار الفكر العربي.
المراجع المساندة	كمال درويش وأمين الخولي (٢٠٠١). الترويح وأوقات الفراغ (التاريخ والفلسفة – الاجتماعات – البرامج والأنشطة)، ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة مصطفى السايح (٢٠٠٧). موسوعة الألعاب الترويحية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر والتوزيع، الإسكندرية محمد كمال السمنودي (٢٠٠٣): الترويح الرياضي وأوقات الفراغ، مكتبة شجرة الدر، المنصورة.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	الاطلاع على محركات البحث، قواعد البيانات العربية والأجنبية (المنهل، ودار المنظومة)

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية - قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات الخاصة بتوثيق المصادر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الدوريات العلمية وبنوك المعرفة السعودية والمصرية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشرة (استبانة تقرير المقرر).
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مباشرة (تقييم عينات من أعمال الطلاب).
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشرة (استبانة تقرير المقرر).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشرة (اختبارات).
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية البدنية
رقم الجلسة	(١٢)
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٦/١٣