

الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة

ت م ٦٣٠		الرمز	الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة	اسم المقرر
اختياري	نوع المقرر	قسم التربية الخاصة		القسم
لا يوجد	المتطلبات السابقة	٣ وحدات		عدد الوحدات الدراسية
				وصف المحتوى
<p>قطناني، محمد ومريزق، هشام (٢٠٠٩) تربية الموهوبين وتنميتهم، ط١، دار المسيرة، عمان، الأردن. فان تاسل باسكا ترجمة حسين أبو رياش (٢٠٠٧) المنهج الشامل للطلبة الموهوبين، دار الفكر، عمان، الأردن.</p>				المرجع الرئيس
<ul style="list-style-type: none"> العزة، سعيد (٢٠٠٠). تربية الموهوبين والمتفوقين، دار الثقافة للنشر والتوزيع. جروان، فتحي (١٩٩٨). الموهبة والتفوق والإبداع، عمان: دار الكتاب الجامعي. النافع، عبد الله وآخرون (٢٠٠٠). برنامج الكشف عن الموهوبين ورعايتهم. مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية. عبد الله النافع. (٢٠٠٢) اكتشاف الموهبة ورعاية الموهوبين. مكتب التربية العربي لدول الخليج. 				المراجع المساندة
<p>يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف بميدان تربية الموهوبين - الإطلاع على تطور النظريات ذات الصلة بالموهبة والتفوق والإبداع وتطبيقاً - التعرف على السمات والخصائص السلوكية، وبناء قاعدة من المعلومات والمصطلحات الأساسية لفهم مجال تربية الموهوبين مع التأكيد على الموهوبين ذوي الاحتياجات الخاصة. - الكشف عن الطلاب الموهوبين من ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال الاختبارات والمقاييس المختلفة - التعرف على واقع رعاية الموهوبين ذوي الاحتياجات الخاصة محلياً و عالمياً - التعرف على دور الحكومة ومؤسسات المجتمع المدني في رعاية الموهوبين ذوي الاحتياجات الخاصة . - الإطلاع على أهم النظريات والتطبيقات التربوية المتعلقة برعاية الموهبة - اكتساب خبرات نظرية وعملية متعلقة بمجموعة من الأنشطة التربوية لرعاية الموهوبين من ذوي الاحتياجات الخاصة 				أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> - الأسس والنظريات الرئيسة المتعلقة برعاية الموهوبين. - دور المعلم تجاه التلاميذ الموهوبين. - القضايا المرتبطة برعاية الموهوبين ذوي الاحتياجات الخاصة - وجهات النظر المختلفة حول توفير برامج خاصة لرعاية الموهوبين ذوي الاحتياجات الخاصة - أهم القضايا المتعلقة برعاية الموهوبين ذوي الاحتياجات الخاصة . - الوضع الراهن لرعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية في ضوء الاستعراض التاريخي لرعاية الموهوبين 				مفردات المقرر
الاختبار النهائي	أعمال الفصل	الاختبار الثاني	الاختبار الأول	خطة التقييم
%٥٠	%٢٠	%١٥	%١٥	