

قراءات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية

القسم: التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه : قراءات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية (خاص ٥٦٠)
الفصل الدراسي للمقرر: الأول المتطلبات السابقة: لا يوجد
الوحدات المعتمدة ٣ ساعات (خيار الرسالة) ٣ ساعات معتمدة (خيار المقررات الدراسية)
التقويم: بواقع ٤٠% للأعمال الفصلية و ٦٠% للاختبار التحريري النهائي

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم العامة للتربية الخاصة باللغة الانجليزية كما يتناول نصوص ومصطلحات عامة للإعاقات (العقلية- السمعية- البصرية- صعوبات التعلم - اضطرابات التواصل - الموهبة والتفوق- الإعاقات النمائية الشاملة) كما يتناول المقرر الرجوع إلى دوريات علمية ومقالات حديثة من شبكة المعلومات الدولية وترجمتها إلى اللغة العربية.

أهداف المقرر

- تمكين الطلاب من قراءة بعض النصوص الإنجليزية المناسبة.
- إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية في مجال التربية الخاصة
- تنمية اتجاه ايجابي نحو الاضطلاع علي مصادر باللغة الأجنبية
- استخراج دوريات علمية ومقالات حديثة من شبكة المعلومات الدولية.
- تزويد الطالب بالتيارات العلمية الحديثة في التربية الخاصة

محتوى المقرر ومفرداته

- مفاهيم عامة للتربية الخاصة باللغة الانجليزية
- مدخل إلى التربية الخاصة
- نصوص و مصطلحات عامة للإعاقة العقلية
- نصوص و مصطلحات عامة للإعاقة السمعية
- نصوص و مصطلحات عامة في الإعاقات النمائية الشاملة
- نصوص ومصطلحات عامة في اضطرابات التواصل
- نصوص ومصطلحات عامة في الإعاقة البصرية.
- نصوص ومصطلحات عامة في صعوبات التعلم
- نصوص ومصطلحات عامة في الموهبة والتفوق

- نصوص ومصطلحات عامة في الإعاقات الحسية
- نصوص ومصطلحات عامة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة

المهارات المتوقع إتقانها من خلال المقرر

- معرفة المصطلحات الأساسية الهامة في التربية الخاصة.
- قراءة مفردات ونصوص مختلفة ذات العلاقة بالتربية الخاصة.
- ترجمة النصوص بطريقة مفهومة.
- تحليل النص واستخراج الأفكار الأساسية والتعبير عنها بشكل مختصر باللغة الانجليزية
- ذكر المصطلحات أمام الطلاب.
- إظهار القدرة على التعاون مع الزملاء في الترجمة.
- إظهار القدرة على العمل ضمن فريق.
- القدرة على تبادل الأفكار و تقبل الرأي الآخر.
- استخدام مهارة الاتصال الفعال عند التواصل مع الآخرين

طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%
 - مشروع جماعي ٥%
 - مشروع فردي ٥%
 - الاختبارات القصيرة ٥%
 - المناقشة المشاركة ٥%
 - الاختبار النهائي ٦٠%
-

المجموع ١٠٠%

المراجع الرئيسة للمقرر

- عبد الغفار الدماطي عبد العزيز الشخص (١٩٩٤)، قاموس التربية الخاصة وتأهيل غير العاديين - الرياض
 - كمال سالم سيسالم (٢٠٠٢) موسوعة التربية الخاصة والتأهيل النفسي. دار الكتاب الجامعي، العين، الإمارات العربية المتحدة.
 - عبد الله الو ابلي (٢٠٠٠) (قراءات باللغة الإنجليزية) مكتب خدمات الطالب الجامعي، الرياض
 - روجي البعلبكي (١٩٩٥) المورد الكبير قاموس عربي إنجليزي - دار العلم للملايين
- بعض الدوريات العلمية كالتالي:

- British Journal Of Special Education
- American Journal Of Mental Retardation
- Down Syndrome Research And Practice
- British Journal Of Learning Disabilities
- Australian Journal Of Special education