

د. فهد بن أحمد بن محمد النعيم

المعلومات الشخصية:

الوظيفة:	أستاذ مشارك
جهة العمل:	جامعة الملك فيصل
التخصص:	التربية، التربية الخاصة
البريد الإلكتروني:	faalnaim@kfu.edu.sa
العنوان:	السعودية، الأحساء، جامعة الملك فيصل.
	الرمز البريدي: ٣١٩٨٢ الصندوق البريدي: ٥٥٠٦٨

المؤهلات التعليمية:

٢٠٠٤	شهادة الثانوية العامة – تخصص علي – بتقدير امتياز
٢٠٠٧	درجة البكالوريوس بتقدير امتياز في التربية الخاصة جامعة الملك فيصل
٢٠١١	درجة الماجستير في تربية الموهوبين جامعة برونيل – بريطانيا
٢٠١٦	درجة الدكتوراه في صعوبات التعلم جامعة مانشستر - بريطانيا

التدرج الوظيفي:

٢٠٠٨	معيد – جامعة الملك فيصل
٢٠١٢	محاضر – جامعة الملك فيصل
٢٠١٧	أستاذ مساعد – جامعة الملك فيصل
٢٠٢٣	أستاذ مشارك – جامعة الملك فيصل

المناصب الإدارية:

- مشرف على برنامج الماجستير في تربية الموهوبين منذ ١٤٤٥ هـ.
- مدير مركز القياس والتقويم بجامعة الملك فيصل، ١٤٤١-١٤٤٣ هـ.
- مساعد مدير المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع، ١٤٤١-١٤٤٣ هـ.
- مشرف على برنامج الدكتوراه في تربية الموهوبين، ١٤٤١ - ١٤٤٤ هـ.
- رئيس قسم التربية الخاصة، ١٤٣٩ - ١٤٤١ هـ.
- إدارة العديد من اللجان والنشاطات أو المشاركة فيها بجامعة الملك فيصل مثل:
 - رئيس لجنة الإحصاء ١٤٤٥ هـ.
 - رئيس لجنة تفعيل خطة الجامعة لقياس نواتج التعلم في برامج كلياتها ١٤٤٢ هـ، ١٤٤٣ هـ.
 - رئيس لجنة إعداد برنامج الدكتوراه في التربية الخاصة.
 - رئيس لجنة المعرض المصاحب للملتقى منسقي الموهوبة ٢٠١٩ م.
 - رئاسة لجان قبول لبرنامجي ماجستير التربية الخاصة وتربية الموهوبين.
 - عضو لجنة دراسة وتقييم الوضع الراهن لمشروع مركز التوحد بالأحساء، برئاسة سعادة وكيل الجامعة، ١٤٤١ هـ.
 - عضو في اللجنة الدائمة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة الملك فيصل، برئاسة سعادة وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية، ١٤٣٩-١٤٤١ هـ.

اللجان الوزارية:

- العمل كقائد فريق إعداد معلم الموهوبين وعضو في مسار إعداد معلم التربية الخاصة بتكليف من وزارة التعليم، من ١٤٤١-١٤٤٢ هـ.
- العمل كعضو في لجنة مسار إعداد معلم التربية الخاصة بتكليف من وزارة التعليم ١٤٣٨ هـ إلى ١٤٤٠ هـ.
- قائد فريق تحكيم أحد مسارات برامج إعداد المعلم ١٤٤٠ هـ.

الخبرات العملية:

- القيام بإعداد وتقديم برامج تدريبية مثل:
 - التدريس الإبداعي: منظومة متكاملة لمخرجات فاعلة ١٤٣٨ هـ، والمقدم لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل
 - التفريق بين صعوبات التعلم وبين التأخر الدراسي وبطء التعلم، لمدة خمسة أيام وبمعدل ٢٠ ساعة، والمقدم لمعلمي التعليم العام وذلك بالتعاون بين الجامعة ووزارة التعليم، وتم تنفيذ البرنامج التدريبي مرتين في عام ١٤٣٩ هـ.
 - التحليل النوعي باستخدام الحاسوب NVIVO وMAXQDA، لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا 1440/5/16 هـ.
- رئيس جلسة بمسابقة البحوث العلمية الثانية بجامعة الملك فيصل، ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.
- تدريس عدد من المقررات في بكالوريوس التربية الخاصة (الانتظام والتعليم عن بعد)
- التدريس في ماجستير التربية الخاصة
- تحكيم عدد من البحوث والأدلة العلمية، ومن جهات متنوعة مثل: شركة تطوير التعليم القابضة، المجلة الدولية للأبحاث التربوية، The Common Ground Research Networks.

مؤهلات/شهادات مهنية:

- تدريب المدربين، من مؤسسة أدلفي في بريطانيا، ١٤ ساعة، ٢٠١٦ م.
- ممارس الجودة الأكاديمية، من هيئة تقويم التعليم والتدريب، من ٢٠٢٠/٨/٣٠ إلى ٢٠٢٠/٩/٢ م.

الأعمال التطوعية:

- عضو لجنة التنمية والتعليم، مركز تكامل لرعاية وتنمية الأيتام منذ عام ١٤٤٢ هـ.
- عضو في (مكسب وأبدع) وتشمل مجموعة الأكاديميين السعوديين الباحثين (مكسب) وأكاديمية البحوث والدراسات العلمية (أبدع).
- المشاركة في نادي الحي للتربية الخاصة بمدرسة عمار بن ياسر.

المؤتمرات:

- مشاركة ورقة علمية في المؤتمر الدولي لـ مزدوجي الاستثنائية (Twice Exceptional)، الرياض ٢٠٢٣، الورقة بعنوان: نسب انتشار مزدوجي الاستثنائية والعوامل المؤثرة عليها: مراجعة مراجعة منهجية
- المؤتمر الدولي: الابتكار في تربية الموهوبين 5-7 مارس ٢٠١٩ في البحرين.
- المؤتمر العلمي لأبحاث تطوير الموهبة والتميز (إيراتد) (IRATDE) ٢٠١٧ في الإمارات.
- مشاركة بعرض ملصق علمي في المؤتمر السنوي لـ:
جمعية علم النفس البريطانية (BPS)
وكان المؤتمر في نوتينجهم، إنجلترا، ٢٠١٦، وكان الملصق بعنوان:
The influential factors on the identification of students with specific learning difficulties
in the Saudi schools.
- مشاركة بعرض ورقة علمية في مؤتمر:
International Conference on Technology, Science, Social Sciences and Humanities
وكان المؤتمر في باريس، فرنسا ٢٠١٥، وكانت الورقة بعنوان:
Approaches for Identification of Dyslexia
- مشاركة بعرض ورقة علمية في مؤتمر:
2nd International Conference on Psychological, Behavioral and Science – ICPBS
في جنيف، سويسرا ٢٠١٤ وكانت الورقة بعنوان:
Learning Disabilities Concept and Identification: Primary Teachers' Perspectives in Saudi Arabia.
- المؤتمر التربوي الاسكتلندي للديسلكسيا ٢٠١٤

البحوث العلمية المنشورة (مرتبة من الأقدم إلى الأحدث):

- Alnaim, F. (2011). *An Investigation into the Gifted Education Strategies: a Case Study from Saudi Arabia*. (MA), Brunel University London,

- Alnaim, F. (2015). The Case Study Method: Critical Reflection. *Global Journal of Human-Social Science*. 15(7), 29–32.
- Alnaim, F. (2015). Learning Disabilities Concept and Identification: Primary Teachers' Perspectives in Saudi Arabia. *International Journal of Social Science and Humanity*, 5(12), 1040-1044.
- Alnaim, F. (2016). History of Learning Disabilities: Reflection on the Development of the Concept and Assessment. *Global Journal of Human-Social Science Research*, 16(3), 32-36.
- Alnaim, F. (2016). *Identification Strategies in the Saudi Learning Disabilities Programme: Primary Teachers' Perspectives*. The University of Manchester (United Kingdom).
- الشهرى، شذا، والنعيم، فهد (٢٠٢٠). فاعلية الذات لدى معلمي ومعلمات صعوبات التعلم بمحافظة الأحساء في ضوء بعض المتغيرات. مجلة التربية الخاصة والتأهيل. ١٠ (٣٨)، ٨١-١١٥.
- Alshehri, S., & Alnaim, F. (2020). Self-Efficacy of Teachers of Students with Learning Difficulties in Al-Ahsa Governorate in the Light of Some Variables. *Journal of Special Education and Rehabilitation*. 10(38), 81-115.
- الكري، إبراهيم، والنعيم، فهد (٢٠٢١). التعليم عن بُعد لذوي صعوبات التعلم والآفاق المستقبلية: اتجاهات المعلمين في ظل جائحة COVID-19. مجلة البحث في التربية وعلم النفس، ٣٦ (٢)، ٣٨٤-٣٥٥.
- الهلال، إيمان، والنعيم، فهد (١٤٤٢) تنمية الوعي الصوتي لدى ذوات صعوبات التعلم: أنشطة منتسوري. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل، 22(2)، 193-200.
- Alhelal, E. A., & Alnaim, F. A. (2021). Developing the Phonological Awareness of Pupils with Learning Difficulties: Montessori Activities. *Scientific Journal Of KFU*, 22.(٢)

- Alsayed, Abdulrahman, and Fahad Alnaim. 2021. "Developing Writing Skills for Learners with Writing Difficulties by Applying Video Strategies." *The International Journal of Humanities Education* 19 (1): 29-37. doi:10.18848/2327-0063/CGP/v19i01/29-37.

• النعيم، فهد وآخرون (٢٠٢٢) التعليم عن بعد للطلاب ذوي صعوبات التعلم: مراجعة منهجية. *المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل* ٢٣(١)، ٨١-٧٤.

• الزويد، فاطمة والنعيم، فهد (٢٠٢٢) كفايات المعلمين الذاتية لتطبيق التعليم الشامل للطلاب ذوي صعوبات التعلم. *Teachers' Self-Efficacy to Apply Inclusive Education for students with Learning Disabilities. Association of Arab Universities Journal for Education and Psychology*, 19(4), 3.

- Alnaim, F. A. (2022). Educational Services for Gifted Students with ADHD: Reality, Challenges and Prospects. *Journal of Educational and Social Research*, 12(4), 202.

- Alnaim, F. (2023). Teachers' Perceptions of the Application of Dyslexia-Friendly Schools in Saudi Arabia. *Journal of Educational and Social Research*, 13(1), 32.

- Alnaim, F., & Sakiz, H. (2023) Pedagogical components in the inclusion of students with mathematical learning difficulties in mathematics classes, *International Journal of Inclusive Education* · 1–20. <https://doi.org/10.1080/13603116.2023.2216697>

• القطيب، مريم، و النعيم، فهد (٢٠٢٣) الذكاءات المتعددة لدى الطالبات الموهوبات: مقارنة بين التقويم الذاتي وتقويم أولياء الأمور. *مجلة البحث العلمي في التربية*, ٢٤ (١١)، ٤٥-٢٣.

• النواش، هدى، والنعيم، فهد (٢٠٢٤) واقع تنمية القدرات الفنية لدى الطالبات الموهوبات في مدارس التعليم العام بمحافظة الإحساء من وجهة نظر التربويات. *مجلة العلوم التربوية*

براءات الاختراع:

1- FOCUSED READING CYLINDER

سنة النشر: 2024

الناشر: United States Patent and Trademark Office

2- FINGER PENWITHREPLICABLETIPS

سنة النشر: 2024

الناشر: United States Patent and Trademark Office

3- STRAIGHTEDGE WITHHOLDERFOR WRITING IMPLEMENT

سنة النشر: 2024

الناشر: United States Patent and Trademark Office

الملتقيات وحلقات النقاش:

- متحدث في حلقة نقاش بالبرنامج التوعوي (الإعداد لمرحلة الدكتوراه) في جامعة الملك فيصل، ١٤٤١/٣/١٦ هـ.
- ملتحق هيئة تقويم التعليم، في مدينة الخبر، ١٤٤١/٤/٢١ هـ.
- مشارك كمتحدث في حلقة نقاش في مجال صعوبات التعلم بعنوان (خارطة الطريق نحو المأمول) 1440/8/24 هـ والذي تمت إقامته بوسطة مكتب التربية العربي لدول الخليج ومركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة.
- الملتقى العلمي الثالث للمركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع بعنوان: مواهب الأطفال بين الاكتشاف والاستثمار في جامعة الملك فيصل، ٢٠١٦ م.
- ملتحق القيادة الأكاديمية، في جامعة مانشستر، ٢٠١٦/٥/١٤ م.
- حلقة نقاش في التخطيط لاستخدام البرامج الحاسوبية في البحوث النوعية، في جامعة مانشستر، ٢٠١٥ م.
- حلقة نقاش بعنوان "التربية والعلاج"
- حلقة نقاش بعنوان "تقليل أثر المجتمع السلبي على نواتج التعليم المدرسي"
- حلقة نقاش بعنوان "نظرية التعلم الاجتماعي: كيف يمكن للنظريات الاجتماعية أن تصنع تغيير في التعلم وفي البحوث التربوية؟"

البرامج التدريبية (التي لا تقل عن أربع ساعات):

الجهة المقدمة للبرنامج	البرنامج التدريبي
North West Doctoral Training Centre, UoM 16/03/2015, 6 hours	الكتابة للنشر
methods@manchester, UoM, 24 hours	النماذج الإحصائية
جامعة مانشستر (وحدة تطوير وتدريب الموظفين)	برنامج تدريبي في التدريس في التعليم العالي
عمادة التطوير وضمان الجودة ٢٠١٧/١/٢	إعداد المشروعات البحثية التنافسية
مركز القيادة الأكاديمية	تحقيق التميز في الدراسات العليا "ACHIEVING EXCELLENCE IN GRADUATE EDUCATION"
(وزارة التعليم) ٢٠١٨/٤/٢٥ م	
مركز القيادة الأكاديمية	التميز في التعليم الجامعي "EXCELLENCE IN UNDERGRADUATE EDUCATION"
(وزارة التعليم) ٢٠١٨/٤/١٦ م	
Deanship of Development and Quality Assurance 2 / 8 / 2018	MANAGING ACTIVE CLASSROOMS
Deanship of Development and Quality Assurance 31 / 7 / 2018	SKILLS OF SUCCESSFUL ASSESSMENT
Deanship of Development and Quality Assurance 1 / 8 / 2018	INFUSING SKILLS IN ACADEMIC COURSES
عمادة التطوير وضمان الجودة ٢٠١٨/٧/٣٠ م	بناء الاختبارات التحصيلية وفقاً للمعايير العالمية
مركز القيادة الأكاديمية (وزارة التعليم)	أساسيات القيادة الأكاديمية
عمادة التطوير وضمان الجودة ٢٠١٩/٨/٢٧	الخرائط الذهنية والمفاهيمية واستخداماتها في التفكير والكتابة الأكاديمية.
عمادة التطوير وضمان الجودة ٢٠١٩/٨/٢٥	الملكية الفكرية وتسجيل براءة الاختراع
عمادة التطوير وضمان الجودة ٢٠١٩/٨/٢٤	التدريس القائم على الشواهد وتطبيقاته في التعليم الجامعي
عمادة التطوير وضمان الجودة ٢٠١٩/٨/٢٦	إعداد ملف الترقية والاتصال والتفرغ العلمي في ضوء القواعد التنفيذية المعدلة من اللائحة المنظمة لشؤون أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
مركز تطوير التعليم الجامعي	حقيبة التربية مكونة من عدة برامج تربوية كالتالي:
جامعة الملك عبدالعزيز	- مؤشرات وأنواع التصنيفات العالمية للجامعات
١٤٤١/١٢/٧-٦ هـ	- تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعات

- الذكاء الاصطناعي في التعليم

- استراتيجيات التدريس المستند إلى الدماغ

- الإرشاد والعلاج الإلكتروني

- دورة علمية (استمرت لأكثر من فصلين دراسيين) بعنوان (النظريات الاجتماعية في التعلم) ٢٠١٣/٢٠١٤ م والمقدم من (معهد مانسستر للتعليم

دورات وورش عمل:

- توصيف المقررات والخبرات الميدانية، عمادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، ١٤٤١/٩/١٢ هـ.
- إعداد توصيف البرنامج، عمادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، ١٤٤١/٩/١٩ هـ.
- صياغة مخرجات التعلم وآلية قياسها، عمادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، ١٤٤١/٩/١٨ هـ.
- المشاركة في (ورش الدعم الفني للقائمين على بناء برامج إعداد المعلم في الجامعات) والمقدمة من وكالة التخطيط بوزارة التعليم 1440/07/25 هـ.
- تطبيقات STEM باستخدام الليجو
- مهارات تحسين أسلوب العرض التقديمي
- الاعداد لمناقشة الرسالة (الأطروحة)
- إعادة تنشيط مهاراتك في الكتابة
- الكتابة الأكاديمية
- كتابة المراجعات الأدبية
- نشر رسالتك: كيف ومتى وأين؟
- نشر الأوراق العلمية الأكاديمية
- كتابة ملخص علمي للمشاركة في المؤتمرات
- التصحيح والتدقيق اللغوي للرسالة

- تجنب التراكم غير المنتظم للمعلومات
- تطوير مهارات القراءة السريعة
- الكتابة الأكاديمية في الاقتباسات ومراجعة الأدبيات

عضو في:

- International Dyslexia Association
- Council for Exceptional Children
- الهيئة التنسيقية في مجلة التربية الخاصة والتأهيل
- Saudi Association for Special Education (JESTER)
- Vitae
- Academia
- ORCID
- ResearchGate

الخبرات التقنية:

مهارات متقدمة في استخدام البرامج البحثية والإنترنت مثل Nvivo و MAXQDA ، وكذلك مهارات عالية البحث في قواعد البيانات البحثية باللغتين العربية والإنجليزية، علاوة على مهارات استخدام برامج المايكروسوفت اوفيس.

الجوائز:

- جائزة الأمير محمد بن فهد للتفوق العلمي لعام ١٤٣٣ هـ
- جوائز وشهادات تميز من الملحقة الثقافية في بريطانيا في فترة الابتعاث ٢٠١٢-٢٠١٦.
- شهادة مرشح نهائي للإنجاز المني من المجلس البريطاني الثقافي 11 March 2019.