

الإعاقة العقلية(المفاهيم والأسس النظرية)

القسم: التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه : الإعاقة العقلية(المفاهيم والأسس النظرية) (عقل ٥١٣)
الفصل الدراسي للمقرر: الثاني المتطلبات السابقة : لا يوجد
الوحدات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
التقويم: بواقع ٤٠% للأعمال الفصلية و ٦٠% للاختبار التحريري النهائي

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر التطور التاريخي لمفهوم الإعاقة العقلية والعوامل المسببة لها وأهم الأساليب الوقائية كما يتناول التشخيص التكاملي وتصنيفات الإعاقة العقلية فضلاً عن تناوله استراتيجيات التدخل المبكر وبرامج التأهيل النفسي والتربوي المقدمة للمعاقين عقلياً

أهداف المقرر:

- التطور التاريخي لمفهوم الإعاقة العقلية والفرق بينها وبين المرض العقلي.
- تعريفات الإعاقة العقلية.
- العوامل المسببة للإعاقة العقلية.
- الأساليب الوقائية للحد من الإعاقة العقلية.
- التشخيص التكاملي للإعاقة العقلية.
- تصنيفات الإعاقة العقلية.
- خصائص واحتياجات المعاقين عقلياً.
- استراتيجيات التدخل المبكر ودورها في مجال الإعاقة العقلية.
- برامج التأهيل النفسي والتربوي المقدمة للمعاقين عقلياً.
- الإرشاد النفسي والأسري لذوي الإعاقة العقلية.

محتوى المقرر ومفرداته:

- التطور التاريخي لمفهوم الإعاقة العقلية والفرق بينها وبين المرض العقلي.
- تعريفات الإعاقة العقلية.
- العوامل المسببة للإعاقة العقلية.
- الأساليب الوقائية للحد من الإعاقة العقلية.
- التشخيص التكاملي للإعاقة العقلية
- تصنيفات الإعاقة العقلية

- خصائص المعاقين عقلياً
- حاجات المعاقين عقلياً وأهمية إشباعها
- استراتيجيات التدخل المبكر ودورها في مجال الإعاقة العقلية
- برامج التأهيل النفسي والتربوي المقدمة للمعاقين عقلياً
- الإرشاد النفسي والأسري لذوي الإعاقة العقلية

المهارات المتوقعة إتقانها من خلال المقرر

- المراحل التطورية والتاريخية التي مر بها مفهوم الإعاقة العقلية.
- المقارنة بين الإعاقة العقلية والمرض العقلي.
- التعريفات المختلفة للإعاقة العقلية القديم منها والحديث.
- العوامل المسببة للإعاقة العقلية وطرق الوقاية منها.
- أهمية التشخيص التكاملي في مجال الإعاقة العقلية.
- التصنيفات المختلفة لفئات الإعاقة العقلية.
- خصائص المعاقين عقلياً.
- حاجات المعاقين عقلياً وأهمية إشباعها.
- استراتيجيات التدخل المبكر ودورها في مجال الإعاقة العقلية.
- برامج التأهيل النفسي والتربوي المقدمة للمعاقين عقلياً.
- الإرشاد النفسي والأسري لذوي الإعاقة العقلية.

طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%
- مشروع جماعي ٥%

- مشروع فردي ٥ %
- الاختبارات القصيرة ٥ %
- المناقشة المشاركة ٥ %
- الاختبار النهائي ٦٠ %

المجموع ١٠٠ %

المراجع الرئيسة للمقرر:

- عدنان الحازمي، (٢٠٠٧). الإعاقة العقلية دليل المعلمين وأولياء الأمور. عمان: دار الفكر
- فاروق الروسان، (٢٠٠٣). مقدمة في الإعاقة العقلية. عمان: دار الفكر.
- محمد عبد الصبور (٢٠٠٣). التخلف العقلي في ضوء النظريات. الرياض: مكتبة الصفحات الذهبية.
- سعيد العزة، (٢٠٠١) التربية الخاصة لذوى الإعاقات العقلية والبصرية والسمعية والحركية. عمان: الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع .
- محمد محروس الشناوي ، (١٩٩٧). التخلف العقلي، الأسباب - التشخيص - البرامج . القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر .
- كمال مرسي، (١٩٩٦). مرجع في علم التخلف العقلي. الكويت: دار القلم.
- Peterson, Christopher. (1996).The psychology of abnormality. Orlando: Harcourt Brace & company