

الأسس المكونة للموهبة والتميز

ت م ٦١٠		الرمز	الأسس المكونة للموهبة والتميز	اسم المقرر
إجباري قسم	نوع المقرر	قسم التربية الخاصة		القسم
لا يوجد	المتطلبات السابقة	٣ وحدات		عدد الوحدات الدراسية
<p>يعرف المقرر بميدان تربية الموهوبين، ويعرض تطور النظريات ذات الصلة بالموهبة والتفوق والإبداع وتطبيقاتها التربوية بشكل عام، وبناء قاعدة متينة من المعلومات والمصطلحات الأساسية والضرورية لفهم مجال تربية الموهوبين فيما يتعلق بمجالات: البرامج، الكشف، الإبداع، تعليم التفكير، المناهج، واقع رعاية الموهوبين محلياً و عالمياً ، دور الجهات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في رعاية الموهوبين. حيث يتم من خلالها توفير فرص أمام المشاركين لاكتساب خبرات نظرية وعملية متعلقة بمجموعة من المواضيع والمناشط التربوية التي تعين على فهم مجال رعاية الموهوبين والأسس التي يقوم عليها.</p>				وصف المحتوى
<p>جاري ديفز و سيلفيا رم. تربية الموهوبين والمتفوقين، ترجمة د. السيد إبراهيم السمدوني. (٢٠٠٩). دار الفكر، عمان، الأردن.</p>				المراجع الرئيس
<p>- فتحي جروان. (١٩٩٨). الموهبة والتفوق والإبداع، دار الكتاب الجامعي.                      - عبد الله النافع وآخرون. (٢٠٠٠). برنامج الكشف عن الموهوبين ورعايتهم. مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.                      - مقالات متفرقة.</p>				المراجع المساندة
<p>يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مناقشة الأسس والنظريات الرئيسة المتعلقة برعاية الموهوبين.</li> <li>- وصف كتابي للعمل الذي يمكن أن يقوم به المعلم تجاه الطلاب الموهوبين.</li> <li>- تقييم وتقييم الوضع الراهن لرعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية وذلك في ضوء الاستعراض التاريخي لرعاية الموهوبين.</li> <li>- مناقشة وجهات النظر المختلفة حول توفير برامج خاصة لرعاية الموهوبين.</li> <li>- عرض نتائج الدراسات العلمية حول أهم القضايا المتعلقة برعاية الموهوبين.</li> <li>- صياغة أطروحة مختصرة حول أحد القضايا المرتبطة برعاية الموهوبين</li> </ul>				أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أهمية برامج الموهوبين.</li> <li>- تاريخ رعاية الموهوبين.</li> <li>- مفهوم الموهبة والموهوب.</li> <li>- النظريات الأساسية في تربية الموهوبين.</li> <li>- النظرة الإسلامية لرعاية الموهوبين.</li> <li>- الأسس التي تقوم عليها أساليب تمييز الموهبة وأنواعها.</li> <li>- إشكالات حول برامج رعاية الموهوبين.</li> <li>- برامج عالمية في تربية الموهوبين.</li> <li>- تصورات خاطئة حول الطلاب الموهوبين.</li> <li>- اتجاهات المعلمين نحو الطلاب الموهوبين.</li> <li>- سبل التواصل مع الآباء والمجتمع فيما يخدم التلاميذ الموهوبين</li> </ul>				مفردات المقرر
الاختبار النهائي	أعمال الفصل		الاختبار النصفى	خطة التقييم
٣٥%	٥٠%		١٥%	