

تصميم البرامج التربوية لذوى الإعاقة العقلية

القسم: التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه : تصميم البرامج التربوية لذوى الإعاقة العقلية(عقل ٥١٢)
الفصل الدراسي للمقرر: الثاني المتطلبات السابقة : لا يوجد
الوحدات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
التقويم: بواقع ٤٠% للأعمال الفصلية و ٦٠% للاختبار التحريري

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر طرق صياغة الأهداف التعليمية بصورة صحيحة وتصميم برنامج تربوي يستوفى الأسس التي يقوم عليها إعداد البرامج التربوية لذوى الإعاقة العقلية بالإضافة إلى التعرف على نماذج من البرامج المعترف بها في تنمية قدرات الأطفال المعاقين عقليا

أهداف المقرر

- التعرف على مجالات تنمية الأطفال ذوى الإعاقة العقلية من واقع خصائصهم
- صياغة الأهداف التعليمية بصورة صحيحة
- تصميم برنامجاً تربوياً يستوفى الأسس التي يقوم عليها إعداد البرامج التربوية لذوى الإعاقة العقلية
- اختيار وتطبيق الإستراتيجيات الملائمة لتعديل سلوك الأطفال المعاقين عقلياً
- التعرف على نماذج من البرامج المأخوذ بها في تنمية قدرات الأطفال المعاقين عقلياً

● محتوى المقرر ومفرداته

- الأسس النظرية للتدخل المبكر (قضايا واتجاهات) ودورها في تنمية قدرات الأطفال ذوى الإعاقة العقلية

- الأسس و المبادئ التربوية والنفسية والاجتماعية التي يستند عليها تعليم ذوى الإعاقة العقلية
- تدريس الطلاب ذوى الإعاقة العقلية في
- بيئات تطبق نظام الدمج
- استخدام تكنولوجيا الحاسب في التدريس
- إدارة الفصل وتعديل السلوك
- قياس مشكلات السلوك
- تصميم خطط تعديل السلوك الإيجابي
- مجالات تنمية مهارات الأطفال ذوى الإعاقة العقلية على مستويات

(تنمية المهارات الاجتماعية- مهارات الاتصال- تنمية وتأکید الذات)(اتخاذ القرار اليومي- مهارة إدارة الذات- أسلوب حل المشكلات))

- مفهوم البرامج التربوية
- الأسس التي يستند عليها تصميم منظومة البرنامج التربوي الفردي
- (تحديد مستوى الأداء الحالي-إعداد الأهداف-تقييم البرنامج- تعديل البرنامج في ضوء تقييم الأهداف- الخدمات المتصلة بالبرنامج)

- أسس تصميم وتنفيذ برامج تعديل السلوك لذوى الإعاقة العقلية
- مراجعة لبعض المداخل البرنامجية المستخدمة في المدارس
- (برامج إعادة تأهيل ذوى الإعاقة العقلية- برامج الدمج- استخدام تكنولوجيا الحاسب في تعليم ذوى الإعاقة العقلية- العلاج بالأنشطة- العلاج بالفن)
- مراجعة لبعض نماذج من البرامج العالمية السابقة(برنامج البورتج- منتسورى)

المهارات المتوقع إتقانها من خلال المقرر

- الإلمام بمبررات التدخل المبكر لذوى الإعاقة العقلية
- الإلمام بالخصائص العامة للأطفال ذوى الإعاقة العقلية والمجالات التي ينبغي العمل فيها لتلبية احتياجاتهم
- الأسس النظرية التي يقوم عليها تصميم منظومة البرنامج التربوي الفردي
- صياغة الأهداف التعليمية بالصورة العلمية الصحيحة
- تصميم برنامج تربوي في ضوء الأهداف الموضوعة
- تصميم وتوظيف الإستراتيجيات المختلفة في تعديل السلوك
- التعلم الذاتي من خلال البحث عن معلومات ودراسات حديثة تثرى المقرر

طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%
- مشروع جماعي ٥%
- مشروع فردي ٥%
- الاختبارات القصيرة ٥%
- المناقشة المشاركة ٥%
- الاختبار النهائي ٦٠%

المجموع ١٠٠%

المراجع الرئيسة للمقرر

- جمال الخطيب ومنى الحديدي (٢٠٠٤)، البرنامج التدريبي للأطفال المعاقين، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- صالح هارون (٢٠٠٤)، البرنامج التربوي الفردي في مجال التربية الخاصة ، أكاديمية التربية الخاصة، الرياض.

- Michael L. Whemeyer & Martin Agran(2005):Mental Retardation and Intellectual Disabillites; Teaching Students using Innovative and Research Based .Strategies, Co-Puplished with Merrill Prentice Hall
- Kofi Marfo(1991): Early Intervention In Transition Current Perspectives On Programs For Handicapped Children,Progmer Publishers