

## بطيء التعلم التشخيص والعلاج

القسم:	التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه:	بطيء التعلم التشخيص والعلاج (صعب ٥٨٥)
الفصل الدراسي للمقرر:	الثالث ( خيار المقررات الدراسية)
الوحدات المعتمدة:	٢ ساعة معتمدة المتطلبات السابقة صعوبات التعلم ( المفاهيم والأسس النظرية)
التقويم:	بواقع ٤٠% للأعمال الفصلية و ٦٠% للاختبار التحريري

### وصف المقرر

يتناول هذا المقرر مفهوم بطء التعلم وبعض المفاهيم المرتبط به ، إجراءات تشخيص التلاميذ بطيء التعلم ، مظاهر النمو لذوى بطيء التعلم ( النمو العقلي - الانفعالي - الحركي - الجسمي ) ، أساليب وطرق تدريب وتعليم بطيء التعلم ، البرامج التربوية لبطيء التعلم ، تعليم اللغة والحساب والمهارات الاجتماعية لبطيء التعلم

### أهداف المقرر

- التعرف على التطورات المعاصرة لفئة بطيء التعلم وتزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات الأساسية المتعلقة بالمفاهيم والقضايا الهامة لهذه الفئة.
- التعرف خصائص التلاميذ بطيء التعلم وطرق تشخيصهم.
- التعرف على أسباب بطء التعلم ومظاهر النمو المختلفة لدى هذه الفئة.
- تزويد الطلاب بالأسس التي تقوم طرق تعليم التلاميذ بطيء التعلم .
- إكساب الطلاب أساليب و فنيات التعامل مع التلاميذ بطيء التعلم .
- التعرف على اضطرابات السلوك الاجتماعي والانفعالي والخصائص السلوكية الاجتماعية والانفعالية لبطيء التعلم.
- تزويد الطلاب بأهم البرامج التربوية لبطيء التعلم.

### محتوى المقرر ومفرداته

- مفهوم بطء التعلم وبعض المفاهيم المرتبطة به.
- إجراءات تشخيص بطيء التعلم.
- مظاهر النمو لدى بطيء التعلم ( النمو العقلي - الانفعالي - الاجتماعي - الحركي - الجسمي)
- أساليب وطرق تدريب وتعليم التلاميذ بطيء التعلم.

- البرامج التربوية لبطيء التعلم.
- تعليم اللغة والحساب والمهارات الاجتماعية لبطيء التعلم.

### المهارات المتوقع إتقانها من خلال المقرر

- التعرف على أسباب بطء التعلم واهم المظاهر والخصائص السلوكية وطرق التشخيص
- التعرف على الفروق الجوهرية بين بطء التعلم والمفاهيم المرتبطة به
- الإلمام بأهم الخصائص السلوكية المميزة لهذه الفئة (العقلي - الانفعالي - الاجتماعي - الحركي - الجسمي)
- اكتساب الطلاب أهم البرامج والفنيات المستخدمة في تعليم وعلاج بطيء التعلم.

### طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

### تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%
- مشروع جماعي ٥%
- مشروع فردي ٥%
- الاختبارات القصيرة ٥%
- المناقشة المشاركة ٥%
- الاختبار النهائي ٦٠%

المجموع ١٠٠%

### المراجع الرئيسة للمقرر

- محمود عوض الله سالم، مها عبد اللطيف ، مجدي الشحات ، أحمد عاشور (٢٠٠٨)

الطفل بطيء التعلم خصائصه وأساليب تربيته ، الدار الصولتية للتربية . الرياض.

### مراجع إضافية

- عزة مختار ، سمير أبو معلى (١٩٩٢) تعليم الطفل بطيء التعلم ، دار الفكر ، عمان ، الأردن
- لوكاند هاريدى وآخرون (٢٠١٠) بطيئو التعلم خصائصهم النفسية وتعليمهم ، ترجمة محمود عوض الله ، مجدي الشحات ، دار الفكر ، عمان ، الأردن