

الإحصاء التربوي والنفسي

القسم:	التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه الإحصاء التربوي والنفسي (متقدم) (خاص ٥٠٣)	
الفصل الدراسي للمقرر: الأول	المتطلبات السابقة: لا يوجد
الوحدات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة	
التقويم: بواقع ٤٠% للأعمال الفصلية و ٦٠% للاختبار التحريري النهائي	

وصف المقرر

يتناول المقرر تعريف الإحصاء ووظائفه وأنواعه وأهم مستويات القياس و المتغيرات وأنواعها ومفهوم الدلالة الإحصائية كما يشمل دراسة مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ، والحكم على اعتدالية توزيع البيانات كما يشمل دراسة اختبار "ت" واختبار كأي والنسبة الفائية وتحليل التباين أحادي الاتجاه ومعاملات الارتباط ومبادئ الانحدار الخطي.

أهداف المقرر

- تكوين فكرة عامة عن أسلوب التحليل الإحصائي الوصفي والاستدلالي
 - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لاختيار الطريقة المناسبة لطبيعة البيانات
 - تعريف الطلاب بأنواع المتغيرات وطبيعة البيانات الكمية والنوعية، والمتقطعة والمتصلة، الاسمية والرتبية والفئوية والنسبية في المجالات التربوية والنفسية.
 - تزويد الطلاب بطرق وصف البيانات بوساطة جداول التوزيع التكراري وطرق العرض البياني ومقاييس النزعة المركزية والتشتت والالتواء والتفلطح،
 - التعرف على التوزيعات الاحتمالية المعروفة مثل التوزيع الطبيعي وتوزيعات أخرى مثل T ، F ، كاي تربيع .
 - التعرف على قياس العلاقة بين متغيرين، ومبادئ الانحدار الخطي البسيط والتحليل والعاملية.
- ويتم خلال المقرر تعريف الطالب بأساسيات استخدام الحاسوب (حزمة SPSS) من خلال تطبيقات عملية

محتوى المقرر ومفرداته

- تعريف الإحصاء ووظائفه وأنواعه - مستويات القياس ، المتغيرات وأنواعها ، مفهوم الدلالة الإحصائية ، خطأ النوع الأول والنوع الثاني ، قوة الاختبار الإحصائي .
- وصف البيانات : دراسة مقاييس النزعة المركزية (المتوسط والوسيط والمنوال) مقاييس التشتت (المدى - الانحراف المعياري - تحليل التباين) ، والحكم على اعتدالية توزيع البيانات بالتركيز على الدرجات الخام .
- الفروق بين متوسطات درجات مجموعتين : اختبار " ت " للمجموعات المستقلة والمرتبطة ، اختبار مان ويتني ، اختبار ولكوكسن .
- الفروق في حالات التكرارات والنسب باستخدام مربع " كأي " والنسبة " Z " الفائية .
- الفروق بين متوسطات درجات أكثر من مجموعتين : تحليل التباين أحادي الاتجاه ، المقارنات البعدية (شيفيه ، توكي) .
- العلاقات بين المتغيرات : معامل ارتباط بيرسون ، معامل ارتباط سبيرمان ، معامل التوافق ، الانحدار الخطي البسيط و التحليل العاملي

● تطبيقات على المفاهيم الإحصائية باستخدام برنامج SPSS

المهارات المتوقعة إتقانها من خلال المقرر

- التعرف على مفهوم الإحصاء الاستدلالي وأهميته في المجال النفسي والتربوي
- التعرف على أنواع الفروض وكيفية صياغتها والتمييز بينها
- التعرف على مستويات الدلالة الإحصائية وكيفية استخدامها في البحوث النفسية.
- التمكن من اختيار العينة المناسبة لطبيعة البحث
- التمكن من صياغة الفروض الإحصائية بطريقة تساعد على اختبارها وتفسير نتائجها
- التحقق من اختيار الأسلوب الإحصائي المناسب بارامتري - لا بارامتري
- التحقق من صحة فروض بحث أو دراسة
- تفسير نتائج الاختبار الإحصائي وفهم المعنى النفسي له

طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%
 - مشروع جماعي ٥%
 - مشروع فردي ٥%
 - الاختبارات القصيرة ٥%
 - المناقشة المشاركة ٥%
 - الاختبار النهائي ٦٠%
-

المجموع ١٠٠%

المراجع الرئيسة للمقرر

- فؤاد البهي السيد (١٩٧٩) علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري - دار الفكر العربي
- فؤاد أبو حطب وأمال صادق (١٩٩١) مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي الانجلو المصرية
- مجدي عبد الكريم (٢٠٠١) الإحصاء اللابارامتري الحديث في العلوم السلوكية دار النهضة المصرية
- محمود السيد أبو النيل (١٩٩٨) علم النفس الإحصائي دار النهضة المصرية