

إرشاد وتوجيه الموهوبين

اسم المقرر		إرشاد وتوجيه الموهوبين	الرمز	ت م ٦١٢
القسم	قسم التربية الخاصة	نوع المقرر	اختياري	
عدد الوحدات الدراسية	٣ وحدات	المتطلبات السابقة	لا يوجد	
وصف المحتوى	يصف المقرر المشكلات المعرفية والاجتماعية والانفعالية التي تواجه الموهوبين في المراحل العمرية والتعليمية المختلفة والتعرف على أسبابها، بالإضافة إلى القضايا المتعلقة بالتربية الأسرية، العولمة والتحديات التي تواجه ميدان الموهبة مع طرح القضايا المرتبطة بالتحديات التي يواجهها الموهوبون في الأسرة والمدرسة وبالفرص المناسبة لتطوير شخصية الموهوب، ويتوقع من الدارس أن يطور أو يقوم بإعداد خطة وقائية أو علاجية أو إنمائية تحتوي على العناصر التي تعلمها الطالب في المقرر.			
المرجع الرئيس	ملحم، سامي محمد (٢٠٠٧). مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي، ط ١، دار المسيرة، عمان.			
المراجع المساندة	١- حسين، طه عبد العظيم (٢٠٠٤). الإرشاد النفسي: النظرية، التطبيق، التكنولوجيا. دار الفكر للطباعة، عمان. ٢- الخطيب، صالح احمد (٢٠٠٣). الإرشاد النفسي في المدرسة، أسسه-نظرياته- تطبيقاته. العين: دار الكتاب الجامعي.			
أهداف المقرر	إكساب الدارسين مهارات الإرشاد والتوجيه اللازمة لمعالجة المشكلة (المشكلات) التي يواجهها الموهوب وذلك من خلال تحديد المشكلة ووضع البرنامج العلاجي المناسب، ومهارات تقويم البرنامج العلاجي.			
مفردات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طبيعة النمو الانفعالي للطلاب الموهوبين.</li> <li>- المشكلات الانفعالية الاجتماعية والتوافقية للطلاب الموهوبين.</li> <li>- مشكلات الكمالية والحساسية المفرطة.</li> <li>- القضايا المتعلقة بالتربية الأسرية.</li> <li>- المخطط الوقائية من المشكلات المرتبطة بإرشاد وتوجيه الموهوبين.</li> <li>- اثر العولمة في إرشاد وتوجيه ميدان الموهبة والإبداع.</li> <li>- انخفاض التحصيل لدى بعض الطلاب الموهوبين</li> <li>- التوقعات الوالدية العالية وأثرها على سلوك الموهوبين</li> <li>- أسس التوجيه والإرشاد النفسي.</li> <li>- أساليب الإرشاد والعلاج النفسي المبني على نظرية التحليل التبادلي</li> <li>- الإرشاد النفسي بالطريقة العقلانية</li> <li>- الإرشاد والعلاج النفسي المبني على نظريات التعلم السلوكية</li> <li>- الإرشاد والعلاج النفسي الانتقائي</li> <li>- وسائل جمع المعلومات في التوجيه والإرشاد</li> <li>- مفهوم عملية الإرشاد النفسي.</li> <li>- ي برامج التوجيه والإرشاد للموهوبين.</li> <li>- طرق التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي.</li> <li>- مجالات التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي.</li> </ul>			
خطة التقييم	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	أعمال الفصل	الاختبار النهائي
	١٥%	١٥%	٢٠%	٥٠%