

## علم النفس التربوي

اسم المقرر	علم النفس التربوي	الرمز	ت م ٦٠٣
القسم	قسم التربية الخاصة	نوع المقرر	اختياري
عدد الوحدات الدراسية	٣ وحدات	المتطلبات السابقة	لا يوجد
وصف المحتوى	يتناول مفهوم علم النفس بصفة عامة وعلم النفس التربوي بصفة خاصة ، المفاهيم الأساسية في علم النفس التربوي وأهميته بالنسبة للمعلم ، التعلم ونظرياته ، انتقال أثر التعلم ، القدرات العقلية ، العمليات العقلية .		
المرجع الرئيس	عبد المجيد نشواني ( ١٤٢٦ هـ ) علم النفس التربوي . مؤسسة الرسالة . الطبعة العاشرة . بيروت . لبنان .		
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نائل الخرس ، تاجر السر الشيخ (١٤٢٥هـ) علم النفس التربوي . دار كنوز المعرفة . جدة . السعودية .</li> <li>- محي الدين توق و آخرون (١٤٢٣هـ) أسس علم النفس التربوي . دار الفكر . الطبعة الثالثة . عمان . الأردن .</li> <li>- عماد عبدالرحيم زغلول ( ٢٠٠١ م ) مبادئ علم النفس التربوي . دار الكتاب الجامعي . العين . الامارات</li> <li>- صالح محمد ابو جاد ( ٢٠٠٣ م ) علم النفس التربوي . دار الميسر للنشر . الطبعة الثانية . عمان . الأردن</li> <li>- سامي محمد ملحم ( ٢٠٠١ ) سيكولوجية التعلم و التعليم : الأسس النظرية و التطبيقية . دار الميسرة ، عمان . الأردن .</li> </ul>		
أهداف المقرر	<p>يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة المقرر أن يكون قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يبين معتقدات العملية التعليمية التقليدية الخاطئة .</li> <li>- يصف الظاهرة التربوية وصفا علميا</li> <li>- يفسر الظواهر التربوية تفسيراً علمياً</li> <li>- يختار طريقة التدريس المناسبة لكل موضوع من موضوعات مادته التي يقوم بتدريسها</li> <li>- يعد تلاميذه للتعلم مدى الحياة</li> <li>- يميز بين المفاهيم المختلفة في علم النفس التربوي مثل (التعليم والتعلم)</li> <li>- يحلل العوامل المؤثرة في العملية التربوية</li> <li>- يقيم العوامل المؤثرة في تفوق الطالب</li> <li>- يصنف المشكلات التي تواجه المجال التربوي</li> <li>- يوظف المفاهيم والمعلومات النظرية في علم النفس التربوي في حياته العملية والتربوية مستقبلاً.</li> </ul>		
مفردات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- علم النفس وفروعه</li> <li>- علاقة علم النفس التربوي بفروع علم النفس الأخرى</li> <li>- موضوعات علم النفس التربوي</li> <li>- أهمية علم النفس التربوي للمعلم .</li> <li>- تطبيق الأهداف التربوية في العملية التعليمية</li> <li>- مفهوم التعلم: طبيعته ، تعريفه ، شروط التعلم الجيد ، عناصر الموقف التعليمي ، مستويات التعلم .</li> <li>- نظريات التعلم (السلوكية ، المجالية ، المعرفية)</li> <li>- نظرية التعلم بالإشراف الوسيطي لسكندر</li> <li>- نظرية الجشتمالت ، نظرية المجال لكيرت ليفين</li> <li>- نظرية التعلم لجيروم برونر</li> <li>- نظريات الذكاء العام والقدرات العقلية الطائفية</li> </ul>		
خطة التقييم	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	أعمال الفصل
	١٥%	١٥%	٢٠%
			الاختبار النهائي
			٥٠%