

تصميم البرامج التربوية لذوى صعوبات التعلم

| | |
|-----------------------|--|
| القسم: | التربية الخاصة |
| اسم المقرر ورمزه: | تصميم البرامج التربوية لذوى صعوبات التعلم(صعب ٥١٢) |
| الفصل الدراسي للمقرر: | الثاني |
| الوحدات المعتمدة: | ٣ ساعات معتمدة |
| التقويم: | بواقع ٤٠ % للأعمال الفصلية و ٦٠% للاختبار التحريري |

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر أسس وقواعد وبناء وتصميم البرامج التربوية والعلاجية لذوى صعوبات التعلم ، أنواع وتصنيفات البرامج التربوية لذوى صعوبات التعلم والفئات المتداخلة معها ، نماذج تصميم البرامج التربوية والعلاجية ، الخطط التربوية الفردية وصياغة الأهداف بأنواعها المختلفة ، عرض الوسائل والأدوات التعليمية وطرق إعداد الأنشطة التدريبية والعلاجية والتقويمية

أهداف المقرر

- تعريف الطالب بأسس وقواعد بناء وتصميم البرامج التربوية والعلاجية لذوى صعوبات التعلم
- فهم أنواع وتصنيفات البرامج التربوية لذوى صعوبات التعلم والفئات المتداخلة معها
- تدريب الطالب على إعداد و تحليل نماذج تصميم البرامج التربوية والعلاجية والتميز بينها لذوى صعوبات التعلم
- تدريب الطالب على كتابة الخطط الفردية وكتابة الأهداف بأنواعها المختلفة
- تدريب الطالب على طرق إعداد واختيار محتوى البرامج التربوية لذوى صعوبات التعلم في الصعوبات الأكاديمية(قراءة- رياضيات- إملاء- تعبير تحريري- خط) والصعوبات النمائية(انتباه - إدراك- ذاكرة- تفكير - لغة شفوية)
- إكساب الطالب طرق اختيار وإعداد الوسائل والأدوات التعليمية وطرق إعداد الأنشطة التدريبية والعلاجية والتقويمية
- إكساب الطالب أساليب التعزيز والتغذية الراجعة وطرق ضبط معدل التقدم
- تدريب الطالب على أساليب التقويم وانواعها المختلفة وطرق تحقيق معدل التحسن والعلاج

محتوى المقرر ومفرداته

- مفهوم البرنامج التربوي الفردي وأسس بناء وتصميم البرامج التربوية والتعليمية لذوى صعوبات التعلم

- أنواع وتصنيفات البرامج التربوية لذوى صعوبات التعلم والفئات المتداخلة معها
- نماذج تصميم البرامج التربوية والعلاجية والتميز بينها لذوى صعوبات التعلم
- الخطط التربوية الفردية وكتابة وصياغة الأهداف بأنواعها المختلفة
- إعداد واختيار محتوى البرامج التربوية لذوى صعوبات التعلم في الصعوبات الأكاديمية (قراءة- رياضيات- إملاء- تعبير تحريري- خط) والصعوبات النمائية (انتباه- إدراك- ذاكرة- تفكير - لغة شفوية)
- عرض لأهم الوسائل والأدوات التعليمية وطرق إعداد الأنشطة التدريبية والعلاجية والتقويمية
- أساليب التعزيز والتغذية الراجعة وطرق ضبط معدل التقدم في البرنامج
- أساليب التقويم وانواعه المختلفة وطرق تحقيق معدل التحسن والعلاج

المهارات المتوقع إتقانها من خلال المقرر

- يكسب هذا المقرر الدارس طرق إعداد البرامج التربوية الفردية لذوى صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية
- يقدم هذا المقرر تدريب للطالب على طرق صياغة الأهداف بأنواعها المختلفة
- يساعد هذا المقرر الطالب في إعداد الأنشطة التدريبية والعلاجية للأطفال ذوى صعوبات التعلم
- ينمى هذا المقرر لدى الدارس أساليب التقويم المختلفة الأولى والبنائي والنهائي

طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%
- مشروع جماعي ٥%
- مشروع فردى ٥%

- الاختبارات القصيرة ٥%
- المناقشة المشاركة ٥%
- الاختبار النهائي ٦٠%

المجموع ١٠٠%

المراجع الرئيسة للمقرر

- خوله أحمد يحيى (٢٠٠٦) البرامج التربوية لذوى الاحتياجات الخاصة، دار المسيرة، الأردن
- سعدية محمد على بهادر (٢٠٠٣) برامج تربية أطفال ما قبل المدرسة، دار المسيرة، الأردن
- وليد خضر الزند (٢٠٠٤) التصاميم التعليمية ، أكاديمية التربية الخاصة ، الرياض
- محمد محمود حليلة ، محمد ذيبان الغزوى (٢٠٠٥) تصميم التعليم نظرية وممارسة ، دار المسيرة ، الأردن