

الأنموذج السعودي للإثراء المدرسي

اسم المقرر		الأنموذج السعودي للإثراء المدرسي.		الرمز	ت م ٦٢٦
القسم		قسم التربية الخاصة		نوع المقرر	اختياري
عدد الوحدات الدراسية		٣ وحدات		المتطلبات السابقة	
وصف المحتوى		يعرض المقرر الأنموذج الإثرائي المنفذ في مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية، ومساعدتهم على اكتساب المهارات اللازمة لتصميم برنامج إثرائي لتلبية حاجات الطلبة الموهوبين العقلية والاجتماعية.			
المرجع الرئيس		عبدالله الجعيमान. (٢٠٠٦). الأنموذج الإثرائي المدرسي. مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين.			
المراجع المساندة		-			
أهداف المقرر		يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:			
		<ul style="list-style-type: none"> - تحديد العناصر الأساسية للبرنامج الإثرائي في الأنموذج. - وضع الخطوات الأساسية والعملية لتصميم الوحدات الإثرائية في الأنموذج. - تخطيط آلية تنفيذ كل نوع من أنواع الوحدات الإثرائية في الأنموذج. - تصميم الإطار العام للبرنامج الإثرائي في الأنموذج. - تحديد سبل تقويم البرنامج الإثرائي الذي يقوم بتصميمه. - تصميم خطة زمنية تستغرق فصل دراسي كامل لتنفيذ البرنامج. - تصميم الشجرة المعرفية للوحدات الإثرائية. - تصميم الإطار العام للوحدات الإثرائية. - التصميم المنظم لآلية تنفيذ الوحدات الإثرائية. - التخطيط اليومي للقاءات خلال تنفيذ الوحدة الإثرائية. - تصميم البرنامج الإثرائي المتكامل حول موضوع محدد. - تصميم الشجرة المعرفية العامة للموضوع المحدد. - تفرع محتوى البرنامج الرئيس إلى وحدات إثرائية متنوعة وفق المجالات المختلفة. 			
مفردات المقرر		<ul style="list-style-type: none"> - البرامج الإثرائية وأهدافها وفق مفهوم الأنموذج. - عملية اختيار الوحدات الإثرائية في الأنموذج. - مراحل البرنامج الإثرائي وفق الأنموذج. - مكونات البرنامج الإثرائي وفق الأنموذج. - خطوات تصميم البرنامج الإثرائي وفق الأنموذج. - أنواع الوحدات الإثرائية. - خطوات تصميم الوحدة الإثرائية وفق الأنموذج. - خطط البرنامج الإثرائي وفق الأنموذج . 			
خطة التقييم		الاختبار الأول	الاختبار الثاني	أعمال الفصل	الاختبار النهائي
		١٥%	١٥%	٢٠%	٥٠%