

KFU
جامعة الملك فيصل
KING FAISAL UNIVERSITY
جامعة ووطن.. نماء.. واستدامة..



الدليل التعريفي لبرنامج

ماجستير التوجيه و الارشاد النفسي

قسم التربية وعلم النفس

كلية التربية – جامعة الملك فيصل

جدول المحتويات

4	الدليل التعريفي للبرنامج
5	كلمة عميد كلية التربية
7	كلمة وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي.
8	مقدمة Introduction
8	جامعة الملك فيصل
8	رؤية الجامعة
8	رسالة الجامعة
9	قيم الجامعة
9	كلية التربية
9	رؤية الكلية
9	رسالة الكلية
	Error! Bookmark not defined.
	Error! Bookmark not defined.
	Error! Bookmark not defined.
9	الاقسام العلمية
9	البرامج الأكاديمية
9	قسم التربية وعلم النفس
9	رؤية القسم:
9	رسالة القسم:
9	البرامج العلمية:
9	برامج الدراسات العليا بالقسم:
10	أعضاء القسم:
	Error! Bookmark not defined.
	Error! Bookmark not defined.
	Error! Bookmark not defined.
	Error! Bookmark not defined.
16	برنامج ماجستير التربية وعلم النفس
16	مهمة البرنامج
16	مخرجات تعلم البرنامج
16	الوظائف التي يشغلها خريج البرنامج
17	عدد الساعات المعتمدة:
16	المقررات الدراسية
16	مجالات التخصص الرئيسية
17	هيكل مسار الرسالة

Error! Bookmark not defined.

	المقررات
17	المقررات الاختيارية
18	الخطة الدراسية لمسار الرسالة: (30 وحدة معتمدة) .
18	المستوى الاول
18	المستوى الثاني
18	المستوى الثالث
19	المستوى الرابع (اجباري)
17	المعامل والتجهيزات
20	الخدمات التي تقدمها الجامعة
21	الخدمات التي يقدمها البرنامج
21	الارشاد الأكاديمي:
21	الإرشاد المهني:
21	الارشاد النفسي
21	الارشاد الاجتماعي:
22	بالنسبة للموهوبين:
22	ملحق-أ " الخطة الدراسية الاسترشادية"

الدليل التعريفي للبرنامج

التربية	الكلية
التربية وعلم النفس	القسم
ماجستير التوجيه والإرشاد النفسي	البرنامج

كلمة عميد كلية التربية

الحمد لله على تتابع نعمه، وعظيم فضله، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، وبعد:

إن كلية التربية في جامعة الملك فيصل كمكون من مؤسسة أكاديمية وبحثية تسعى ليس لمجرد رسم سياسات البحث العلمي، ولكن يمتد اهتمامها لتقديم أفضل الإجراءات في تنفيذ البحوث واعتماد المعايير العالمية والقيم المحلية.

إن معظم الجامعات وفي مقدمتها جامعة الملك فيصل سعت إلى تنظيم لجان أخلاقية لمراجعة المقترحات البحثية لا سيما تلك التي تنطوي على مشاركة البشر؛ لأن علماء الاجتماع عموماً والتربية خصوصاً لا تهتم فقط بالبحث عن المعرفة الجديدة وعن الحقيقة، بل أيضاً يجب عليها أن تأخذ في الاعتبار الآثار المترتبة على المشاركين والمنظمة التي يجري فيها البحث.

واسهاماً من كلية التربية في تعزيز الوعي بالمسائل الأخلاقية للبحوث العلمية وأهميتها تم إصدار هذه الوثيقة. حيث تتضمن هذه الوثيقة الأخلاقية جملة من المصطلحات والمعايير والمبادئ التي نأمل أن تكون نبراساً يضيء طرائق البحوث ومنهجيتها ومساهمتها المعرفية؛ لأن إجراء البحث وفق المعايير العلمية يتطلب الالتزام ببروتوكولات محددة وموثقة. والمعايير الأخلاقية يمكن أن تشمل على ثلاث مجموعات من الالتزام التي يجب أن يحققها الباحثون، وهي: الثقة الجماعية، والنزاهة الشخصية، والمصلحة العامة، فمجموعات المعايير وإن تعدد شكل تصنيفها لكنها لا تتغير طبيعة محتوياتها القيمية والأخلاقية في وعي ووجدان الباحث والشعور بالمسؤولية للمصلحة المؤسسية العامة.

لذا فإن المسؤولية الأخلاقية تضبط التصرفات وتجنب كل ما من شأنه الإضرار بالآخرين والمؤسسة التي يجرى فيها البحث، والنزاهة الشخصية ومصداقية النتائج للمساهمة المعرفية للجامعة والمجتمع.

عميد كلية التربية

د. محمد بن سعيد القحطاني

كلمة وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي.

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

يسعدنا أن تتقدم كلية التربية بباكورة إصدارها لأخلاقيات البحث العلمي ليسترشد بها الباحثون للإيفاء بالمعايير المهنية والأكاديمية عند إجراء البحوث. ويوفر ميثاق أخلاقيات البحث العلمي مبادئ ومعايير توجيهية وإجرائية للباحث العلمي تساعد على التأكد من صحة الأساليب والإجراءات ومن صدق ودقة تقرير بيانات ونتائج البحث العلمي.

الالتزام بالمعايير الأخلاقية لا يتحقق فقط بتطبيق القواعد الأخلاقية على المشاركين بل يمتد أثره إلى الوصول إلى نتائج علمية أكثر دقة ومصداقية، ويتضمن ذلك الدقة في اختيار الأساليب الإحصائية، والموضوعية في الوصول للنتائج والعناية بقضايا النزاهة والتأليف، كحقوق المؤلف (Copyright) وسياسة براءة الاختراع (Patent Policy) والوعي بخطر الاستنساخ والانتحال الذي يؤثر سلباً على المساهمة المعرفية والإنتاجية العلمية.

عموماً، المبادئ الأخلاقية التي نتبناها تؤثر على سلوكنا وأفعالنا وتحدد اختياراتنا وتشكل حياتنا اليومية، وتعد الأخلاقيات أيضاً جزءاً لا يتجزأ من إجراء البحوث، بدءاً من تصميم مشاريع البحوث وحتى جمع البيانات وتحليلها، وأخيراً إلى نشر النتائج والتوصيات وتعميمها. ونأمل أن يكون هذه المنشور مساهماً في نشر ثقافة المسؤولية العلمية والاجتماعية والوطنية.

وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي

د. محمد بن عبد اللطيف الملا

مقدمة Introduction

أعزاءنا طلبة وطالبات الدراسات العليا يسر قسم التربية وعلم النفس أن يقدم لكم هذا الدليل الإرشادي للتعريف بما يخص طلاب وطالبات الدراسات العليا حيث يحتوي هذا الدليل على جميع البيانات التي تساهم في توضيح آلية القبول بالبرنامج والخطط الدراسية وعدد ساعات البرنامج، الخدمات التي توفرها الجامعة والكلية والقسم لطلبة الدراسات العليا والمعامل والتجهيزات المتاحة للطلاب كما يحتوي الدليل على توصيف مختصر لجميع المقررات للمساهمة في توضيح جميع الجوانب والرد على استفساراتكم تجاه هذا البرنامج نرجو أن يكون هذا الدليل وافياً بكل ما يحتاجه الطلاب والطالبات من إرشادات وتوجيهات سائلين المولى التوفيق لجميع طلابنا الأعزاء.

جامعة الملك فيصل

تقع جامعة الملك فيصل في مدينة الهفوف في محافظة الاحساء في المنطقة الشرقية للمملكة العربية السعودية وتضم الجامعة 15 كلية تشمل:

1. العلوم الزراعية والأغذية	9. الهندسة
2. الطب البيطري	10. العلوم الطبية التطبيقية
3. التربية	11. الآداب
4. إدارة الأعمال	12. التطبيقية
5. الطب	13. الحقوق
6. العلوم	14. التطبيقية (بقيق)
7. علوم الحاسب وتقنية المعلومات	15. طب الاسنان
8. الصيدلة الإكلينيكية	

وتضم الجامعة (11) عمادة مساندة، و(26) مركزاً ووحدة إدارية وبحثية متخصصة في مجالات علمية وتطبيقية متعددة،

رؤية الجامعة

مؤسسة حيوية مُحفزة لإثراء معرفة المستقبل وتنمية القدرات البشرية المنافسة.

رسالة الجامعة

العمل كمحرك تنموي وشريك معرفة رئيسي في دعم القطاعات الحيوية محلياً وإقليمياً من خلال تقديم تعليم منتم للمستقبل، وبحوث مُحفزة للتنمية والتغيير، وشراكة مجتمعية محققة للإثراء المتبادل، وتنمية أعمال مستدامة.

قيم الجامعة

المواطنة المسؤولة والتكامل المرتكز على تعددية التخصصات والابتكار في تأصيل المعرفة وإنتاجها وتطبيقها والاحترام للأفكار والآراء والتنوع والعدالة المعززة للشفافية والانتماء والتمكين للخبرات والقدرات.

كلية التربية

رؤية الكلية

كلية تربوية رائدة في تطوير مجتمع حيوي منافس من المهتمين والمتعلمين المؤهلين علمياً وبحثياً ومهنياً.

رسالة الكلية

توفير بيئة محفزة لتعليم وتعلم منتم للمستقبل، وإعداد بحوث محققة للريادة والتميز في الشراكة المجتمعية، والاسهام في تحقيق التنمية المستدامة.

قسم التربية وعلم النفس

رؤية القسم:

يسعى قسم التربية وعلم النفس أن يصبح رائداً على المستويين المحلي والدولي في مجال التربية وعلم النفس ليوافق التطورات المستحدثة التي تحقق تطلعات المجتمع. منافس مثري للمعرفة مني للقدرات البشرية المنافسة بحثياً ومهنياً.

رسالة القسم:

إعداد وتأهيل الكوادر العلمية في مجال التربية وعلم النفس من معلمين وأخصائيين نفسيين ومشرفين تربويين وباحثين، وتشجيع الدراسات العلمية وتوفير الخدمات التربوية والنفسية لأفراد المجتمع، بالإضافة إلى تقديم الاستشارات للقطاعين الحكومي والأهلي. ويتم ذلك من خلال برامج القسم المختلفة على مستوى مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا، وما يمتلكه القسم من إمكانات مادية وبشرية.

البرامج العلمية:

يعد قسم التربية وعلم النفس بكلية التربية جامعة الملك فيصل من أقسام كليات التربية الرائدة والسباقه بالمملكة في تقديم برامج الدراسات العليا.

برامج الدراسات العليا بالقسم:

يقدم القسم برنامج ماجستير التوجيه والإرشاد النفسي، رقم المبنى (07) الطابق (الثاني) طلاب

مبنى (51) الطابق (الثاني) طالبات.

أعضاء القسم:

يضم القسم عدد (14) أعضاء من الرجال وعدد (7) من السيدات باختلاف التخصصات والدرجات العلمية.

أعضاء هيئة التدريس السعوديين

م	الاسم	الرقم الوظيفي	الرتبة الأكاديمية	التخصص العام	التخصص الدقيق	Email
1	د. حسام خليفة الدوسري	100995	أستاذ مساعد	علم نفس	الصحة النفسية العبادية	haldawsari@kfu.edu.sa
2	محمد بن فهد المبرزعي	101002	أستاذ مساعد	علم نفس	القياس والابحاث	malmahazie@kfu.edu.sa
3	د. محمد مناحي السبيعي	101004	أستاذ مساعد	علم النفس	الصحة النفسية	malsubaie@kfu.edu.sa
4	د. وليد غازي الشمري	101032	أستاذ مساعد	علم نفس	القياس والتقويم	wgshammari@kfu.edu.sa
5	د. محمد الدريب	101055	أستاذ مساعد	علم نفس	علم نفس نمو	maldoreeb@kfu.edu.sa
6	د. مازن الملا	101003	أستاذ مساعد	علم نفس	علم نفس تربوي	moalmulla@kfu.edu.sa
7	د. حمد عبد الرحمن إبراهيم بو عبيد	105708	أستاذ مساعد	أصول تربية	أصول تربية	hbuobaid@kfu.edu.sa
8	د. خالد حمد عبد الله الخالدي	105687	أستاذ مساعد	أصول تربية	أصول تربية	kalkhaldi@kfu.edu.sa
9	د. عبد الله صالح محمد البو حنيه	105675	أستاذ مساعد	أصول تربية	أصول تربية	aalbohnayh@kfu.edu.sa
10	د. عبد العزيز محمد أحمد السماعيل	105773	أستاذ مساعد	علم نفس	علم نفس تربوي	amaalismail@kfu.edu.sa
11	أ.د. اعتدال عبد الرحمن حجاز	101062	استاذ	أصول التربية	أصول التربية	ehejzy@kfu.edu.sa
12	د. فاطمة عبد الله العبد اللطيف	103325	أستاذ مساعد	علم نفس	بحوث تربوية وتقويم	Flabdullatif@kfu.edu.sa
13	د. براء محمد قشلان	103334	أستاذ مساعد	علم نفس	علم النفس الإرشادي	bgashlan@kfu.edu.sa
	لمياء عبد الله العدساني	102904	أستاذ مساعد	علم نفس	التوجيه والإرشاد النفسي	L-aladsani@hotmail.com

أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين

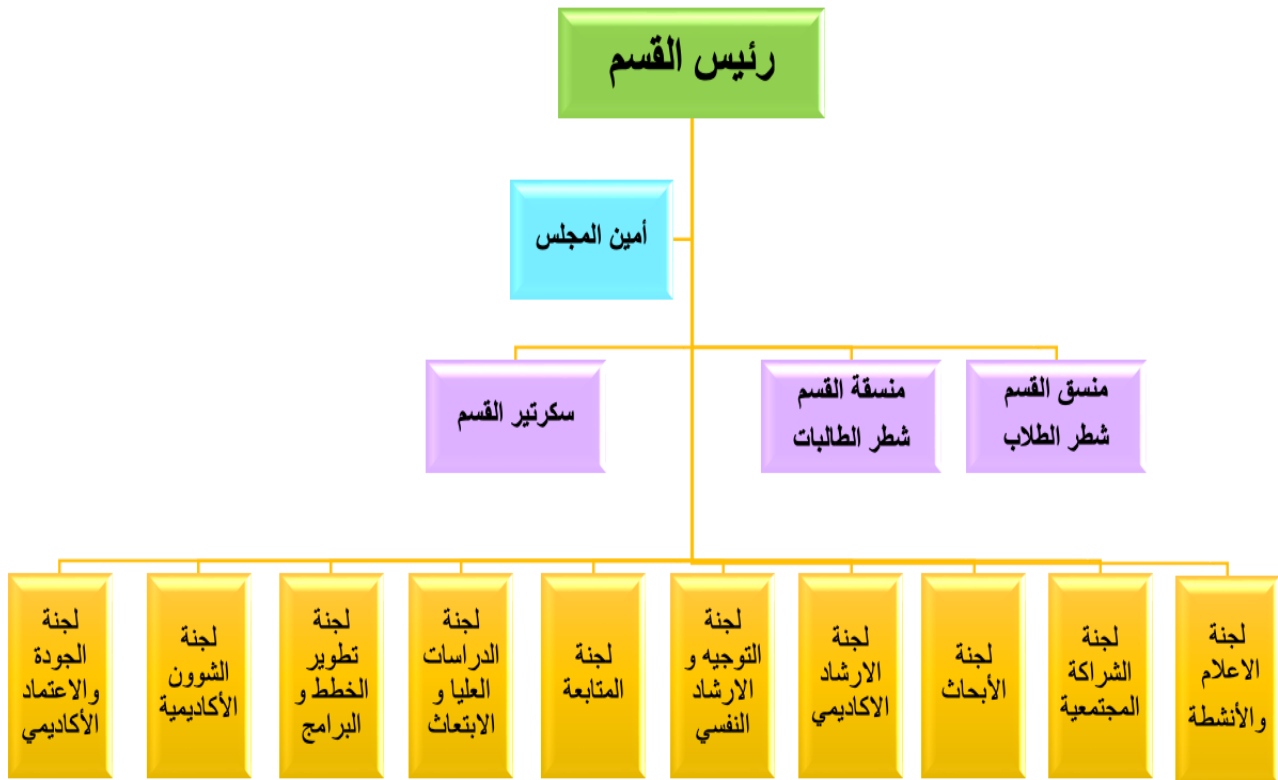
م	الاسم	الرقم الوظيفي	الرتبة الأكاديمية	التخصص العام	التخصص الدقيق	Email
1	أ.د. أنس الطيب الحسين رايح	201114	أستاذ	علم نفس	قياس وتقويم	arabeh@kfu.edu.sa
2	د. منتصر كما الدين محمد	201498	أستاذ مشارك (أستاذ مساعد في عقد الجامعة)	علم نفس	الصحة النفسية	mmusa@kfu.edu.sa

م	الاسم	الرقم الوظيفي	الرتبة الأكاديمية	التخصص العام	التخصص الدقيق	Email
3	د. حسن بدري محمد	200305	أستاذ مساعد	علم النفس	الصحة النفسية	hbadri@kfu.edu.sa
4	د. آدم بشير آدم	200326	أستاذ مساعد	علم نفس	الصحة النفسية	akegour@kfu.edu.sa
5	د. عزة محمد صديق رفاع	201638	أستاذ مشارك	علم نفس	علم نفس اكتينيكي	arefai@kfu.edu.sa
6	د. سحر فاروق عبد الجيد	201642	أستاذ مشارك	علم نفس	الإرشاد والصحة النفسية	Sfallam@kfu.edu.sa
7	د. هانم مصطفى البرعي	200315	أستاذ مساعد	علم نفس	الصحة النفسية	halboray@kfu.edu.sa
8	د. مها عبد المنعم الأمين	200310	أستاذ مساعد	علم نفس	علم النفس الصناعي	malamin@kfu.edu.sa

المحاضرون والمعيدون السعوديون

م	الاسم	الرقم الوظيفي	الرتبة الأكاديمية	التخصص العام	التخصص الدقيق	المكتب
1	مح. فراس مهنا اللامي	100936	محاضر	أصول التربية	(تربية ابتدائية)	fallami@kfu.edu.sa
2	مح. جوهره صالح عبد الله الصقر	101068	محاضر	علم نفس	الأسرة ونمو الطفل	jalsaker@kfu.edu.sa
3	مح. ماريه إبراهيم السيد الهاشم	100961	محاضر	أصول تربية	أصول تربية	malhashim@kfu.edu.sa
4	م. منيرة يوسف ناصر الملحم	100987	معيد	علم نفس	التوجيه والإرشاد النفسي	mymolhim@kfu.edu.sa
5	م. سندس عبد العزيز المزين	100989	معيد	علم نفس	التوجيه والإرشاد النفسي	salmuzayan@kfu.edu.sa
6	مح. لطيفه عبد الرحمن أحمد العمير	105559	محاضر	أصول تربية	أصول تربية	lalomaer@kfu.edu.sa
7	مح. صالح علي صالح العرج	105741	محاضر	أصول تربية	أصول تربية	salaraj@kfu.edu.sa
8	مح. ريم عبد اللطيف أحمد العرفج	105578	محاضر	علم نفس	علم نفس	raalarfaj@kfu.edu.sa
9	مح. أحلام عبد المحسن عبد الرحمن العمير	105547	محاضر	علم نفس	علم نفس	aaaalomair@kfu.edu.sa

الهيكل التنظيمي لقسم التربية وعلم النفس:



برنامج ماجستير التوجيه والإرشاد النفسي

مهمة البرنامج:

إعداد متخصصين قادرين على تطوير المعارف والمعلومات التخصصية من خلال البحوث العلمية القادرة على حل المشكلات والمنافسة على المستوى الإقليمي والدولي في مجال التوجيه والإرشاد النفسي بالملكة العربية السعودية.

أهداف البرنامج:

الأهداف المرجوة من برنامج ماجستير التوجيه والإرشاد النفسي تكمن فيما يلي:

- 1- بناء جيل من الباحثين المتخصصين في مجال التوجيه والإرشاد النفسي قادر على دراسة ومعالجة المشكلات الخاصة بأنشطة مجال التوجيه والإرشاد النفسي من الناحية النظرية والتطبيقية.
- 2- إثراء المعرفة الإنسانية من خلال نتائج الأبحاث والدراسات المتخصصة والاستفادة منها في تطوير المنظومة المهنية في المجتمع المحلي والإقليمي.
- 3- تمكين الخريجين من مواصلة دراساتهم العليا.
- 4- إثراء البحث العلمي والأكاديمي، ورفع كفاءة التعليم الجامعي وكذلك اجراء البحوث العلمية المتخصصة.
- 5- فتح مجالات وآفاق جديدة أمام الخريجين للاندماج في سوق العمل.

الدرجة العلمية:

يمنح البرنامج درجة الماجستير في مجال التوجيه والإرشاد النفسي

شروط القبول:

يشترط للقبول في الدراسات العليا بصفة عامة ما يأتي:

أولاً: شروط قبول طلبة الدراسات العليا بجامعة الملك فيصل:

https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/HigherStudies/Documents/pgsdocs/PGS_Programs_Procedures.pdf

ثانياً: شروط القسم:

1. أن يكون المتقدم سعودي أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين الحصول على بكالوريوس التربية (أو الدبلوم العالي أو ما يعادله من الجامعات السعودية، أو أي جامعة أو معهد معترف بها في التعليم العالي السعودي. بتقدير " جيد مرتفع على الأقل " للبكالوريوس أو للدبلوم العالي.

2. أن يكون حسن السير والسلوك ولائقا طبيا
3. أن يقدم توصيتين علميتين من أساتذة سبق لهم التدريس له
4. موافقة مرجعه على الدراسة إذا كان موظفا، ويجوز في حالات الضرورة القصوى تأجيل إحضار الطالب موافقة مرجعه على الدراسة إلى حين بدء تسجيله المقررات التكميلية أو الدراسات العليا.
5. دراسة بعض المقررات التكميلية للطلبة الذين لا تشمل سجلاتهم الأكاديمية المقررات الأساسية في خطة القسم أو حسب ما يقرره القسم.
6. قبول خريجي التخصصات الأخرى بشرط دراسة المقررات التكميلية وفقا لما يحدده القسم.
7. يتم القبول بناء على الأعداد المحددة من قبل مجلس القسم.
8. فيما عدا ذلك تطبق القواعد والاجراءات التنظيمية والتنفيذية لمواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات السعودية.

خصائص الخريجين

يتصف خريج البرنامج بما يلي:

1. ملتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية السائدة في مجالات التوجيه والإرشاد النفسي داخل المجتمع السعودي.
2. يطبق أسس ومناهج البحث العلمي في مجال التوجيه والإرشاد النفسي
3. يعمل باستمرار على تطوير المعلومات والمعارف على مستوى التطبيق والاستخدام في تطوير العلاقة بين التوجيه والإرشاد النفسي والعلوم والمجالات المرتبطة بها.
4. قادرا على تحديد المشكلات المهنية والحلول المبتكرة لها من خلال النظريات الحديثة في مجال التوجيه والإرشاد النفسي
5. يطبق طرق وأساليب مزاولة المهنية وابتكار طرق وادوات واساليب جديدة يمكن تطبيقها بكفاءة في مجال التوجيه والإرشاد النفسي
6. يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة للارتقاء بالمعارف والمعلومات في مجال التوجيه والإرشاد النفسي
7. يحلل المشكلات التخصصية في مجالات التربية ومجال التوجيه والإرشاد النفسي لإيجاد الحلول المبتكرة لها.

مخرجات تعلم البرنامج

سوف يكون خريج البرنامج قادراً على أن:

المعرفة والفهم	
1ع	يُظهر قدرته على استيعاب المعرفة وإتقان المهارات المتعلقة بالإرشاد النفسي بصفة عامة والمتضمنة في مجالات الإرشاد بصفة خاصة .
2ع	يُظهر قدرته على استيعاب المفاهيم والنظريات النفسية ، وإتقان مهارات عملية الإرشاد النفسي .
3ع	يظهر قدرته على استيعاب مفاهيم وأساليب الإرشاد النفسي وإتقان مهارات تطبيقها
4ع	يظهر مستوى مناسباً من المهارات العقلية والشخصية والتطوير الذاتي والاتجاهات الإيجابية في التعامل مع العملاء في عملية الإرشاد النفسي .
ع.	
المهارات	
1م	يطبق ما تعلمه من مفاهيم وحقائق ومهارات عن الإرشاد النفسي في مشروعات وأعمال في الميدان ، مع شرح و التوضيح للمستفيدين
2م	يطبق جلسات ارشادية
3م	يصمم برامج ارشادية وفقاً للنظريات النفسية المختلفة
4م	يستخدم مهارات الإرشاد النفسي بفاعلية
5م	يصمم برامج ارشاد نفسي للفئات الخاصة .
6م	يطبق الاختبارات النفسية بكفاءة
7م	يستخدم طرق الارشاد النفسي المختلفة
القيم	
1ق	يشرح المفاهيم والنظريات الأساسية في الارشاد النفسي.
2ق	يطبق المبادئ القانونية والأخلاقية في ممارسة الارشاد النفسي .
3ق	يصبغ استراتيجيات مبتكرة لتعزيز عمل المرشد النفسي .
4ق	يحلل التأثير المحلي والعالمي للإرشاد النفسي على الأفراد والمؤسسات ، والمجتمع.
5ق	ينتقد المعلومات التي يتم استردادها نقدا علميا ، ويطبق ذلك على المشكلة النفسية باستخدام حكم معقول عند التعامل مع عدم اليقين.
6ق	تطوير مهارات الإدارة الذاتية الفعالة في مجال الارشاد النفسي .
7ق	يوظف استخدام مهارات اتخاذ القرار المناسبة في العمل في مجال الارشاد النفسي .
8ق	يستخدم مهارات واستراتيجيات إدارة الوقت في مجال الارشاد النفسي .

الوظائف التي يشغلها خريج البرنامج

سوف يكون خريج البرنامج قادرا على أن يشغل أحد الوظائف التالية:

- 1- مجال الإرشاد النفسي (الطلابي وغير الطلابي)
- 2- مجال الصحة النفسية (المدرسية وغير المدرسية)
- 3- مجال الرعاية الاجتماعية
- 4- مكاتب التوجيه والإرشاد النفسي.
- 5- مراكز التنمية الأسرية
- 6- مراكز التأهيل التوجيه والإرشاد النفسي
- 7- الإرشاد النفسي بالهيئات الصحية المتخصصة واللجان الصحية النفسية

عدد الساعات المعتمدة: (4 فصول دراسية + رسالة)

عدد الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج من البرنامج كالتالي:

- برنامج الماجستير مسار الرسالة (43 وحدة معتمدة موزعة على 4 فصول دراسية + رسالة)
- برنامج المسار المقررات بدون رسالة (43 وحدة موزعة على 4 فصول) (غير مفعّل الآن)
-

المسار	عدد الوحدات المعتمدة الإجبارية	الوحدات المعتمدة الاختيارية	الرسالة	التدريب الميداني	المجموع
مسار الرسالة	21	12	6	4	43
مسار المقررات	30	9	3 مشروع بحثي		43

المقررات الدراسية

تتكون الخطة الدراسية للبرنامج من 17 مقرا دراسيا تغطي مجالات التخصص الرئيسية والتي تشمل

مجالات التخصص الرئيسية

- 1- مجال التوجيه والإرشاد النفسي

ويتم توزيع مقررات الخطة الدراسية على عدة مكونات تشمل متطلبات جامعة ومتطلبات الكلية ومتطلبات البرنامج وذلك على النحو التالي:

هيكل مسار الرسالة

النسبة المئوية لإجمالي الساعات	عدد الوحدات	هيكل البرنامج
49 %	21	عدد الوحدات الإلزامية التخصصية
28 %	12	عدد الوحدات الاختيارية التخصصية
14 %	6	عدد وحدات اعداد الرسالة (مسار الرسالة)
9 %	4	عدد وحدات التدريب الميداني (مسار الرسالة)

المقررات الإلزامية: 11 مقررات

21 وحدة إجبارية يدرسها الطالب

م	اسم المقرر	عدد الوحدات	المسار	رمز المقرر
1	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	2	ماجستير	نفس 600
2	أسس التوجيه والإرشاد النفسي	2	ماجستير	نفس 601
3	النصوص النفسية باللغة الانجليزية	2	ماجستير	نفس 616
4	الإحصاء النفسي والتربوي المتقدم	3	ماجستير	نفس 600
5	الصحة النفسية متقدم	2	ماجستير	نفس 602
6	مجالات الارشاد النفسي	3	ماجستير	نفس 604
7	نظريات التوجيه والإرشاد النفسي	2	ماجستير	نفس 603
8	عملية الارشاد النفسي	3	ماجستير	نفس 613
9	مختبر الارشاد النفسي	2	ماجستير	نفس 606
10	الرسالة	6	ماجستير	نفس 700
11	التدريب الميداني	4	ماجستير	نفس 607

المقررات الاختيارية: 8 مقررات

12 وحدة يختارها الطالب مما يلي

م	اسم المقرر	عدد الوحدات	رمز المقرر
1	علم النفس المرضي	2	نفس 608
2	الاختبارات والمقاييس النفسية	2	نفس 612
3	سيكولوجية الفئات الخاصة	2	نفس 610
4	الإرشاد النفسي للفئات الخاصة	2	نفس 605
5	التوجيه والإرشاد النفسي من منظور اسلامي	2	نفس 615
6	الارشاد والعلاج السلوكي	2	نفس 611
7	الارشاد والعلاج الجماعي	2	نفس 614
8	علم النفس العلاجي	2	نفس 609

الخطة الدراسية لمسار الرسالة: (43 وحدة معتمدة).

المستوى الاول

9 وحدات دراسية (9 وحدات إجبارية)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات
1	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	نفس 600	2
2	أسس التوجيه والإرشاد النفسي	نفس 601	2
3	النصوص النفسية باللغة الانجليزية	نفس 616	2
4	الإحصاء النفسي والتربوي المتقدم	نفس 600	3
9	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى الأول		

المستوى الثاني

8 وحدات دراسية (4 وحدات إجبارية + 4 وحدات اختيارية)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات
1	الصحة النفسية متقدم	نفس 602	2
2	نظريات التوجيه والإرشاد النفسي	نفس 603	2
	المقررات الاختيارية (يختار الطالب 4 وحدات فقط من قائمة المقررات الاختيارية)		
3	علم النفس المرضي	نفس 608	2
4	الاختبارات والمقاييس النفسية	نفس 612	2
8	مجموع الوحدات الدراسية الكلي للمستوى الثاني		

المستوى الثالث

9 وحدة دراسية (5 وحدات اجبارية + 4 وحدات اختيارية)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات
1	مجالات الارشاد النفسي	نفس 604	3
2	مختبر الارشاد النفسي	نفس 606	2
	المقررات الاختيارية (يختار الطالب 4 وحدات فقط من قائمة المقررات الاختيارية)		
4	التوجيه والإرشاد النفسي من منظور اسلامي	نفس 615	2
5	الارشاد والعلاج الجماعي	نفس 614	2
9	مجموع الوحدات الدراسية الكلي للمستوى الثالث		

المستوى الرابع

11 وحدة دراسية (7 وحدات اجبارية + 4 وحدات اختيارية)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات
1	عملية الارشاد النفسي	نفس 613	3
2	التدريب الميداني	نفس 607	4
المقررات الاختيارية (يختار الطالب 4 وحدات فقط من قائمة المقررات الاختيارية)			
3			
4	علم النفس العلاجي	نفس 609	2
5	الارشاد والعلاج السلوكي	نفس 611	2
	مجموع الوحدات الدراسية الكلي للمستوى الرابع		11

المستوى الخامس

6 وحدات دراسية (6 وحدات اجبارية)

م	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات
1	الرسالة	نفس 700	6
	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى الخامس		6

المعامل والتجهيزات

تتضمن الخطة الدراسية العديد من المقررات والتي تتضمن تدريب عملي لذا يتوفر في البرنامج العديد من المعامل التي تدعم هذه المقررات ومن هذه المعامل:

اسم المعمل او القاعة	رقم القاعة
معمل الاختبارات و المقاييس النفسية	ق 1021
مختبر علم النفس	ق 1025
مركز معلومات الوحدة النفسية	ق 1027

الخدمات التي تقدمها الجامعة

تقدم الجامعة للطلاب العديد من الخدمات التعليمية وغير التعليمية التي يحتاجها الطالب خلال رحلته التعليمية وتشمل هذه الخدمات ما يلي:

- المكتبة المركزية في مبنى رقم ٣٣ حيث توفر المكتبة العديد من مصادر المعلومات المختلفة بشكلها المطبوع والرقمي لتغطي كافة مجالات المعرفة والتخصصات المختلفة، وتقدم المكتبة خدمات الإعارة والعديد من الخدمات الالكترونية ويمكن الاطلاع على الخدمات التي تقدمها المكتبة المركزية من خلال الرابط الالكتروني التالي

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/Library/Pages/Home-new.aspx>

- مجمع العيادات الطبية مبنى رقم ١١٤ حيث يقدم مجمع العيادات الطبية الرعاية الصحية الأولية في صور متعددة تشمل:

- الكشف الطبي على المراجعين وتشخيص الأمراض وتحديد أفضل طرق العلاج.
- توفير العلاج اللازم للأمراض البسيطة والشائعة.
- تحويل الحالات المرضية المعقدة إلى مستشفيات وزارة الصحة بالتنسيق معها.
- علاج الحالات الطارئة وإسعاف الحالات الخطيرة لحين وصولها إلى المستشفى.
- إجراء كافة التحاليل الطبية التي يحتاج إليها الأطباء لتعينهم في تشخيص الأمراض المختلفة.
- الكشف الطبي المبدئي للطلاب والطالبات.
- تنظيم حالات التوعية والتثقيف الصحي.
- الإجازات المرضية : لا تمنح الإجازات المرضية للطلاب والطالبات إلا بعد إجراء الكشف الطبي بمعرفة أطباء المجمع. والإجازات المرضية الصادرة من جهة أخرى سواء حكومية أو أهلية ينظر فيها بمعرفة الكلية التابع لها الطالب. الطلاب والطالبات الذين يرغبون بالحصول على ما يفيد بوجود عذر مرضي طارئ لديهم قد يمنعونهم من أداء الاختبارات فعلمهم عرض أنفسهم على اللجنة الطبية المشكلة لهذا الغرض من أطباء المجمع وذلك قبل موعد الاختبارات بمدة ساعة على الأقل ليتم إجراء الكشف الطبي عليهم وللجنة اتخاذ ما تراه مناسباً تجاه كل حالة.

ويمكن الاطلاع على الخدمات التي يقدمها مجمع العيادات الطبية من خلال الرابط الالكتروني التالي

https://www.kfu.edu.sa/ar/Departments/Medical_Srvices/Pages/Home-new.aspx

- عمادة شؤون الطلاب هي إحدى العمدات المساندة في الجامعة، حيث تعتبر المركز الخدمي الأول والأهم لطلبة الجامعة، وتقدم العمادة لطلبتها كافة الخدمات المرتبطة بالأنشطة والخدمات

الطلاب بما يساهم في خلق بيئة جامعية جاذبة ومعينة على التحصيل العلمي، حيث تقوم العمادة بتوفير السكن لطلبة الجامعة، وتزويهم كل ما يحتاجونه من وسائل الراحة ليتفرغوا لدراساتهم، وتوفر لهم أيضاً المطعم والنادي وقاعة لممارسة بعض الألعاب الرياضية، كما تقدم لهم التغذية الجيدة وبأسعار رمزية. وتولي العمادة أيضاً جلَّ اهتمامها بالأنشطة الطلابية لتكوين شخصية الطالب المتكاملة، وتقيم لهم الندوات والمحاضرات والأمسيات والمسابقات الثقافية، وتهتم بتنمية هوايات الطلاب وصقلها، وتقيم حفلات التعارف، وترعى الرحلات الخلوية لتقوية الروابط بين الطلاب وتعودهم على الاعتماد على النفس واكتساب العادات الاجتماعية الجيدة في إطار الشريعة الإسلامية.

ويمكن الاطلاع على الخدمات التي تقدمها عمادة شؤون الطلاب من خلال الرابط الإلكتروني التالي

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/Home-new.aspx>

الخدمات التي يقدمها البرنامج

الإرشاد الأكاديمي:

1. توزيع الدارسين على أعضاء هيئة التدريس إلكترونياً.
2. عمل لقاءات إرشاد جماعية وفردية.
3. حل مشكلات التسجيل لكل طالب وفق الخطة الدراسية الخاصة به.

الإرشاد المهني:

اعداد قائمة زيارات دورية للمشرف على الرسالة او المشروع البحثي للحصول على المشورة والتعليمات الخاصة بالمستجدات التي يجب القيام بها.

الإرشاد النفسي

يوجد بالكلية مكتب للإرشاد النفسي يقدم الخدمات الإرشادية ويتبع عمادة شؤون الطلاب، كما يوجد في قسم التربية وعلم علم النفس مكتب الدعم النفسي في شطر الطلاب ، و وحدة الدعم النفسي في شطر الطالبات.

الإرشاد الاجتماعي:

مراجعة مكتب الإرشاد والأنشطة الاجتماعية بالكلية

بالنسبة للموهوبين:

- البرنامج يدعم الدارسين أصحاب المواهب ويتم تشجيعهم من خلال منصات الدعم الخاصة بالجامعة متمثلة في عمادة البحث العلمي والتطوير والجودة والمراكز البحثية المتخصصة ويمكن للدارس التقدم للحصول على:
- جائزة التميز الطلابية.
- جائزة المركز الوطني لأبحاث الموهبة.

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/Education/Pages/%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B1%D8%B4%D8%A7%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-.aspx>

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/Education/Documents/%D8%AF%D9%84%D9%8A%D9%84%20%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B1%D8%B4%D8%A7%D8%AF%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%83%D8%A7%D8%AF%D9%8A%D9%85%D9%8A.pdf>

ملحق-أ " الخطة الدراسية الاسترشادية"

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/Education/Departments/Documents/%D9%85%D8%AE%D8%AA%D8%B5%D8%B1%20%D9%85%D8%A7%D8%AC%D8%B3%D8%AA%D9%8A%D8%B1%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AF%D9%86%D9%8A%D8%A9>