

## طرق تدريس لذوى صعوبات تعلم

القسم: التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه : طرق تدريس لذوى صعوبات تعلم (صعب ٥١٤)
الوحدات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة المتطلبات السابقة: لا يوجد
التقويم: بواقع ٤٠ % للأعمال الفصلية و ٦٠ % للاختبار التحريري النهائي.

### وصف المقرر

يتناول هذا المقرر أسس وقواعد التدريس لذوى صعوبات التعلم ، استراتيجيات التعلم التقليدية والحديثة ، طرق تدريس القراءة لذوى صعوبات التعلم و، استراتيجيات التعرف على الكلمات والأساليب المستخدمة لبناء المفردات وطرق تدريس مفاهيم الكلمات ، طرق تحسين المرونة فى القراءة وإدراك المقروء ، طرق تدريس الرياضيات لذوى صعوبات التعلم ومهارات الاستعداد والحقائق الرياضية

### أهداف المقرر

- التعريف بأسس وقواعد التدريس لذوي صعوبات التعلم
- التعرف على الفرق بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث في طرق التدريس.
- توضيح طرق تدريس صعوبات التعلم في المجالات الأكاديمية المختلفة والمهارات اللازمة لرفع المستوى الأكاديمي والسلوك الاجتماعي لطلاب الصعوبات.
- تمكين الطالب من التحليل والنقد للدراسات والأطروحات العلمية الحديثة ذات العلاقة بطرق تدريس صعوبات التعلم

### وصف المقرر ومحتواه

- مفاهيم نظرية عن أسس وقواعد التدريس لصعوبات التعلم
- استراتيجيات التعلم التقليدية والحديثة .
- طرق تدريس الرياضيات ،مهارات الاستعداد ،الحقائق الرياضية
- طرق تدريس القراءة ،استراتيجيات التعرف على الكلمات ،الأساليب المستخدمة لبناء المفردات وتدريب مفاهيم الكلمات ،طرق تحسين المرونة فى القراءة وإدراك المقروء
- طرق تدريس الإملاء والخط والتعبير

### المهارات المتوقعة إتقانها من خلال المقرر

- تعريف الطالب بماهيم استراتيجيات التعلم لصعوبات التعلم التقليدية منها والحديثة .
- تعريف الطالب بطرق التدريس للمواد الأكاديمية المختلفة

- توسيع معرفة الطالب بطرق تنفيذ الدروس وتقييمها
- تدريب الطالب على المشاركة وتصميم الدروس وفقا لطرق التدريس الحديثة
- تدريب الطالب على مهارات التلخيص والنقد والتحليل للبحوث ذات العلاقة بطرق التدريس الخاصة .

### طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

### تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%
- مشروع جماعي ٥%
- مشروع فردي ٥%
- الاختبارات القصيرة ٥%
- المناقشة المشاركة ٥%
- الاختبار النهائي ٦٠%

المجموع ١٠٠%

### المراجع الرئيسة للمقرر

- د. إبراهيم أبو نيان (٢٠٠١) طرق التدريس والاستراتيجيات المعرفية إصدارات أكاديمية التربية الخاصة ، الرياض
- سوزان واينر، (٢٠٠٢) تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم ترجمة عبد العزيز السر طاوي وآخرون ، الإمارات
- دانييل هلاهان وآخرون، (٢٠٠٧) صعوبات التعلم ترجمة ،عادل محمد ، دار الفكر ناشرون وموزعون الاردن
- راضي الوقفي، (٢٠٠٣) صعوبات التعلم النظري والتطبيقي ، منشورات كلية الأميرة ثروت ، الأردن

## الدوريات والرسائل العربية المقترح الرجوع إليها :

- رسائل الماجستير ، كلية الدراسات العليا ، جامعة الخليج العربي ، البحرين
- رسالة الخليج العربي ، مكتب التربية العربي ، الرياض .
- مجلة جامعة الملك سعود ، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية.
- مجلة أكاديمية التربية الخاصة ، الرياض .
- مجلة كلية التربية جامعة الإمارات العربية المتحدة ،
- مجلة كلية التربية وعلم النفس ، جامعة عين شمس
- مجلة مركز معوقات الطفولة ، القاهرة ، جامعة الأزهر .

## الدوريات الانجليزية والمواقع :

- Journal of learning disability
- Journal of special education
- Journal of research in childhood education
- <http://erice.org>