

حلقة بحث (تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة)

القسم: التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه : حلقة بحث (تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة) (خاص ٥٢٠)
الفصل الدراسي للمقرر: الأول المتطلبات السابقة : لا يوجد
الوحدات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
التقويم: بواقع ٤٠ % للأعمال الفصلية و ٦٠ % للاختبار التحريري النهائي

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر مجالات و مصادر نشر البحوث في مجال التربية الخاصة وخصائص ومواصفات الباحث وأنواع البحوث وتصنيفها والجوانب الأخلاقية للبحث وتصنيف البحوث في مجال التربية الخاصة وطرق كتابة رسائل الماجستير والدكتوراه والعناصر الأساسية في البحث ومعايير الحكم عليها ونقد وتحليل عدد من البحوث والرسائل في مجال التربية الخاصة.

أهداف المقرر

- التعرف على مصادر نشر البحوث في مجال التربية الخاصة.
- التدريب على البحث في المجالات العلمية التربوية للإطلاع على البحوث في مجال التربية الخاصة.
- إلمام الطلاب بأنواع البحث التجريبي وبالتحديد تلك التصميمات البحثية التي تناسب احتياجات الباحث في التربية الخاصة وتليها
- تنمية العقلية البحثية لمعلمي المستقبل .
- معرفة الطالب لمفاهيم وأساسيات البحث العلمي .
- معرفة الطالب لمناهج البحث العلمي المختلفة .
- تنمية قدرة الطالب على اعداد أدوات البحث العلمي .
- القدرة على تصميم خطة الدراسة أو البحث العلمي .
- فهم الأسلوب العلمي لجمع البيانات والمعلومات .
- القدرة على استخدام المكتبة ومصادر المعرفة المختلة اللازمة للبحث العلمي .
- القدرة على قراءة البحث العلمي ونقده وتحليله .
- القدرة على إعداد خطة بحث بطريقة علمية سليمة .
- معرفة مناهج البحث الأساسية المستخدمة في مجال الدراسات التربوية والنفسية

محتوى المقرر ومفرداته

- مجالات البحوث في التربية الخاصة ، وأولويات البحث فيها.
- خصائص التفكير العلمي والبحث العلمي.
- خصائص ومواصفات الباحث .
- أنواع البحوث وتصنيفها .
- البحث في المجال التربوي .
- الجوانب الأخلاقية للبحث
- تصنيف البحوث في مجال التربية الخاصة وفي رسائل الماجستير والدكتوراه بكليات التربية.
- العناصر الأساسية في البحث، ومعايير الحكم عليه.
- نقد و تحليل عددا من البحوث و الرسائل في مجالات التربية الخاصة المختلفة.
- أهم النتائج البحوث في مجال التربية الخاصة

المهارات المتوقع إتقانها من خلال المقرر

- ذكر الطلاب الأسس العامة للبحث العلمي، وخطوات المنهج العلمي المستخدمة في بحث الظواهر النفسية.
- نقد وتقييم البحوث العلمية التي اطلع عليها الطلاب من خلال الوعي بعناصر، وإجراءات ، وخطوات المنهج العلمي، والتأكد من استيفائهم، والتزامهم بالشروط المنهجية الأساسية.
- القيام بعمل مسح لبحوث علمية في المكتبات و مصادر المعلومات
- تطبيق التصميمات التجريبية المختلفة في مجال التربية وعلم النفس في مجال التربية الخاصة
- دراسة الرسائل العلمية التي تتناول بحثاً في التربية الخاصة، وتلخيصها وعرضها وتقويمها
- توظيف المعلومات المستمدة من المقرر، والاستفادة منها في إجراء بحوث منهجية في مجال التخصص الأكاديمي حالياً و مستقبلياً، والاستفادة من طرق التفكير العلمية والمنهجية في مختلف الحياة العامة.

طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%
- مشروع جماعي ٥%
- مشروع فردى ٥%
- الاختبارات القصيرة ٥%
- المناقشة المشاركة ٥%
- الاختبار النهائي ٦٠%

المجموع ١٠٠%

المراجع الرئيسة للمقرر

- سعيد التل (٢٠٠٧) . البحث العلمي طرق البحث النوعي دار المسيرة ، عمان ، الأردن.
- فريد أبو زينه (٢٠٠٧). مناهج البحث العلمي تصميم البحث والتحليل الإحصائي، دار المسيرة ، عمان ، الأردن.
- عامر ابراهيم قندلجي (٢٠٠٨) . البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية، ط ١ ، دار المسيرة ، عمان ، الأردن.
- خليل عباس (٢٠٠٢)مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، دار المسيرة، عمان، الأردن.