

## صعوبات التعلم (المفاهيم والأسس النظرية)

القسم:	التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه:	صعوبات التعلم (المفاهيم والأسس النظرية) (صعب ٥١٣)
الفصل الدراسي للمقرر:	الثاني المتطلبات السابقة: لا يوجد
الوحدات المعتمدة:	٣ ساعات معتمدة
التقويم:	بواقع ٤٠% للأعمال الفصلية و ٦٠% للاختبار التحريري

### وصف المقرر

يتناول هذا المقرر التطورات المعاصرة في مجال صعوبات التعلم والمفاهيم والتعريفات الأساسية لصعوبات التعلم ، أسباب صعوبات التعلم وتصنيفاتها ومحكات التشخيص ، نظريات ونماذج تفسير صعوبات التعلم ، العلاقة بين صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية؟ ، أسباب صعوبات القراءة والكتابة والحساب والتهجئة ، والخصائص السلوكية لذوى صعوبات العلم الأكاديمية ، عوامل وأسباب اضطرابات السلوك الاجتماعي والانفعالي والخصائص السلوكية لذوى صعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية

### أهداف المقرر

- التعرف على التطورات المعاصرة لمجال صعوبات التعلم وتزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات الأساسية المتعلقة بالمفاهيم والقضايا الأساسية لهذا المجال
- التعرف على أسباب صعوبات التعلم وتصنيفاتها ومحكات التشخيص المختلفة.
- التعرف على نظريات ونماذج تفسير حالات صعوبات التعلم.
- إكساب الطلاب الأسس النظرية لاضطراب العمليات المعرفية النمائية لدى ذوى صعوبات التعلم (الانتباه- الإدراك- الذاكرة - التفكير- اللغة الشفهية)
- تزويد الطلاب بالأسس التي تقوم عليها العلاقة بين صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية .
- إكساب الطلاب عوامل وأسباب صعوبات القراءة والكتابة والحساب والتهجئة والمظاهر والخصائص السلوكية لصعوبات التعلم الأكاديمية.
- التعرف على عوامل وأسباب اضطرابات السلوك الاجتماعي والانفعالي والخصائص السلوكية لذوى الصعوبات الاجتماعية والانفعالية .

### محتوى المقرر ومفرداته

- التطورات المعاصرة لمجال صعوبات التعلم
- المفاهيم والتعريفات الأساسية لصعوبات التعلم

- أسباب صعوبات التعلم وتصنيفاتها ومحكات التشخيص المختلفة.
- نظريات ونماذج تفسير حالات صعوبات التعلم.
- الأسس النظرية لاضطراب العمليات المعرفية النمائية لدى ذوى صعوبات التعلم (الانتباه- الإدراك- الذاكرة - التفكير - اللغة الشفهية)
- الأسس التي تقوم عليها العلاقة بين صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية.
- عوامل وأسباب صعوبات القراءة والكتابة والحساب والتهجئة والمظاهر والخصائص السلوكية لصعوبات التعلم الأكاديمية.
- عوامل وأسباب اضطرابات السلوك الاجتماعي والانفعالي والخصائص السلوكية لذوى الصعوبات الاجتماعية والانفعالية
- المهارات المتوقع إتقانها من خلال المقرر

- التعرف علي أسباب وتصنيفات صعوبات التعلم واهم المظاهر والخصائص السلوكية ومحكات التشخيص
- التعرف على الصعوبات النمائية والصعوبات الأكاديمية
- التعرف علي اضطرابات السلوك الاجتماعي والانفعالي والخصائص السلوكية لكل منها

#### طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

#### تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%
- مشروع جماعي ٥%
- مشروع فردى ٥%
- الاختبارات القصيرة ٥%
- المناقشة المشاركة ٥%
- الاختبار النهائي ٦٠%

-----

المجموع ١٠٠%

### المراجع الرئيسة للمقرر

- فتحي مصطفى الزيات(١٩٩٨) صعوبات التعلم الأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية، دار النشر للجامعات ، القاهرة.
- قحطان أحمد الظاهر(٢٠٠٤) صعوبات التعلم ، دار وائل للنشر والتوزيع ، الأردن
- أسامة محمد البطاينة وآخرون(٢٠٠٧) صعوبات التعلم النظرية والممارسة دار المسيرة، الأردن
- محمود عوض الله سالم ،مجدي الشحات ، أحمد حسن عاشور(٢٠٠٣) صعوبات التعلم التشخيص والعلاج ، دار الفكر . الأردن