

مناهج البحث في التربية وعلم النفس

القسم: التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه : مناهج البحث في التربية وعلم النفس (خاص ٥٠٢)
الفصل الدراسي للمقرر: الأول
الوحدات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
التقويم : بواقع ٤٠ % للأعمال الفصلية و ٦٠ % للاختبار التحريري النهائي

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر التعرف على الأسس العامة للبحث العلمي وخطوات المنهج العلمي المستخدمة في بحث الظواهر النفسية كما يشمل طرق الحصول على المعرفة والبحث العلمي وميادينه كما يتناول مشكلة الدراسة وخطة البحث وفرض الفروض وأدوات البحث العلمي وتصنيف مناهج البحث إلى (تاريخي - وصفي - مقارنة - تجريبي).

أهداف المقرر

- التعرف على الأسس العامة للبحث العلمي، وخطوات المنهج العلمي المستخدمة في بحث الظواهر النفسية
- إكساب مهارات تحديد المشكلات وتناولها بالبحث والدراسة خاصة منها ما يتعلق بمتبع ودراسة الحالات الخاصة.
- كيفية تحديد مشكلة الدراسة، وصياغة فروضها وأسئلتها، وتصنيف المتغيرات وطرائق معالجتها وضبطها،
- تصميم البحوث الوصفية والتجريبية وشبه التجريبية، وتحديد ما يتصل بالتصميمات البحثية تطبيق أساليب المعاينة، وجمع البيانات وتحليلها وتفسير النتائج،
- كتابة خطة البحث وتقرير البحث وما يتطلبه ذلك من تنمية قدرة الطالب على إتقان لغة الخطاب العلمي وشروط التوثيق المرجعي.

محتوى المقرر ومفرداته

- العلم وأهدافه - طرق الحصول على المعرفة ومراحل تطور الفكر الإنساني - تعريف البحث العلمي وميادينه
- المقصود بالتفكير العلمي - سماته وعوائقه
- مشكلة البحث

- خطة البحث
- فروض البحث (بناء الفروض-اختبارها-أهميتها)
- أدوات البحث العلمي: العينات-أ مفهوما- اختيارها - أنواعها
- تصنيف مناهج البحث (التاريخي - الوصفي - المقارن - التجريبي)
- المنهج التجريبي-طبيعته-الضبط في التجربة- أهداف ضبط المتغيرات- طرق ضبط
- أدوات البحث: الاستبانة- المقابلة- الاختبارات
- المبادئ الأساسية لاستخدام الإحصاء في البحوث النفسية

المهارات المتوقعة إتقانها من خلال المقرر

- تصنيف أساليب الحصول على المعرفة والحقائق العلمية.
- التمييز بين الأساليب العادية في تحديد مصادر الحصول على المعلومات ومعايير التأكد من مصداقيتها.
- القدرة على تعيين موضع الخلل والنقص في موارد المعلومات وصياغة الفروض المناسبة.
- اكتساب المعرفة والأسلوب العلمي في أساليب التفكير.
- تحديد خطوات البحث العلمي عمليا من خلال إجراء دراسات وبحوث.
- تصميم بعض أدوات البحث العلمي.
- ممارسة أساليب الملاحظة ومتابعة الحالة والمقابلة الشخصية وكتابة التقارير.
- كتابة خطط البحث العلمي في مجال التربية الخاصة.
- إجراء بحث علمي ميداني في مجال التربية الخاصة

طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%
- مشروع جماعي ٥%

- مشروع فردى ٥٠%
- الاختبارات القصيرة ٥٠%
- المناقشة المشاركة ٥٠%
- الاختبار النهائي ٦٠%

المجموع ١٠٠%

المراجع الرئيسة للمقرر

- ديوبولد فان دالين (١٩٦٩) مناهج البحث في التربية وعلم النفس ترجمة محمد نبيل نوفل واخرون - القاهرة - الانجلو المصرية
- احمد عطية احمد (١٩٩٩) مناهج البحث في التربية وعلم النفس - القاهرة الدار المصرية اللبنانية
- رجاء محمود أبو علام (٢٠٠٤) مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية - دار النشر للجامعات
- مساعد بن عبد الله النوح (٢٠٠٤) مبادئ البحث التربوي - الرياض