

## رعاية وتعليم الموهوبين

اسم المقرر		رعاية وتعليم الموهوبين	الرمز	ت م ٦٠١
القسم	قسم التربية الخاصة	نوع المقرر	إجباري عام	
عدد الوحدات الدراسية	٣ وحدات دراسية	المتطلبات السابقة	لا يوجد	
وصف المحتوى	<p>يوفر هذا المقرر للدارسين معلومات كافية حول الاستراتيجيات التي تستخدم في التعامل مع الطلبة الموهوبين داخل وخارج الفصل الدراسي . من خلال هذه المعرفة سيكون المتدرب قادراً على اختيار الاستراتيجيات الملائمة لتدريس مهارات التفكير المرغوبة بتنميتها خلال المنهج أم خارج عن المنهج . و إضافة إلى ذلك سيكتسب الدارس مهارات في توظيف الاستراتيجيات في المادة العلمية لإظهار منتج يتسم بالإبداعية .</p>			
المراجع الرئيس	<p>Methods and Materials for Teaching the Gifted- Frances Karnes &amp; Suzanne Bean – Pruefrock Press- Texas, USA- 2005.</p>			
المراجع المساندة	<p>جروان، فتحي(٢٠٠٨) تعليم التفكير: مفاهيم وتطبيقات، الأردن: دار الكتابي الجامعي .  عبيدات، ذوقان و أبو السيد، سهيلة (٢٠٠٧). الدماغ و التعليم و التفكير ،الأردن: دار الفكر .  فهيم ،مصطفى(٢٠٠٦). تعليم التفكير الإبداعي من الطفولة إلى مرحلة المراهقة : منهج تطبيقي شامل لتنمية التفكير في مراحل التعليم العام القاهرة: دار الفكر العربي .</p>			
أهداف المقرر	<p>يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام استراتيجيات رعاية الموهوبين</li> <li>- تطبيق برامج جماعية وفردية تحاكي قدرات الموهوبين</li> <li>- ممارسة مهارات التفكير والتفكير المبدع، واتخاذ القرار، وحل المشكلات من خلال المضامين المختلفة.</li> <li>- توضيح أسس التقويم وشروطه وأهدافه.</li> <li>- ابتكار طرق جديدة في التفكير</li> <li>- مواجهة المشاكل المعقدة بتفكير سليم والقدرة على فهم المواقف الجديدة في نوعها وزمنها.</li> <li>- تحديد المراجع والمصادر التي يستقي منها الموهوبين تعلمهم.</li> </ul>			
مفردات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حاجات وخصائص الطلبة الموهوبين</li> <li>- الطرق المتنوعة لكيفية تداخل الموهبة و التفوق و نومها</li> <li>- البيئة التعليمية فيما يتعلق ببرامج الموهوبين</li> <li>- صياغة منهاج الصف العادي ليناسب الطلبة ذوي القدرات العقلية العالية</li> <li>- مهارات التفكير : مهارات التفكير الناقد ،مهارات التفكير الإبداعي، مهارات البحث العلمي ،مهارات القيادة</li> <li>- استراتيجيات التدريس : تعليم الموهوبين عن طريق الاستشارة ، تعليم الموهوبين عبر الاستقلالية في التعلم، تبي طريق الحل المبدع لتعليم الموهوبين ، توسعة آفاق التعلم من خلال برنامج التلمذة ،تعليم الموهوبين عن طريق الأسئلة المثيرة للتفكير</li> <li>- أساليب إدارة الصف : التجميع في الصف العادي، التعلم التعاوني</li> <li>- غرفة المصادر</li> <li>- الصف الخاص بالموهوبين</li> </ul>			
خطة التقييم	اختبار المنتصف	أعمال الفصل	الاختبار النهائي	
	%٢٥	%٢٥	%٥٠	