

الحاجات النفسية والاجتماعية للموهوبين.

اسم المقرر	الحاجات النفسية والاجتماعية للموهوبين.	الرمز	موهبة ٦٢٣
القسم	قسم التربية الخاصة	نوع المقرر	اختياري قسم
عدد الوحدات الدراسية	٣ وحدات	المتطلبات السابقة	موهبة ٦١٠
وصف المحتوى	يصف المقرر الحاجات والخصائص النفسية والاجتماعية للتلاميذ الموهوبين لتحديد العلاقة بين قدراتهم العقلية وحاجاتهم النفسية والاجتماعية. كما أنه من المفترض أن يتم توفير فرصا للمشاركين في هذا المقرر للتعرف عن قرب عن أبرز المشاكل النفسية والاجتماعية والتي قد تكون عائقا أمام إمكانية تمييز مواهبهم وبالتالي أمام سبل تنميتها. إجراء تحليل ومقارنة بين اثنتين أو أكثر من نظريات الحاجات النفسية والاجتماعية للموهوبين.		
المرجع الرئيس	جاكلين سوندرز، بامبلا إيسبلاند. (٢٠٠٢). صقل المواهب. ترجمة محي الدين حميدي. أكاديمية التربية الخاصة.		
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> ○ جيمس ت. ويب وآخرون. (١٩٨٥). توجيه الطفل المتفوق عقليا. ترجمة بشري حديد. الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية. ○ جيري ديفيدز و سيلفيا ريم. (١٩٩٨). تربية الموهوبين والمتفوقين، مترجم. ○ عبد الرحمن كلتن. (٢٠٠٢). رحلة مع الموهبة. دار طويق للنشر والتوزيع. ○ موهوبون ولكن في خطر، ترجمة: بشير العيسوي. 		
أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ● مناقشة أساليب تطبيق نظرية دابروسكي للتلاميذ الموهوبين. ● مناقشة أهم الخصائص النفسية والاجتماعية للموهوبين والتي تميزهم عن غيرهم. ● تصميم نشرة أو مطوية للتعريف بالحاجات النفسية والاجتماعية للموهوبين. ● تصميم مجموعة من المناشط والأساليب لتلبية الحاجات النفسية والاجتماعية للموهوبين. ● مراقبة وكتابة تقارير عن أحد التلاميذ الموهوبين تتعلق بحاجاته النفسية والاجتماعية 		
المخرجات المتوقعة	<ul style="list-style-type: none"> ● الجانب النفسي والانفعالي للموهبة. ● الخصائص النفسية والاجتماعية للتلاميذ الموهوبين. ● العلاقة بين القدرات العقلية والانفعالية والاجتماعية. ● موضوعات ذات علاقة: <ul style="list-style-type: none"> ■ الخوف من عدم الإتقان (الكمالية). ■ ضعف التحصيل الدراسي والموهبة. ■ الضغوط النفسية. ■ العلاقة بين مجموعة الرفاق. ■ حب المخاطرة. ■ المشاكل العائلية والاجتماعية. ■ التميز من ناحيتين متناقضتين (موهوب ولديه صعوبات تعلم). ■ الدوافع الداخلية. ● الإرشاد الأكاديمي والتخصصي. ● ضعف التحكم الانفعالي أو الجسدي أو العقلي للموهوبين. ● مهارات الإرشاد لمعلمي الموهوبين. <p>برامج الحاجات النفسية والاجتماعية للموهوبين (برامج ونظريات دابروسكي وغيره).</p>		
خطة التقييم	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	أعمال الفصل
	%١٥	%١٥	%٥٠