

مناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس

اسم المقرر		رمز	مناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس
نفس ٦٠٠١٠٠٢			
القسم	نوع المقرر	إجباري عام	قسم التربية وعلم النفس
عدد الوحدات الدراسية	٣ وحدات	المتطلبات السابقة	لا يوجد
وصف المحتوى	<p>يصف المقرر المهارات المتعلقة بالعمليات التي يتطلبها إجراء البحوث النفسية والتربوية. كما يوضح مهارات تحديد المشكلات وتناولها بالبحث والدراسة خاصة منها ما يتعلق بتتبع ودراسة الحالات الخاصة من الطلاب الموهوبين. من خلال كيفية تحديد مشكلة الدراسة، وصياغة فروضها وأسئلتها، وتصنيف المتغيرات وطرائق معالجتها وضبطها، وتصميم البحوث الوصفية والتجريبية وشبه التجريبية، وتحديد ما يتصل بالتصميمات البحثية من مهددات الصدق الداخلي والخارجي، وتطبيق أساليب المعاينة، وجمع البيانات وتحليلها وتفسير النتائج، وكتابة خطة البحث وتقرير البحث وما يتطلبه ذلك من تنمية قدرة الطالب على إتقان لغة الخطاب العلمي وشروط التوثيق المرجعي.</p>		
المرجع الرئيس	<p>قندلجي، عامر إبراهيم (٢٠٠٨). البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية، ط١، دار المسيرة، عمان، الأردن.</p>		
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • التل، سعيد (٢٠٠٧). البحث العلمي طرق البحث النوعي، ط١، دار المسيرة، عمان، الأردن. • أبو زينه، فريد (٢٠٠٧). مناهج البحث العلمي تصميم البحث والتحليل الإحصائي، ط١، دار المسيرة، عمان، الأردن. • عباس، خليل، مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ط١، دار المسيرة، عمان، الأردن. 		
أهداف المقرر	<p>يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تصنيف أساليب الحصول على المعرفة والحقائق العلمية. - التمييز بين الأساليب العادية في اكتساب المعرفة والأسلوب العلمي. - تحديد خطوات البحث العلمي عملياً من خلال إجراء دراسات متعلقة بمجال المهوبة والتفوق العقلي. - تحديد مصادر الحصول على المعلومات ومعايير التأكد من مصداقيتها. - تعيين موضع الخلل والنقص في موارد المعلومات وصياغة الفروض المناسبة. - تصميم بعض أدوات البحث العلمي. - منهجية البحث النوعي. - كتابة خطط البحث العلمي في مجال رعاية الموهوبين. - إجراء بحث علمي ميداني في مجال رعاية الموهوبين. 		
مفردات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - طرق الحصول على المعرفة. - خطوات البحث العلمي. - أساسيات البحث العلمي. - أساليب البحث العلمي. - أدوات البحث العلمي. - أنواع البحوث التربوية. - أساليب جمع البيانات. - أسلوب دراسة الحالة. - البحوث والتقارير العلمية. 		
خطة التقييم	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	أعمال الفصل
	%١٥	%١٥	%٢٠
			%٥٠