

## سيرة ذاتية لعضو هيئة التدريس

الاسم	آدم بشير آدم كجور			الرقم الوظيفي	٩٨٠٨٨٩
الجنسية	سوداني			الحالة الاجتماعية	متزوج
المرتبة العلمية	أستاذ مساعد			تاريخ الميلاد	١٩٦٩/٦/٥
جهة العمل	جامعة الملك فيصل - كلية التربية				
التخصص العام	علم نفس				
التخصص الدقيق	صحة نفسية				
التخصص الفرعي	ارشاد نفسي				
هاتف العمل	٠١٣٥٨٩٩١٢٩			الجوال	٠٥٠١٦٠٥٠٥٨
البريد الإلكتروني	akegour@kfu.edu.sa				
العنوان البريدي	ص. ب.			المدينة	الهفوف
				الرمز البريدي	

### أولاً : البيانات الشخصية

### ثانياً: المؤهلات العلمية

الدرجة	سنة التخرج	اسم الجامعة	البلد	التخصص
الدكتوراه	٢٠١١	جامعة النيلين	السودان	علم نفس
الماجستير	٢٠٠٤	جامعة ام درمان الاسلامية	السودان	صحة نفسية
البكالوريوس	١٩٩٨	جامعة ام درمان الإسلامية	السودان	صحة نفسية

### ثالثاً: التدرج الوظيفي والخبرات العملية

الوظيفة	جهة العمل	الفترة الزمنية
معالج نفسي	وزارة الصحة السودان - كوستي	١٩٩٨-٢٠٠٠
مرشد نفسي	وزارة الصحة السودان	٢٠٠١-٢٠٠٧
مرشد نفسي	الأمم المتحدة	٢٠٠٧-٢٠١٠
عضو هيئة تدريس	جامعة الامام المهدي	٢٠١٠-٢٠١٣
منسق برنامج الدبلوم والتوجيه	قسم التربية وعلم النفس	١٤٣٧هـ

### رابعاً: العضويات العلمية

العضوية	الفترة الزمنية

#### خامساً: الخبرات الإدارية

الفترة الزمنية	جهة العمل	العمل
٢٠٠٧-٢٠٠١	السودان-مستشفى ام درمان التعليمي	رئيس قسم الارشاد العلاجي
٢٠١٠-٢٠٠٧	الولايات ( الشمالية - النيل الأبيض - الخرطوم)	منسق الأمم المتحدة لوحدة ارشاد المرضى

#### سادساً: اللغات الأجنبية

اللغة	مدى إتقان اللغة "قراءة، كتابة، تحدث، استماع"
اللغة الانجليزية	جيد جدا كتابة وتحدثاً

#### سابعاً: المنح والجوائز

المنحة أو الجائزة	الجهة المانحة	تاريخها

#### ثامناً: الاهتمامات البحثية

المجال	
الصحة النفسية	المرضى
الارشاد النفسي	الطلاب والمرشدين

تاريخه	جهة النشر	عنوان البحث
العدد الثامن يناير ٢٠١٥	المجلة العلمية كلية الدراسات العليا جامعة دنقلا	- مستوى الثقة بالنفس لدي مرضى فقدان المناعة المكتسب بولاية الخرطوم وعلاقته ببعث المتغيرات (دراسة ميدانية).
العدد السابع يوليو ٢٠١٦	المجلة العلمية لجامعة الإمام المهدي	- نوعية الحياة لي مرضى الايدز بمركز الارشاد النفسي بمستشفى التعليمي ولاية الخرط

قبول للنشر	المجلة العلمية كلية الدراسات العليا جامعة دنقلا	٢- التفاؤل والتشاؤم لدى مرضى فقدان المناعة المكتسب بولاية الخرطوم وعلاقته ببعض المتغيرات
قبول للنشر	المجلة العلمية كلية الدراسات العليا جامعة دنقلا	٤- مستوى الضغوط النفسية لدى مرضى فقدان المناعة المكتسب بولاية الخرطوم وعلاقته ببعض المتغيرات

#### تاسعاً: الأبحاث العلمية

##### الأبحاث العلمية المنشورة

#### عاشراً: التقارير والاستشارات العلمية

عنوان العمل

#### الحادي عشر: المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية

عنوان المؤتمر	مدى المشاركة	مكان انعقاده	تاريخه

#### الثاني عشر: التأليف والترجمة

##### المؤلفات المنشورة

المؤلف	دار النشر	تاريخ النشر

--	--	--

### المؤلفات غير المنشورة

المؤلف
التوجيه والإرشاد النفسي
تعديل السلوك
مبادئ علم النفس
التقويم التربوي
علم النفس التربوي

### الرابع عشر: المقررات التدريسية

المقرر	البكالوريوس	الدبلوم	الماجستير	الدكتوراه
تعديل السلوك	لبكالوريوس			
علم النفس التربوي	لبكالوريوس			
مهارات البحث التربوي	لبكالوريوس			
التوجيه والارشاد	لبكالوريوس			
مهارات الاتصال	لبكالوريوس			
مبادئ علم النفس	لبكالوريوس			
علم النفس النمو	لبكالوريوس			
علم النفس التربوي		الدبلوم		
صحة نفسية		الدبلوم		
القياس والتقويم التربوي		الدبلوم		
التوجيه والإرشاد النفسي		الدبلوم		
صحة نفسية (متقدم)			الماجستير	
سيكولوجية الفئات الخاصة			الماجستير	
مجالات الارشاد النفسي			الماجستير	
الارشاد النفسي للفئات الخاصة			الماجستير	
علم النفس المرضي			الماجستير	
الارشاد الجماعي			الماجستير	


#### الخامس عشر: المناقشة والإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه

الإشراف على رسائل الماجستير التالية:
الطالبة عائشة بنت خالد الحمد .. الأمن النفسي وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى اليتيمات المقيمات بدور الرعاية بمحافظة الاحساء
خالد إبراهيم احمد الجهني التفاوض والتشاؤم وعلاقتهما بنوعية الحياة لدى الأيتام مجهولي النسب في دار التربية الاجتماعية ودار الحنان بجيزان
صالح سعيد محمد القحطاني عنوان البحث (الذكاء الوجداني وعلاقته بجودة العلاقة الزوجية لدى عينة من المتزوجين بالدمام)

#### المشاركة في الإشراف على رسائل الماجستير التالية:


#### مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه التالية:


#### السادس عشر: عضوية اللجان وخدمة المجتمع

عضوية المجالس

المجالس


عضوية اللجان

اللجان
١. لجنة إعداد برنامج بكالوريوس بمساري (علم النفس المدرسي وعلم النفس الارشادي)
٢. لجنة تطوير قسم التربية وعلم النفس.