

الإدارة والسياسات المتعلقة بتربية المهويين

ت م ٦١٦		الرمز	الإدارة والسياسات المتعلقة بتربية المهويين	اسم المقرر
اختياري	نوع المقرر		قسم التربية الخاصة	القسم
	المتطلبات السابقة		٣ وحدات	عدد الوحدات الدراسية
وصف المحتوى				
يصف الأنظمة والسياسات في مجال تربية المهويين محلياً وعالمياً، بما ينعكس على توجهات وفكر الطلبة اتجاه هذه الأنظمة في أسلوب مقارن هادف لتطوير الفكر الإبداعي للطلبة في إطار رسم السياسات التربوية المتعلقة بالمهويين وتطويرها.				
المرجع الرئيس				
عبد الرحمن، هاني (٢٠٠٠) الإدارة التعليمية: مفاهيم وأفاق. الجامعة الأردنية، عمان الأردن.				
المراجع المساندة				
الأنظمة والتعليمات الرسمية المنظمة لرعاية المهويين والصادرة عن وزارة التربية والتعليم السعودية . الإستراتيجية العربية للموهبة والإبداع في التعليم العام، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ٢٠٠٩ .				
أهداف المقرر				
يهدف هذا المقرر إلى :				
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد مفهوم ومرتكزات السياسات التربوية - التعرف على السياسات التربوية في مجال رعاية المهويين - توضيح مفهوم القيادة وعناصرها الرئيسة - تحديد دور الإدارة المدرسية في برامج رعاية المهويين - تزويد الطلبة بالأنظمة والسياسات التربوية المتعلقة بالمهويين في نطاق النظام التربوي بالملكة العربية السعودية . - التعرف على الأنظمة التعليمية في الدول المتقدمة في مجال رعاية وتربية المهويين . 				
مفردات المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم السياسات التربوية ومصادرها وخصائصها - مبادئ ومرتكزات السياسة التربوية: - مبدءاً ديمقراطية التعليم المفهوم وأوجه الديمقراطية. - مبدءاً تكافؤ الفرص التعليمية - التحديات المعاصرة المؤثرة في السياسة التربوية: العولمة والنظام العالمي الجديد، التخصص، الشفافية - مفهوم القيادة التربوية وأهميتها ، نظريات القيادة التربوية. - القائد التربوي وخصائصه - أركان القيادة في برامج المهويين : الرؤية المستقبلية، الأتباع المخلصون ، التشجيع والتحفيز . - الإدارة المدرسية في خدمة برامج المهويين: إدارة الميزانية ، إدارة الجدول الدراسي ، إدارة التسهيلات ، إدارة الأفراد - نماذج للسياسات التربوية : أمريكا - سنغافورة - ماليزيا- بريطانيا - الأردن - السياسات التربوية لتربية المهويين في المملكة العربية السعودية. 				
الاختبار النهائي	أعمال الفصل	الاختبار الثاني	الاختبار الأول	خطة التقييم
٥٠%	٢٠%	١٥%	١٥%	